Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 13.09.2024 14:46:56 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

| СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой | УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Общее земледелие | уч. ст., уч. зв. | | | | |
| уч. ст., уч. зв. | ОИФ | | | | |
| ФИО | подпись | | | | |
| подпись | «»20 г. | | | | |
| « » 20 г. | | | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.28 Интегрированная защита растений

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Общее землед | елие | |
|--|--------------|-----------------|-------------|
| Разработчик (и) | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Внутренние эксперты: | | | |
| Председатель методической комиссии | подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия |
| Заведующий методическим кабинетом УМУ | | | |
| | подпись | | И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | | | |
| | подпись | | И.О.Фамилия |

| | Рабочая программа обсуж | дена на заседан | нии кафедры Обще | е земледелие | | |
|-----------------|--|------------------|-------------------|--------------|---------------|--|
| | От «» | 20 г. прот | гокол № | | | |
| | Зав. кафедрой Общее зем | іледелие | | | | |
| | подпись | уч.с | г., уч. зв. | М.С | D.Фамилия | |
| агро | Рабочая программа рас номического факультета от « | | | | | |
| | Председатель методическ | кой комиссии агр | ономического факу | льтета | | |
| | подпись | уч.ст | т., уч. зв. | И.С | О.Фамилия | |
| | Внешний эксперт (предста | | дателя) амилия | | | |
| № п/п | I VUENHIM FOR | | | | | |
| 1 | 20/20г.г. | Протокол № | Дата «»20г | Подпись | Дата «»20г | |
| | | | | | | |
| 2 | 20/20г.г. | Nº | «»20г | | «»20г | |
| 3 | 20/20г.г. | Nº | «»20г | | «»20г | |
| 4 | 20/20г.г. | Nº | «»20г | | «»20г | |
| 5 | 20/20г.г. | Nº | «»20г | | «»20г | |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № №699;
- Профессиональный стандарт Агроном утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая профессиональной деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование знаний и умений по интегрированной защите зерновых, зернобобовых, пропашных, кормовых, плодовых культур.

Задачи: изучить агротехнический метод борьбы; изучить карантин растений; изучить физический метод; изучить механический метод; изучить механический метод; изучить химический метод; интегрированную защиту растений.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Интегрированная защита растений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| | енции, в формировании рых задействована дисциплина | Код и наименование индикатора | | Компоненты компетен руемые в рамках данной эжидаемый результат ее | дисциплины |
|-------|--|--|---|---|---|
| код | наименование | достижений компетенции | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Общепрофес | сиональные компет | енции | |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-4.1} . Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур. | научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, | контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним | прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по |

| | овощных, | признакам и | вредителям и |
|--------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | плодовых и | микроскопическим | болезням |
| | ягодных культур, а | исследованиям, | сельскохозяйственных |
| | также картофеля | определять | культур. |
| | от болезней; | возбудителей | |
| | группы животных, | болезней с помощью | |
| | среди которых | определителей; | |
| | встречаются | проводить | |
| | вредители | фитопатологическую | |
| | сельскохозяйстве | экспертизу | |
| | нных культур; | семенного и | |
| | биологию | посадочного | |
| | развития | материала, | |
| | вредителей в | составлять системы | |
| | условиях региона; | защиты растений от | |
| | характер | болезней; | |
| | повреждений | определять | |
| | сельскохозяйстве | вредителей и | |
| | нных культур и | характер их | |
| | меры борьбы с | повреждения, | |
| | ними в условиях | составлять и | |
| | Забайкалья. | организовывать | |
| | Карантинные | интегрированную | |
| | вредные | защиту | |
| | организмы, | сельскохозяйственны | |
| | методику | х культур в условиях | |
| | исследования и | Забайкалья и | |
| | учета вредителей | соседних регионов; | |
| | и болезней | изучать современную | |
| | сельскохозяйстве | информацию, | |
| | нных культур; | отечественный и | |
| | | зарубежный опыт по | |
| | | тематике | |
| | | исследования. | |
| ИД-2 _{ОПК-4.2.} | системы защиты | обосновывать | навыками разработки |
| Обосновывает | растений. | системы защиты | системы защиты |
| элементы системы | | растений. | растений |
| земледелия и | | | применительно к |
| технологии | | | почвенно- |
| возделывания | | | климатическим |
| сельскохозяйствен | | | условиям с учетом |
| ных культур | | | агроландшафтной |
| применительно к | | | характеристики |
| почвенно- | | | территорий. |
| климатическим | | | |
| условиям с учетом | | | |
| агроландшафтной | | | |
| характеристики | | | |
| территорий. | | | |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; способы определения потребности в удобрениях и пестицидах.

уметь: контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и

микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; обосновывать системы защиты растений; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; определять общую потребность в пестицидах.

владеть: прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой постановки опыта по вредителям и болезням сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер; навыками определения общей потребности в пестицидах.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| | | | | \/ | | | ž. | ı |
|---------|----------------------------|---------|---------|--------------------------------|--------------------|------------------|--------------|----------------|
| | | | | | вни сформированн | ости компетенци | И | |
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оце | нки сформированн | ости компетенци | Й | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка | Оценка | Оценка | Оценка | |
| | | | | «неудовлетвори | «удовлетвори | «хорошо» | «отлично» | |
| | | | | тельно» | тельно» | • | | |
| | | | | Характе | ристика сформиров | ванности компете | енции | |
| | | | Показа | Компетенция в | Сформированн | Сформирова | Сформирова | |
| | Код | | тель | полной мере не | ОСТЬ | нность | нность | Формы и |
| Код и | индикат | 14 | оценив | сформирована. | компетенции | компетенции | компетенции | средства |
| названи | opa | Индикат | ания – | Имеющихся | соответствует | в целом | полностью | контроля |
| е | достиже | оры | знания, | знаний, умений и | минимальным | соответствуе | соответствуе | формиро |
| компете | ний | компете | умения, | навыков | требованиям. | Т | Т | вания |
| нции | компете | нции | навыки | недостаточно | Имеющихся | требованиям. | требованиям. | компетен |
| | нции | | (владен | для решения | знаний, | Имеющихся | Имеющихся | ций |
| | | | ` ия) | практических | умений, | знаний, | знаний, | |
| | | | | (профессиональ | навыков в | умений, | умений, | |
| | | | | ных) задач | целом | навыков и | навыков и | |
| | | | | | достаточно для | мотивации в | мотивации в | |
| | | | | | решения | целом | полной мере | |
| | | | | | практических | достаточно | достаточно | |
| | | | | | (профессионал | для решения | для решения | |
| | | | | | ьных) задач | стандартных | сложных | |
| | | | | | | практических | практических | |
| | | | | | | (профессиона | (профессиона | |
| | 0 | | 4 | - | 0 | льных) задач | льных) задач | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-4. | ИД-1 | Полнота | научны | Критерии о Не знает | денивания Знает | Знает хорошо | Знает | Кейс – |
| Способе | | знаний | е | научные основы | удовлетворите | научные | отлично | задачи |
| Н | опк-4.1. Использ | зпапии | основы | защиты | льно научные | основы | научные | задачи Темы |
| реализо | VET | | защиты | защиты растений от | основы защиты | защиты | основы | реферато |
| вывать | материа | | растен | вредителей и | растений от | растений от | защиты | В |
| совреме | материа ЛЫ | | ий от | болезней, реестр | вредителей и | вредителей и | растений от | Темы |
| нные | почвенн | | вредит | пестицидов, | болезней, | болезней, | вредителей и | конспекто |
| техноло | ых и | | елей и | регуляторов | реестр | реестр | болезней, | В |
| гии и | агрохим | | болезн | роста растений, | пестицидов, | пестицидов, | реестр | темы для |
| обоснов | ических | | ей, | название | регуляторов | регуляторов | пестицидов, | дискуссии |

