

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 16:48:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОУП.07 Химия

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **АТК**
Квалификация **Зоотехник**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**
Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **121/0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	23	39
Практические занятия	32	46	78
Контактная работа	48	69	117
Сам. работа	2	2	4
Итого	50	71	121

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к. б. н., Высшее образование, Биология и химия Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна _____

Программа дисциплины

ОУП.07 Химия

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

- ;

составлена на основании учебного плана:

о36.02.03_Зоотехния_1_9кл.plx

утвержденного методическим советом вуза от 11.02.2025 протокол № 7 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 »
02 ____ 2025г., протокол № 7 ____

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) Батуев ЖО ГКУ «Госплемслужба»

_____ И.О. Фамилия

_____ подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » __ 20__ г.		« __ » __ 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: дать теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией.

Задачи: - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности, применения основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающего естественного мира; - овладение основными интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; - формирование умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - формирование умений определять цели и задачи деятельности, а также выбирать средства реализации этих целей и применять на практике; формирование умений использовать различные источники для получения естественно-научной информации и понимания зависимости от содержания и формы представленной информации и целей адресата. - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в химии: химия элементов; водородсодержащие органические соединения как основания компонента живого организма; роль воды как средообразующего вещества клетки; металлы и неметаллы; физические и химические свойства; способы получения и применение в сельском хозяйстве; - сформировать умения выделять основные химические законы и их использование в ветеринарии, организации и проведения химического эксперимента, методы наблюдения и эксперимента, методы химического анализа кормов и рационов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	СОО
------------	-----

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
2	3 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	3 семестр	Основы бережливого производства
4	5 семестр	Основы зоотехнии
5	3 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
6	4 семестр	Основы микробиологии и зоогигиены
7	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
8	5 семестр	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
9	6 семестр	Подготовка к дипломному проекту (работе)
10	4 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11	5 семестр	Организация работ по производству продукции животноводства
12	5 семестр	Технологии производства продукции животноводства
13	5 семестр	Оценка и контроль качества продукции животноводства
14	4 семестр	Учебная практика
15	4 семестр	Производственная практика
16	4 семестр	Экзамен по модулю
17	5 семестр	Учебная практика
18	5 семестр	Производственная практика
19	6 семестр	Экзамен по модулю
20	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
21	6 семестр	Преддипломная практика
22	6 семестр	Выполнение работ по 13.003 Животновод
23	6 семестр	Учебная практика
24	6 семестр	Производственная практика
25	6 семестр	Экзамен по модулю
26	6 семестр	Защита дипломного проекту (работе)
27	6 семестр	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
28	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;;

Знать и понимать место и роль химии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы, а также в решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - химиков в развитие химии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем:

Уровень 1	частично знает способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	знает способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	в полной мере знает способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь делать (действовать) выделять основные химические законы и их использование в ветеринарии, организации и проведения химического эксперимента, методы наблюдения и эксперимента, методы химического анализа кормов и рационов:

Уровень 1	Частично умеет применять способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	умеет применять способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, но совершает ошибки
Уровень 3	в полной мере умеет применять способы решения задач по химии в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Лекционные занятия (1 семестр)

1.1	Основные понятия и законы химии	Лек	1	2	ОК 01.	
1.2	Классы неорганических соединений	Лек	1	2	ОК 01.	
1.3	Строение атома	Лек	1	2	ОК 01.	

