

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баяндо Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2024 08:55:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета

Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.27 **Сырьевая база рыбной промышленности**
Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

бакалавр
Выберите элемент.
Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие Разработчик (и)

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 г. № 668;

- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 714н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование представления о современном состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России в Мировом океане и внутренних водоёмах, её особенностях в отдельных регионах, биопродуктивности водоёмов, истории промысла, перспективах и возможностях эксплуатации фауны гидробионтов наиболее важных промысловых районов.

Задачи: изучение биологической структуры и биологической продуктивности Мирового океана и его районов; изучение истории и современного состояния рыболовства в основных статистических районах Мирового океана (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристики, биопродуктивности, состава промысловой ихтиофауны, биологии и промысла основных промысловых видов рыб, перспектив рыболовства в морских и пресноводных внутренних водоёмах России.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Сырьевая база рыбной промышленности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ИД-1 _{опк-1.1} . Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных	знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин	владеет навыками использования основных законов

	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры
--	---	---	---	---	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности, историю и современное состояние рыболовства в основных статистических районах Мирового океана (по ФАО ООН), их физико-географическую и гидробиологическую характеристику, биопродуктивность, состав промысловой ихтиофауны, особенности биологии и экологии основных промысловых видов рыб, особенности их сезонного развития и распределения и промысел, а также перспективы рыболовства и аквакультуры;

Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов;

Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; навыками идентификации промысловых рыб и других гидробионтов.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	ИД-1 _{опк-1.1.}	Полнота знаний	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности, историю и современное состояние рыболовства в основных статистических районах Мирового океана (по ФАО ООН), их физико-географическую и гидробиологическую характеристику, биопродуктивность, состав промысловой ихтиофауны,	не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	в целом не достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	в целом достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает ошибки	в полной мере достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Перечень экзаменационных вопросов Комплект вопросов к устному опросу Перечень тем сообщений Задания к

знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий			особенности биологии и экологии основных промысловых видов рыб, особенности их сезонного развития и распределения и промысел, а также перспективы рыболовства и аквакультуры;					
	Наличие умений	умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов;	умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	умеет, но недостаточно использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает ошибки	в полной мере достаточно умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры		групповой работе Тестовые задания
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками идентификации промысловых рыб и других гидробионтов, подготовки материалы о состоянии водных биоресурсов.	не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий	владеет плохо навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий	в целом достаточно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	в полной мере достаточно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.13 Общая биология Б1.О.07 Математика Б1.О.16.01 Зоология беспозвоночных Б1.О.19 Гистология и эмбриология рыб
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.13 Общая биология Б1.О.15 Теория эволюции Б1.О.12 Микробиология Б1.О.16.01 Зоология беспозвоночных Б1.О.16.02 Зоология позвоночных Б1.О.17 Гидрология Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по зоологии)
		3 этап	Б1.О.14 Биологическая химия Б1.О.16.02 Зоология позвоночных Б1.О.18.01 Общая ихтиология
		4 этап	Б1.О.18.02 Частная ихтиология Б1.О.22 Генетика Б1.О.24 Физиология рыб Б1.О.25 Ихтиофауна Байкальского региона Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (по гидробиологии) Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (по ихтиологии)
		5 этап	Б1.О.21 Байкаловедение Б1.О.28 Искусственное воспроизводство рыб
		6 этап	Б1.О.27 Сырьевая база рыбной промышленности Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.16.01 Зоология беспозвоночных	Знать: основные естественные и биологические понятия, базовые планы строения животных организмов, основные признаки таксонов; разнообразие способов размножения и биологических циклов, распространение животных, систематику и значение биоразнообразия для биосферы и человечества; Уметь: использовать основные естественные, биологические понятия, определять основные признаки таксонов; определять и описывать предложенный объект; Владеть: способностью использовать теоретические и практические знания особенностей биологии животных при решении общепрофессиональных задач	Технологическая практика Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
Б1.О.13 Общая биология	Знать: основные понятия и закономерности биологии, принципы систематики живых организмов; современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры;		