| | | T | <i>6.</i> | I | | | |
|---------|----------|--------------|------------------|----------------|--------------|---|-----------|
| ывать | исследо | реестр | болезни, | роста | роста | регуляторов | , |
| ИХ | ваний, | пестиц | возбудителя и | растений, | растений, | роста | комплект |
| примене | прогноз | идов, | его | название | название | растений, | контроль |
| ние в | ы | регулят | систематическое | болезни, | болезни, | название | ных |
| | | ' ' | | _ ′ | возбудителя | _ | |
| професс | развити | оров | положение, | возбудителя и | • • • | болезни, | вопросов |
| иональн | Я | роста | поражаемые | его | и его | возбудителя | для |
| ОЙ | вредите | растен | растения, | систематическ | систематичес | и его | проведен |
| деятель | лей и | ий, | районы | ое положение, | кое | систематичес | ия устных |
| ности. | болезне | назван | распространения | поражаемые | положение, | кое | опросов, |
| | й, | ие | заболевания, | растения, | поражаемые | положение, | вопросы к |
| | - | _ | • | | • | | |
| | справоч | болезн | СИМПТОМЫ | районы | растения, | поражаемые | экзамену |
| | ные | И, | болезней, | распространен | районы | растения, | |
| | материа | возбуд | биологические | ИЯ | распростране | районы | |
| | лы для | ителя и | особенности | заболевания, | ния | распростране | |
| | разрабо | его | возбудителя, | симптомы | заболевания, | ния | |
| | тки | систем | вредоносность | болезней, | симптомы | заболевания, | |
| | | | _' ' ' | , | болезней, | , | |
| | элемент | атическ | болезни, | биологические | | СИМПТОМЫ | |
| | ОВ | oe | систему мер | особенности | биологически | болезней, | |
| | системы | положе | защиты | возбудителя, | е | биологически | |
| | земледе | ние, | зерновых, | вредоносность | особенности | е | |
| | лия и | поража | овощных, | болезни, | возбудителя, | особенности | |
| | техноло | емые | 1 | систему мер | вредоносност | возбудителя, | |
| | | | | , , | | • | |
| | ГИЙ | растен | ягодных культур, | защиты | ь болезни, | вредоносност | |
| | возделы | ия, | а также | зерновых, | систему мер | ь болезни, | |
| | вания | районы | картофеля от | овощных, | защиты | систему мер | |
| | сельско | распро | болезней; | плодовых и | зерновых, | защиты | |
| | хозяйст | странен | группы | ягодных | овощных, | зерновых, | |
| | венных | ия | | культур, а | плодовых и | | |
| | | | животных, среди | 31.7 | | овощных, | |
| | культур. | заболе | которых | также | ягодных | плодовых и | |
| | | вания, | встречаются | картофеля от | культур, а | ягодных | |
| | | СИМПТО | вредители | болезней; | также | культур, а | |
| | | МЫ | сельскохозяйств | группы | картофеля от | также | |
| | | болезн | енных культур; | животных, | болезней; | картофеля от | |
| | | ей, | биологию | · · | | болезней; | |
| | | , | | среди которых | группы | · · | |
| | | биолог | развития | встречаются | животных, | группы | |
| | | ические | вредителей в | вредители | среди | животных, | |
| | | особен | условиях | сельскохозяйст | которых | среди | |
| | | ности | региона; | венных | встречаются | которых | |
| | | возбуд | характер | культур; | вредители | встречаются | |
| | | ителя, | l ' ' | биологию | сельскохозяй | • | |
| | | | повреждений | | | вредители | |
| | | вредон | сельскохозяйств | развития | ственных | сельскохозяй | |
| | | осность | енных культур и | вредителей в | культур; | ственных | |
| | | болезн | меры борьбы с | условиях | биологию | культур; | |
| | | и, | ними в условиях | региона; | развития | биологию | |
| | | систем | Забайкалья. | характер | вредителей в | развития | |
| | | у мер | Карантинные | повреждений | условиях | вредителей в | |
| | | | ' | | , | | |
| | | защиты | вредные | сельскохозяйст | региона; | условиях | |
| | | зернов | организмы, | венных культур | характер | региона; | |
| | | ых, | методику | и меры борьбы | повреждений | характер | |
| | | овощн | исследования и | с ними в | сельскохозяй | повреждений | |
| | | ых, | учета | условиях | ственных | сельскохозяй | |
| | | плодов | вредителей и | Забайкалья. | культур и | ственных | |
| | | ых и | болезней | Карантинные | меры борьбы | культур и | |
| | | | | | | | |
| | | ягодны | сельскохозяйств | вредные | С НИМИ В | меры борьбы | |
| | | Х | енных культур. | организмы, | условиях | с ними в | |
| | | культур | | методику | Забайкалья. | условиях | |
| | | , a | | исследования | Карантинные | Забайкалья. | |
| | | также | | и учета | вредные | Карантинные | |
| | | картоф | | вредителей и | организмы, | вредные | |
| | | еля от | | болезней | методику | | |
| | | _ | | | | организмы, | |
| | | болезн | | сельскохозяйст | исследования | методику | |
| | | ей; | | венных | и учета | исследования | |
| | | группы | | культур. | вредителей и | и учета | |
| | | животн | | | болезней | вредителей и | |
| | | ых, | | | сельскохозяй | болезней | |
| | | среди | | | ственных | сельскохозяй | |
| | | | | | | | |
| | | которы | | | культур. | СТВЕННЫХ | |
| | | Х | | | | культур. | |
| | | встреча | | | | | |
| | | ются | | | | | |
| | | вредит | | | | | |
| | | ели | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | сельско | | | | | |
| | | хозяйст | | | | | |
| | | венных | | | | | |
| | | культур | | | | | |
| | | l ; | | | | | |
| | | , биолог | | | | | |
| | | , ,,,,,,,,,, | l . | l | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---------|------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----|
| | ИЮ | | | | | |
| | развити | | | | | |
| | Я | | | | | |
| | вредит | | | | | |
| | елей в | | | | | |
| | услови | | | | | |
| | ЯХ | | | | | |
| | региона | | | | | |
| | , Yanavte | | | | | |
| | характе р | | | | | |
| | повреж | | | | | |
| | дений | | | | | |
| | сельско | | | | | |
| | хозяйст | | | | | |
| | венных | | | | | |
| | культур | | | | | |
| | и меры | | | | | |
| | борьбы | | | | | |
| | с ними | | | | | |
| | В | | | | | |
| | услови | | | | | |
| | ях Забайк | | | | | |
| | заоаик алья. | | | | | |
| | алья. Карант | | | | | |
| | инные | | | | | |
| | вредны | | | | | |
| | е | | | | | |
| | организ | | | | | |
| | мы, | | | | | |
| | методи | | | | | |
| | ку | | | | | |
| | исслед | | | | | |
| | ования | | | | | |
| | и учета | | | | | |
| | вредит елей и | | | | | |
| | болезн | | | | | |
| | ей | | | | | |
| | сельско | | | | | |
| | хозяйст | | | | | |
| | венных | | | | | |
| | культур | | | | | |
| | ; | | | | | |
| | | | | | | |
| Наличие | контрол | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | |
| умений | ироват | контролировать | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | Ь | системы защиты | ЛЬНО | контролирова | контролирова | |
| | систем | растений от | контролироват | ть системы | ть системы | |
| | Ы зашиты | вредных организмов, | ь системы защиты | защиты растений от | защиты растений от | |
| | защиты растен | организовывать | растений от | растении от вредных | растении от вредных | |
| | ий от | работу по | вредных | организмов, | организмов, | |
| | вредны | применению | организмов, | организовыва | организовыва | |
| | X | пестицидов и | организовыват | ть работу по | ть работу по | |
| | организ | биологических | ь работу по | применению | применению | |
| | мов, | средств защиты | применению | пестицидов и | пестицидов и | |
| | организ | растений, | пестицидов и | биологически | биологически | |
| | овыват | анализировать | биологических | х средств | х средств | |
| | Ь | данные | средств | защиты | защиты | |
| | работу по | фитосанитарног о мониторинга, | защиты растений, | растений, анализироват | растений, анализироват | |
| | примен | о мониторинга, определять | анализировать | ь данные | анализироват ь данные | |
| | ению | экономический | данные | фитосанитар | фитосанитар | |
| | пестиц | эффект | фитосанитарно | ного | ного | |
| | идов и | защитного | го | мониторинга, | мониторинга, | |
| | биолог | мероприятия, | мониторинга, | определять | определять | |
| | ических | определять | определять | экономически | экономически | |
| | средств | потребность | экономический | й эффект | й эффект | |
| | защиты | пестицидов, | эффект | защитного | защитного | |
| | растен | определять | защитного | мероприятия, | мероприятия, | |
| 1 | ИЙ, | болезни по | мероприятия, | определять | определять | |
| | | внешним | определять | потребность | потребность | |
| | анализ | | | ПЕСТИПИЛОВ | Пестинилов | l l |
| | ироват | признакам и | потребность | пестицидов, определять | пестицидов, определять | |
| | ироват ь | признакам и микроскопически | потребность пестицидов, | определять | определять | |
| | ироват | признакам и | потребность | | | |

