

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Декоративная дендрология**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожкина В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ³ /20 ⁴ г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29.08</u> 20 <u>13</u> »	<i>Рожкина В.В.</i>	« <u>29.08</u> 20 <u>13</u> »
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.

Задачи: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; обучить методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно – кустарниковых насаждений; структурировать информацию о технике зеленого строительства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Декоративная дендрология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{пкс-3.1.} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 _{пкс-3.2.} Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур

		ИД-3 _{ПКС-3.3} . Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знает и понимает: районированные сорта	Умеет: пользоваться реестром районированных сортов	Владеет: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов
ПКС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними	ИД-1 _{ПКС-6.1} . Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знает и понимает: принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях	Умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-6.2} . Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов	Знает и понимает: показатели качества посевного материала и методы их определения	Умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Владеет: навыками определения качества посевного материала

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона; требования садовых культур к почвенным условиям; районированные сорта; принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения.

уметь: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания садовых культур; пользоваться реестром районированных сортов; определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала.

владеть: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона; навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур; навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качества посевного материала

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-3 Способе н обоснов ать выбор пород и сортов плодов ых, овощны х, декорат ивных, лекарст венных культур и виногра да	ИД-1пкс- 3.1.	Полнота знаний	Знает требов ания садовых культур к услови ям произр астания , сорта садовых х культур для конкрет ных услови й региона	Обучающийся не знает и не понимает требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся хорошо знает и понимает требования садовых культур к условиям произрастани я, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся знает и понимает требования садовых культур к условиям произрастани я, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Перечень экзамена ционных вопросов; Комплект разноуро вневых заданий; Темы реферато в; Перечень дискусси онных вопросов; Практиче ская работа (Метод проектов)
		Наличие умений	Умеет обоснов ать подбор сортов садовых культур для конкрет ных услови й региона	Обучающийся не умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся хорошо умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся умеет в полной мере: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	Владеет способ ностью обоснов ать подбор сортов садовых культур для конкрет ных услови й региона	Обучающийся не владеет способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся слабо владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся хорошо владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Обучающийся свободно владеет способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	

ИД-2пкс-3.2.	Полнота знаний	Знает требования садовых культур к почвенным условиям	Обучающийся не знает и не понимает требования садовых культур к почвенным условиям	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне требования садовых культур к почвенным условиям	Обучающийся хорошо знает и понимает требования садовых культур к почвенным условиям	Обучающийся знает и понимает требования садовых культур к почвенным условиям
	Наличие умений	Умеет определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Обучающийся не умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Обучающийся умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Обучающийся хорошо умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Обучающийся умеет в полной мере: определять пригодность почв для выращивания садовых культур
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур	Обучающийся не владеет навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур	Обучающийся слабо владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур	Обучающийся хорошо владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур	Обучающийся свободно владеет навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур
ИД-3пкс-3.3.	Полнота знаний	Знает районированные сорта	Обучающийся не знает и не понимает районированные сорта	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне районированные сорта	Обучающийся хорошо знает и понимает районированные сорта	Обучающийся знает и понимает районированные сорта
	Наличие умений	Умеет пользоваться реестром районированных сортов	Обучающийся не умеет: пользоваться реестром районированных сортов	Обучающийся умеет: пользоваться реестром районированных сортов	Обучающийся хорошо умеет: пользоваться реестром районированных сортов	Обучающийся умеет в полной мере: пользоваться реестром районированных сортов
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся не владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся слабо владеет: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся хорошо владеет: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Обучающийся свободно владеет навыками поиска сортов в реестре районированных сортов

