

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 16:48:17

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Инженерное обустройство территории

21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Лабораторные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа	32	32
Сам. работа	175	175
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Даржаев Валерий Хандадоржиевич

Программа дисциплины

Инженерное обустройство территории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_3_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № от

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации» от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Институт землеустройства, кадастров и мелиорации»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проектированию и размещению элементов инженерного обустройства и инженерной подготовки территории. Задачи: - Сформировать у обучающихся представление о свойствах строительных материалов и изделий, их влиянии на качество жизни человека. - Сформировать у обучающихся знания основных инженерных мероприятий, связанных с подготовкой территории для населенных мест. - Сформировать у обучающихся знания по организации озеленения и благоустройства населенных мест. - Сформировать у обучающихся знания по размещению, устройству и проектированию дорог местного значения	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Эколого-хозяйственная оценка территории
2	4 семестр	Рабочее проектирование в землеустройстве
3	4 семестр	Землеустроительное проектирование
4	5 семестр	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
5	4 семестр	Основы природопользования
6	4 семестр	Ландшафтное планирование
7	5 семестр	Землеустройство муниципальных образований
8	5 семестр	Организация и планирование землеустроительных работ
9	4 семестр	Производственная практика
10	5 семестр	Преддипломная практика
11	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	4 семестр	Технологическая практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию;		
Знать и понимать свойства природно-антропогенных систем; последствия их антропогенных изменений; способы улучшения их свойств, функции и принципы управления инженерным оборудованием; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы и методику их разработки и принятия, методику разработки предпроектных и прогнозных материалов; технико-экономические и правовые основы использования земель и инженерного оборудования территории.:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 плохо знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки ИД-2 знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки ИД-3 знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки ИД-4 знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	

Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в полной мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уметь делать (действовать) использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; проводить оценку экологической безопасности инженерных систем; решать задачи, используемые при разработке проектных решений при инженерном обустройстве территории; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по использованию и обустройству территории; решать задачи размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД-1 умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД-1 Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки ИД-2 Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки ИД-3 Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки ИД-4 Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 В полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения основных показателей, характеризующих территорию, в том числе и антропогенные нагрузки; методами управления проектным процессом на производстве, современными методами принятия управленческих решений при инженерном обустройстве территории; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.:	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД-1 владеет некоторыми навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД-1 владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает некоторые неточности ИД-2 владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности ИД-3 владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности ИД-4 владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 В полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основные свойства строительных материалов						
1.1	Введение. Строение и основные свойства строительных материалов.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Лекция-беседа
1.2	Строение и свойства строительных материалов	Ср	3	6	ПКС-7		
1.3	Физические и механические свойства строительных материалов	Ср	3	16	ПКС-7		
1.4	Химические свойства. Стандартизация, унификация. Нормативно-конструктивная документация.	Лаб	3	2	ПКС-7		
1.5	Нормативно-конструкторская документация	Ср	3	4	ПКС-7		
	Раздел 2. Строительные материалы и технология их производства						
2.1	Природные материалы. Древесина и материалы из нее. Природные Каменные материалы.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Лекция-беседа
2.2	Природные древесные и каменные материалы	Ср	3	6	ПКС-7		
2.3	Керамические материалы и изделия	Ср	3	8	ПКС-7		
2.4	Стекло, ситаллы и шлакоситаллы	Ср	3	6	ПКС-7		
2.5	Металлические материалы	Ср	3	6	ПКС-7		
2.6	Вяжущие материалы.	Пр	3	2	ПКС-7		