| Г | ı | 1 | ı | | I | | | |
|---|---|---|-----------------|-----------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--|
| | | | нитарн | определять | внешним | признакам и | признакам и | |
| | | | ого | возбудителей | признакам и | микроскопиче | микроскопиче | |
| | | | монито | болезней с | микроскопичес | СКИМ | СКИМ | |
| | | | ринга, | помощью | КИМ | исследования | исследования | |
| | | | опреде | определителей; | исследованиям | Μ, | М, | |
| | | | лять | проводить | , определять | определять | определять | |
| | | | эконом | фитопатологиче | возбудителей | возбудителей | возбудителей | |
| | | | ический | скую экспертизу | болезней с | болезней с | болезней с | |
| | | | эффект | семенного и | помощью | помощью | помощью | |
| | | | защитн | посадочного | определителей | определител | определител | |
| | | | ого | материала, | ; проводить | ей, проводить | ей; проводить | |
| | | | меропр | составлять | фитопатологич | фитопатологи | фитопатологи | |
| | | | иятия, | системы защиты | ескую | ческую | ческую | |
| | | | опреде | растений от | экспертизу | экспертизу | экспертизу | |
| | | | лять | болезней; | семенного и | семенного и | семенного и | |
| | | | потреб | определять | посадочного | посадочного | посадочного | |
| | | | ность | вредителей и | материала, | материала, | материала, | |
| | | | пестиц | характер их | составлять | составлять | составлять | |
| | | | идов, | повреждения, | системы | системы | системы | |
| | | | опреде | составлять и | защиты | защиты | защиты | |
| | | | | | | | | |
| | | | лять болезн | организовывать | растений от болезней: | растений от | растений от болезней: | |
| | | | | интегрированну | , | болезней; | болезней; | |
| | | | и по | ю защиту | определять | определять | определять | |
| | | | внешни | сельскохозяйств | вредителей и | вредителей и | вредителей и | |
| | | | M | енных культур в | характер их | характер их | характер их | |
| | | | признак | условиях | повреждения, | повреждения, | повреждения, | |
| | | | ам и | Забайкалья и | составлять и | составлять и | составлять и | |
| | | | микрос | соседних | организовыват | организовыва | организовыва | |
| | | | копичес | регионов; | Ь | ТЬ | ТЬ | |
| | | | ким | изучать | интегрированн | интегрирован | интегрирован | |
| | | | исслед | современную | ую защиту | ную защиту | ную защиту | |
| | | | ования | информацию, | сельскохозяйст | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | | | Μ, | отечественный и | венных культур | ственных | ственных | |
| | | | опреде | зарубежный | в условиях | культур в | культур в | |
| | | | лять | опыт по | Забайкалья и | условиях | условиях | |
| | | | возбуд | тематике | соседних | Забайкалья и | Забайкалья и | |
| | | | ителей | исследования. | регионов; | соседних | соседних | |
| | | | болезн | | изучать | регионов; | регионов; | |
| | | | ей с | | современную | изучать | изучать | |
| | | | помощь | | информацию, | современную | современную | |
| | | | ю | | отечественный | информацию, | информацию, | |
| | | | опреде | | и | отечественны | отечественны | |
| | | | лителе | | зарубежный | йи | йи | |
| | | | й; | | опыт по | зарубежный | зарубежный | |
| | | | провод | | тематике | опыт по | опыт по | |
| | | | ИТЬ | | исследования. | тематике | тематике | |
| | | | фитопа | | иссиодовании. | исследования | исследования | |
| | | | тологич | | | иослодования | исолодования | |
| | | | ескую | | | • | • | |
| | | | эксперт | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | изу семенн | | | | | |
| | | | ого и | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | посадо чного | | | | | |
| | | | матери | | | | | |
| | | | ала, | | | | | |
| | | | ала, составл | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | ЯТЬ | | | | | |
| | | | систем | | | | | |
| | | | Ы | | | | | |
| | | | защиты | | | | | |
| | | | растен | | | | | |
| | | | ий от | | | | | |
| | | | болезн | | | | | |
| | | | ей; | | | | | |
| | | | опреде | | | | | |
| | | | ЛЯТЬ | | | | | |
| | | | вредит | | | | | |
| | | | елей и | | | | | |
| | | | характе | | | | | |
| | | | рих | | | | | |
| | | | повреж | | | | | |
| | | | дения, | | | | | |
| | | | составл | | | | | |
| | | | ять и | | | | | |
| | | | организ | | | | | |
| | | | овыват | | | | | |
| | | | | | • | | | |

