

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 14:42:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

«06»мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественнонаучный

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **102/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	52	52
Контактная работа	68	68
Сам. работа	34	34
Итого	102	102

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к.с-х.н., преподаватель СПО Карпова Е.П.

Программа дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

о36.02.02_Зоотехния_3.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений для обеспечения безопасности в сфере своей деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
- Задачи: Задачами освоения дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности; готовности применения знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ОП

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	3 семестр	История
2	2 семестр	Информатика
3	2 семестр	Экология родного края
4	1 семестр	Астрономия
5	2 семестр	Математика
6	3 семестр	Экологические основы природопользования
7	2 семестр	История
8	1 семестр	Основы безопасности жизнедеятельности
9	2 семестр	Обществознание
10	2 семестр	Предлагаемые ОО

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	8 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
4	8 семестр	Физика
5	6 семестр	Охрана труда
6	5 семестр	География
7	8 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
8	5 семестр	Этика и психология делового общения

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;****Знать и понимать как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий:**

Уровень 1	не знает, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Уровень 2	частично знает, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Уровень 3	хорошо знает, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Уровень 4	в полной мере знает, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Уметь делать (действовать) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий:			
Уровень 1	не умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Уровень 2	частично умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Уровень 3	хорошо умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Уровень 4	в полной мере умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.;			
Знать и понимать как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий:			
Уровень 1	не знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 2	частично знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 3	хорошо знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 4	в полной мере знает, как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уметь делать (действовать) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий:			
Уровень 1	не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 2	частично умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 3	хорошо умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
Уровень 4	в полной мере умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		

Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий			
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
1.1	Основы медицинских знаний	Лек	4	4		
1.2	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия) (круглый стол)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Устный опрос Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						
2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера (эндогенные, экзогенные ЧС)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Подведение итогов семинара-дискуссии
2.2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	Ср	4	14	ОК 6 ОК 7	

2.3	Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях: РСЧС. ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных объектах)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
2.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Устный опрос
2.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на различных видах транспорта, аварии на гидротехнических объектах, аварии на коммунальных объектах)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Устный опрос
2.7	Чрезвычайные ситуации военного характера (оружие массового поражения - ядерное оружие)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Устный опрос
2.8	Чрезвычайные ситуации военного характера (оружие массового поражения - химическое, биологическое оружие)	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Устный опрос
2.9	Чрезвычайные ситуации военного характера (обычные средства поражения) (семинар-дискуссия)	Пр	4	6	ОК 6 ОК 7	Устный опрос
Раздел 3. Основы военной службы						
3.1	Основы обороны государства	Лек	4	4	ОК 6 ОК 7	

3.2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические Силы: история создания, предназначение; структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.3	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	Ср	4	10	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.4	Военная служба - вид федеральной государственной службы	Лек	4	4	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.5	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка, работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	Пр	4	4	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
3.6	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	4	10	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование
3.7	Основы военно-патриотического воспитания	Лек	4	4	ОК 6 ОК 7	Заслушивание сообщений (презентаций)
3.8	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе	Пр	4	6	ОК 6 ОК 7	Письменное тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 492 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431538>

Дополнительная литература

Л2.1 Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431537>

Л2.15 Магомедова Н. Ф., Меджидова А. М., Муртузалиева М. А., Рамазанов Д. М. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. - 99 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/442964>

Л2.14 Толстых А. С., Пундик М. А., Живов А. А. Безопасность жизнедеятельности в техносфере [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения, всех направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 319 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/427604>

Л2.13 Румянцев С. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2024. - 76 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/416819>

Л2.11 Борисова Н. В., Бычкова Е. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/365855>

Л2.10 Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., Фирсов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 150 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=454630>

Л2.9 Пачурин Г.В., Маслеева О.В., Трунова И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: Монография. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 192 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452601>

Л2.12 Кадысева А. А., Козловцева О. С. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/380531>

Л2.7 Наумова Т.В., Феоктистова О. Г., Мерзликин И.Н. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 216 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452599>

Л2.6 Корчагин В.В., Андреева Н.А., Корчагина Е.В., Скоредова Ю.В., Меньших Т.В., Кузьменко Р.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Практикум. - Иваново: ПресСто, 2023. - 144 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447583>

Л2.5 Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 225 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=445975>

Л2.4 Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "КУРС", 2024. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440355>

Л2.3 Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=437197>

Л2.2 Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=434181>

Л2.8 Сидоров А.И., Ханжина О.А. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 108 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452600>

Л2.16 Бурганов Р. Т., Галеев И. Ш., Зизикова С. И., Замчевская Е. С., Шигапова Н. В., Минигалева А. З. Сборник практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие часть i. - Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2024. - 107 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/452084>

Методическая литература

Л3.8 Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 96 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00013>

Л3.1 Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01230>

Л3.2 Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00134>

Л3.3 Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00270>

ЛЗ.4	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальности СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00324
ЛЗ.5	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01891
ЛЗ.6	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00390
ЛЗ.7	Карпова Е. П. Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - , 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00058

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
676	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (676)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя. Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Безопасность жизнедеятельности. Виды и рода войск вооруженных сил РФ : курс лекций для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 50 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00952>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Библиогр.: с. 50 (6 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 138 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01230>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 137-138 (32 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Е. П. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 161 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00134>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 159-161 (47 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации военного характера : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 103 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00270>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для обучающихся по специальности СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е.П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 158 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00324>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Военная служба - вид федеральной государственной службы : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 292 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01891>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Основы медицинских знаний : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 213 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00390>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровый образ жизни : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 100 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00058>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 96-100 (35 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

Безопасность жизнедеятельности. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. П. Карпова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 96 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00013>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карпова Е.П.	преподаватель СПО	к.с-х.н.,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			