

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадма-Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.04.2025 14:57:58  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

*К.Ф.М.Н., доцент*  
уч. ст., уч. зв.

*Сазуев Н.Б.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

«20» 01 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета

*К.З.Н., доцент*

уч. ст., уч. зв.

*Бачинев М.А.*

ФИО

*[Подпись]*

подпись

«20» 01 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
учебной практики**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Технологии управления данными

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчики

*[Подпись]*  
подпись

*К.Ф.М.Н., доцент*  
уч. ст., уч. зв.

*Н.Б. Сазуев*  
И.О.Фамилия

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

*[Подпись]*  
подпись

*К.З.Н., доцент*  
уч. ст., уч. зв.

*Н.Б. Урбанов*  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*[Подпись]*  
подпись

*К.З.Н., доцент*

*О.В. Маханов*  
И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                   |                                                      | знать и понимать                                                                                                            | уметь делать (действовать)                                                                                                                                        | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                           |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                              | 3                                                    | 4                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| ОПК-2                                                        | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub>                              | современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                  | обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач | навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием современных интеллектуальных технологий.         |
|                                                              |                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub>                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| ОПК-5                                                        | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                       | ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub>                              | современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.                                | разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач                | навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub>                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub>                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| ОПК-7                                                        | Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.                             | ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub>                              | методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими | применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими.           | навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими. |
|                                                              |                                                                                                                                                                                | ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub>                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|                                                              |                                                                                                                                                                                | ИД-3 <sub>ОПК-7.3</sub>                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по практике**

| Группа<br>оценочных средств                                                             | Оценочное средство или его элемент                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Наименование                                          |
| 1                                                                                       | 2                                                     |
| <b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>           | Перечень вопросов к зачёту с оценкой                  |
|                                                                                         | Требования к отчету по учебной практике               |
|                                                                                         | Критерии оценки к зачёту с оценкой отчета по практике |
|                                                                                         | Шкала оценивания                                      |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b> | Задание на ознакомительную практику                   |
|                                                                                         | Примерная тематика индивидуальных заданий             |
|                                                                                         |                                                       |
|                                                                                         |                                                       |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                | Вопросы текущего контроля                             |
|                                                                                         | Критерии оценки вопросов текущего контроля            |
|                                                                                         | Шкала оценивания                                      |

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Код индикатора достижений компетенции | Показатель освоения компетенции   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                      | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                       | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                               | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач       | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                       | 2                                     | 3                                 | 4                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                              | 8                                                                                                                                                                                                  | 9                                                  |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональны х задач; | ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub>               | Полнота знаний                    | Знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                                                        | не знает современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                                                        | знает частично современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                                                        | знает достаточно хорошо современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                                                             | знает в полном объеме современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач                                                                                                   | Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля |
|                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>               | Наличие умений                    | Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач | не умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач | умеет частично обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач | умеет хорошо обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач                 | умеет отлично обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub>               | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием интеллектуальных технологий                            | не владеет навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием интеллектуальных технологий                            | владеет частично навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием интеллектуальных технологий                            | владеет хорошо навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием современных технологий                                                 | владеет свободно навыками разработки оригинальных программных средств для решения профессиональных задач с использованием современных технологий                                                   |                                                    |

|                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                         |                                   | современных интеллектуальных технологий                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | технологий                                                                                                                                                               | интеллектуальных технологий                                                                                                                                            | интеллектуальных технологий                                                                                                                                              |                                                    |
| ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                          | ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> | Полнота знаний                    | Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                               | не знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                               | знает частично современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                               | знает достаточно хорошо современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                    | знает в полном объеме современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем                                                        | Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля |
|                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ОПК-5.2</sub> | Наличие умений                    | Умеет разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач        | не умеет разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач        | умеет частично разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач        | умеет хорошо разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач        | умеет самостоятельно разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач  |                                                    |
|                                                                                                                                                          | ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub> | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | не владеет навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | владеет частично навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | владеет хорошо навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач | владеет свободно навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач |                                                    |
| ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами | ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> | Полнота знаний                    | Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                               | не знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                               | знает частично методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                               | знает достаточно хорошо методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                    | знает в полном объеме методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                        | Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля |
|                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> | Наличие умений                    | Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические                                                                           | не умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели                                                                    | умеет частично применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели                                                                    | умеет хорошо применять методы научных исследований, разрабатывать и применять                                                                                          | умеет самостоятельно применять методы научных исследований, разрабатывать и применять                                                                                    |                                                    |

|  |             |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |             |                                   | модели в области проектирования информационных систем и управления ими                                                                                           | в области проектирования информационных систем и управления ими                                                                                                     | в области проектирования информационных систем и управления ими                                                                                                           | математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                                                                                   | математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими                                                                                     |  |
|  | ИД-3опк-7.3 | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими | не владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими | владеет частично навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими | владеет хорошо навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими | владеет свободно навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

