

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: **Ректор**  
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»  
Дата подписания: 25.05.2026 09:59:54  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

Хутакова С.В.

подпись  
28.04.2026

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

Манханов А.Д.

подпись  
28.04.2026

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.О.22 Введение в профессиональную деятельность

#### Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) Агроэкология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	116	116
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
кбн, Сыренжапова Арюна Сыдынжаповна

Программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702);

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза

Программа одобрена на заседании кафедры

**Почвоведение и агрохимия**

Протокол № 07 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Агрономический факультет от 14.03.2026г.,
протокол № 7	
Председатель методической комиссии	Агрономический факультет
	Матвеева О.А
Внешний эксперт (представитель работодателя)	с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН
	_____
	Лаврентьева И.Н.
_____	_____
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: изучить характеристику направления Агрохимия и агропочвоведение, ознакомиться с объектами и задачами профессиональной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии.

Задачи: ознакомить студентов с требованиями ФГОС ВО, профессиональными компетенциями; изучить историю развития почвоведения и агрохимии; сформировать представление о научно-исследовательской деятельности по направлению; расширить информацию о специфике сельского хозяйства, актуальности проблемы применения удобрений их видов; сформировать у обучающихся знаний о взаимосвязи агрохимии и агропочвоведение смежными науками в сельском хозяйстве

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Химия
2	1 семестр	Ботаника

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Менеджмент
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа
5	6 семестр	Технологическая практика
6	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

**ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.**

**ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

**ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.**

**ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.**

**ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**

**Знать и понимать Знать: структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности обучающегося; характеристики направления; основные этапы в истории развития агрохимии и почвоведения в России и Республики Бурятия; достижения, проблемы и задачи современной науки агрохимии и почвоведения;**

Уровень 1	Не знает и не понимает структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности обучающегося; характеристики направления; основные этапы в истории развития агрохимии и почвоведения в России и Республики Бурятия; достижения, проблемы и задачи современной науки агрохимии и почвоведения
Уровень 2	Знает и понимает структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности обучающегося; характеристики направления; основные этапы в истории развития агрохимии и почвоведения в России и Республики Бурятия; достижения, проблемы и задачи современной науки агрохимии и почвоведения
Уровень 3	Знает и понимает хорошо структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности обучающегося; характеристики направления; основные этапы в истории развития агрохимии и почвоведения в России и Республики Бурятия; достижения, проблемы и задачи современной науки агрохимии и почвоведения
Уровень 4	Знает и понимает в полной мере структуру высшего образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности обучающегося; характеристики направления; основные этапы в истории развития агрохимии и почвоведения в России и Республики Бурятия; достижения, проблемы и задачи современной науки агрохимии и почвоведения

**Уметь делать (действовать) Уметь: проводить самоанализ; проводить первоначальные анализы в растительных и почвенных образцах; оценивать и анализировать воздействие удобрительных композиций на различные агроландшафты; применять современные методы работы, оформлять результаты в виде реферата и публично защищать его;**

Уровень 1	Не умеет проводить самоанализ; проводить первоначальные анализы в растительных и почвенных образцах; оценивать и анализировать воздействие удобрительных композиций на различные агроландшафты; применять современные методы работы, оформлять результаты в виде реферата и публично защищать его
Уровень 2	Умеет проводить самоанализ; проводить первоначальные анализы в растительных и почвенных образцах; оценивать и анализировать воздействие удобрительных композиций на различные агроландшафты; применять современные методы работы, оформлять результаты в виде реферата и публично защищать его
Уровень 3	Умеет хорошо проводить самоанализ; проводить первоначальные анализы в растительных и почвенных образцах; оценивать и анализировать воздействие удобрительных композиций на различные агроландшафты; применять современные методы работы, оформлять результаты в виде реферата и публично защищать его
Уровень 4	Умеет в полной мере проводить самоанализ; проводить первоначальные анализы в растительных и почвенных образцах; оценивать и анализировать воздействие удобрительных композиций на различные агроландшафты; применять современные методы работы, оформлять результаты в виде реферата и публично защищать его

**Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: теоретическими знаниями о профессиональной квалификации почвовед-агрохимик и возможностями применения знаний на практике; навыками саморазвития; первоначальными навыками проведения почвенно-агрохимического анализа почв, растений и**

Уровень 1	Не владеет теоретическими знаниями о профессиональной квалификации почвовед-агрохимик и возможностями применения знаний на практике; навыками саморазвития; первоначальными навыками проведения почвенно-агрохимического анализа почв, растений и мелиорантов
Уровень 2	Владеет теоретическими знаниями о профессиональной квалификации почвовед-агрохимик и возможностями применения знаний на практике; навыками саморазвития; первоначальными навыками проведения почвенно-агрохимического анализа почв, растений и мелиорантов