<p>ПКС-6 Способе н разрабо тать техноло гии посева (посадки) плодov ых, овощны х, декорат ивных, лекарст венных культур и виногра да, а также уход за ними</p>	<p>ИД-1_{пкс-} 6.1.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает принци пы опреде ления схемы и глубин ы посева (посадк и) плодov ых, лекарст венных и прочих культур в разных природ но- климат ических услови ях</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно- климатических условиях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно- климатических условиях</p>	<p>Обучающийся хорошо знает и понимает принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно- климатически х условиях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно- климатически х условиях</p>	<p>Перечень экзамена ционных вопросов; Комплект разноуро вневых заданий; Темы реферато в; Перечень дискусси онных вопросов; Практиче ская работа (Метод проектов)</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет опреде лить схему и глубину посева (посадк и) плодov ых, овощн ых, декорат ивных, лекарст венных культур и виногра да для различ ных агролан дшафт ных услови й</p>	<p>Обучающийся не умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтн ых условий</p>	<p>Обучающийся умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафт ных условий</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных , лекарственны х культур и винограда для различных агроландшафт ных условий</p>	<p>Обучающийся умеет в полной мере: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных , лекарственны х культур и винограда для различных агроландшафт ных условий</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природных-климатических условиях	Обучающийся не владеет навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природных-климатических условиях	Обучающийся слабо владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природных-климатических условиях	Обучающийся хорошо владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природных-климатических условиях	Обучающийся свободно владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природных-климатических условиях
	ИД-2пкс-6.2.	Полнота знаний	Знает показатели качества посевного материала и методы их определения	Обучающийся не знает и не понимает показатели качества посевного материала и методы их определения	Обучающийся знает и понимает на недостаточном уровне показатели качества посевного материала и методы их определения	Обучающийся хорошо знает и понимает показатели качества посевного материала и методы их определения	Обучающийся знает и понимает показатели качества посевного материала и методы их определения
Наличие умений		Умеет использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Обучающийся не умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Обучающийся умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Обучающийся хорошо умеет: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	Обучающийся умеет в полной мере: использовать стандартные методы для определения качества посевного материала	
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками определения качества посевного материала	Обучающийся не владеет навыками определения качества посевного материала	Обучающийся слабо владеет: навыками определения качества посевного материала	Обучающийся хорошо владеет: навыками определения качества посевного материала	Обучающийся свободно владеет: навыками определения качества посевного материала	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых,	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн Б1.В.09 Декоративная дендрология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

	овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ПКС-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними	1 этап	Б1.В.08 Газоноведение
		2 этап	Б1.В.09 Декоративная дендрология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.08 Газоноведение	<p>знать: биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.</p> <p>уметь: разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.</p> <p>владеть: технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности.</p>	<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.В.03 Цветоводство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика</p>	Б1.В.06 Фитодизайн

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	5 сем.	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	24
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	26	75
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	26	75
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-18	Экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа					ВАРО			
		всего	лекции	занятия	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения										
<i>Жизненные формы и декоративные качества древесно-кустарниковых культур</i>										
1	1.1 Жизненные формы декоративных древесных растений.	12	6	4	2		6			ПКС-3; ПКС-6
	1.2 Декоративные качества древесно – кустарниковых культур	12	6	2	4		6			
<i>Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур и их применение в системе озеленения</i>										
2	2.1 Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур	54	48	24	24		6			
	2.2 Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения	12	4	2	2		8			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	64	32	32		26	18		
Заочная форма обучения										
<i>Жизненные формы и декоративные качества древесно-кустарниковых культур</i>										
1	1.1 Жизненные формы декоративных древесных растений.	22	4	2	2		18			ПКС-3; ПКС-6
	1.2 Декоративные качества древесно – кустарниковых культур	22	4	2	2		18			
<i>Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур и их применение в системе озеленения</i>										
2	2.1 Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур	27	8	4	4		19			
	2.2 Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения	28	8	4	4		20			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	24	12	12		75	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы
---	------	-------------------------------	---------------------------------

