

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбилов Бэлхто Батоевич
Должность: Декан
Дата подписания: 28.05.2025 16:52:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ac7b757ac8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Ветеринарное законодательство Российской Федерации
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
Квалификация Ветеринарный врач
Форма обучения заочная

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. Перечень вопросов для зачета
2. Темы рефератов
3. Дискуссионные вопросы
4. Ситуационные задачи
5. Тесты

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Ветеринарное законодательство Российской Федерации

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

1. Предмет правоведения и ветеринарное законодательство?
2. Право на занятие ветеринарной деятельностью?
3. Права потребителей ветеринарных услуг?
4. Методы исследования, применяемые в сфере правового регулирования ветеринарного дела?
5. Основное содержание и понятие гражданского законодательства?
6. На чем основывается и что регулирует гражданское законодательства?
7. Применение гражданского кодекса РФ в сфере ветеринарии?
8. Гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений?
9. Понятие и признаки юридического и физического лица?
10. Виды и признаки сделки?
11. Обязательства в сфере ветеринарии?

12. Понятие и виды договоров, заключаемых ветеринарными учреждениями?
13. Понятие и основное содержание Трудового законодательства?
14. Права и обязанности работника?
15. Права и обязанности работодателя?
16. Понятие коллективного договора?
17. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии?
18. Трудовой договор: понятие, заключение, прекращение?
19. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Задачи трудового законодательства?
20. Основное содержание и задачи Административного законодательства?
21. Виды административных наказаний?
22. Применение Кодекса РФ об административных правонарушениях в области ветеринарии?
23. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?
24. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области предпринимательской деятельности?
25. Понятие и основное содержание Уголовного кодекса РФ?
26. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ?
27. Понятие уголовной ответственности, виды наказания?
28. Уголовная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии?
29. Нарушения и последствия нарушений ветеринарных правил?
30. Бюджетный кодекс РФ и его применение в сфере ветеринарии?
31. Понятие и основное содержание бюджетного кодекса РФ?
32. Федеральный Закон: «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии?
33. Основы законодательства о налогах и сборах?
34. Что усматривает Налоговый кодекс РФ?
35. Основное содержание ФЗ «О ветеринарии»?
36. Ветеринарное законодательство, его цели и задачи?
37. Система и структура государственной ветеринарной службы?
38. Виды ветеринарной деятельности?
39. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере ветеринарии?
40. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере ветеринарии?
41. Полномочия федеральных органов государственной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии?
42. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности?
43. Организация государственного ветеринарного надзора?
44. Объекты государственного ветеринарного надзора?
45. Структура государственного ветеринарного надзора?
46. Права и обязанности лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля?
47. Правовое регулирование ввоза, вывоза и транзита подконтрольных товаров?
48. Понятие и форма ветеринарной экспертизы?
49. Понятие и форма ветеринарно-санитарной экспертизы?
50. Ветеринарная сертификация подконтрольных товаров?
51. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии?
52. Правовые основы ветеринарного законодательства?
53. Индивидуальный предприниматель (ветеринарный специалист) и его правовой статус?
54. Правовой статус ветеринарного юридического лица?
55. Реорганизация или ликвидация ветеринарного юридического лица?
56. Виды ветеринарного юридического лица?
57. Права и обязанности физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
58. Виды объектов гражданских прав ветеринарных специалистов?
59. Формы государственного правления?
60. Формы государственного устройства?
61. Понятие и основное содержание конституции РФ?
62. Роль конституционного суда в деле охраны конституции?
63. Понятие и виды правоотношений?
64. Субъекты гражданских правоотношений?
65. Состав и виды правоотношений?
66. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?
67. Основные задачи ветеринарии в РФ?
68. Основное содержание закона об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия?
69. Основное положение о государственной ветеринарной службе РФ по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
70. Основное положение о государственной ветеринарно-санитарной экспертизе на рынках?
71. Ответственность работодателя за вред, причиняемый здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей?
72. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем?
73. Система органов государственной власти в РФ?
74. Права и обязанности потребителей ветеринарных услуг?