	Уметь: использовать основные законы биологии для решения типовых задач профессиональной деятельности, использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов. Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности с использованием основных законов биологии		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	72	22
- занятия лекционного типа	36	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	12
2. Внеаудиторная академическая работа	117	185
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	117	185
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-27	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия	практические	лабораторные	лекции	Фиксированные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
<i>Раздел 1. Введение. Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана</i>										
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	16	4	2	2		12			ОПК-1
	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	20	8	4	4		12			
<i>Раздел 2. История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане</i>										
2	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и	20	8	4	4		12			ОПК-1

	видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана									
	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	20	8	4	4		12			
	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование	20	8	4	4		12			
	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	20	8	4	4		12			
	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	20	8	4	4		12			
3	<i>Раздел 3. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства</i>									ОПК-1
	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	20	8	4	4		12			
	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	20	8	4	4		12			
4	<i>Раздел 4. Современные тенденции в развитии аквакультуры</i>									
	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	13	4	2	2		9			ОПК-1
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	экзамен	
	Итого по дисциплине	216	72	36	36		117	27		
Заочная форма обучения										
	<i>Раздел 1. Введение. Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана</i>									ОПК-1
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	20	2	2			18			
	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	20	2		2		18			
2	<i>Раздел 2. История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане</i>									ОПК-1
	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана	20	2	2			18			
	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	22	4	2	2		18			
	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование	22	4	2	2		18			
	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	20	2		2		18			
	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	18					18			
3	<i>Раздел 3. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства</i>									ОПК-1
	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	22	4	2	2		18			
	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	18					18			
4	<i>Раздел 4. Современные тенденции в развитии аквакультуры</i>									
	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	25	2		2		23			ОПК-1
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	экзамен	

Итого по дисциплине		216	22	10	12		185	9	
---------------------	--	-----	----	----	----	--	-----	---	--

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд	лекц		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	2	2	
	2	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	4		
2	3	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана	4	2	
	4	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	4	2	Лекция - визуализация
	5	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование	4	2	
	6	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	4		
	7	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	4		Лекция - визуализация
3	8	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	4	2	
	9	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	4		
4	10	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			36	10	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	4	2		ПЗ	Устный опрос
2	3	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по	4			ПЗ	Устный опрос Представление

		районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана					сообщений
	4	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	4	2	Работа в группе	ПЗ	Устный опрос Оценивание работ
	5	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование.	4	2	Работа в группе	ПЗ	Устный опрос Оценивание работ
	6	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	4	2		ПЗ	Устный опрос Представление сообщений
	7	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	4			ПЗ	Устный опрос Представление сообщений
3	8	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	4	2		ПЗ	Устный опрос Тестирование
	9	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	4			ПЗ	Устный опрос Представление сообщений
4	10	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	2	2			Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8	
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление сообщения
2	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	Работа с литературой и	12	Представление сообщения

		интернет ресурсами		
	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление сообщения
	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос
3	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Представление сообщения Тестирование
	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Устный опрос Представление сообщения
4	Современные тенденции в развитии аквакультуры	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос
	Итого:		117	экзамен
Заочная форма обучения				
1	Введение. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях.	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Интродукция гидробионтов и развитие морской аквакультуры.	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Представление сообщения
2	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана.	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Представление сообщения
	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование.	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование. Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Представление сообщения
3	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Тестирование
	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Представление сообщения
	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	Работа с литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос Представление сообщения
4	Современные тенденции в развитии рыболовства и аквакультуры	Работа с литературой и интернет ресурсами	23	Представление сообщения
	Итого:		185	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Сырьевая база рыбной промышленности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Шибяев, Сергей Вадимович. Промысловая ихтиология : рекомендовано УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебника по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура" / С. В. Шибяев. - Калининград : ООО "Аксиос", 2014. - 535 с. – 22 экз.	Библиотека БГСХА
Саускан, В.И. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом : учебное пособие / В.И. Саускан. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с.	https://e.lanbook.com/book/107957
Дополнительная литература	
Саускан, В.И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Акулы и Скаты : учебное пособие / В.И. Саускан. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 92 с.	https://e.lanbook.com/book/123683
Сырьевая база и сырьевые ресурсы рыбной промышленности: учебное пособие / И. В. Матросова, Г.Г. Калинина, И.Г. Рыбникова, С. Е. Поздняков.-Находка: Дальрыбвтуз, 2019.-130 с.	https://e.lanbook.com/book/156837
Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е.И. Хрусталева, Т.М. Курапова, О.Е. Гончаренков, К.А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.	https://e.lanbook.com/book/97676
Пономарев, С.В. Аквакультура : учебник / С.В. Пономарев, Ю.М. Баканева, Ю.В. Федоровых. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.	https://e.lanbook.com/book/95144