| <b>Нормативная база</b><br><b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b><br><b>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</b> |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики</b><br><b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                 | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                    | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимися зачёта:</b>                                                                                                                 | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                 |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                    | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине                                                                                                                                                               |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Основные закономерности становления и развития информационного общества в РФ. (ОПК-7)
2. Методы анализа и прогнозирования развития информационного общества в РФ. (ОПК-7)
3. Предметная область информационных систем: понятие, структура. (ОПК-2, ОПК-5)
4. Цели и схема анализа предметной области. (ОПК-2, ОПК-5)
5. Характеристика основных этапов анализа предметной области информационных систем. (ОПК-2, ОПК-5)
6. Формализация: понятие, уровни. (ОПК-2, ОПК-5)
7. Формальная система: понятие, свойства. (ОПК-2, ОПК-5)
8. Описание состояния предметной области на основе формализованных языков. (ОПК-2, ОПК-5)
9. Многоаспектная классификация методов анализа предметных областей. (ОПК-2, ОПК-5)
10. Аппарат теории нечетких множеств как основа формализованного представления предметной области. (ОПК-2, ОПК-5)
11. Стратифицированное представление информационных систем как средство их формализованного описания. (ОПК-2, ОПК-5)
12. Моделирование как инструмент анализа предметной области. (ОПК-2, ОПК-5)
13. Концептуальная модель как средство формализованного представления структуры предметной области. (ОПК-2, ОПК-5)
14. Методы анализа предметной области на предпроектной стадии создания электронных информационных ресурсов. (ОПК-2, ОПК-5)
15. Методы анализа предметной области на проектной стадии создания электронных информационных ресурсов. (ОПК-2, ОПК-5)
16. Методы анализа предметной области на послепроектной стадии создания электронных информационных ресурсов. (ОПК-2, ОПК-5)
17. Порядок эксплуатации современного электронного оборудования информационных систем. (ОПК-2, ОПК-5)
18. Архитектура вычислительных сетей. Семиуровневая модель OSI. (ОПК-2, ОПК-5)
19. Компоненты и устройства физической среды передачи данных. (ОПК-2, ОПК-5)
20. ЛВС, компоненты. Сетевое оборудование. (ОПК-2, ОПК-5)
21. Содержание процессов самоорганизации и самообразования. (ОПК-2, ОПК-5)
22. Особенности и технологии реализации процессов самоорганизации и самообразования (ОПК-2, ОПК-5)

**4.1.3. Требования к отчету по ознакомительной практике**

При прохождении ознакомительной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:



- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету по ознакомительной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

### Шкала оценивания

| Шкала оценивания                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично»<br>(86-100 баллов)               | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме;<br>структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта);<br>представлен дневник практики;<br>не нарушены сроки сдачи отчёта;<br>выполнены все задания практики.                                                                                                                                             |
| Оценка «хорошо»<br>(71-85 баллов)                 | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме;<br>не везде прослеживается структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта);<br>отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;<br>представлен дневник практики;<br>не нарушены сроки сдачи отчёта;<br>выполнены задания практики с незначительными ошибками. |
| Оценка «удовлетворительно»<br>(56-70 баллов)      | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме;<br>нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта);<br>представлен дневник практики;<br>в оформлении отчёта прослеживается небрежность;<br>нарушены сроки сдачи отчёта;<br>выполнены задания практики не в полном объеме.                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно»<br>(менее 56 баллов) | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме;<br>нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта);<br>представлен дневник практики (с замечаниями);<br>в оформлении отчёта прослеживается небрежность;<br>нарушены сроки сдачи отчёта;<br>задания практики не выполнены.                                                                  |

### 6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задание на практику (перечень планируемых работ):

1. Анализ технического обеспечения компьютерных классов кафедры
2. Анализ программного обеспечения компьютерных классов кафедры. Выполнение задания – аудит компьютерного класса.
3. Ознакомление с информационными ресурсами академии, спецификой доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза.
4. Изучение основных направлений научных исследований, реализуемых в вузе.
5. Ознакомление с правилами оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции. Изучение основных требований к оформлению библиографических ссылок.
6. Сбор и анализ статистической информации по теме индивидуального задания. Систематизация собранного материала, выявление проблемных областей.
7. Изучение специальной литературы, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей индивидуальному заданию области знаний.
8. Обработка, анализ и систематизация информации по теме индивидуального задания
9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде тезисов научного доклада
10. Оформление письменного отчета о прохождении практики

#### Примерная тематика индивидуальных заданий

- 1 Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
- 2 Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых
- 3 Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
- 4 Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака
- 5 Текстильное и швейное производство

- 6 Производство машин и оборудования
- 7 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
- 8 Производство транспортных средств и оборудования
- 9 Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
- 10 Строительство
- 11 Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования
- 12 Гостиницы и рестораны
- 13 Транспорт и связь
- 14 Финансовая деятельность
- 15 Научные исследования и разработки
- 16 Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование
- 17 Образование
- 18 Здравоохранение и предоставление социальных услуг
- 19 Химическое производство
- 20 Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг

### Вопросы текущего контроля

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
1. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
2. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
3. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
4. Пр продемонстpируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
5. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
6. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
7. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

### Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

### Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 баллов<br>«отлично»          | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.                                                     |
| 71-85 баллов<br>«хорошо»            | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.                   |
| 56-70 баллов<br>«удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>менее 56 баллов<br/>«неудовлетворительно»</p> | <p>примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.<br/>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|