| | | Ь | | | | | |
|---|---------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | интегри | | | | | |
| | | рованн | | | | | |
| | | ую | | | | | |
| | | защиту | | | | | |
| | | сельско | | | | | |
| | | хозяйст | | | | | |
| | | Венных | | | | | |
| | | культур в | | | | | |
| | | услови | | | | | |
| | | ЯХ | | | | | |
| | | Забайк | | | | | |
| | | алья и | | | | | |
| | | соседн | | | | | |
| | | их | | | | | |
| | | регионо | | | | | |
| | | В; | | | | | |
| | | изучать | | | | | |
| | | соврем | | | | | |
| | | енную | | | | | |
| | | инфор | | | | | |
| | | мацию, | | | | | |
| | | отечест | | | | | |
| | | венный | | | | | |
| | | И | | | | | |
| | | зарубе | | | | | |
| | | жный опыт по | | | | | |
| | | тематик | | | | | |
| | | е | | | | | |
| | | исслед | | | | | |
| | | ования. | | | | | |
| | Наличие | прогноз | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | |
| | навыко | ОМ | прогнозом | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | В | развити | развития и | льно прогнозом | прогнозом | прогнозом | |
| | (владен | Я и | численности | развития и | развития и | развития и | |
| | ие | числен | вредителей, | численности | численности | численности | |
| | опытом) | ности | возбудителей | вредителей, | вредителей, | вредителей, | |
| | | вредит | болезней, | возбудителей | возбудителей | возбудителей | |
| | | елей, | современными | болезней, | болезней, | болезней, | |
| | | возбуд | методами | современными | современным | современным | |
| | | ителей | диагностики | методами | И | И | |
| | | болезн | вредителей и | диагностики | методами | методами | |
| | | ей, | возбудителей | вредителей и | диагностики | диагностики | |
| | | соврем | болезней | возбудителей | вредителей и | вредителей и | |
| | | енными | растений; | болезней | возбудителей | возбудителей | |
| | | метода | приёмами | растений; | болезней | болезней | |
| | | MN | фитосанитарног | приёмами | растений; | растений; | |
| | | диагнос тики | о мониторинга и защиты посевов | фитосанитарно го мониторинга | приёмами фитосанитар | приёмами фитосанитар | |
| | | вредит | и насаждений; | и защиты | фитосанитар ного | фитосанитар ного | |
| | | вредин елей и | оперативного | посевов и | мониторинга | мониторинга | |
| | | возбуд | мышления в | насаждений; | и защиты | и защиты | |
| | | ителей | подборе схем и | оперативного | посевов и | посевов и | |
| | | болезн | вариантов | мышления в | насаждений; | насаждений; | |
| | | ей | защиты | подборе схем и | оперативного | оперативного | |
| | | растен | сельскохозяйств | вариантов | мышления в | мышления в | |
| | | ий; | енной культуры с | защиты | подборе схем | подборе схем | |
| | | приёма | учетов всех | сельскохозяйст | и вариантов | и вариантов | |
| | | МИ | (доступных для | венной | защиты | защиты | |
| | | фитоса | анализа) | культуры с | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | | нитарн | входящих | учетов всех | ственной | ственной | |
| | | ОГО | факторов; | (доступных для | культуры с | культуры с | |
| | | МОНИТО | методикой | анализа) | учетов всех | учетов всех | |
| | | ринга и | ПОСТАНОВКИ | входящих | (доступных | (доступных | |
| | | защиты | опыта по вредителям и | факторов; | для анализа) | для анализа) | |
| | | посево в и | вредителям и болезням | методикой постановки | анализа) входящих | анализа) входящих | |
| | | в и насажд | сельскохозяйств | опыта по | входящих факторов; | входящих факторов; | |
| | | насажд ений; | енных культур; | вредителям и | факторов, методикой | факторов, методикой | |
| | | операт | omisia kyristyp, | болезням | постановки | постановки | |
| | | ивного | | сельскохозяйст | опыта по | опыта по | |
| | | мышле | | венных | вредителям и | вредителям и | |
| | | ния в | | культур; | болезням | болезням | |
| 1 | | _ | İ | , ,,, | | | |
| | | подбор | | | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | | подбор е схем | | | сельскохозяи ственных | сельскохозяи ственных | |

