

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Валентин Ватсевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2024 14:46:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие  
К.С-Х.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Семенов В.А.  
ФИО  
Семенов  
подпись  
В.А. 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета  
К.С-Х.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Манжаров А.В.  
ФИО  
Манжаров  
подпись  
«01» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии  
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Разработчик (и)

В.А. К.С-Х.Н. Б.Д. Манжаров  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Алл К.С-Х.Н. Б.М. Дамбаев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Семенов В.А. Семенов  
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Верич Е.С. Свешникова  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «20» 01 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]  
подпись

К.С.Д.Н. Дов.  
уч. ст., уч. зв.

О.В. Цукбасова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]  
подпись

К.С.Д.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Якимбаева  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Кагайбеков Андрей из  
семейской ву агришана ИТБУ, Россельхозцентр по РБ  
Дулганова Д.В.  
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цукбасова О.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>04</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г



## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится части формируемые участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** глубокое изучение особенностей развития полевых культур в различных почвенно-климатических условиях, требований к факторам внешней среды и разработка технологических процессов для управления ростом, развитием и формированием качественного урожая

**Задачи:** изучение почвенных и климатических условий зоны возделывания полевых культур;

- адаптация возделываемых полевых культур к конкретным условиям производства;
- разработка технологических приемов, снижающих негативное воздействие факторов окружающей среды: высокие температуры, недостаточность увлажнения, питания и др.;
- изучение современных технологий возделывания полевых культур;
- разработка основ и принципов управления продукционным процессами в адаптивном растениеводстве Забайкалья

### 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-5 -	способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПКС-5 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Знает и понимает выбор сортов сельскохозяйственных культур	Умеет делать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Владеет навыкам обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур и
		ИД-2 ПКС-5 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Знает и понимает соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Умеет делать т определять соответствие свойств почвы требованиям с/хкультур (сортов)	Владеет навыкам определять соответствие свойств почвы требованиям с/хкультур (сортов)
		ИД-3 ПКС-5 Владеет методами поиска сортов в реестре	Знает и понимает методы поиска сортов в реестре районированных	Умеет делать Владеет методами поиска сортов в реестре районированных	Владеет навыкам поиска сортов в реестре районированных сортов

		районированных сортов	сорт	сорт	
ПКС-7	- способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ИД-1 ПКС-7 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	знать и понимать схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	уметь делать определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	владеть навыками разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
		ИД-2 ПКС-7 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Знать и понимать качество посевного материала с использованием стандартных методов	Уметь определять качество посевного материала	Владеть навыком определять качество посевного материала с использованием стандартных методов
		ИД-3 ПКС-7 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Знать и понимать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Уметь делать рассчитывать норму высева семян на единицу площади	Владеть навыком рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
		ИД-4 ПКС-7 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Знать и понимать приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Уметь делать составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала	Владеть навыком составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПКС-10	способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	ИД-1 ПКС-10 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знать и понимать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Уметь делать определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владеть навыком определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур
		ИД-2 ПКС-10 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знать и понимать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность	Уметь делать определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность	Владеть навыком определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: морфологические и биологические особенности полевых культур, отношение растений к основным факторам внешней среды, районированные сорта, технологии возделывания в разных природных зонах Бурятии, особенности переработки и хранения.

уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.

владеть: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС--5 способе обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПКС-5	Полнота <b>знаний</b>	Знать морфологические и биологические особенности полевых культур, отношении растений к основным факторам внешней среды, районированные сорта, технологии и возделывания в разных природных зонах Бурятии, особенности переработки и хранения	Не знает и не понимает выбор сортов сельскохозяйственных культур	Не знает в полной мере выбор сортов сельскохозяйственных культур	знает в полной мере выбор сортов сельскохозяйственных культур	Хорошо знает выбор сортов сельскохозяйственных культур	Перечень вопросов, перечень к зачету, темы рефератов, перечень комплектов тестовых заданий, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практической работы Комплект заданий для деловой игры (круглый стол)
		Наличие <b>умений</b>	уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания	Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Не умеет в полной мере обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	умеет в полной мере обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	Хорошо умеет в полной мере обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	

			ния распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности				ных культур	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеть: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками и расчета	Не владеет методологией выбора сортов сельскохозяйственных культур	Не владеет в достаточной степени методологией выбора сортов сельскохозяйственных культур	владеет методологией выбора сортов сельскохозяйственных культур	Хорошо владеет методологией выбора сортов сельскохозяйственных культур	
ПКС-7 способе и разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ИД-1 пкс-7	Полнота знаний	Знать морфологические и биологические особенности полевых культур, отношение растений к основным факторам внешней среды, районированные сорта, технологии и возделывания в разных природных зонах Бурятии, особенности переработки и хранения	Не знает схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий -	Не знает в достаточной мере схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий -	знает схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Хорошо знает схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Перечень вопросов, перечень к зачету, темы рефератов, перечень комплектов тестовых заданий, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практической работы Комплект заданий для деловой игры (круглый стол)
		Наличие умений	уметь: разрабатывать технологические	Не умеет определять схему и глубину посева(посадки)	Не умеет в полной мере определять схему и глубину	умеет определять схему и глубину посева(посадки)	Хорошо умеет определять схему и глубину	

			схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсобережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий -	посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	ки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками и расчета	Не владеет методикой определять схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий -	Не владеет в достаточной степени методикой определять схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	владеет в методикой определять схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Хорошо владеет в методикой определять схему и глубину посева(посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	
ПКС-10 способен разработать технологи уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение;	ИД-1 ПКС-10	Полнота знаний	Знать морфологические и биологические особенности полевых культур, отношение к основным факторам внешней среды, районированные сорта, технологии и возделывания в разных природных зонах Бурятии, особенности переработки и хранения	Не знает сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не знает в достаточной мере способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	знает способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Хорошо знает способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Перечень вопросов, перечень к зачету, темы рефератов, перечень комплектов тестовых заданий, Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для практической работы Комплект заданий для деловой игры (круглый стол)
		Наличие умений	уметь: разрабатывать	Не умеет определять сроки,	Не умеет в полной мере определять	умеет определять сроки,	Хорошо умеет определять	

		ий	технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности	способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом экономического анализа явлений и процессов, современными методиками и расчета	Не владеет методикой определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не владеет в полной мере методикой определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	владеет методикой определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Хорошо владеет методикой определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
19	ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	1 этап	Б1.В.02 Профессиональный модуль по направленности (профилю) Агрономия
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия
		5 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства



продукции и закладки ее на хранение	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
-------------------------------------	---

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	Знать: сущность процессов жизнедеятельности растений и их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; физиологию и биохимию формирования урожая и процессов хранения продукции растениеводства. Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения. Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства. 5. Структура и содержание дисциплины.	Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.11 Основы животноводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02(У) технологическая практика Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства  Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	22
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	60	82
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	82
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет-4
<b>ОБЩАЯ</b> трудовое количество дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации и	формирующие ванные которых
	Аудиторная работа	ВАРО						
	з	с	л	с	з	с		
	з	с	л	с	з	с		

		2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные работы	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	20	10	4	6		10			ПКС-5 ПКС-7 ПКС-10
	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	20	10	4	6		10			
	Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье	20	10	4	6		10			
	Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений	23	8	2	6		15			
	Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	25	10	2	8		15			
Контроль										
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	48	16	32		60			
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	24	4	2	2		20			ПКС-5 ПКС-7 ПКС-10
	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	24	4	2	2		20			
	Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье	14	4	2	2		10			
	Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений	12	2		2		10			
	Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	12	2		2		10			
	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	14	4	2	2		10			
	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	4	2		2		2			
Контроль								4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет-4	
Итого по дисциплине		108	22	8	14		82	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
раздела	лекции					
1	2	3		4	5	6
1	1	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур		4	2	Лекция-диалог
	2	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири		4	2	
	3	Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье		4	2	
	4	Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений		2	-	Лекция-диалог
	5	Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур		2	-	
	6	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур		-	2	Лекция-диалог
	7	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири		-	-	
Общая трудоемкость лекционного курса				16	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		4	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>составление оргтехпроектов технологий по адаптивному возделыванию сельскохозяйственных культур :</b>							
1	1	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	6	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	6	2		ПЗ	Проверка заданий по пз
	3	Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье	6	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений	6	2	Круглый-стол	ПЗ	Устный опрос
	5	Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	8	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	-	2		ПЗ	Проверка заданий по пз
	7	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	-	2		ПЗ	Проверка заданий по пз
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				14	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
2	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
3	Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	доклад
4	Современные технологические приемы	Работа с	15	Устный опрос

	управления ростом и развитием растений	литературой и интернет ресурсами		
5	Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
3	Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	доклад
4	Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
5	Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
6	Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	доклад
7	Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Проверка заданий пз
	Итого:		82	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Коломейченко В.В. Растениеводство/Учебник. - М.: Агробизнесцентр, 2007. -600 с. (30 экз.)	<a href="#">Библиотек БГСХА</a>
2. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Корнев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.:КолосС, 2006. –с. 448 ISBN 5-9532-0335-7 (51 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

3. Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарв ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.)	<a href="#">Библиотек БГСХА</a>
4. Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. - Библиогр.: с. 524(304 назв.). - 100 экз.. - ISBN 978-5-820004469 (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
5. Растениеводство: Учебник / Бугаев П.Д., Долгодворов В.Е.; Под ред. Гатаулиной Г.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/536006">http://znanium.com/catalog/product/536006</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие / В. А. Савельев. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 316 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112052">https://e.lanbook.com/book/112052</a>
Посыпанов, Г.С. Практикум по растениеводству : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Посыпанов Г.С. - М. : Колос, Мир, 2004. - 256 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - Гриф УМО. - ISBN 5-03-003632-6 :	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. - 250 экз.. - ISBN 978-5-820004445 :	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Балдуев, А. Ц. Сортоведение полевых культур в Забайкалье : Учебное пособие для студентов по спец. 31.02.00 "Агрономия" / А. Ц. Балдуев, А. Г. Кушнарв ; БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2000. - 103 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
.Батудаев, Антон Прокопьевич. Системы земледелия : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 132 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Цыдыпов, Б.Д. Методические указания по изучению дисциплины "Растениеводство" для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" : методические указания / Б. Д. Цыдыпов, Т. В. Мальцева ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 56	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2280">http://bgsha.ru/art.php?i=2280</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Дабаева, Мария Дмитриевна Растениеводство : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению "Агрономия и "Агрохимия и агропочвоведение" / М. Д. Дабаева, Т. Б. Тодорхоева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент научно-технол. политики и образования, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. -	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Цыдыпов, Б.Д. Методические указания по изучению дисциплины "Растениеводство" для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" : методические указания / Б. Д. Цыдыпов, Т. В. Мальцева ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 56	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2280">http://bgsha.ru/art.php?i=2280</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятий семинарского типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа



АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №407 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ - 5, шкафы секционные Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Баир Дулмаевич	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый-агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

## **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	11
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17