Уровень 3	Владеет хорошо теоретическими знаниями о профессиональной квалификации почвовед-агрохимик возможностями применения знаний на практике; навыками саморазвития; первоначальными навыками проведения почвенно-агрохимического анализа почв, растений и мелиорантов						
Уровень 4	Владеет в полной мере теоретическими знаниями о профессиональной квалификации почвовед-агрохимик и возможностями применения знаний на практике; навыками саморазвития; первоначальными навыками проведения почвенно-агрохимического анализа почв, растений и мелиорантов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция несформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -уровень 1	Оценка «удовлетворительно» -уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Высшее образование в России. История возникновения специальности. Квалификационная характеристика направления.</b>							
1.1	Высшее образование в России	Лек	1	2	УК-6		Устный опрос
1.2	Высшее образование в России	Пр	1	4			Устный опрос, тестирование
1.3	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению Агрохимия и агропочвоведение	Лек	1	4		2	Лекция презентация
1.4	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению Агрохимия и агропочвоведение	Пр	1	4			Устный опрос, тестирование
1.5	История развития агрономической химии и почвоведения в России	Лек	1	4		2	Лекция презентация
1.6	История развития агрономической химии и почвоведения в России	Пр	1	4		2	Мастер класс
1.7	Студенческая группа-главная структурно-административная единица учебного заведения. Общественная и научно-исследовательская работа обучающихся	Ср	1	16			Устный опрос, проверка задания

1.8	Функциональные права и обязанности работников агрохимической службы. Должностные характеристики специалистов. Основное назначение специалиста агрохимика-агропочвоведа.	Ср	1	16			Устный опрос, проверка задания
1.9	История агрохимии в связи с развитием земледелия	Ср	1	16			Устный опрос, заслушивание доклада и презентаций
<b>Раздел 2. Современные научные достижения в почвоведении и агрохимии. Особенности и учебнопроцесса и научной работы в ВУЗе.</b>							
2.1	Современные научные достижения в почвоведении и агрохимии в России и концепция повышения плодородия почв в Республике Бурятия	Лек	1	4		2	Лекция презентация
2.2	Современные научные достижения в почвоведении и агрохимии в России и концепция повышения плодородия почв в Республике Бурятия	Пр	1	6		2	Круглый стол
2.3	Особенности учебного процесса в ВУЗе	Лек	1	4			Устный опрос
2.4	Особенности учебнопроцесса в ВУЗе	Лек	1	6			Устный опрос
2.5	Основы научной работы студентов в ВУЗе	Лек	1	4			Устный опрос, тестирование
2.6	Основы научной работы студентов в ВУЗе	Пр	1	6		2	Выездное занятие
2.7	Жизнь и деятельность ученых в агрохимии и почвоведении.	Ср	1	10			Устный опрос, заслушивание доклада и презентаций
2.8	Учебный процесс и основы его организации. Права и обязанности студентов.	Ср	1	10			Устный опрос
2.9	Научные исследования в агрохимии и почвоведении	Ср	1	17			Устный опрос, проверка задания (конспект)
<b>Раздел 3. Общие сведения о библиотеке. Методика написания научных работ.</b>							
3.1	Общие сведения о библиотеке. Библиография и ее значение.	Лек	1	2	УК-6		Устный опрос
3.2	Общие сведения о библиотеке. Библиография и ее значение.	Пр	1	2			Устный опрос, тестирование
3.3	Методика написания научных работ. Порядок написания и представления реферата на кафедру. Обзор рекомендуемой литературы для написания работы	Лек	1	2			Устный опрос, тестирование



ЛЗ.3	Сыренжапова А. С. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 138 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02000">https://elib.bgsha.ru/sotru/02000</a>
ЛЗ.1	Убугунов Л. Л., Сыренжапова А. С. Удобрительные композиции из местного органического и минерального сырья: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. -
ЛЗ.2	Убугунов Л. Л., Сыренжапова А. С. Научные исследования: методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 54

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
411	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория агрохимии) (411)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной и лабораторной мебелью, вытяжной шкаф, камера искусственного освещения, доска аудиторная, доступ в интернет, бстенов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
435	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (435)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия агропочвоведение» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. С. Сыренжапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 138 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02000>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сыренжапова Арюна Сыдынжаповна	доц.	кбн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С**

## ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.