| аврава на вариать сильское хозяйст венный куптур в метов веем (доступ ных для анализ вредит елям и болезы для для вредит елям и болезы для для вредит елям и болезы для | | I | T | Donitori | T | T | | | |
|---|---|----------|-----------|----------|----------------|---------------|--------------|-------------|-----------|
| МД-2 | | | | вариан | | | | | |
| МД-2 | | | | | | | | | |
| МД.2 | | | | - | | | | | |
| водит обстоя в вышты растений вышты растений в вышет удологаторого обстоямы защиты растений в вышей обстоямы в вышей удологаторого обстоямы защиты растений растени | | | | | | | | | |
| учетом водельные и примения примения первиторий и перриторий и периторий и перриторий и перриторий и перриторий и перриторий и периторий и перриторий и перриторий и перриторий и перриторий и периторий и перриторий и перриторий и перриторий и перриторий и периторий и перриторий и перриторий и перриторий и перриторий и периторий и перриторий и перриторий и перриторий и перриторий и периторий и перриторий и перриторий и перриторий и перриторий и периторий и перриторий и пери | | | | венной | | | | | |
| мини даля в сортин на в вес (доступ на в вес (достем на в вес (достем на в вес (достем на в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | культур | | | | | |
| веродит вредит | | | | | | | | | |
| ДД-2 | | | | | | | | | |
| идр. 2 полнота опыта по вредит елям и болезно важ упъттур и ввает упъттур упъттур упъттур и упъттур у | | | | | | | | | |
| ямдящ их фактор ов: методи кой по вредит елям и болеан ямм сельско хозяйст венных ультур растений растений защиты растений зациты растений ий техноло гии возделы вавия возделы вавия возделы вавия возделы вавия сельско хозяйст выных унетом тельно к почвенных ий навыкам разраб отки сельм защиты растений условиям сельско хозяйст выных унетом тельно к почвени объемовывать системы защиты растений удовлетворите достений защиты растений защиты растений защиты растений защиты растений защиты растений убразоратов возделы вания сельно к почвены сельно к почвены со- климати ческим условиям и тельно к почвены со- климати ческим условиям и территорий ной характер истеми защиты растений применительно к почвены со- климати ческим условиям и территорий и территории и территори и терр | | | | | | | | | |
| анализ а) входящ их фактор ов; методи кой постано вки ответа растений растений растений защиты защи | | | | | | | | | |
| а) входящ их фактор ов; методи кой постано вки постано вки не оброзовать системы защиты замитей и техноло гии возделы вания селькох хозяйст выных умений в защиты замитей ий техноло гии возделы вания селькох хозяйст выных муньтур растений замитей в защиты растений защиты растений големени обосновывать системы защиты растений применительно к големенно-к големен | | | | | | | | | |
| водень и их фактор ов; методи кой постано вки опыта по ворят успевыем успевыем и на вывает замения на почены вы на выма сельско хозяйст в венных культур и примени пельно к почены почены почены ий примения пельно к почены почены ий примениятельно к культуру и почены ий примениятельно к почены почены ий примениятельно к почены почены ий примениятельно к почены ий примения почены ий примениятельно к почены почены и почены | | | | | | | | | |
| фактор ов: методи кой постано ви опыта по вредит елям и болезна яви сельско хозяйст венных культур: ИД-2 спк-42 Обоснов ывает злемент ы на вывает злемент ы мений и растений растений растений уразраб слива защиты растений уразраб слива защиты растений уразраб слива защиты растений уловлетворите обосновывать системы защиты растений | | | | , | | | | | |
| обстанов вид опыта по вредит елям и болезан ям сельско хозяйст венных культур : ИД-2 опк-2 обсонов ывает злемент ы Наличие системы защиты растений рас | | | | их | | | | | |
| Методи кой постано ви опыта по вредит елям и болезнами растений удовлетворите обосновывать системы защиты растений удовлетворите обосновывать системы защиты растений растений растений растений удовлетворите обосновывать системы защиты растений растений растений растений растений и растений и разработки и системы защиты растений растений растений растений растений правелеми разработки и разработки и растений и разработки и применительно к почвенно- кимиатически и условиям с учетом и применительно к почвенно- кимиатически и условиям с учетом и применительно к почвенно- кимиатически и условиям с учетом и применительно к почвенно- кимиатически и условиям с учетом и применительно к почвенно- кимиатически и условиям с учетом и применительно кимиатически и территорий и терри | | | | фактор | | | | | |
| МД-2 | | | | - | | | | | |
| МД-2 | | | | | | | | | |
| ИД-2 | | | | | | | | | |
| ИД-2 | | | | | | | | | |
| Повернот вредит епям и болеан ям сельско хозяйст венных культур дастений растений применитель но к почвенно-китматическим усповиям с учетом агроланциафт и ой характеристики территорий ной характеристики территорий ной характеристики территорий ной характеристики территорий территорий обосновывать системы защиты растений применитель окронов системы защиты растений применитель констемы системы защиты растений применитель констемы системы защиты растений применитель констемы и территорий характеристики территорий территорий характеристики территорий территорий обосновывать системы защиты растений применитель констемы и территорий характеристики территорий характеристики территорий характеристики территорий характеристики территорий характеристики территорий характеристики тер | | | | | | | | | |
| Вредит елям и болезнум сельско хозяйст венных культур системы вывает защиты растений применительно климатическим условиям сусловиям сусловиям сусловиям сусловиям сусловиям сусловиям сусловиям сусловиям сусловиям территорий и тер | | | | | | | | | |
| МД-2 | | | | | | | | | |
| МД-2 | | | | | | | | | |
| ИД-2 Обоснов ывает злемент ий наличие системы защиты растений применительно к почвенно-к по | | | | | | | | | |
| ИД-2 Опск-12 ЗМАНИЙ защиты растений защиты растений применительно к почвенно- колимати ческим усповия к почвенном усповия к почвенном усповия и усповия к почвенном усповия и ически и и характеристики территорий и тем и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | | | | | |
| ИД-2 Обоснов ывает защиты растений и системы защиты растений растений растений и системы защиты и системы за | | | | | | | | | |
| КУЛБТУР 10 10 10 10 10 10 10 1 | | | | | | | | | |
| Полнота знаний Пол | | | | | | | | | |
| описад. Обосновывает защиты растений применительно к почвенно-к п | | | | ; | | | | | |
| описад. Обосновывает защиты растений применительно к почвенно-к п | | ИД-2 | Полнота | систем | Не знает | Знает | Знает хорошо | Знает | |
| ывает элементы ы Паличие системы замледелия и техноло гии возделы вания сельско коляйст венных культур примени тельно к почвенн условия и сектимати ческим условия и условия и условия и условия и условия и даафтн ой характе ристики террито рий. | | ОПК-4.2. | знаний | Ы | системы защиты | удовлетворите | системы | отлично | |
| элемент ы наличе системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтн ой характе ристики территорий. М с с учетом агролан дшафт ной характе ристики территорий. Темы растений растений растений применительно к почвенно-климатически м условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики территорий. Темы растений растений применительно к почвенно-климатическим м условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики территорий. Территорий территорий территорий тной характе ристики территорий террито | | _ | | защиты | растений | льно системы | защиты | системы | |
| ы системы звиледе лия и техноло гии возделы вания сельско хозяйст венных культур примени тельно к почвенн остимати ческим условия м с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. Наличие обосновывать системы защиты растений обосновывать системы защиты растений обосновывать системы защиты растений разработки системы защиты растений разработки системы защиты растений применительно к почвенно- кпочвенно ог учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. Наличие коитемы защиты растений разработки системы защиты растений применительно к почвенно- киматическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. | | | | | | | растений | | |
| растений разработки системы защиты растений разработки системы защиты растений разработки системы защиты растений разработки системы защиты растений разработки системы защиты растений применительно к почвенно-кпиматическим условиям с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. | | | Hammuna | | Ha vera == | | \/ | | |
| явмледе лия и технопо гии возделы вания сельско хозяйст венных культур примени тельно к почвеенн остими условияя м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. защиты растений растений защиты растений защиты растений разработки системы защиты разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условияя с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. защиты растений разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. | | | | | • | | | | |
| лия и техноло гии возделы вания сельское хозяйст венных культур примени тельно к почвенно- оги климати ческим условия м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Техноло гии техноло гии возделы вания сальское хозяйст венных культур применительно к почвенно- климати ческим условия м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климати чески м условия м с учетом агролан дшафтн ной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климати ческим условия м с учетом агролан дшафтн ной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климати ческим условия к террито рий. Техноло гии почвенно- климати ческим условия к террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условия к террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. Техноло гии почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рибтики техной растений прастений практем системы защиты растений практем системы защиты растений практем системы защиты растений практем системы защиты растений практ | | | ywichinin | | | | • | | |
| техноло гии возделы вания сельско хозяйст венных культур примени опытом) оги ий примении ческим условия м и условия м и условия м и условия м и условия дагропан дшафт ной характе ристики террито рий. Техноло гии в растений растений растений растений растений растений растений растений растений примении защиты растений примении тельно к почвеннок климатическим условия м и с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. Темы растений растений растений растений примении разработки системы защиты растений применительно к почвеннок климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. Темы разработки системы защиты растений применительно к почвеннок климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. Темы разработки системы защиты растений применительно к почвеннок климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. Темы разработки системы защиты растений применительно к почвеннок климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. Темы разработки системы защиты растений применительно к почвеннок климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. | | | | | | | | | |
| вания сельско хозяйст венных культур примени тельно к почвенно- климати ческим условия м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Возделы вания вания сельско хозяйст венных казадиты разработки системы защиты разработки системы защиты разработки системы защиты растений применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Возделы навыка ми разработки системы защиты разработки системы защиты растений применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито | | техноло | | | F | | | | Кейс – |
| вания сельско хозяйст венных культур примени тельно к почвенн о- климати ческим условия м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Вания сельско хозяйст венных культур примени сельство к точе навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики террито рий. В павыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим мусловиям с учетом агроландшафтной характеристики террито рий. Наличие навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно-климатическим мусловиям с учетом агроландшафт тной характеристики территорий и терри | | гии | | растен | | защиты | растений | растений | задачи |
| сельско хозяйст венных культур примени тельно к почвенного почвенного климати ческим условия м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Сельско хозяйст венных конспекто разработки системы защиты разработки системы защиты растений применительно к почвенного климатическим условиям с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Почвен ной характе ристики террито рий Почвен ной характеристики террито рий Почвен ной характеристики террито рий Почвеннок климатически м разработки системы защиты разработки сист | | | | ИЙ | | растений | | | |
| хозяйст венных культур примени гельно к почвенн о- климати ческим условия м с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. X озяйст венных культур примени примени ие системы опытом) отки мески м условия с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. | | | | | | | | * * | |
| Венных культур примени тельно к почвенн о- климати ческим условия м с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. Венных культур примени культур примени культур примени тельно к почвенно отытом) в ащиты растений применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. Визаработки системы защиты разработки системы защиты растений применительно к почвенно- к почвенн | | | | _ | _ | | | | |
| культур примени тельно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтн ой характе ристики террито рий. культур примении применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. культур примени ине системы защиты растений применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт но- климатическии террито рий. культур примени инельно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт но- климатически м условиям с учетом агроландшафт но- климатически территорий и характеристики территорий. культур примени инельно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характеристики территорий и территор | | | | | | | _ | | |
| Примени тельно к почвенно- климатическим условиям с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Примени тельно к почвенно- климатическим условиям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. Почвенно- климатическим условиям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рий. Применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтно и характе ристики террито рий. Применительно к почвенно- к климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рито учетом агролан дшафт ной характе ристики террито учетом агролан дшафт ной характе учетом агролан дшафт ной характе ристики террито учетом агролан дшафт ной характерител ной характерител ной характерител ной характерител ной хар | | | | | | | | | |
| тельно к почвенно климатическим условиям с климати ческим условиям с учетом агроландшафтн ой характе ристики террито рий. Тельно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. Тельно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. | | | | | | | | | |
| почвенн о- климати ческим условиям с учетом агроландшафтн ой характе ристики террито рий. растен ий условиям с учетом агроланд дшафт ной характе ристики террито рий. растен ий условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. растен ий условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. растен ий условиям с учетом агроландшафтной характе ристики террито рий. почвенно- климатическим учетом агроландшафт ной характеристики территорий террито рий. почвенно- климатическим учетом агроландшафт ной характеристики территорий территорий террито рий. применитель но к почвенно- климатически м условиям с учетом агроландшаф тной характеристики территорий территорий территорий территорий характе ристики террито | | | , | | | | | | |
| климати ческим условия м с учетом агроландшафтной климатическим условиям с учетом агроландшафт ной климат ически м условиям с учетом агроландшафт ной климат ически м условиям с учетом агроландшафт ной климат ически м условиям с учетом агроландшафт ной характе ристики террито рий. | | | | растен | климатическим | • | • | применитель | , |
| ческим условия м с учетом агроландшафтной характеристики территорий. ительн о к почвен но- климат ически ой характе ристики территорий. ительн о к почвен но- климат ически ой характеристики территорий. ительн о к почвен но- климат ически ой характеристики территорий и территорий. ически ой характе ристики террито рий. | | | | | | | | | |
| условия м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики территорий ям с услови ям с услови ям с услови услови территорий территорий территорий территорий ям с территорий. | | | | | | | | | |
| м с учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Территорий агролан дшафт ной характе ристики террито рито рито рито рито рито рито рито | | | | | | | | | |
| учетом агролан дшафтн ой характе ристики террито рий. Но- климат ически м услови ристики террито рий. Но- климат ически м услови заракте ристики территорий территорий территорий территорий территорий агроландшаф тной характеристи ки территорий территорий территорий территорий зарактеристи ной характеристики террито | | , | | | | | - | • | · · |
| агролан дшафтн ой характе ристики территорий территорий территорий характеристи ки территорий характеристи рий. характе ристики террито рий. характе ристики террито | | | | | Τορρεπορείε | | | | |
| дшафтн ой м услови ям с учетом рий. | | - | | | | | | | |
| ой м услови ям с учетом рий. | | | | | | | | | |
| ристики ям с учетом рий. ягролан дшафт ной характе ристики террито | | | | М | | | ки | ки | вопросы к |
| террито учетом агролан дшафт ной характе ристики террито | | | | - | | | территорий | территорий | экзамену |
| рий. агролан дшафт ной характе ристики террито | | | | | | | | | |
| дшафт ной характе ристики террито | | 1 | | - | | | | | |
| ной характе ристики террито | | рии. | | | | | | | |
| характе ристики террито | | | | | | | | | |
| ристики террито | | | | | | | | | |
| террито | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | | | 1 | İ | | | |
| | 1 | | | террите | | | | | |

