

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлжито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 15:27:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной Медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К.ВЕТ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины
факультет

К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Эпизоотология и инфекционные болезни**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/0

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения
учебном плане

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	20	54
Лабораторные занятия	32	20	54
Контактная работа	64	40	108
Сам. работа	44	77	117
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Программа дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_1_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт зам.директора РНПВЛ
(представитель работодателя)

Петруев Д.Н.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, позволяющие выпускникам-бакалаврам с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека опасные в ветеринарно-санитарном отношении продукты животноводства.</p> <p>Задачи: изучение общих вопросов развития инфекционных болезней, терапии и лечебно- профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; изучение болезней, общих для нескольких видов животных, болезней крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел и рыб.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.28
------------	---------

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Патологическая физиология животных
2	4 семестр	Микробиология
3	6 семестр	Патологическая анатомия животных
4	5 семестр	Вирусология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

Знать и понимать Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.:

Уровень 1	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 2	Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Уровень 3	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает неточности.
Уровень 4	Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь делать (действовать) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.:

Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Уровень 2	Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки..						
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.:							
Уровень 1	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровень 2	Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровень 3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.						
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Общая эпизоотология						
1.1	Предмет и задачи эпизоотологии	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Эволюция инфекционных болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.3	Инфекция и инфекционная болезнь	Лек	6	2	ОПК-6	2	
1.4	Иммунологическая реактивность и иммунитет	Лек	6	2	ОПК-6	2	
1.5	Иммунитет и сенсibilизация организма	Лаб	6	4	ОПК-6		Устный опрос
1.6	Эпизоотологический процесс и его движущие силы	Лек	6	2	ОПК-6	2	
1.7	Эпизоотологический очаг и природная очаговость болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.8	Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос

1.9	Основы эпизоотологического обследования	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.10	Виды и объекты дезинфекции	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
1.11	Значение микроорганизмов в инфекции и их патогенное воздействие	Ср	6	2	ОПК-6		
1.12	Общая и специфическая иммунологическая реактивность	Ср	6	2	ОПК-6		
1.13	Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	Ср	6	2	ОПК-6		
Раздел 2. Болезни общие для нескольких видов животных							
2.1	Современная эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням. Сибирская язва.	Лек	6	2	ОПК-6	2	
2.2	Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.3	Бешенство	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.4	Диагностика и профилактика бешенства животных.	Лаб	6	2	ОПК-6		
2.5	Бруцеллез сельскохозяйственных животных.	Лек	6	2	ОПК-6		
2.6	Мероприятия по ликвидации и профилактике бруцеллеза.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.7	Туберкулез.	Лек	6	2	ОПК-6	2	
2.8	Некробактериоз.	Лек	6	2	ОПК-6		
2.9	Лептоспироз.	Лек	6	2	ОПК-6		
2.10	Мероприятия по профилактике дерматомикозов крупного рогатого скота.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.11	Псевдотуберкулез	Ср	6	2	ОПК-6		
2.12	Пастереллез	Ср	6	2	ОПК-6		
2.13	Трихофития и микроспория	Ср	6	4	ОПК-6		
2.14	Фавус	Ср	6	2	ОПК-6		
Раздел 3. Болезни крупного и мелкого рогатого скота							
3.1	Ящур домашних парнокопытных.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
3.2	Диагностика, профилактика, мероприятия при ящуре.	Лаб	6	2	ОПК-6		
3.3	Чума крупного рогатого скота.	Лек	6	2	ОПК-6	2	

