

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балдент Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:37:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	УТВЕРЖДАЮ Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
_____	_____
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
_____	_____
ФИО	ФИО
_____	_____
подпись	подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Землеустройство		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____		_____
	подпись		И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Землеустройство

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области землеустройства

Задачи:

- изучить основные понятия и термины в области землеустройства;
- изучить методы, классификацию землеустроительного проектирования;
- сформировать системный и интегрированный подход к решению землеустроительных задач с учетом современных требований и условий

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 ПКС-2 Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Знает и понимает методику выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 ПКС-2 Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает методику разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 ПКС-2 Сдает землеустроительное дело заказчику и в	Знает процедуру сдачи землеустроительного дела заказчику и в	Умеет сдавать землеустроительное дело заказчику и в	Владеет навыком сдачи землеустроительного

		государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	государственный фонд	государственный фонд	дела заказчику и в государственный фонд
		ИД-4 <small>ПКС-2</small> Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Знает технологию определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ	Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Владеет навыками определения порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 <small>ПКС-2</small> Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	Знает и понимает методику планирования и выполнения инженерных проектно-изыскательских работ	Умеет планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	Владеет навыками планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ
		ИД-7 <small>ПКС-2</small> Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Знает и понимает методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-8 <small>ПКС-2</small> Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Владеет навыками работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-10	способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 <small>ПКС-10</small> Знает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	Знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	Умеет использовать методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	Владеет методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
		ИД-2 <small>ПКС-10</small> Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	Знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	Умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	Владеет навыками разработки проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		ИД-3 <small>ПКС-10</small> Осуществляет организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	Знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	Умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	Владеет навыками осуществления организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методы управления земельными ресурсами, недвижимостью; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

уметь: применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методы управления земельными ресурсами, недвижимостью; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

владеть: навыками использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методами управления земельными ресурсами, недвижимостью; современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК С-2	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает методику выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Не знает и не понимает методику выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Знает и понимает на базовом уровне методику выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Хорошо знает и понимает методику выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	В полной мере знает и понимает методику выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Перечень вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к письменному опросу, перечень тем докладов, перечень тем для конспектирования, перечень тем для круглого стола
		Наличие умений	Умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Не умеет выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Умеет на базовом уровне выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Умеет хорошо выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	Умеет в полной мере выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов	

			тва и формирует землеустроительную документацию	документацию	объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустройства и формирует землеустроительную документацию
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Владеет на базовом уровне навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Владеет хорошо навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	Владеет в полной мере навыками выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	
	Полнота знаний	Знает методику разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Не знает методику разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает на базовом уровне методику разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает хорошо методику разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Знает в полной мере методику разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Наличие умений	Умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет на базовом уровне разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет хорошо разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет в полной мере разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Не владеет навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет на базовом уровне навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет хорошими навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	Владеет в полной мере навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Полнота знаний	Знает процедуру сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд	Не знает процедуру сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд	Знает на базовом уровне процедуру сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд	Знает хорошо процедуру сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд	Знает в полной мере процедуру сдачи землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд	
	Наличие	Умеет сдавать землеустроит	Не умеет сдавать	Умеет на базовом	Умеет хорошо	Умеет в полной мере	
	ИД-2пкс-2						
	ИД-3пкс-2						

			прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	рабочей технической документации, отчетности	льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
--	--	--	--	--	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	1 этап	Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		2 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		3 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.В.16 Экономика землеустройства Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-10 Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель, Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство,

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.11 Основы землеустройства	Знать: основные положения учения о земле как природном ресурсе, средстве производства и как объекте социально-экономических отношений; структуру земельного фонда страны и принципы использования земельных ресурсов; историю развития землеустройства в России; содержание землеустройства на современном этапе. Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, анализа полученных результатов вычисления площадей объектов землеустройства; навыками сбора инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о		Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; навыками использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, проведения классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве.</p>		
<p>ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ</p>	<p>Знать: о принципах ведения государственного кадастра недвижимости; о разделах государственного кадастра недвижимости; о порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости; о кадастровой деятельности, формах организации кадастровой деятельности; о технологии кадастровых работ при межевании земель; назначении, содержании межевого и технического планов; о назначении, содержании публичных кадастровых карт; государственном техническом учете объектов капитального строительства; о современном программном обеспечении, используемом для формирования межевого и технических планов. Уметь: выполнять поиск и анализ нормативно-правовых актов, действующих при ведении кадастровых работ; использовать современное программное обеспечение для подготовки межевого плана; составлять межевой план в соответствии с требованиями, устанавливаемыми нормативно-правовыми актами в сфере кадастровых отношений. Владеть: навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>		
<p>Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)</p>	<p>Знать: виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ; принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; Уметь: использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; Владеть: знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; навыками кадастровых и землеустроительных работ; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и</p>		

