

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Эликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2024 09:56:58

Уникальный программный идентификатор:

056af948c3e4b66567a4789057a8b77670de

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История и философия науки по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и

динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях. Задачами освоения дисциплины являются: знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико-методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики, принципы критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

Уметь: критически оценивать современные научные достижения и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации

Раздел 2. Философские концепции науки XX века

Раздел 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Раздел 4. Структура научного знания

Раздел 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Раздел 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса

Раздел 8. Наука как социальный институт

Раздел 9. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Иностранный язык

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование лингвистической компетенции обучающихся, т.е. углубление знаний о структуре, системных связях, функционировании лингвистических единиц изучаемого языка в научных текстах различных жанров и в различных ситуациях устного и письменного профессионального научного общения; совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику; совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);

развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.01 Иностранный язык относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках.

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках.

Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранных языках.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1: Корректирующий курс грамматики.

Раздел 2: Основы научно-технического перевода.

Раздел 3: Реферирование и аннотирование научных текстов.

Раздел 4: Основы деловой корреспонденции.

Раздел 5: Устная коммуникация на научную тематику (Рассказ о своей научной деятельности)

Раздел 6: Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

2.1.3 Паразитология

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области гельминтологии

Задачи: ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 Паразитология относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ООП.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. 4.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 5);

- знание теоретических аспектов паразитологии в целом, биологию, морфологию, систематику, экологию паразитических организмов, происхождение и сущность паразитизма (ПК-1);

- способность к проведению гельминтологических исследований различных объектов, сред, проведению лечебно-профилактических мероприятий (ПК-2);

- способность к проведению изучения паразитических клещей и насекомых, исследование на наличие простейших различных объектов, сред, проведению лечебно-профилактических мероприятий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современное состояние и проблемы гельминтологии, морфологию, биологию и пути распространения гельминтов, патогенез при гельминтозах

уметь: проводить диагностику гельминтозов с применением современных методов

исследования и информационно-коммуникационных технологий, проводить дезинвазию объектов внешней среды.

владеть: методами лечения зараженных гельминтами животных, методами обеззараживания продукции животноводства при паразитарных заболеваниях.

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Паразитология как наука

Раздел 2. Биологические основы паразитизма

Раздел 3. Инвазионные болезни

5. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 РП 2.1.4.1 Арахноэнтомология по направлению подготовки 06.06.01

Биологические науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

. Цель дисциплины (модуля): сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области гельминтологии

Задачи: ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и

дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 1 Арахноэнтомологии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. 4.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание теоретических аспектов паразитологии в целом, биологию, морфологию, систематику, экологию паразитических организмов, происхождение и сущность паразитизма (ПК-1);

- способность к проведению гельминтологических исследований различных объектов, сред, проведению лечебно-профилактических мероприятий (ПК-2);

- способность к проведению изучения паразитических клещей и насекомых, исследование на наличие простейших различных объектов, сред, проведению лечебно-профилактических мероприятий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современное состояние и проблемы гельминтологии,

морфологию, биологию и пути распространения гельминтов, патогенез при гельминтозах уметь: проводить диагностику гельминтозов с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проводить дезинвазию объектов внешней среды.

владеть: методами лечения зараженных гельминтами животных, методами обеззараживания продукции животноводства при паразитарных заболеваниях.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общая гельминтология

Раздел 2. Трематоды

Раздел 3. Цестоды

Раздел 4. Нематоды

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Гельминтология по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области гельминтологии

Задачи: ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Гельминтология относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. 4.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- знание теоретических аспектов паразитологии в целом, биологию, морфологию, систематику, экологию паразитических организмов, происхождение и сущность паразитизма (ПК-1);

- способность к проведению изучения паразитических клещей и насекомых, исследование на наличие простейших различных объектов, сред, проведению лечебно-профилактических мероприятий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современное состояние и проблемы гельминтологии, морфологию, биологию и пути распространения гельминтов, патогенез при гельминтозах

уметь: проводить диагностику гельминтозов с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проводить дезинвазию объектов внешней среды.

владеть: методами лечения зараженных гельминтами животных, методами обеззараживания продукции животноводства при паразитарных заболеваниях.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общая гельминтология

Раздел 2. Трематоды

Раздел 3. Цестоды

Раздел 4. Нематоды

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Методы научного исследования в паразитологии

по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение навыков практического использования методов изучения биотического и абиотического компонентов наземных и водных экосистем; генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, с учетом работы российских и международных исследовательских коллективов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 Методы научного исследования в экологии относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- знание теоретических аспектов паразитологии в целом, биологию, морфологию, систематику, экологию паразитических организмов, происхождение и сущность паразитизма (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современное состояние и проблемы гельминтологии, морфологию, биологию и пути распространения гельминтов, патогенез при гельминтозах

уметь: проводить диагностику гельминтозов с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проводить дезинвазию

объектов внешней среды.

владеть: методами лечения зараженных гельминтами животных, методами обеззараживания продукции животноводства при паразитарных заболеваниях.

Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы научных исследований в паразитологии.

Раздел 2. Методы прямой диагностики паразитов

Раздел 3. Методы косвенной диагностики паразитарных заболеваний

Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

по научной специальности 1.5.17 Паразитология

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности; получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин; приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий; приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП 2.2.1 Педагогическая практика входит в Блок 2.2 Практика учебного плана и является обязательной по научной специальности 1.5.17 Паразитология

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; научные основы преподаваемого предмета; содержание преподаваемого предмета; сущность и структуру образовательного процесса; методологию педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания обучающихся; основные показатели и особенности экосистем различного уровня организации, принципы их трансформации в пространстве и во времени под влиянием естественных и антропогенных факторов; биологические и природоохранные технологии, региональные особенности природопользования; сущность и методы биологической экспертизы и мониторинга окружающей природной среды.

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания; системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; уметь оценивать характер, степень и направленность антропогенных изменений компонентов экосистем; разрабатывать природоохранные мероприятия с целью оптимизации и повышению устойчивости экосистем в соответствии с региональными особенностями; осуществлять биологическую экспертизу и проводить мониторинговые исследования различных компонентов экосистем.

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в образовании педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; методами экологического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов окружающей природной среды; приемами оптимизации и восстановления территориальных биоресурсов и природной среды.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Организационный.

Раздел 2. Основной.

Раздел 3. Заключительный.

6. Формы аттестации

Зачет