75. Что регулирует закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Гражданское законодательство и его применение в сфере ветеринарии
2. Трудовое законодательство и его применение в ветеринарии
3. Административное законодательство и его применение в ветеринарии
4. Уголовное законодательство и его применение в ветеринарии
5. Финансовое законодательство и его применение в ветеринарии
6. Федеральное законодательство в области ветеринарии
7. Правовое регулирование государственного надзора
8. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства

Тестовые задания

Задание 1 Ветеринарное законодательство регулирует деятельность:

- 1) работников сельского хозяйства
- 2) ветеринарных специалистов
- 3) ветеринарных специалистов и лиц, область профессионального труда которых связана с животноводством, переработкой, реализацией и транспортировкой продукции животного происхождения
- 4) владельцы животных

Задание 2. Монографический метод исследования, применяемый в сфере правового регулирования ветеринарного дела:

- 1) применяют при изучении массовых явлений, связанных с правовым регулированием методов борьбы с болезнями животных
- 2) применяют для изучения опыта правового регулирования ветеринарного обслуживания конкретных животноводческих предприятий
- 3) применяют при нахождении наилучших форм правового регулирования ветеринарной деятельности, дают технологическую и экономическую оценку использования разработанных правовых норм, регулирующих ветеринарную деятельность
- 4) применяют для изучения факторов, определяющих эффективность правового регулирования ветеринарного дела.

Задание 3. Трудовые отношения возникают между ...

- 1) работодателем и работником
- 2) покупателем и продавцом
- 3) наследодателем и наследником
- 4) налоговым инспектором и плательщиком

Задание 4. Основанием уголовной ответственности является ...

- 1) совершение преступления
- 2) совершение дисциплинарного проступка
- 3) совершение административного проступка
- 4) выполнение условий трудового договора

Задание 5. В сфере ветеринарии объектами гражданских прав являются:

- 1) недвижимые и движимые вещи
- 2) ветеринарные работы, услуги ветеринарная информация
- 3) недвижимые, движимые вещи, ветеринарные работы, услуги ветеринарная информация, деньги и т.д.
- 4) нематериальные блага

Задание 6. Обязательное для всех ветеринарных работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым законодательством:

- 1) дисциплина труда
- 2) нормы труда
- 3) трудовой договор
- 4) режим рабочего времени

Задание 7. Статистико-экономический метод исследования, применяемый в сфере правового регулирования ветеринарного дела:

- 1) применяют при изучении массовых явлений, связанных с правовым регулированием методов борьбы с болезнями животных
- 2) применяют для изучения опыта правового регулирования ветеринарного обслуживания конкретных животноводческих предприятий
- 3) применяют при нахождении наилучших форм правового регулирования ветеринарной деятельности, дают технологическую и экономическую оценку использования разработанных правовых норм, регулирующих ветеринарную деятельность
- 4) применяют для изучения факторов, определяющих эффективность правового регулирования ветеринарного дела.

Задание 8. Ветеринарный работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за:

- 1) 3 дня

- 2) 6 дней
- 3) 10 дней
- 4) 14 дней

Задание 9. Виды _____ наказаний: предупреждение; штраф; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; дисквалификация

- 1) административных
- 2) дисциплинарных
- 3) уголовных
- 4) административных и уголовных

Задание 10. Целью федерального закона «_____» являются обеспечение охраны жизни и здоровья животных, предупреждение возникновения, распространения и ликвидации болезней животных, защита населения от болезней, общих для человека и животных, защита территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных

- 1) О защите прав потребителей
- 2) О качестве и безопасности пищевых продуктов
- 3) О ветеринарии
- 4) О обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия РБ

Задание 11. Органом исполнительной власти в области ветеринарии РФ является:

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ
- 2) Департамент ветеринарии
- 3) Управления ветеринарии
- 4) Станция по борьбе с болезнями животных

Задание 12. Закон РФ «о Ветеринарии» содержит разделов:

- 1) 8;
- 2) 6;
- 3) 7;
- 4) 11;

Задание 13. Четвертый раздел закона РФ «О ветеринарии» регламентирует:

- 1) общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных
- 2) защиту населения от болезней общих для человека и животных
- 3) государственную ветеринарную службу
- 4) Государственный ветеринарный надзор