2.5 Этапы формирования компетенций

| Nº | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|----|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | ОПК-4 Способен | 1 этап | Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв |
| | реализовывать | | Б1.О.21 Агрометеорология |
| | современные технологии | | Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика |
| | и обосновывать их | 2 этап | Б1.О.11 Основы животноводства |
| | применение в | | Б1.О.23 Земледелие |
| | профессиональной | 3 этап | Б1.О.17 Механизация растениеводства |
| | деятельности; | | Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства |
| | | | Б1.О.19 Фитопатология и энтомология |
| | | | Б1.О.23 Земледелие |
| | | 4 этап | Б1.О.17 Механизация растениеводства |
| | | | Б1.О.19 Фитопатология и энтомология |
| | | | Б1.О.24 Растениеводство |
| | | | Б1.О.29 Кормопроизводство и луговодство |
| | | 5 этап | Б1.О.24 Растениеводство |
| | | 6 этап | Б1.О.34 Основы биотехнологии |
| | | | Б1.О.37 Мелиорация |
| | | 7 этап | Б1.О.28 Интегрированная защита растений |
| | | | Б1.О.32 Хранение и переработка продукции |
| | | | растениеводства |
| | | | Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной |
| | | | квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| | модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование |
|--|--|---|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.19 Фитопатология и энтомология | знать: закономерности фитопатологии и энтомологии; закономерности фитопатологии и энтомологии; информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, методику исследования и учета вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; системы защиты растений; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер; уметь: использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; использовать закономерности фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области защиты растений; контролировать | Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.О.28 Интегрир ованная защита растений Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства |

защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сельскохозяйственных культур в условиях Забайкалья и соседних регионов; изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер; обосновывать системы защиты растений владеть: навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения типовых задач в области агрономии; навыками использования закономерностей фитопатологии и энтомологии необходимых для решения стандартных задач в области агрономии; Навыками использования информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области защиты растений прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; методикой вредителям постановки опыта ПО болезням И сельскохозяйственных культур; навыками разработки системы защиты растений применительно к почвенно--климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы сорной С растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов: навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер;

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | Трудоемкость, час | | | |
|---|--------------------------|---------------|-------------|--|
| | семест | р, курс* | | |
| Вид учебной работь | очная форма | заочная форма | | |
| | | 8 сем. | 5 курса | |
| 1 | | 2 | 3 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | | 48 | 18 | |
| - занятия лекционного типа | | 16 | 8 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабо) | раторные работы) | 32 | 10 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | | 42 | 81 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с | самостоятельных работ: | - | - | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/г контрольной работы | руппового задания в виде | - | - | |
| 2.2 Самостоятельная работа | | 42 | 81 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дис экзамена по итогам освоения дисциплины | циплины/ или сдача | Экзамен- 18 | Экзамен - 9 | |
| OFILIAG TRAGONASCOTI, BIAGUAGRIANI II | Часы | 108 | 108 | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Зачетные единицы | 3 | 3 | |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| | | Труд | | | | ее расп | | ние | | |
|---|--|---------|-------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | | аботы, | | | ×Z | σ×_ |
| | | | Ay | <i>д</i> иторн | ая рабо | | BAI | PO | ЮН | на ры цел |
| | | | | 0 | зан | ятия | | | ٠ <u>٠</u> - | ⁄ИЙ, ото язд |
| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | | общая | BCero | занятия лекционного типа | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего сам.работы | Фиксированные виды | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Очная с | форма | обучен | ІИЯ | | | 1 | | 0.514 |
| | 1. Методы защиты растений | | | | | | | | | ОПК- |
| | 1.1 Вводная лекция. Интегрированная защита растений. | 2 | 2 | 2 | | | | | | 4 |
| | 1.2 Карантин растений, механический и физический метод борьбы | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 1.3 Биологический метод | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 1.4 Химический метод | 2 | 2 | 2 | Ĺ | | | | | |
| | 1.5 Построение схемы интегрированной защиты растений | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 1.6 Описание карантинных объектов | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 1 | 1.7 Составление механических методов борьбы с вредителями | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 1.8 Физические методы борьбы с вредными организмами | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 1.9 Биологический метод борьбы | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 1.10 Агротехнический метод борьбы | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 1.11 Химический метод борьбы | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 1.12 Карантин растений | 2 | | | | | 2 | | | |
| | 1.13 Агротехнический метод | 2 | | | | | 2 | | | |
| | 1.14 Биологический метод | 2 | | | | | 2 | | | |
| | 1.15 Химический, физический и механический | 4 | | | | | 4 | | | |
| | 1.13 Лимический, физический и механический методы | 4 | | | | | 4 | | | |
| | 2. Интегрированная защита растений | | | | | | | | | |
| | 2.1 Интегрированная защита зерновых | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | культур | _ | _ | - | | | | | | |
| | 2.2 Интегрированная защита бобовых культур | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 2.3 Интегрированная защита овощных культур | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | и картофеля | _ | _ | _ | | | | | | |
| | 2.4 Интегрированная защита плодово-ягодных | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | культур | 2 | 2 | _ | 2 | | | | | |
| | 2.5 Составление интегрированной защиты зерновых культур | | | | | | | | | |
| | 2.6 Составление интегрированной защиты зернобобовых культур | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 2.7 Составление интегрированной защиты кормовых культур | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 2.8 Составление интегрированной защиты картофеля | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 2 | 2.9 Составление интегрированной защиты овощных культур семейства капустные | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 2.10 Составление интегрированной защиты овощных культур | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 2.11 Составление интегрированной защиты культур защищенного грунта | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | 2.12 Интегрированная защита плодовых | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | культур 2.13 Интегрированная защита ягодных | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | культур 2.14 Интегрированная защита зерновых | 6 | | | | | 6 | | | |
| | культур 2.15Интегрированная защита зернобобовых | 6 | | | | | 6 | | | |
| | культур 2.16Интегрированная защита кормовых | 6 | | | | | 6 | | | |
| | культур 2.17Интегрированная защита овощных | 8 | - | | | | 8 | | | |
| | 2.17интегрированная защита овощных культур | 0 | | | | | 0 | | | |