1.4	Химическая связь	Лек	1	2	ОК 01.	
1.5	Кинетика и равновесие химических процессов	Лек	1	2	ОК 01.	
1.6	Способы выражения концентрации растворов	Лек	1	2	ОК 01.	
1.7	Свойства растворов неэлектролитов	Лек	1	2	ОК 01.	
1.8	Теория электролитической диссоциации	Лек	1	2	ОК 01.	
Раздел 2. Лекционные занятия (2 семестр)						
2.1	Ионные реакции обмена	Лек	2	2	ОК 01.	
2.2	Гидролиз солей	Лек	2	2	ОК 01.	
2.3	Окислительно-восстановительные реакции	Лек	2	2	ОК 01.	
2.4	Теоретические вопросы органической химии	Лек	2	2	ОК 01.	
2.5	Предельные углеводороды	Лек	2	2	ОК 01.	
2.6	Непредельные углеводороды	Лек	2	4	ОК 01.	
2.7	Галогенопроизводные предельных углеводородов	Лек	2	2	ОК 01.	
2.8	Спирты	Лек	2	2	ОК 01.	
2.9	Простые эфиры	Лек	2	2	ОК 01.	
2.10	Альдегиды и кетоны	Лек	2	2	ОК 01.	
2.11	Карбоновые кислоты	Лек	2	1	ОК 01.	
Раздел 3. Практические занятия (1 семестр)						
3.1	Основные понятия и законы химии	Пр	1	14	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
3.2	Классы неорганических соединений	Пр	1	6	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
3.3	Строение атома	Пр	1	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
3.4	Химическая связь	Пр	1	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
3.5	Кинетика и равновесие химических процессов	Пр	1	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
Раздел 4. Практические занятия (2 семестр)						
4.1	Способы выражения концентрации растворов	Пр	2	6	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.2	Свойства растворов неэлектролитов	Пр	2	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.3	Теория электролитической диссоциации	Пр	2	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.4	Ионные реакции обмена	Пр	2	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.5	Гидролиз солей	Пр	2	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.6	Окислительно-восстановительные реакции	Пр	2	4	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.7	Теоретические вопросы органической химии	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.8	Предельные углеводороды	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач

4.9	Непредельные углеводороды	Пр	2	6	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.10	Галогенопроизводные предельных углеводородов	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.11	Спирты	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.12	Простые эфиры	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.13	Альдегиды и кетоны	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
4.14	Карбоновые кислоты	Пр	2	2	ОК 01.	Устный опрос, решение задач
Раздел 5. Самостоятельная работа						
5.1	Основные понятия и законы химии	Ср	1	2	ОК 01.	
5.2	Непредельные углеводороды	Ср	2	2	ОК 01.	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Пузаков С. А., Машнина Н. В., Попков В. А. Химия : 11-й класс : углублённый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2022. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334592
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия: 11-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 223 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360830
Л2.2	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:. - Москва: Просвещение, 2024. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/408671

Методическая литература

Л3.1	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]:методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Биология», «Водные биоресурсы и аквакультура». - , 2022. - 50 – Режим доступа: https://elibr.bgsha.ru/sotru/00052
Л3.2	Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Бардымова А. В., Батомункуева Ц-Д. Д. Химия:Методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям "Зоотехния", "Технология производства и переработки сельскохозяйственные продукции", "Биология", "Водные биоресурсы и аквакультура". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 44

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
318	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистиллятор ДЭ 4	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6	
324	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория органической, физической и коллоидной химии) (324)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой -6 шт., табурет полиуретановый – 32 шт., муфельная электропечь ЭКПС-5, сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный)-1 шт., баня водяная лабораторная Stegler WB-6-1 шт., Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул , Центрифуга лабораторная Liston С 2204 CRA 1215-1 шт., фотометр ЗОМЗ КФК-3 -О -1шт., Дистиллятор лабораторный stegler BL-9900, лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой -1 шт. стенды – 6 шт., шкафы – 5 шт., Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»- 1 шт., 6 стендов.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Неорганическая химия. [Электронный ресурс]: учебный практикум для обучающихся по специальностям 36.02.02 Зоотехния, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / Сост.: Т.Ц. Жамсуева, Ц.-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 107 с.

2. Аналитическая химия [Электронный ресурс]: учебный практикум для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия / Сост.: Т.Ц. Жамсуева, Ц.-Д.Д. Батомункуева, Л.П. Ильина – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 59 с

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна	Высшее образование, Биология и химия	к. б. н., Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			