Задание 14. Решение об установлении на территории субъекта Российской Федерации ограничительных мероприятий и (или) карантина, принимается высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на основании представления _____ о необходимости установления ограничительных мероприятий и (или) карантина не позднее 24 часов с момента его предоставления

- 1) Государственного ветеринарного инспектора субъекта Российской Федерации
- 2) Государственного ветеринарного инспектора Российской Федерации
- 3) Государственного ветеринарного инспектора района
- 4) Государственного ветеринарного инспектора города

Задание 15. Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил – влечет:

- 1) наложение административного штрафа
- 2) выговор
- 3) предупреждение
- 4) уголовную ответственность

Задание 16. Перевозка сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства без ветеринарных сопроводительных документов, за исключением перевозки сельскохозяйственных животных и (или) продуктов животноводства для личного пользования, влечет:

- 1) дисквалификацию
- 2) наложение штрафа
- 3) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 4) арест

Задание 17. Осуществление ветеринарной предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица – влечет:

- 1) уголовную ответственность
- 2) арест
- 3) приостановление деятельности
- 4) наложение административного штрафа

Задание 18. Выполнение ветеринарных работ либо оказание населению услуг, не соответствующих требованиям стандартов, техническим условиям или образцам по качеству, комплектности или упаковке – влечет:

- 1) лишение свободы на определенный срок
- 2) наложение штрафа
- 3) исправительные работы
- 4) лишение права заниматься ветеринарной деятельностью

Задание 19. Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего госнадзор (контроль), а равно препятствие осуществлению должностным лицом служебных обязанностей – влечет:

- 1) предупреждение или лишение свободы на определенный срок
- 2) предупреждение или исправительные работы
- 3) предупреждение или наложение штрафа
- 4) предупреждение

Задание 20. Отношения, возникающие в связи с государственной регистрацией юридических лиц при их создании, реорганизации и ликвидации, при внесении изменений в их учредительные документы и ведении единого государственного реестра юридических лиц, в том числе в сфере ветеринарного предпринимательства регулирует закон:

- 1) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- 2) О ветеринарии
- 3) «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- 4) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Задание 21. В соответствии с Российским законодательством в качестве ветеринарного врача предпринимателя могут быть зарегистрированы:

- 1) совершеннолетние граждане
- 2) несовершеннолетние граждане, имеющие специальное ветеринарное образование
- 3) иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) совершеннолетние граждане, имеющие специальное ветеринарное образование

Задание 22. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека, наказывается:

- 1) штрафом в размере ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет
- 2) штрафом в размере от трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет
- 3) ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет
- 4) штрафом в размере пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет

Задание 23. По этой статье могут быть привлечены к уголовной ответственности:

- 1) ветеринарные специалисты
- 2) руководители организаций по реализации продукции животного происхождения
- 3) владельцы животных и продукции животного происхождения, осуществляющие производство или продажу товаров, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей
- 4) ветеринарные специалисты и руководители организаций по реализации продукции животного происхождения

Задание 24. Субъектами этого преступления могут быть:

- 1) ветеринарные специалисты
- 2) руководители организаций по реализации продукции животного происхождения
- 3) владельцы животных и продукции животного происхождения, осуществляющие производство или продажу товаров, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей
- 4) ветеринарные специалисты и руководители организаций по реализации продукции животного происхождения

Перечень дискуссионных вопросов

1. Методы исследования, применяемые в сфере правового регулирования ветеринарного дела?
2. Предмет правоведения и ветеринарное законодательство?
3. Основное содержание и понятие гражданского законодательства?
4. На чем основывается и что регулирует гражданское законодательства?
5. Применение гражданского кодекса РФ в сфере ветеринарии?
6. Гражданские права и обязанности ветеринарных учреждений?
7. Понятие и признаки юридического и физического лица?
8. Виды и признаки ветеринарной сделки?
9. Обязательства в сфере ветеринарии?
10. Понятие и виды договоров, заключаемых ветеринарными учреждениями?

