

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 26.05.2025 17:34:25
Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«01» января 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«01» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

**Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	36	52
Практические занятия	32	36	68
Контактная работа	48	72	120
Сам. работа	60	36	96
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025__г.

Программу составил(и):
к.в.н. , Багинова Ольга Дамдинсуруновна

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736);

составлена на основании учебного плана:

b350310_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025 г. , протокол №7_

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.О
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Базовая физическая культура
2	4 семестр	Базовые виды спорта
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Научно-исследовательская работа
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	6 семестр	Газоноведение
6	7 семестр	Строительные технологии в ландшафтной архитектуре
7	8 семестр	Механизация в ландшафтном строительстве
8	7 семестр	Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
9	6 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;		
Знать и понимать Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; знает и понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики; правила и нормы по охране труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.:		
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	
Уровень 3	ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	
Уметь делать (действовать) Соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; пользоваться правилами и нормами по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности.:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 2	ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Уровень 3	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте; основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов. :			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, , но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;			
Знать и понимать Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; знает и понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики; правила и нормы по охране труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Не знает и не понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Плохо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		
Уровень 3	ИД-1 Знает, но не понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 Хорошо знает и понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Хорошо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		
Уметь делать (действовать) Соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; пользоваться правилами и нормами по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности.:			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда ИД-2 Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности		

Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет использовать правила и нормы по охране труда ИД-2 Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности						
Уровень 3	ИД-1 Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1 Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда ИД-2 Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности						
Владеть навыками (иметь навыки) Навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте; основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов. :							
Уровень 1	ИД-1 Не владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов ИД-2 Не владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов						
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов ИД-2 Плохо владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов						
Уровень 3	ИД-1 Владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки ИД-2 Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов ИД-2 Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	3	2	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	Лек	3	2	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.3	Человек и техносфера	Лек	3	6	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.4	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лек	3	6	УК-8,ОПК-3		Конспект

1.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	4	4	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.6	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	3	4	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа
1.7	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Пр	3	6	УК-8,ОПК-3		Проверка домашнего задания
1.8	Исследование метеорологических условий и освещения в производственных помещениях	Пр	3	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.9	Правила по охране труда в растениеводстве	Пр	3	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.10	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	Пр	3	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.11	Правила по охране труда при производстве ландшафтных работ	Пр	3	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.12	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Пр	3	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.13	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Пр	4	6	УК-8,ОПК-3		Проверка домашнего задания
1.14	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	4	2	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.15	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лек	4	6	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.16	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Лек	4	6	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.17	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	3	5	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.18	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.19	Составление инструкций по охране труда	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Проверка домашнего задания
1.20	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Ср	3	5	УК-8,ОПК-3		Опрос

1.21	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.22	Человек и техносфера	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.23	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.24	Исследование метеорологических условий и освещения в производственных помещениях	Ср	3	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.25	Правила по охране труда в растениеводстве	Ср	3	10	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.26	Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК	Ср	3	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.27	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	4	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.28	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.29	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.30	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Ср	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	4	4	УК-8,ОПК-3		Конспект
2.2	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лек	4	4	УК-8,ОПК-3		Конспект
2.3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Лек	4	4	УК-8,ОПК-3		Конспект
2.4	Первая помощь	Лек	4	6	УК-8,ОПК-3		Конспект
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Пр	4	8	УК-8,ОПК-3		Проверка домашнего задания
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Пр	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.7	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	4	6	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа

2.8	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Пр	4	2	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа
2.9	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Пр	4	2	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.10	Оказание первой помощи пострадавшим	Пр	4	8	УК-8,ОПК-3		Решение ситуационных задач
2.11	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	4	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.12	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Ср	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.13	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Ср	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.14	Первая помощь	Ср	4	4	УК-8,ОПК-3		Опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431433
Л1.2	Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 446 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431537

Дополнительная литература

Л2.1	Халилов Ш.А., Маликов А. Н., Гневанов В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434181
------	--

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2000. - 39
Л3.2	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00171

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы»,	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

	аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»		http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125201.html. - Б. ц. - Текст : электронный.			
2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=953. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=84. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.			
4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/226130. - Б. ц. - Текст : непосредственный.			
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/226151. - Б. ц. - Текст : непосредственный.			
6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/284270. - Б. ц. - Текст : непосредственный.			
7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=974. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ		Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1		2	3
Официальный сайт академии		http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет		http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат		в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			