| | 2.18 Интегрированная защита плодово- | 6 | | | | | 6 | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|---|----|----|---------|------|--|
| | ягодных культур | 18 | | | | | | 18 | | | |
| | Контроль | 10 | | | | | | | 0 | | |
| | Промежуточная аттестация | | × | × | × | × | × | × | Экзамен | | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 48 | 16 | 32 | | 42 | 18 | | | |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| | 1. Методы защиты растений | | | | | | | | | ОПК- | |
| | 1.1 Вводная лекция. Интегрированная защита | 2 | 2 | 2 | | | | | | 4 | |
| | растений. | | | | | | | | | | |
| | 1.2 Построение схемы интегрированной | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | защиты растений | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.3 Химический метод борьбы | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 1.4 Карантин растений | 4 | | | | | 4 | | | | |
| | 1.5 Агротехнический метод | 4 | | | | | 4 | | | | |
| | 1.6 Биологический метод | 4 | | | | | 4 | | | | |
| | 1.7 Химический, физический и механический | 8 | | | | | 8 | | | | |
| | методы | | | | | | | | | | |
| | 2. Интегрированная защита растений | | | | | | | | | | |
| | 2.1 Интегрированная защита зерновых | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | культур | _ | _ | _ | | | | | | | |
| | 2.2 Интегрированная защита бобовых культур | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 2.3 Интегрированная защита овощных культур | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | и картофеля | 0 | 0 | | - | | | | | | |
| | 2.4 Составление интегрированной защиты зернобобовых культур | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 2.5 Составление интегрированной защиты | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | картофеля | _ | _ | | _ | | | | | | |
| | 2.6 Составление интегрированной защиты | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| 2 | овощных культур | _ | _ | | _ | | | | | | |
| | 2.7 Интегрированная защита зерновых | 12 | | | | | 12 | | | | |
| | культур | | | | | | | | | | |
| | 2.8 Интегрированная защита зернобобовых | 12 | | | | | 12 | | | | |
| | культур | | | | | | | | | | |
| | 2.9 Интегрированная защита кормовых | 12 | | | | | 12 | | | | |
| | культур | | | | | | | | | | |
| | 2.10 Интегрированная защита овощных | 13 | | | | | 13 | | | | |
| | культур | | | | | | | | | | |
| | 2.11 Интегрированная защита плодово- | 12 | | | | | 12 | | | | |
| | ягодных культур | | | | | | | | | | |
| | Контроль | 9 | | | | | | 9 | Экзамен | | |
| | Промежуточная аттестация | | × | × | × | × | × | × | | | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 18 | 8 | 10 | | 81 | 9 | | | |

4.2 Занятия лекционного типа

| ١ | Nº | | | | икость по пу, час. | | | |
|---------|---|--|----------------|------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|--------|
| раздела | раздела Тектии Пектии | | очная форма | заочная форма | Применяе интерактивные обучени | е формы | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
| | 1 | Вводная лекция. Интегрированная защита растений. | | | 2 | 2 | | |
| 1 | 2 | Карантин растений, механический борьбы | и физич | еский метод | 2 | | | |
| | 3 | Биологический метод | | | 2 | | Лекция - визуал | изация |
| | 4 | Химический метод | | | 2 | | | |
| | 5 | Интегрированная защита зерновых к | ультур | | 2 | 2 | Лекция - визуал | изация |
| 2 | 6 | Интегрированная защита бобовых ку | льтур | | 2 | 2 | | • |
| 2 | 7 | Интегрированная защита овощных ку | /льтур и і | картофеля | 2 | 2 | Лекция - визуал | изация |
| | 8 | Интегрированная защита плодово-яго | одных ку. | пьтур | | | | |
| • | Общая трудоемкость лекционного курса | | ионного курса | 16 | 8 | Х | • | |
| • | • | Всего лекций по дисциплине: | час. | | Из | в них в интера | ктивной форме: | час. |
| • | • | - очная форма обучения | 16 | | - очная форма обучения | | | 6 |
| | - заочная форма обучения 8 - заочная форма обучения | | | рорма обучения | 2 | | | |

4.3 Занятия семинарского типа

| | | 4.3 Занятия семинар | | | | | |
|---------|--|--|----------------------------|---------------------------|---|------------------------------|---|
| ı | Nº | | Трудоемкост разделу, ча | | Испол ьзуем | | |
| раздела | занятия | Темы | очная форма | заочная форма | ые интер актив ные форм ы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваем ости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 1 | Построение схемы интегрированной защиты растений | 2 | 2 | | семинар | Устный опрос |
| | 2 | Описание карантинных объектов | 2 | | Диску ссия | семинар | дискусси я |
| | 3 | Составление механических методов борьбы с вредителями | 2 | | | семинар | Проверка конспекта |
| 1 | 4 | Физические методы борьбы с вредными организмами | 2 | | | семинар | Проверка конспекта |
| | 5 | Биологический метод борьбы | 2 | | Диску ссия | семинар | Дискусси я |
| | 6 | Агротехнический метод борьбы | 2 | | | семинар | Проверка конспекта |
| | 7 | Химический метод борьбы | 2 | 2 | Диску ссия | семинар | Дискусси я |
| | 8 | Составление интегрированной защиты зерновых культур | 2 | | | П3 | Кейс - задание |
| | 9 | Составление интегрированной защиты зернобобовых культур | 2 | 2 | | П3 | Кейс - задание |
| | 10 | Составление интегрированной защиты кормовых культур | 2 | | | П3 | Кейс - задание |
| | 11 | Составление интегрированной защиты картофеля | 2 | 2 | | П3 | Кейс - задание |
| 2 | 12 | Составление интегрированной защиты овощных культур семейства капустные | 2 | | | П3 | Кейс - задание |
| | 13 | Составление интегрированной защиты овощных культур | 2 | 2 | | П3 | Кейс - задание |
| | 14 | Составление интегрированной защиты культур защищенного грунта | 2 | | | П3 | Кейс - задание |
| | 15 | Интегрированная защита плодовых культур | 2 | | | П3 | Кейс - задание |
| | 16 | Интегрированная защита ягодных культур | 2 | | | П3 | Кейс - задание |
| | Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | час. | V | Из них в інтерактивной форме: | | |
| | - очная форма обучения | | 32 | - очная форма обучения | | 6 | |
| | | - заочная форм | иа обучения | 10 | - 38 | аочная форма обучения | 2 |
| | | В том числе в форме лаборато | | | | <u> </u> | |
| | | - очная форм | | | | | |
| | | - заочная форм | иа обучения | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

