

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Баруул Базарович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2024 08:55:42

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

Общее земледелие _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета

Выберите элемент. _____

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ ФИО

_____ подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) **Управление водными биоресурсами и рыбоводство**
бакалавр

Выберите элемент.

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Общее земледелие Разработчик (и)

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол №__

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__» 20__г		«__» 20__г
2	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__» 20__г		«__» 20__г
3	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__» 20__г		«__» 20__г
4	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__» 20__г		«__» 20__г
5	20__/20__г.г.	Выберите элемент	«__» 20__г		«__» 20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 668;

- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2020г. № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая, организационно-управленческая и проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи: формирование навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций; овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3	4	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия	Знает и понимает основные	Умеет выбирать методы и средства	Владеет основными способами защиты

	устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	персонала при чрезвычайных ситуациях
		ИД-4 ^{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ	Владеет навыками оказания первой помощи
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-2 ^{опк-3.2} Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Знать безопасные условия труда.	Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.

владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов; навыками техники безопасности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированной компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Перечень вопросов к экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий	
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать средства защиты на рабочем месте		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте		
	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте		
		Наличие умений	Умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Не умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда	Не владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда	Владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками соблюдения требований инструкции по охране труда		
	ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и	Не знает и не понимает основные природные и	Плохо знает и понимает основные природные и	Знает и понимает основные природные и	В полной мере знает и понимает основные		Перечень вопросов к экзамену, комплект

			техносферные опасности, их свойства и характеристики	техносферные опасности, их свойства и характеристики	техносферные опасности, их свойства и характеристики	техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности	природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для практических работ, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	В полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	В полной мере владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	
	ИД-4 _{ук-в}	Полнота знаний	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Плохо знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Знает, но плохо понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ), но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Перечень вопросов к экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Плохо пользуется правилами и нормами по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оказания первой помощи	Не владеет навыками оказания первой помощи	Плохо владеет навыками оказания первой помощи	Владеет навыками оказания первой помощи, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками оказания первой помощи	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-2 _{опк-з}	Полнота знаний	Знать безопасные условия труда;	Не знает безопасные условия труда.	Плохо знает безопасные условия труда.	Знает безопасные условия труда, но допускает ошибки	В полной мере знает безопасные условия труда.	Перечень вопросов к экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для контрольных работ обучающихся, составление инструкции, комплект заданий для деловой (ролевой) игры, комплект кейс-заданий, представление конспекта по темам, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний;	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	Плохо умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению травм и профессиональных заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Плохо владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01 У Ознакомительная практика по зоологии	Знать: представителей местной фауны основных типов биотопов и их роль в природе, структуру и уровни биоразнообразия; основные методы полевого биологического исследования. Уметь: применять разные методы сбора, хранения и обработки полевого материала, анализа полученных данных с помощью современных информационных технологий Владеть: методами наблюдения, описания и идентификации, классификации, биологических объектов; способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания	Б2.О.02.03 Пд Преддипломная практика Б3.О.01.01 Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
Б2.О.01.02 У Ознакомительная практика по гидробиологии	Знать: основы систематики и биоразнообразие гидробионтов, основные закономерности функционирования водных экосистем Уметь: применять разные виды орудий отлова проб гидробионтов Владеть: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации о наблюдениях и экспериментах		
Б2.О.01.03 У Ознакомительная практика по ихтиологии	Знать: методы рыбохозяйственных исследований Уметь: проводить мониторинг водных биологических ресурсов Владеть: методиками рыбохозяйственных исследований		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 7 сем.	заочная форма 4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	42	14
- занятия лекционного типа	14	6

- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся ВАРО	66	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
2.2 Самостоятельная работа	66	90
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия	практические	лабораторные	Всего	Фиксированн		
Очная/ форма обучения									
<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>									
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	8	4	2	2		4		УК-8, ОПК-3
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2			4		
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	6	2		2		4		
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	6	2		2		4		
	1.5 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6	2		2		4		
	1.6 Человек и техносфера	8	4	2	2		4		
	1.7 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	8	4	2	2		4		
	1.8 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	8	4	2	2		4		
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4					4		
	1.10 Меры безопасности при разведении и выращивания объектов аквакультуры	6	2		2		4		
	1.11 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4					4		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>									
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	8	4	2	2		4		УК-8, ОПК-3
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	5	2		2		3		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	3					3		
	2.4 Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации.	3					3		
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	5	2		2		3		
	2.6 Первая помощь	7	4	2	2		3		
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	7	4		4		3		
Контроль									
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	42	14	28		66		
Заочная форма обучения									

