

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.03.2026 15:30:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч.

Кисова С.В.

Манханов А.Д.

подпись

подпись

«06» мая 2025 г.

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Экология леса

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Обеспечивающая дисциплина кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность
в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа	14	14
Сам. работа	85	85
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Экология леса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

b350301_z_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»:

Матвеева О.А.

Внешний эксперт

Руководитель АУ РБ «Лесресурс»

(представитель работодателя)

Бакиров Владимир Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: получение знаний об особенностях лесных сообществ, их многообразии и распространении, изучение комплекса мероприятий по возобновлению и охране леса.</p> <p>Задачи: изучение экологических функции и значимости лесов, экологических факторов, влияющих на жизнь леса; ознакомление с последствиями проведения сплошных и не сплошных рубок с применением агрегатной техники; изучение нормативов на сохранность подроста в различных лесорастительных условиях; изучение видов неблагоприятных воздействий на леса, способов борьбы с ними или снижения их воздействия (влияние пожаров, вредителей, болезней и промышленных выбросов на лесную среду); развитие понимания ответственности лесопользователей за нарушение лесохозяйственных требований; изучение видов и масштабов воздействия наводные ресурсы; изучение последствий влияния затопленной древесины на водные объекты.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок. Часть	Б1.В	
ПКС-3: Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
2	6 семестр	научно-исследовательская работа
3	3 семестр	Биология зверей и птиц с основами охотоведения
4	3 семестр	Лесная генетика и селекция
5	2 семестр	ознакомительная практика
6	6 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	преддипломная практика
8	8 семестр	Защитное лесоразведение
9	3 семестр	Подсочка и побочное пользование лесом
10	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
11	2 семестр	Учебная практика
12	6 семестр	Технология вегетативного размножения
13	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	4 семестр	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
15	8 семестр	Рекреационное лесоводство
16	3 семестр	Основы лесного мониторинга
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-3: Умение применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем;		
<p>Знать и понимать каким образом применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем; основные законы экологии; экологию лесных растений; особенности функционирования лесных экосистем; экологические основы рационального использования лесных ресурсов; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; роль основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; каким образом использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных свойств:</p>		
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.	
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.	
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции, но допускает некоторые неточности.	
Уровень 4	ИД-1. Знает и понимает методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.	

Уметь делать (действовать) применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем; применять современные методы исследования лесных экосистем; намечать меры по предотвращению отрицательных последствий антропогенного воздействия на лесные экосистемы; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно гигиенических, оздоровительных и иных полезных свойств.:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.
Уровень 3	ИД-1. Умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.

Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения современных методов исследования лесных и урбоэкосистем; навыками практического использования методов исследования лесных экосистем; навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов; навыками использования знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных свойств.:

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и экосистемные функции.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
--------------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

Знать и понимать каким образом применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем; основные законы экологии; экологию лесных растений; особенности функционирования лесных экосистем; экологические основы рационального использования лесных ресурсов; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; роль основных компонентов лесных экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; как образом использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных свойств:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Не знает и не понимает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость и эстетическую ценность.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость и эстетическую ценность.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость и эстетическую ценность, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. Знает и понимает средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Знает и понимает технологические системы, средства и методы создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость и эстетическую ценность.
Уметь делать (действовать) применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем; применять современные методы исследования лесных экосистем; намечать меры по предотвращению отрицательных последствий антропогенного воздействия на лесные экосистемы; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно гигиенических, оздоровительных и иных полезных свойств.:	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Не умеет использовать знания о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Не в полной мере умеет использовать знания о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.
Уровень 3	ИД-1. Умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет использовать знания о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет применять средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. В полной мере умеет использовать знания о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения современных методов исследования лесных и урбоэкосистем; навыками практического использования методов исследования лесных экосистем; навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное использование лесных ресурсов; навыками использования знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных свойств.:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Не владеет навыками использования знаний о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками использования знаний о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками использования знаний о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, но допускает некоторые неточности.						
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками применения средств и методов воздействия на объекты профессиональной деятельности для формирования технологических систем, повышающих продуктивность лесов и обеспечивающих их рациональное использование. ИД-2. В полной мере владеет навыками использования знаний о технологических системах, средствах и методах создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экология леса							
1.1	Экология как наука: цели, задачи и экологические задачи лесозаготовки. Лес как экологическая система. Возрастные этапы древостоя. Классификация Крафта. Зооценозы леса.	Лек	2	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Классификация природных ресурсов. Лесной фитоценоз и его компоненты. Этапы формирования лесного сообщества. Типы сукцессий в лесу. Естественный отбор в лесу.	Пр	2	2	ПКС-3, ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
1.4	Методика оценки биопроductивности. Температурный режим леса. Семенное и вегетативное возобновление леса. Влияние лесов на формирование климата.	Пр	2	2	ПКС-3, ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос

1.5	Субтропические леса России и особенности их функционирования. Шкала отношения древесных пород к влаге (по П.С. Погребняку).	Ср	2	40	ПКС-3, ПКС-4		Проверка конспекта / опрос
Раздел 2. Изменение экологического состояния леса при антропогенном и техногенном воздействии							
2.1	Экологическая оценка состояния лесов России. Транспортные проблемы леса. Загрязнение, засорение и истощение водных ресурсов. Основы лесного законодательства РФ. Понятие о рубках главного пользования. Способы рубок: сплошные, выборочные, постепенные.	Лек	2	2	ПКС-3, ПКС-4		Лекция-презентация
2.2	Нормативы на сохранность подроста в различных лесорастительных условиях. Организация лесных питомников. Лесокультурные площади, лесокультурный фонд. Проблема лесных пожаров в России.	Лек	2	2	ПКС-3, ПКС-4		Лекция-презентация
2.3	Оценка состояния лесов Байкальского региона Иркутской области. Экологические проблемы при эксплуатации автомобильных лесных дорог. Изучение последствий влияния затопленной древесины на водные объекты. Рубки ухода за лесом, их цели, задачи, методы и время проведения. Побочные виды пользования лесом.	Пр	2	2	ПКС-3, ПКС-4	2	Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос
2.4	Основные методики сохранения подроста. Посадочный материал, выращивание и его назначение. Основные хозяйственные части питомника. Способы создания лесных культур. Проблемы истощения лесного фонда.	Пр	2	2	ПКС-3, ПКС-4		Тестирование / выполнение кейс-заданий / опрос

2.5	Воздействие техники и технологий лесосечных работ на биологическое разнообразие лесной среды. Захламление леса различными отходами, разливы ГСМ.	Ср	2	45	ПКС-3, ПКС-4	Проверка конспекта / опрос
-----	--	----	---	----	--------------	----------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Казаков М. В., Поломошнова Н. Ю., Пашина М. Н. Экология леса [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01929
------	--

Л1.2	Корсунова Т. М. Экология: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 54
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Коротченко И. С. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: КрасГАУ, 2018. - 270 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187121
------	--

Л2.2	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я., Кисова С. В. Экология и охрана окружающей среды: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. - 117
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесиках 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Казаков М. В., Поломошнова Н. Ю., Пашина М. Н. Экология леса [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50. Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01929		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений		Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			