2.7	Вязущие материалы	Ср	3	16	ПКС-7		
2.8	Материалы специального назначения	Ср	3	4	ПКС-7		
	Раздел 3. Инженерное обустройство населенных мест						
3.1	Понятие инженерной подготовки территории.	Лек	3	2	ПКС-7		
3.2	Понятие инженерной подготовки территории.	Ср	3	6	ПКС-7		
3.3	Вертикальная планировка	Лек	3	2	ПКС-7		
3.4	Вертикальная планировка	Пр	3	2	ПКС-7		
3.5	Вертикальная планировка территории	Ср	3	6	ПКС-7		
3.6	Инженерные сети	Лаб	3	2	ПКС-7		
3.7	Инженерные сети	Ср	3	6	ПКС-7		
3.8	Система водоснабжения	Ср	3	6	ПКС-7		
3.9	Система канализации	Ср	3	6	ПКС-7		
3.10	Система теплоснабжения города	Ср	3	6	ПКС-7		
3.11	Система электроснабжения города	Ср	3	6	ПКС-7		
	Раздел 4. Озеленение населенных мест						
4.1	Основы озеленения населенных мест	Лек	3	2	ПКС-7		
4.2	Основы озеленения населенных мест	Ср	3	6	ПКС-7		
4.3	Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Лаб	3	2	ПКС-7		
4.4	Основы ландшафтной организации населенных пунктов	Ср	3	6	ПКС-7		
4.5	Озеленение и благоустройство жилых районов	Ср	3	7	ПКС-7		
4.6	Основы проектирования парков	Пр	3	2	ПКС-7		
4.7	Основы проектирования парков	Лаб	3	2	ПКС-7		
4.8	Основы проектирования парков	Ср	3	6	ПКС-7		
	Раздел 5. Дороги местного значения						
5.1	Дорога как инженерное сооружение	Лек	3	2	ПКС-7	2	Лекция-беседа
5.2	Дорога как инженерное сооружение	Ср	3	4	ПКС-7		
5.3	Дорога в продольном профиле	Пр	3	2	ПКС-7		
5.4	Дорога в продольном профиле	Ср	3	10	ПКС-7		
5.5	Дорога в плане	Лаб	3	2	ПКС-7		
5.6	Дорога в плане	Ср	3	8	ПКС-7		
5.7	Водоотвод на дорогах и переход через водотоки	Ср	3	7	ПКС-7		

5.8	Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе	Пр	3	2	ПКС-7		
5.9	Дорожные изыскания и размещение сети дорог в районе	Ср	3	7	ПКС-7		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Красовский П. С. Строительные материалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 256 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453942
Л1.2	Ковязин В. Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 480 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403862

Дополнительная литература

Л2.1	Заяц И.С. Исторические конструкции или строительное искусство: Часть 1: Исторические строительные материалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=416165
Л2.2	Гаджиев Р. К., Катаева М. В., Кучиев С. Э., К.Гаджиев Р., Катаева М. В., Э.Кучиев С. Инженерное обустройство территории [Электронный ресурс]: методические рекомендации к лабораторным занятиям по направлению подготовки 21.03.02 – «землеустройство и кадастры». - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258686
Л2.3	Щепочкина Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/403883
Л2.4	Соколова С. В., Сидоренко Ю. В. Эффективные строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГУПС, 2024. - 141 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/434558

Методическая литература

Л3.1	Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е., Шумчик В.К. Дорожно-строительные материалы и изделия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 630 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355739
Л3.2	Даржаев В. Х., Кыркунова Г. Ф. Инженерное обустройство территории: строительные материалы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 143 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125209.html
Л3.3	Даржаев В. Х., Гончиков Б.-М. Н., Семиусова А. С. Инженерное обустройство территории. Озеленение и благоустройство населенных мест: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Геодезия и дистанционное зондирование". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 71

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (513)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 1 персональный компьютер, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (526а)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 ,

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Учебный корпус кафедры землеустройства
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»		http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Инженерное обустройство территории : методические указания к лабораторным работам / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, ИЗКиМ, Каф. землеустройства ; сост. В. Х. Даржаев ; Б. Ц. Нимаев. - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 34 с. http://bgsha.ru/art.php?i=4161			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Даржаев Валерий Хандадоржиевич	доцент	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		