

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:58:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мангатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о.декана
факультет ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Курсовая работа**

Объем дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	122	122
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
двн, Ханхасыков Сергей Павлович

Программа дисциплины

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13.01.2026г

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «10» __02_____ 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

Зверева Ольга Алексеевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Задачи: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.</p>
---	---

2	<p>Цели: Формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы</p> <p>Задачи: - осуществлять патоморфологическую диагностику болезней животных и птиц; - сопоставлять патологоанатомические изменения с клиническим проявлением заболеваний; - приобрести знания, необходимые для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы и правовой защиты ветеринарных специалистов.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	История ветеринарной медицины
---	-----------	-------------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
2	6 семестр	Неврология
3	6 семестр	Кардиология
4	6 семестр	Производственная практика
5	6 семестр	Врачебно-производственная практика
6	6 семестр	Научно-исследовательская работа
7	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	6 семестр	Преддипломная практика
10	5 семестр	Учебная практика
11	5 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
12	5 семестр	Клиническая практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

Знать:

сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

Уметь:

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

хранения и утилизации трупов, биологических отходов сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

:

Уровень 1	ИД-1 Не знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Не знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 Не знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
Уровень 2	ИД-1 Частично знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Частично знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 Частично знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
Уровень 3	ИД-1 В целом знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В целом знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 В целом знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В совершенстве знает методы объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ИД-3 В совершенстве знает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 Не умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 Не умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 Частично умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 Частично умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 В целом умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 В целом умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ИД-2 В совершенстве умеет объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, ИД-3 В совершенстве умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного

Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности. :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Не владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Не владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 Частично владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 Частично владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В целом владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В целом владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет методами проведения вскрытия и постановки посмертного диагноза. ИД-2 В совершенстве владеет методами объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. ИД-3 В совершенстве владеет методами вскрытия и посмертной диагностики, объективной оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПКС-6: Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;	
Знать: сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.	
Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.	
Иметь навыки и (или) опыт деятельности: хранения и утилизации трупов, биологических отходов сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.	
Знать и понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности. :	
Уровень 1	ИД-1 Не знает методы сбора научной информации. ИД-2 Не знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 Не знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уровень 2	ИД-1 Частично знает методы сбора научной информации. ИД-2 Частично знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 Частично знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уровень 3	ИД-1 В целом знает методы сбора научной информации. ИД-2 В целом знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 В целом знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве знает методы сбора научной информации. ИД-2 В совершенстве знает методы проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов. ИД-3 В совершенстве знает методы сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уметь делать (действовать) проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований.:	

Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 Не умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 Не умеет проводить анализ полученных результатов опытов.
Уровень 2	ИД-1 Частично умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 Частично умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 Частично умеет проводить анализ полученных результатов опытов.
Уровень 3	ИД-1 В целом умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 В целом умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 В целом умеет проводить анализ полученных результатов опытов.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве умеет разрабатывать планы научных исследований. ИД-2 В совершенстве умеет разрабатывать методы проведения экспериментов и ИД-3 В совершенстве умеет проводить анализ полученных результатов опытов.

Владеть навыками (иметь навыки) хранения и утилизации трупов, биологических отходов сбора научной информации, проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

Уровень 1	ИД-1 Не владеет методами сбора научной информации. ИД-2 Не владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 Не владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уровень 2	ИД-1 Частично владеет методами сбора научной информации. ИД-2 Частично владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 Частично владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уровень 3	ИД-1 В целом владеет методами сбора научной информации. ИД-2 В целом владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 В целом владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
Уровень 4	ИД-1 В совершенстве владеет методами сбора научной информации. ИД-2 В совершенстве владеет методами проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов ИД-3 В совершенстве владеет методами анализа полученных результатов опытов и использовать их в практической деятельности.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	------	-------	-------------	-----------	---

Раздел 1. Секционный курс

1.1	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Лек	5	2	ПКС-4, ПКС-6		
1.2	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лек	5	2	ПКС-4, ПКС-6		
1.3	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.4	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-6	2	Вопросы устного опроса
1.5	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия).	Лаб	5	2		2	Вопросы устного опроса
1.6	Правила взятия патматериала и пересылки его для лабораторного исследования. Техника приготовления музейных препаратов.	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-6		Вопросы устного опроса
1.7	Цели и задачи вскрытия. Порядок организации и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Утилизация и уничтожение трупов. Методика вскрытия трупов с/х животных.	Лаб	5	2	ПКС-4, ПКС-6		Вопросы устного опроса

1.8	Методики вскрытия и описания органов при наружном осмотре. Методика вскрытия и описания органов при внутреннем осмотре. Правила выведения патологоанатомического диагноза и схема построения заключения о смерти животного	Ср	5	16	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	
1.9	Анализ материалов вскрытия трупов животных	Ср	5	16	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	
1.10	Самостоятельное вскрытие трупов с оформлением протокола, выведением патологоанатомического диагноза и заключения	Ср	5	12	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	
1.11	Документы вскрытия (протокол и акт вскрытия)	Ср	5	16	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	
Раздел 2. Судебно-ветеринарная медицина							
2.1	Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных.	Лек	4	2	ПКС-4, ПКС-6		
2.2	Экспертиза по материалам судебного дела	Ср	5	14	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	
2.3	Экспертиза трупа животного. Экспертиза животного от асфиксии.	Ср	5	12	ПКС-4, ПКС-6		
2.4	Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.	Ср	5	10	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	
2.5	Курсовая работа	Ср	5	26	ПКС-4, ПКС-6	Вопросы устного опроса	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1 Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400

Л1.2 Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ-в вузов по спец. 110800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2007. - 320

Дополнительная литература

Л2.1 Кушалиев К. Ж. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 71 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/369431>

Методическая литература

Л3.1 Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00068>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
648	Учебная аудитория для проведения семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (648)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двндоц.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		