

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 16:39:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Биология и биологические ресурсы

**к.б.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Николаева Н.А.**

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Технологического факультета

**К.С-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч.  
зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.17.01 Базовая физическая культура**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет, Зачет, Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в  
часах/неделях 164/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1, 2, 3 Семестр	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП	УП
Лекционные занятия	8			8
Контактная работа	8			8
Сам. работа	44	50	50	144
Итого	56	54	54	164

Улан-Удэ, 2026 г.

Программа дисциплины

**Базовая физическая культура**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668);
- 15.004. Профессиональный стандарт "Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол № 6 от 8.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_ Технологический факультет от «21» 01 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Технологический факультет

Внешний эксперт \_\_\_\_\_ Заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_   
Воронова Занна Борисовна

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.
- Задачи: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

:

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	5 семестр	Государственная итоговая аттестация
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>							
1.1	Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Лек	1	2			Лекция-визуализация
1.2	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Лек	1	2			Лекция-визуализация
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>							
2.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Ср	1	2			Устный опрос
2.2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	Ср	1	2			Работа в команде
2.3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Ср	1	2			
2.4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Ср	1	2			Работа в команде

2.5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Ср	1	4			Работа в команде
2.6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Ср	1	4			Устный опрос
2.7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Ср	1	4			Работа в команде
2.8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Ср	1	2			Устный опрос
<b>Раздел 3. Общая физическая подготовка</b>							
3.1	2.1. Развитие скоростных качеств	Ср	1	4			
3.2	2.2. Развитие выносливости.	Ср	1	4			Устный опрос
3.3	2.3. Развитие силовых качеств	Ср	1	4			Работа в команде
3.4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	Ср	1	4			Устный опрос
3.5	2.5. Развитие гибкости.	Ср	1	4			
3.6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	Ср	1	2			
<b>Раздел 4. Легкая атлетика</b>							
4.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Ср	2	2			Устный опрос
4.2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	Ср	2	4			Работа в команде
4.3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Ср	2	4			
4.4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Ср	2	4			Устный опрос
4.5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Ср	2	4			Работа в команде
4.6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Ср	2	4			Устный опрос

4.7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Ср	2	4			
4.8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Ср	2	2			
<b>Раздел 5. Общая физическая подготовка</b>							
5.1	2.1. Развитие скоростных качеств	Ср	2	4			Устный опрос
5.2	2.2. Развитие выносливости.	Ср	2	4			
5.3	2.3. Развитие силовых качеств	Ср	2	4			Устный опрос
5.4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	Ср	2	4			Работа в команде
5.5	2.5. Развитие гибкости.	Ср	2	4			Устный опрос
5.6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	Ср	2	2			
<b>Раздел 6. Легкая атлетика</b>							
6.1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Ср	3	4			
6.2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	Ср	3	4			Устный опрос
6.3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	Ср	3	4			
6.4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	Ср	3	2			Работа в команде
6.5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Ср	3	4			Устный опрос
6.6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	Ср	3	4			
6.7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Ср	3	4			Работа в команде
6.8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Ср	3	2			
<b>Раздел 7. Общая физическая подготовка</b>							
7.1	2.1. Развитие скоростных качеств	Ср	3	4			

7.2	2.2. Развитие выносливости.	Ср	3	4			
7.3	2.3. Развитие силовых качеств	Ср	3	4			
7.4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	Ср	3	4			Устный опрос
7.5	2.5. Развитие гибкости.	Ср	3	4			Работа в команде
7.6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	Ср	3	2			Устный опрос
<b>Раздел 8. Общая физическая подготовка</b>							
8.1	2.1. Развитие скоростных качеств	Лек	1	2			Лекция-визуализация
8.2	2.2. Развитие выносливости.	Лек	1	2			Лекция-визуализация
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)							
Наименование						Доступ	
1						2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»						<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»						<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»						<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):							
1						2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)						<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных						<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:							
1. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/112555">https://e.lanbook.com/book/112555</a>							
2. Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - <a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>							
3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с - <a href="https://e.lanbook.com/book/154295">https://e.lanbook.com/book/154295</a>							
4. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/154990">https://e.lanbook.com/book/154990</a>							
5. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - <a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>							
6. Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения: методические указания / С. В. Арамхиева; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.- <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>							
7. Физическая культура и спорт : методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК»/ М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. В. Арамхиева, Г. Б. Бардамов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 13 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный - <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>							
8. Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с. - URL: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2288">http://bgsha.ru/art.php?i=2288</a>							
9. Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 93 с. - <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>							
10. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: Г. Б. Бардамов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 156 с. - Библиогр.: с. 153 (16 назв.). - 50 экз. - <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4290">http://bgsha.ru/art.php?i=4290</a>							
11. Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. - 405 с. - 50 экз.. - <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4292">http://bgsha.ru/art.php?i=4292</a>							

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тагангаева Наталья Анатольевна	ст. преподаватель	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			