<i>Безопасность жизнедеятельности на производстве</i>								УК-8, ОПК-3
1	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	5				5		
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	7	2	2		5		
	1.3 Управление и организация работы по охране труда на предприятии	5				5		
	1.4 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	7	2		2	5		
	1.5 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	7	2		2	5		
	1.6 Человек и техносфера	5				5		
	1.7 Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	5				5		
	1.8 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	7	2	2		5		
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	5				5		
	1.10 Меры безопасности при разведении и выращивания объектов аквакультуры	5				5		
	1.11 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	5				5		
<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i>								УК-8, ОПК-3
2	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	9	4	2	2	5		
	2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	5				5		
	2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	5				5		
	2.4 Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	5				5		
	2.5 Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	5				5		
	2.6 Первая помощь	5				5		
	2.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	7	2		2	5		
	Контроль	4					4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	14	6	8	90	4	

4.2 Занятия лекционного типа

раздел	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2			
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		
	3	Тема: Человек и техносфера	2			
	4	Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2		Лекция-визуализация	
	5	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2		
2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2	Лекция-визуализация	
	7	Тема: Первая помощь	2			
Общая трудоемкость лекционного курса					x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения			4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивн	Форма	Форма

раздела	занятия		очная форма	заочная форма	ые формы*	занятия (ЛЗ, ПЗ)	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2			ПЗ	Контрольная работа
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности				ПЗ	Проверка инструкции
	3	Тема: Управление и организация работы по охране труда на предприятии	2		Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Обсуждение результатов
	4	Тема: Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	2	2		ПЗ	Устный опрос
	5	Тема: Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	2	Кейс-задачи	ПЗ	Проверка кейс -задания
	6	Тема: Человек и техносфера	2			ПЗ	Контрольная работа
	7	Тема: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	2		Работа с комплекс-тренажером	ПЗ	Обсуждение результатов Устный опрос
	8	Тема: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2			ПЗ	Обсуждение результатов
	9	Тема: Пожары. Изучение устройства огнетушителей				ПЗ	Устный опрос
	10	Тема: Меры безопасности при разведении и выращивания объектов аквакультуры	2			ПЗ	Проверка кейс -задания
	11	Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека				ПЗ	Обсуждение результатов
	12	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2		ПЗ	Устный опрос
	13	Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	2			ПЗ	Проверка кейс -задания
	14	Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.				ПЗ	Обсуждение результатов
	15	Тема: Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации.				ПЗ	Устный опрос
	16	Тема: Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	2			ПЗ	Проверка кейс -задания
	17	Тема: Первая помощь	2			ПЗ	Обсуждение результатов
	18	Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
Не предусмотрены учебным планом**

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение в безопасность. Основные	Подготовка к	4	Устный опрос

	понятия и определения	занятиям		
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Подготовка к занятиям	4	Проверка инструкции
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к деловой (ролевой) игре	4	Обсуждение результатов
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
	Идентификация и воздействие на человека и среды обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	4	Кроссворд
	Меры безопасности при разведении и выращивания объектов аквакультуры	Подготовка к занятиям	4	Устный опрос
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятиям	4	Представление конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	4	тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	3	Проверка кейс-задания
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	3	Представление конспекта
	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	3	Представление конспекта
	Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятиям	3	Устный опрос
	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	3	Решение ситуационных задач
	Итого:		66	
Заочная форма обучения				
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Управление и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Разработка инструкций по охране труда	Подготовка к занятиям	5	Проверка инструкции
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Меры безопасности при разведении и выращивания объектов аквакультуры	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятиям	5	Тестирование
	Чрезвычайные ситуации природного характера и методы защиты в условиях их	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта

реализации.				
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта	
Чрезвычайные ситуации экологического характера и методы защиты в условиях их реализации.	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта	
Назначение и классификация защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты и пользование ими	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта	
Первая помощь	Подготовка к занятиям	5	Представление конспекта	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Подготовка к занятиям	5	решение ситуационных задач	
Итого:		90		

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экон. в чрезвычайных ситуациях. Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
Вахрушев, В. Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Вахрушев. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 356 с.	https://znanium.com/catalog/product/502695
Дополнительная литература	
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954

Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Б. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953
Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с. Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=85	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Б. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3811 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981/

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Составление инструкции по охране труда для работников: методические указания по дисциплине "Охрана труда" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; М-во сел.хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 26 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=957
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956
Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Б. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811/
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981/

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудованиеиспользуемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

промежуточной аттестации №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)		
Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.
3	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Саможапова Сэсэгма Дашинимаевна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавлени

е

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17