раздел а	лекции		очная форма	заочная форма	обучения	
					4	5
1	2	3	4	5	6	
1	1	Жизненные формы (деревья, кустарники, кустарнички) и морфологические признаки и особенности древесных растений.	2	2	Лекция-визуализация	
	2	Диагностические признаки древесных растений (форма кроны, ветвление, кора, лист, репродуктивные органы).	2			
	3	Декоративные качества древесных растений. Высота растений. Понятия скорости роста и долговечности.	2	2		
2	4	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gymnospermae)	2	2	Лекция-визуализация	
	5	Семейство сосновые (Pinaceae)	2			
	6	Семейство кипарисовые (Cupressaceae)	2			
	7	Отдел покрытосеменные (Angiospermae)	2	2		
	8	Семейство березовые (Betulaceae)	2			
	9	Семейство бобовые (Fabaceae)	2	2		
	10	Семейство буковые (Fagaceae)	2			
	11	Семейство вересковые (Ericaceae)	2			
	12	Семейство розоцветные (Rosaceae)	2			
	13	Семейство ильмовые (Ulmaceae)	2			
	14	Семейство маслинные (Oleaceae)	2			
	15	Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения	2	2		
	16	Виды и особенности древесно-кустарниковых растений, используемые в озеленении Западного Забайкалья	2		Лекция-визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса			32	12	х	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		
				6		
				4		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздел а	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Жизненные формы (деревья, кустарники, кустарнички)	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Морфологические признаки и особенности древесных растений	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	3	Декоративные качества древесных растений	2			ПЗ	Устный опрос
2	4	Общая характеристика декоративных видов отдела голосеменные (Pinophyta, или Gymnospermae).	2	2		ПЗ	Проверка разноуровневых заданий
	5	Систематическое положения и характеристика семейств и родов голосеменных	2	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Детальная морфологическая характеристика семейства сосновые (Pinaceae)	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	7	Детальная морфологическая характеристика семейства кипарисовые (Cupressaceae)	2			ПЗ	Проверка рефератов

8	Общая характеристика декоративных видов отдела покрытосеменные	2			ПЗ	Метод проекты
9	Детальная морфологическая характеристика семейства березовые (Betulaceae)	2			ПЗ	Проверка разноуровневых заданий
10	Детальная морфологическая характеристика семейства бобовые (Fabaceae)	2			ПЗ	Проверка рефератов
11	Детальная морфологическая характеристика семейства буковые (Fagaceae)	2			ПЗ	Устный опрос
12	Детальная морфологическая характеристика семейства вересковые (Ericaceae)	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
13	Детальная морфологическая характеристика семейства розоцветные (Rosaceae)	2	2		ПЗ	Проверка рефератов
14	Детальная морфологическая характеристика семейства ильмовые (Ulmaceae)	2			ПЗ	Устный опрос
15	Детальная морфологическая характеристика семейства маслинные (Oleaceae)	2			ПЗ	Проверка разноуровневых заданий
16	Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения.	2	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		12		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Жизненные формы (деревья, кустарники, кустарнички). Морфологические признаки и особенности древесных растений	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	6	Устный опрос, проверка задания

	Декоративные качества древесных растений	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	6	Устный опрос, проверка задания
2	Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	6	Устный опрос, проверка задания
	Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	8	Устный опрос, проверка задания
Итого:			26	
Заочная форма обучения				
1	Жизненные формы (деревья, кустарники, кустарнички). Морфологические признаки и особенности древесных растений	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	18	Устный опрос, проверка задания
	Декоративные качества древесных растений	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	18	Устный опрос, проверка задания
2	Систематика и краткая характеристика декоративных древесно – кустарниковых культур	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	19	Устный опрос, проверка задания
	Применение древесно – кустарниковых растений в системе озеленения	подготовка к занятию; самостоятельно изучение разделов и тем; выполнение индивидуального задания	20	Устный опрос, проверка задания
Итого:			75	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Декоративная дендрология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма	экзамен

промежуточной аттестации -	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бессмольная М. Я. Декоративная дендрология: учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2730
Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с.	http://znanium.com/catalog/product/615076
Дополнительная литература	
Филиппова, А. В. Декоративная дендрология с основами озеленения: учебное пособие / А. В. Филиппова. — Кемерово : КемГУ, 2012 — Часть 1 — 2012. — 135 с.	https://e.lanbook.com/book/134310
Основы составления дендрокомпозиций: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Манханов, А. А. Иевская. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 182 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4060
Садоводство в Бурятии: монография / ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии; ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 383 с. (61 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрэкоосистемы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=849

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Агрэкоcистемы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 - "Садоводство" / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=849

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scream Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа,
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых

1	2	используется данная система 3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему

с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка «Экология, охрана окружающей среды И рациональное природопользование»	Кандидат биологических наук, доцент (без ученого звания)

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

<u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ЕЕ СТАТУС</u>	3
<u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u>	3
<u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	8
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	9
<u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u>	
<u>ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	11
<u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	
<u>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	12
<u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	12
<u>8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</u>	17