	<p>кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований</p>	<p>знать: основные принципы территориального устройства муниципальных образований, методические основы землеустройства муниципальных образований, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды;</p> <p>уметь: принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране;</p> <p>владеть: навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, целевых программ и принципов устойчивого развития территории</p>		
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ</p>	<p>знать: основные принципы организации труда; особенности нормирования и оплаты труда в землеустройстве; порядок планирования и финансирования работ по землеустройству; договорные отношения в системе организации землеустроительных работ;</p> <p>уметь: осуществлять организацию и планирование землеустроительных работ, управлять процессом выполнения этих работ, ориентироваться в современном рынке недвижимости, применять в работе знания норм действующего законодательства в области землеустройства и кадастра, ;</p> <p>владеть: планирования и проведения инженерных и проектно-исследовательских работ, навыками организации выполнения землеустроительных работ,</p>		
<p>Б1.В.06 Землеустроительное проектирование</p>	<p>Знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; знает и понимает основы землеустройства и землеустроительного проектирования.</p> <p>Уметь: использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; умеет использовать знания основ землеустройства и землеустроительного проектирования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; владеет навыками использования знаний основ землеустройства и</p>		

	землеустроительного проектирования.		
Б1.В.16 Экономика землеустройства	<p>Знать: экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; пути повышения эффективности использования земель; принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов; экономический механизм регулирования земельных отношений.</p> <p>Уметь: использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства; обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру; анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель; использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства; разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель; определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.</p> <p>Владеть: профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; применением методов повышения эффективности землеустройства; методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений. применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений; методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>		
Б1.В.05 Методика научных исследований	<p>Знать: теоретические основы экономико-математических методов в землеустройстве; принципы построения моделей для анализа.</p> <p>Уметь: применять методы и модели для формализации прикладных задач; разработать концептуальную модель прикладной области; определять математические модели типовых землеустроительных задач и находить способы их решений; интерпретировать профессиональный смысл полученного математического результата решаемой задачи</p> <p>Владеть: навыками формализации и построения прикладных задач; обобщения, интерпретирования полученных результатов по заданным или определённым критериям;.</p>		
Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа	<p>Знать: современные проблемы науки в области землеустройства и кадастров; современные технологии и технические средства в области землеустройства и кадастров;</p>		

	<p>прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при выполнении графических работ и проектов; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочие планы и программ проведения научных исследований и технических разработок; готовить задания для исполнителей; осуществлять сбор материалов по теме исследования, обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <p>Владеть: представлением о специфике деятельности в области землеустройства и кадастров; владеть методами и методиками научного познания; элементами причинно-следственного анализа; навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.</p>	
--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	52	18
- занятия лекционного типа	26	8
- занятия семинарского типа	26	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	128	158
2.2 Самостоятельная работа	128	158
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет с оценкой	4-контроль Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5
		180
		6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Эрозия, виды, классификация эродированных земель								ПКС-2, ПКС-10
	1.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства	10	4	2	2		6		
	1.2 Эрозия почв, причины и условия возникновения	14	4	2	2		10		
	1.3 Виды эрозии почв	14	4	2	2		10		

	1.4 Классификация эродированных земель	14	4	2	2		10			
	1.5Земельный фонд Республики Бурятия	17	6	4	2		11			
	1.6Природно-климатические условия Республики Бурятия	15	4	2	2		11			
2	Комплекс противоэрозионных мероприятий									
	2.1 Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	13	4	2	2		9			
	2.2 Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятия	16	6	4	2		10			
	2.3 Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	11	2	-	2		9			
	2.4 Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	11	2	-	2		9			
	2.5Распределение эрозии почв и ее вред	16	4	2	2		12			
	2.6 Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	14	4	2	2		10			
	2.7Комплекс противоэрозионных мероприятий	15	4	2	2		11			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		180	52	26	26		128			
Заочная форма обучения										
1	Эрозия, виды, классификация эродированных земель									
	1.1 Понятие, задачи и содержание землеустройства	10	2	2	-		8			
	1.2 Эрозия почв, причины и условия возникновения	12	2	-	2		10			
	1.3 Виды эрозии почв	16	-	-	-		16			
	1.4 Классификация эродированных земель	12	2	-	2		10			
	1.5Земельный фонд Республики Бурятия	18	2	2	-		16			
	1.6Природно-климатические условия Республики Бурятия	14	-	-	-		14			
2	Комплекс противоэрозионных мероприятий									
	2.1 Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	12	2	-	2		10			
	2.2 Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятия	12	2	2	-		10			
	2.3 Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	13	-	-	-		13			
	2.4 Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	13	-	-	-		13			
	2.5Распределение эрозии почв и ее вред	12	2	-	2		10			
	2.6 Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	12	2	2	-		10			
	2.7Комплекс противоэрозионных мероприятий	20	2	-	-		18			
	Контроль	4								4
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		180	18	8	10		158	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	2	
	2	Эрозия почв, причины и условия возникновения	2	-	
	3	Виды эрозии почв	2	-	
	4	Классификация эродированных земель	2	-	
	5	Земельный фонд Республики Бурятия	4	2	Лекция -визуализация
	6	Природно-климатические условия Республики Бурятия	2	-	
2	7	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	2	-	
	8	Особенности эрозионного зонирования территории	4	2	