| | 5.2 Camuc | оятельная работа | | |
|------------|--|---|---------------|----------------------|
| Номер | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная | Форма текущего |
| раздела | | | трудоемкость, | контроля |
| дисциплины | | | час | успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Очная | форма обучения | | |
| 1 | Карантин растений | Реферат | 2 | Проверка реферата |
| | Агротехнический метод | Дополнительное изучение материала по теме | 2 | Устный опрос |
| | Биологический метод | реферат | 2 | Проверка реферата |
| | Химический, физический и механический методы | Дополнительное изучение материала по | 4 | Устный опрос |

| | | 1 | | |
|---|--|---|----|----------------------|
| | | теме | | |
| 2 | Интегрированная защита зерновых культур | Кейс- задание | 6 | Кейс - задание |
| | Интегрированная защита зернобобовых культур | Кейс -задание | 6 | Кейс- задание |
| | Интегрированная защита кормовых культур | Кейс- задание | 6 | Кейс- задание |
| | Интегрированная защита овощных культур | Кейс- задание | 8 | Кейс -задание |
| | Интегрированная защита плодово- ягодных культур | Кейс- задание | 6 | Кейс - задание |
| | Итого: | | 42 | |
| | Заочная | форма обучения | • | • |
| 1 | Карантин растений | Реферат | 4 | Проверка реферата |
| | Агротехнический метод | Дополнительное изучение материала по теме | 4 | Устный опрос |
| | Биологический метод | реферат | 4 | Проверка реферата |
| | Химический, физический и механический методы | Дополнительное изучение материала по теме | 8 | Устный опрос |
| 2 | Интегрированная защита зерновых культур | Кейс- задание | 12 | Кейс - задание |
| | Интегрированная защита зернобобовых культур | Кейс -задание | 12 | Кейс- задание |
| | Интегрированная защита кормовых культур | Кейс- задание | 12 | Кейс- задание |
| | Интегрированная защита овощных культур | Кейс- задание | 13 | Кейс -задание |
| | Интегрированная защита плодово- ягодных культур | Кейс- задание | 12 | Кейс - задание |
| | Итого: | | 81 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Нормативная база проведения | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | | | | | | | |
| Б1. | Б1.О.28 Интегрированная защита растений | | | | | | |
| | 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО | | | | | | |
| Бурятская ГСХА» | Бурятская ГСХА» | | | | | | |
| | 6.2. Основные характеристики | | | | | | |
| промежуточной аттестац | ии обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | | |
| Цель промежуточной аттестации - установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен | | | | | | |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) | | | | | | |
| Форма экзамена - | устный | | | | | | |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине | | | | | | |
| Экзаменационная программа по учебной | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине | | | | | | |
| дисциплине: | 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) | | | | | | |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине | | | | | | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|-------------------------|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Защита растений от болезней : Учебное пособие для вузов / ред. В. А. Шкаликов 2-е изд., испр. и доп М. : КолосС, 2003 255 с. (10 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Баздырев, Г. И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений : учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Г. И. Баздырев М. : КолосС, 2004 328 с. (20 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Ганиев, Мунир Миргалимович. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов по агроном. спец. / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков М. : КолосС, 2006 248 с. (10 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |

| Дополнительная литература | |
|--|--------------------------------|
| Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений) : учебное пособие / В. А. Чулкина [et al.] ; ред. А. Н. Каштанов М. : Маркетинг, 2000 336 с. (22 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Каплин, Владимир Григорьевич. Основы экотоксикологии : учеб. пособие для вузов / В. Г. Каплин М. : КолосС, 2007 232 с. (52 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Будажапов, Владимир Цыдыпович. Вредители агробиоценозов в Забайкалье : учебное пособие. доп. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студ. по спец. 110101, 110102, 110201 / В. Ц. Будажапов, Л-З. В. Будажапов Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009 480 с. (66 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Биологическая защита растений : учебник для вузов по спец. 310400 "Защита растений" / ред. М. В. Штерншис М. : КолосС 2004 264 с. (10 экз.). | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 86 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2987 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| Наименование | Доступ | | | |
| 1 | 2 | | | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com | | | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com | | | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru | | | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м | ассовые открытые онлайн- | | | |
| курсы и пр.): | | | | |
| 1 | 2 | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная | http://window.edu.ru/ | | | |
| система [каталог образовательных Интернет ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования]/ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информатика» | | | | |
| Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ) | http://www.agroatlas.ru/ru/ | | | |
| АГРОХХІ агропромышленный портал (свободный доступ) | https://www.agroxxi.ru/ | | | |
| Пестициды.ru (свободный доступ) | http://www.pesticidy.ru/ | | | |
| Научная электронная библиотека (свободный доступ) | https://elibrary.ru/ | | | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | | | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ | | | |
| 1 | 2 | | | |
| Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 86 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2987 | | | |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | | |
|--|--------------------------------|--|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Интегрированная защита растений : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям подготовки / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев, А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков | http://bgsha.ru/art.php?i=2987 | |
| Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 86 с. | | |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
|--|--|
| Наименование | Виды учебных занятий и работ, в которых |
| программного продукта (ПП) | используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О | Занятия семинарского типа, самостоятельная |
| поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О | Занятия семинарского типа, самостоятельная |
| поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. | Занятия семинарского типа, самостоятельная |
| Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. | Занятия семинарского типа, самостоятельная |
| Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | работа |

| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
|--|--|--|
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| 1 Информационно-правовой портал «Гаран | Т» | 2 в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru |
| http://www.garant.ru | | http://www.consultant.ru/ |
| | циализированные помещения и об мые в рамках информатизации уч | |
| используе | мые в рамках информатизации уч | Виды учебных занятий и работ, в которых |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352 | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №426б | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия семинарского типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Самостоятельная работа |
| 4. Инф | ормационно-образовательные сис | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии | https://lk.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| ' | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |

| Moodle | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | самостоятельная работа |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Портфолио обучающегося | https://lk.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| Nº | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|--|--|
| 1 | (согласно лицензии) | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4266 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | З посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы ТJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт. |

| | Весы RV 1502 2 шт. |
|--|-----------------------------|
| | Измерительная рулетка 2 шт. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Соболев Виктор Александрович | Высшее. Агрономия, Ученый агроном. | к.сх.н., доцент | |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного времени для подготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения. туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений): - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
|---|----|
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. | |
| ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМІ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 12 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 13 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 15 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 16 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 16 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 21 |