Шибяев, Сергей Вадимович. Практикум по промысловой ихтиологии : утверждено УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебного пособия по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура" / С. В. Шибяев. - Калининград : ООО "Аксиос", 2015. – 319 с. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
--	----------------------------------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
База данных по личинкам рыб	http://www.larvalbase.org
База данных по ихтиофауне	http://fishbase.nrm.se
Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН	http://www.fao.org/
Федеральное агентство по рыболовству РФ	http://www.fish.gov.ru/
Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии	http://www.vniro.ru/
База по таксономии и идентификации биологических видов	http://www.eti.uva.nl/
База по систематике и таксономии рыб	http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/
Рыбы России	http://www.sevin.ru/vertebrates/
Редкие и исчезающие животные России и зарубежья	http://nature.ok.ru/
Фауна Европы	http://www.faunaeur.org
Биологическое разнообразие России	http://www.biodat.ru/
Международная Красная книга	http://www.iucnredlist.org/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сырьевая база рыбной промышленности: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению сам. работы обучающимися по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост.: А.Н. Балданова, С.В. Жугдурова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА, 2020. – 68 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4147

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сырьевая база рыбной промышленности: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению самостоятельной работы обучающимися по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост.: А.Н. Балданова, С.В. Жугдурова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА, 2020. – 68 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4147

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, занятия

Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 201	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, трибуна, ноутбук iRU Patriot 404 Fus. 1 баннер и 2 макета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. и мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для проведения самостоятельной работы -ауд. № 349	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью: доска аудиторная ДК12, экран настенный Lumien Master Picture, Стол аудиторский, Стол, Трибуна, Двухместные скамейки, Ноутбук iRU Patriot 404 Fus. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 201а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, ноутбукиRU Patriot 404 Fus(1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), экран настенный Lumien Master Picture 128x171 см (1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), чучело Глухаря (таксидермическое изделие) (1 шт.), голова изюбря (1шт.), винтовка Cometa 4,5 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 (1 шт.), винтовка пневматич.к.4,5 MP 512 – (1 шт.), макет ММГ автомата Калашникова (1 шт.), макет КО44 винтовки (1 шт.), капкан (10 шт.), капкан №0 (5 шт.), капкан №1 (10 шт.), труба «Скаут» с увеличением 20 и 30 крат (1 шт.), подзорная 3Т Навигатор 25-75*(1 шт.), штатив универсальный Yukon (модель 29013) (1 шт), бинокль tasco 30*35 (2 шт), цифровая фотокамера модель № DMCLS5 (1 шт), череп кабана (3шт), череп косули (5 шт), череп медведя (1 шт), череп рыси, череп волка, шкура медведя, шкура волка, шкура зайца, голова изюбря, голова сибирской косулю, чучело Глухаря, чучело Тетерева, рога косули, рога северного оленя, рога благородного оленя. 8 стендов: ондатра, волк, рысь, соболь, бурый медведь, лось, благородный олень, кабан. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для проведения самостоятельной работы -ауд. № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL

		Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №205 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданова Алла Николаевна	Высшее образование – специалитет. Биология, химия, учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования по реализуемым направлениям»	Кандидат биологических наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими

звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	17