	Республики Бурятия			
9	Распределение эрозии почв и ее вред	2		Лекция -визуализация
10	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	2	2	
11	Комплекс противоэрозионных мероприятий	2		
Общая трудоемкость лекционного курса		26	8	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		26	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения	
			6	
			2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	2	-		ПЗ	Письменный опрос
	2	Эрозия почв, причины и условия возникновения	2	2		ПЗ	Тестирование
	3	Виды эрозии почв	2	-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
	4	Классификация эродированных земель	2	2		ПЗ	Представление доклада
	5	Земельный фонд Республики Бурятия	2	-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
	6	Природно-климатические условия Республики Бурятия	2	-		ПЗ	Тестирование
2	7	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	2	2		ПЗ	Представление доклада
	8	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятия	2	-		ПЗ	Представление доклада
	9	Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	2	-		ПЗ	Представление конспекта
	10	Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	2	-		ПЗ	Представление конспекта
	11	Распределение эрозии почв и ее вред	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, обсуждение результатов
	12	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	2	-		ПЗ	Письменный опрос
	13	Комплекс противоэрозионных мероприятий	2	2		ПЗ	Тестирование
Общая трудоемкость семинарского курса			26	10			
Всего занятий семинарского типа по			час.		Из них в интерактивной форме:		час.

дисциплине:			
- очная форма обучения	26	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Письменный опрос
	Эрозия почв, причины и условия возникновения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Тестирование
	Виды эрозии почв	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, обсуждение результатов
	Классификация эродированных земель	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Земельный фонд Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Устный опрос, обсуждение результатов
	Природно-климатические условия Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Тестирование
2	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	9	Представление доклада
	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятии	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	9	Представление конспекта
	Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	9	Представление конспекта
	Распределение эрозии почв и ее вред	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос, обсуждение результатов
	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный опрос
	Комплекс противоэрозионных мероприятий	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Тестирование
	Итого:		128	
Заочная форма обучения				
1	Понятие, задачи и содержание землеустройства	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование
	Эрозия почв, причины и условия возникновения	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный опрос
	Виды эрозии почв	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос, обсуждение результатов
	Классификация эродированных земель	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Земельный фонд Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	16	Устный опрос, обсуждение результатов
	Природно-климатические условия Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Тестирование

2	Эрозионное районирование РФ как основа выявления и учета закономерностей проявления эрозионных процессов (Пронин В.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Особенности эрозионного зонирования территории Республики Бурятия	Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада	10	Представление доклада
	Противоэрозионная организация территории как составляющая землеустройства (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Представление конспекта
	Сущность и содержание системы противоэрозионных мероприятий и ее региональных типов (Донцов А.В.)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Представление конспекта
	Распределение эрозии почв и ее вред	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, обсуждение результатов
	Опыт осуществления противоэрозионных мероприятий и их эффективность	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Письменный опрос
	Комплекс противоэрозионных мероприятий	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Тестирование
Итого:			158	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Форма зачета-	<i>Устный</i>
Процедура проведения зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Сулин, М.А. Землеустройство [Текст]: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с/х вузов / М.А. Сулин. - М.: Колос, 2009. - 402 с. – 11экз.	Библиотека БГСХА
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 203 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/966558
Коменданова Т.М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. (25 шт.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений : учеб.пособие / В.А. Прорвич, А.Н. Печенев, В.К. Пичуков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 395 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012367	https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1012367
Землеустройство : рек. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец.310900,311100 / С. Н. Волков. - М. : Колос. - Текст : непосредственный., Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с. – 51 экз.	Библиотека БГСХА
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 36 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=976

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Коменданова Т.М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. (25 шт.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Коменданова Т.М. Региональное землеустройство : учебное пособие / Т. М. Коменданова, Ю. В. Абгалдаев, Г. А. Иванова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 54 с. (25 шт.)	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 09 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 01 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет- обучения CVS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Занятия семинарского типа

<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	<p>Занятия лекционного типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

	2007 Russian Academic OPEN No Level.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / 523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Infocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Stihon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Коменданова Туяна Мэргэновна	Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	18
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	25