

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05
Уникальный программный ключ: **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a68

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Методика научных исследований

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа	12	12
Сам. работа	87	87
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
ксхн, Ильин Юрий Михайлович
кбн, Сосорова Соелма Батожаргаловна

Программа дисциплины

Методика научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4__

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение обучающихся к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ;
- Задачи: развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности; совершенствование методических навыков обучающихся в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Планирование использования земель
2	4 семестр	Региональное землеустройство
3	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	Научно-исследовательская работа
6	5 семестр	Производственная практика
7	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знать и понимать методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области землеустройства и кадастров, пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области землеустройства;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 не знает и не понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 не знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 не знает и не понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 не знает и не понимает последствия возможных решений задачи
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 знает и понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 знает и понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 знает и понимает последствия возможных решений задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в целом знает и понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в целом знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в целом знает и понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в целом знает и понимает последствия возможных решений задачи
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в совершенстве знает и понимает информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в совершенстве знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в совершенстве знает и понимает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в совершенстве знает и понимает последствия возможных решений задачи
Уметь делать (действовать) проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в области землеустройства;:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 2	ИД-1 умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в целом умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в целом умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в целом умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в целом умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 в совершенстве умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 в совершенстве умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в совершенстве умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в совершенстве умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками применять на практике умения организации исследовательских работ, участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок.:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 не владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи		
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи		
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 в целом владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 в целом владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в целом владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в целом владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-2 в совершенстве владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 в совершенстве владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 в совершенстве владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 в совершенстве владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-10: Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий;

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знать и понимать методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области землеустройства и кадастров, пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области землеустройства;:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 не знает и не понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 не знает и не понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 в целом знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 в целом знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 в совершенстве знает и понимает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 в совершенстве знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Уметь делать (действовать) проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в области землеустройства;:

Уровень 1	ИД-1 не умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 не умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 не умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 в целом умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 в целом умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 в совершенстве умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 в совершенстве умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Владеть навыками (иметь навыки) навыками применять на практике умения организации исследовательских работ, участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок.:

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 не владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 не владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 в целом владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 в целом владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий ИД-2 в совершенстве владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений ИД-3 в совершенстве владеет навыками координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-9: Способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации;****Критерии оценки к экзамену**

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знать и понимать методологию и основы научного исследования, сущность и особенности научных исследований в области землеустройства и кадастров, пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности в области землеустройства;:

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 не знает и не понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 не знает и не понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 не знает и не понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 не знает и не понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 в целом знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 в целом знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 в целом знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 в целом знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 в совершенстве знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 в совершенстве знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 в совершенстве знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 в совершенстве знает и понимает методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уметь делать (действовать) проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, обрабатывать результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся нормативных и литературных данных в области землеустройства;:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 не умеет осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 не умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 не умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 не умеет определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уровень 2	ИД-1 умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 умеет осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 умеет определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных ИД-2 в целом умеет осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 в целом умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-4 в целом умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ ИД-5 в целом умеет определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-2 в совершенстве умеет осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p> <p>ИД-3 в совершенстве умеет применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p> <p>ИД-4 в совершенстве умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 в совершенстве умеет определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками применять на практике умения организации исследовательских работ, участия во внедрении результатов эколого-хозяйственной оценки территории, а также новых исследований и разработок.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-2 не владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p> <p>ИД-3 не владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p> <p>ИД-4 не владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 не владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-2 владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p> <p>ИД-3 владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p> <p>ИД-4 владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-2 в целом владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p> <p>ИД-3 в целом владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p> <p>ИД-4 в целом владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 в целом владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных</p> <p>ИД-2 в совершенстве владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве</p> <p>ИД-3 в совершенстве владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p> <p>ИД-4 в совершенстве владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ</p> <p>ИД-5 в совершенстве владеет навыками анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы							
1.1	Наука: сущность и классификация	Лек	3	2	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.2	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.3	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.4	Методология научных исследований.	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.5	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.6	Обработка данных	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.7	Написание и оформление научных работ	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.8	Библиография. Оформление библиографического списка	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.9	Наука: сущность и классификация	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.10	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Пр	3	2	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		Устный опрос
1.11	Методология научных исследований	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.12	Наука: сущность и классификация	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
1.13	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Ср	3	4	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.14	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Ср	3	4	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.15	Методология научных исследований	Ср	3	6	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.16	Поиск информации	Ср	3	8	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками

1.17	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Ср	3	7	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.18	Этапы научно-исследовательской работы	Ср	3	8	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.19	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Ср	3	10	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.20	Методика исследования	Ср	3	8	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.21	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности	Ср	3	8	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.22	Обработка данных	Ср	3	8	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.23	Написание и оформление научных работ	Ср	3	6	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
1.24	Библиография. Оформление библиографического списка	Ср	3	10	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		работа с литературой, интернет-источниками
Раздел 2. Основы проектной деятельности							
2.1	Поиск информации	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.2	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.3	Этапы научно-исследовательской работы	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.4	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Лек	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.5	Методика исследования	Лек	3	2	УК-1,ПКС-9,ПКС-10	2	Лекция-визуализация
2.6	Наука: сущность и классификация	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.7	Научное исследование: теоретический уровень исследования	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.8	Научное исследование: эмпирический уровень исследования	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.9	Методология научных исследований.	Пр	3	2	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		Устный опрос
2.10	Поиск информации	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.11	Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания.	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.12	Этапы научно-исследовательской работы	Пр	3	2	УК-1,ПКС-9,ПКС-10		Письменный опрос
2.13	Тема, принципы и проблема, объект и предмет исследования	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		

2.14	Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности .	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.15	Обработка данных	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		
2.16	Написание и оформление научных работ	Пр	3	2	УК-1,ПКС-9,ПКС-10	2	работа с литературой, интернет-источниками
2.17	Библиография. Оформление библиографического списка	Пр	3		УК-1,ПКС-9,ПКС-10		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Левахин В.И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 88 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=185625
ЛП.2	Зуев В.В., Диев В.С. Организация научного знания: классификация и теория [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=441197
ЛП.3	Левахин В. И., Николаев С. И., Харламов А. В., Левахин Г. И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660
ЛП.4	Степанова Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 90 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162624

Дополнительная литература

ЛП.1	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=420050
ЛП.2	Ноженко Т. В., Омелянюк Л. В., Юсова Ю. С., Чижикова Т. А. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 143 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113354

Методическая литература

ЛП.1	Коновалов В. И. Методика научных исследований [Электронный ресурс]:Учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 105 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00880
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторного практикума, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (511)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
526а	Помещение для	10 посадочных мест, ПК №1 –	670024, Республика Бурятия, г.

	самостоятельной работы обучающихся (526а)	<p>сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
527	Учебная аудитория для проведения лекций (527)	<p>106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Методика научных исследований : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", 21.03.03 "Геодезия и дистанционное зондирование" / В. И. Коновалов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 105 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00880 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ильин Юрий Михайлович	доцент	ксхндоцент

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сосорова Соелма Батожаргаловна	ст.преподаватель	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			