

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2025 16:54:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

06.05.2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.01 Анатомия и физиология животных

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **80/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	45	45
Контактная работа	75	75
Сам. работа	5	5
Итого	80	80

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к.биол.н, преподаватель Бильтуев Вячеслав Геннадьевич _____

Программа дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.03_Зоотехния_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 » __02__ 2025г., протокол № __7__
Председатель методической комиссии агротехнического колледжа
Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Батуев ЖО ГКУ Госплемслужба
_____ И.О. Фамилия
_____ подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: является формирование теоретических знаний и практических навыков по анатомии и физиологии животных
---	---

1	Задачи: изучение анатомии разных видов животных; изучение физиологии разных видов животных
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОП
------------	----

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Информатика
4	2 семестр	Физика
5	2 семестр	Физическая культура
6	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Основы финансовой грамотности
2	5 семестр	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
3	6 семестр	Подготовка к дипломному проекту (работе)
4	6 семестр	Преддипломная практика
5	6 семестр	Защита дипломного проекту (работе)
6	6 семестр	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
7	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;

Знать и понимать :

Уровень 1	студент плохо знает методы планирования и реализации собственных профессиональных и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	студент хорошо знает методы планирования и реализации собственных профессиональных и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	студент отлично знает методы планирования и реализации собственных профессиональных и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, правовую и финансовую грамотность в различных жизненных ситуациях

Уметь делать (действовать) :

Уровень 1	студент плохо умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Уровень 2	студент хорошо умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Уровень 3	студент отлично умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;;						
Знать и понимать :						
Уровень 1	студент плохо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 2	студент хорошо знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 3	студент отлично знает как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уметь делать (действовать) :						
Уровень 1	студент плохо умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 2	студент хорошо умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 3	студент отлично умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3			
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и			
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение						

1.1	Понятие об анатомии и её значение.	Лек	4	4	ОК 03.,ОК 04.	
1.2	Объекты и методы изучения анатомии	Пр	4	4	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий
1.3	Краткая история анатомии и физиологии животных	Ср	4	2	ОК 03.,ОК 04.	
Раздел 2. 2. Анатомия и физиология животных						
2.1	Общая остеология, или учение о костях	Лек	4	4	ОК 03.,ОК 04.	
2.2	Скелет головы.Периферический скелет	Пр	4	4	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий
2.3	подготовка презентаций, защита рефератов	Ср	4	3	ОК 03.,ОК 04.	
2.4	Учение о мышцах, общая миология	Лек	4	4	ОК 03.,ОК 04.	
2.5	Мышцы позвоночного столба. Мышцы конечностей.	Пр	4	4	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий
2.6	Аппарат пищеварения	Лек	4	4	ОК 03.,ОК 04.	
2.7	Аппарат дыхания	Пр	4	4	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий
2.8	Кровеносная система	Лек	4	8	ОК 03.,ОК 04.	
2.9	Лимфатическая система	Пр	4	8	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий
2.10	Железы внутренней секреции	Лек	4	6	ОК 03.,ОК 04.	
2.11	Мышцы позвоночного столба. Мышцы конечностей.	Пр	4	10	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий
2.12	подготовка презентаций, защита рефератов по заданным темам	Пр	4	11	ОК 03.,ОК 04.	Устный опрос проверка заданий

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=330242
Л1.10	Лавриненкова А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 161 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304832
Л1.9	Пискунова О. Г., Крайс В. В., Малахова Н. А., Комаров В. Ю. Учебно-методическое пособие «Функциональная анатомия кожного покрова и его производных» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для проведения лабораторнопрактическихзанятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «анатомия животных» обучающихся специальности 36.05.01 – ветеринария. - Орел: ОрелГАУ, 2021. - 52 – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/213623>

1.8	Холодова Л. В. Морфология животных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2020. - 160 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180383
Л1.7	Хохлов Р. Ю. Морфология животных. Общая гистология с основами цитологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170976
Л1.6	Кудряшов А. А., Балабанова В. И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины [Электронный ресурс]:специальность 36.05.01 ветеринария. очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения по дисциплинам «патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «вскрытие» «патогистологическая диагностика». специальность 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза по дисциплине «патологическая анатомия животных». - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2017. - 51 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137592
Л1.5	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных:учебник. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014. - 415 с., XVI с. ил.
Л1.11	Очирова Л. А., Бадлуев Э. Б. Анатомия и физиология животных. Видовые особенности строения скелета животных [Электронный ресурс]:курс лекции для обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния. - , 2020. - 54 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00685
Л1.3	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421140
Л1.2	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388111
Л1.4	Успенская Ю.А. Морфология животных: в 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 286 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439868
Дополнительная литература	
Л2.10	Масалов В. Н., Крайс В. В., Малахова Н. А., Пискунова О. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма животных: строение и развитие в фило- и онтогенезе [Электронный ресурс]:учебное пособие для растительной проведения лабораторно-практических световом занятий и организации липидов самостоятельной работы современной по дисциплине «анатомия животных» студентов босомы специальности 36.05.01 – ветеринария. - Орел: ОрелГАУ, 2023. - 175 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362435
Л2.9	Михайлова Н. М. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология животных» (профессиональный цикл, общеобразовательной дисциплины, ОП.01) специальность 36.02.01 Ветеринария. Часть 2 [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023. - 34 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340316
Л2.8	Михайлова Н. М. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология животных» (профессиональный цикл, общеобразовательной дисциплины, ОП.01) специальность 36.02.01 Ветеринария. Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2023. - 54 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340313
Л2.7	Первенецкая М. В., Баданова Э. В. Морфология животных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2023. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326459
Л2.1	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]:Учебник. -

	Москва: "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362819 ООО
Л2.3	Успенская Ю.А. Морфология животных: в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 275 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439978
Л2.2	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 182 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438864
Л2.6	Соловьёва Л. П. Морфология животных. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2019. - 102 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133597
Л2.5	Кочарян В. Д., Авдеенко В. С., Ушаков М. А., Перерядкина С. П. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 36. 06. 01 «ветеринария и зоотехния» профиль 06.02.01 «диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107815
Л2.4	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 352 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440325 ООО
Методическая литература	
Л3.1	Боев В. И., Журавлева И. А., Брагин Г. И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=421432 ООО
Л3.8	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н., Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 368 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370925
3.6	Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/238463
Л3.7	Баймишев Х. Б., Минюк Л. А., Шарипова Д. Ю. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2022. - 235 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/301964
Л3.3	Теленков В. Н., Маркова М. В. Анатомия животных (спланхнология, ангиология, неврология) [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 1 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129449
Л3.2	Турицына Е.Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 326 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=439681
Л3.5	Хохлов Р. Ю. Морфология животных: спланхнология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170952
Л3.4	Соловьёва Л. П. Морфология животных. Часть II [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2019. - 127 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133598
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
605	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (605)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам,		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Методические рекомендации по Анатомии и физиологии животных для обучающихся специальности Ветеринария и Зоотехния, автор Бильтуев В.Г., БГСХА, 2025, электронное издание			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется	

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acsmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
--	---

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бильтуев Вячеслав Геннадьевич	преподаватель	к.биол.н, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно,

письменно на бумаге,
письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий
оценочных
средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного
документа,
задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с
использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения
организации, а также
пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других
приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в
учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
 В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система БИОНИКС. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			