11. Понятие и основное содержание Трудового законодательства?
12. Права и обязанности ветеринарного работника?
13. Права и обязанности работодателя?
14. Понятие коллективного договора?
15. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии?
16. Трудовой договор: понятие, заключение, прекращение?
17. Принципы правового регулирования трудовых отношений в ветеринарных учреждениях. Задачи трудового законодательства?
18. Основное содержание и задачи Административного законодательства?
19. Виды административных наказаний?
20. Применение Кодекса РФ об административных правонарушениях в области ветеринарии?
21. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?
22. Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарной предпринимательской деятельности?
23. Понятие и основное содержание Уголовного кодекса РФ?
24. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ?
25. Понятие уголовной ответственности, виды наказания?
26. Уголовная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии?
27. Нарушения и последствия нарушений ветеринарных правил?
28. Бюджетный кодекс РФ и его применение в сфере ветеринарии?
29. Понятие и основное содержание бюджетного кодекса РФ?
30. Ответственность работодателя за вред, причиняемый здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей?
31. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов, вызванных трудовым увечьем?
32. Права и обязанности потребителей ветеринарных услуг?
33. Право на занятие ветеринарной деятельностью?

Вопросы модуля

1. Основное содержание ФЗ «О ветеринарии»?
2. Ветеринарное законодательство, его цели и задачи?
3. Система и структура государственной ветеринарной службы?
4. Виды ветеринарной деятельности?
5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере ветеринарии?
6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере ветеринарии?
7. Полномочия федеральных органов государственной власти субъектов РФ в сфере ветеринарии?
8. Организация деятельности в сфере ветеринарии на объектах, подведомственных федеральным органам исполнительной власти в области обороны внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности?
9. Организация государственного ветеринарного надзора?
10. Объекты государственного ветеринарного надзора?
11. Структура государственного ветеринарного надзора?
12. Права и обязанности лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного контроля?
13. Правовое регулирование ввоза, вывоза и транзита подконтрольных товаров?
14. Понятие и форма ветеринарной экспертизы?
15. Понятие и форма ветеринарно-санитарной экспертизы?
16. Ветеринарная сертификация подконтрольных товаров?
17. Лабораторные исследования в сфере ветеринарии?
18. Правовые основы ветеринарного законодательства?
19. Индивидуальный предприниматель (ветеринарный специалист) и его правовой статус?
20. Правовой статус ветеринарного юридического лица?
21. Реорганизация или ликвидация ветеринарного юридического лица?
22. Виды ветеринарного юридического лица?
23. Права и обязанности физических лиц в сфере ветеринарного предпринимательства?
24. Виды объектов гражданских прав ветеринарных специалистов?
25. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства?
26. Основные задачи ветеринарии в РФ?
27. Основное содержание закона об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия?
28. Основное положение о государственной ветеринарной службе РФ по охране территории России от заноса заразных болезней животных из иностранных государств?
29. Основное положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизе на рынках?
30. Что регулирует закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»?

Ситуационные задачи

1. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло причинение вреда здоровью человека, распространение эпизоотий либо иные тяжелые последствия. Какие наказания в данном случае применяются?
2. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека. Какие

наказания в данном случае применяются?

3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Какие документы оформляются при нарушении правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами, токсинами, если это повлекло по неосторожности смерть человека.

4. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотии и иные тяжкие последствия. Какие наказания в данном случае применяются?

5. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Какие наказания в данном случае применяются?

6. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Кто несет ответственность, при выпуске или продаже товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте ответ. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей, а равно неправомерная выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности (ветеринарных свидетельств, справок), если эти деяния повлекли по неосторожности причинение вреда здоровью человека. Перечислите субъекты данного преступления.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой
--

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях сновного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)
--

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– использование дополнительного материала;
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков

	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

Комплект заданий

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

В качестве критериев могут быть выбраны, например:

- соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- способность выполнять вычисления;
- умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
- умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
- обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	

Задание (я): Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
Тема (проблема) Концепция игры Роли: Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы) Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - качество усвоения информации; - выступление; - содержание вопроса; - качество ответов на вопросы; - значимость дополнений, возражений, предложений; - уровень делового сотрудничества; - соблюдение правил деловой игры; - соблюдение регламента; - активность; - правильное применение профессиональной лексики. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям

86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			