3.4	Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.5	Катаральная лихорадка овец.	Лек	6	2	ОПК-6		
3.6	Диагностика, профилактика и мероприятия при чуме и злокачественной катаральной горячке.	Лаб	6	2	ОПК-6		
3.7	Профилактика браздота и инфекционной энтеротоксемии.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
3.8	Злокачественная катаральная горячка	Ср	6	2	ОПК-6		
3.9	Браздот	Ср	6	2	ОПК-6		
3.10	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота	Ср	6	2	ОПК-6		
3.11	Лихорадка долины Рифт	Ср	6	2	ОПК-6		
3.12	Лейкоз крупного рогатого скота	Ср	6	2	ОПК-6		
3.13	Парагрипп КРС	Ср	6	2	ОПК-6		
3.14	Инфекционная анаэробная энтеротоксемия	Ср	6	2	ОПК-6		
3.15	Инфекционная агалактия овец и коз	Ср	6	2	ОПК-6		
	Раздел 4. Болезни свиней						
4.1	Африканская чума свиней	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
4.2	Мероприятия по недопущению африканской и классической чумы свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.3	Трансмиссивный гастроэнтерит.	Лек	6	2	ОПК-6		
4.4	Классическая чума свиней. Рожа.	Лек	6	2	ОПК-6		
4.5	Репродуктивно-респираторный синдром свиней.	Лек	6	2	ОПК-6		
4.6	Мероприятия по ликвидации и профилактике репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
4.7	Болезнь Тешена	Ср	6	2	ОПК-6		
4.8	Инфекционный атрофический ринит.	Ср	6	2	ОПК-6		
4.9	Везикулярная экзантема. Везикулярная болезнь.	Ср	6	2	ОПК-6		
4.10	Дизентерия свиней.	Ср	6	2	ОПК-6		
	Раздел 5. Болезни лошадей						
5.1	Сап. Мыт.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация

5.2	Инфекционная анемия лошадей.	Лек	7	2	ОПК-6	2	
5.3	Мероприятия по профилактике сапа и мыта	Лаб	7	4	ОПК-6		Устный опрос
5.4	Диагностика, профилактика и мероприятия при инфекционной анемии.	Ср	7	4	ОПК-6		
5.5	Инфекционный энцефаломиелит	Ср	7	4	ОПК-6		
5.6	Африканская чума лошадей	Ср	7	4	ОПК-6		
	Раздел 6. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных						
6.1	Эшерихиозы.	Лек	7	2	ОПК-6	2	
6.2	Сальмонеллезы молодняка.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
6.3	Мероприятия по профилактике болезней молодняка.	Лаб	7	4	ОПК-6		Устный опрос
6.4	Диагностика и мероприятия при стрепто-стафилококкозах.	Лаб	7	2	ОПК-6		
6.5	Адено-, рота-, парво-, коронавирусные инфекции молодняка.	Ср	7	4	ОПК-6		
6.6	Отечная болезнь поросят.	Ср	7	4	ОПК-6		
	Раздел 7. Болезни птиц						
7.1	Инфекционный ларинготрахеит.	Лек	7	2	ОПК-6	2	
7.2	Болезнь Ньюкасла	Лек	7	2	ОПК-6	2	
7.3	Респираторный микоплазмоз	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
7.4	Мероприятия по профилактике вирусного энтерита гусят.	Лаб	7	2	ОПК-6		
7.5	Мероприятия по профилактике вирусного гепатита утят.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
7.6	Мероприятия по профилактике инфекционного бронхита кур.	Ср	7	2	ОПК-6		
7.7	Мероприятия по профилактике болезни Марека.	Лаб	7	2	ОПК-6		
7.8	Пуллороз	Ср	7	6	ОПК-6		
7.9	Инфекционный бурсит кур	Ср	7	6	ОПК-6		
7.10	Орнитоз	Ср	7	4	ОПК-6		
	Раздел 8. Болезни пчел						
8.1	Американский и европейский гнилец.	Лек	7	2	ОПК-6	2	
8.2	Гафниоз пчел	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация

8.3	Мероприятия по профилактике колибактериоза и сальмонеллеза пчел.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
8.4	Мероприятия по профилактике аскофероза и мешотчатого расплода.	Ср	7	4	ОПК-6		
8.5	Аспергиллез	Ср	7	6	ОПК-6		
8.6	Паралич пчел (черная болезнь)	Ср	7	6	ОПК-6		
8.7	Аскосфероз	Ср	7	6	ОПК-6		
Раздел 9. Болезни рыб							
9.1	Вирусная геморрагическая септицемия.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
9.2	Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической септицемии.	Лаб	7	2	ОПК-6		Устный опрос
9.3	Фурункулез лососевых.	Ср	7	6	ОПК-6		
9.4	Мероприятия по профилактике аэромоноза.	Ср	7	5	ОПК-6		
9.5	Аэромонос	Ср	7	6	ОПК-6		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156931
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя. оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 PIII (кол-во 10 шт.).	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			