

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2026 14:45:50
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Жамьянов Б.В.

ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

К.С.-Х.Н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Ачитуев В.А.

ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

36.04.02 «Зоотехния»

Направленность профиль

Зоотехния

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра Зоотехния

Разработчик (и)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
Зоотехния

от 14.04.2025 , протокол № 9

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры
Зоотехния

от 14.04.2025 , протокол № 9

Зав. кафедрой Зоотехния

подпись

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч.ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

И.О.Фамилия

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии технологического факультета от «21» 04 2025 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч.ст., уч. зв.

Семенова Е.Г.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_ руководитель Государственного
казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия" _____

подпись

Попов А.М.

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Д а т а	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	« _____		«__»__20__г
2	20__/20__ г.г.	№ _____	« _____		«__»__20__г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	« _____		«__»__20__г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	« _____		«__»__20__г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	« _____		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	16
4. Объем практики и ее продолжительность	17
5. Содержание практики	17
6. Формы отчетности по практике	17
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	20
11. Изменения и дополнения.....	22

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики - Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: Целями практики научно-исследовательской работы являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи практики:

-закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

–определять объект и предмет исследования;

–самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;

–обосновать актуальность выбранной темы;

–самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;

–вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

–формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

–адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;

–применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

–проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

– нести ответственность за качество выполняемых работ.

Требования к организации Научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н;

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;
- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики.

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
ОПК -1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
	2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	1 этап	Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
	2 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
	2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	2 этап	Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
	3 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	1 этап	Б1.О.05 Благополучие животных
	2 этап	Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве
	3 этап	Б2.О.02.03 (Н) Научно-исследовательская работа Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКС-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	1 этап	Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин
	2 этап	Б1.В.03 Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства
	3 этап	ФТД.01 Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных ФТД.02 Научные и практические основы акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных
	4 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.04 Промышленные технологии производства продукции свиноводства
	3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
	2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	<i>ИД-1</i> <small>опк-1</small> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2</i> <small>опк-1</small> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>ИД-3</i> <small>опк-1</small> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	<i>ИД-1</i> <small>опк-1</small> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	<i>ИД-2</i> <small>опк-1</small> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	<i>ИД-3</i> <small>опк-1</small> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1</i> <small>опк-2</small> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2</i> <small>опк-2</small> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3</i> <small>опк-2</small> Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1</i> <small>опк-2</small> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<i>ИД-2</i> <small>опк-2</small> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-3</i> <small>опк-2</small> Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>ИД-1</i> <small>опк-3</small> Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>ИД-2</i> <small>опк-3</small> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3</i> <small>опк-3</small> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>ИД-1</i> <small>опк-3</small> Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	<i>ИД-2</i> <small>опк-3</small> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>ИД-3</i> <small>опк-3</small> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1</i> <small>опк-4</small> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2</i> <small>опк-4</small> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3</i> <small>опк-4</small> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1</i> <small>опк-4</small> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<i>ИД-2</i> <small>опк-4</small> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<i>ИД-3</i> <small>опк-4</small> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5.	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	<i>ИД-1</i> <small>опк-5</small> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	<i>ИД-1</i> <small>опк-5</small> Знать: документооборот и	<i>ИД-2</i> <small>ОПК-5</small> Уметь: оформлять отчетные документы с	<i>ИД-3</i> <small>опк-5</small> Владеть: навыками документооборота

	деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-2 _{опк-5} Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-5} Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	специализированные базы данных в профессиональной деятельности	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6.	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 _{опк-6} Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 _{опк-6} Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 _{опк-6} Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	ИД-1 _{опк-6} Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-2 _{опк-6} Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-3 _{опк-6} Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{пкс-1} Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2 _{пкс-1} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3 _{пкс-1} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	ИД-1 _{пкс-1} Знать структуру научной работы и правила ее оформления	ИД-2 _{пкс-1} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	ИД-3 _{пкс-1} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКС-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{пкс-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{пкс-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 _{пкс-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	ИД-1 _{пкс-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	ИД-2 _{пкс-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	ИД-3 _{пкс-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{пцк-1} Знать: принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий ИД-2 _{пцк-1} Уметь применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли ИД-3 _{пцк-1} Владеть навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	ИД-1 _{пцк-1} Знать: принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	ИД-2 _{пцк-1} Уметь применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	ИД-3 _{пцк-1} Владеть навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-	ИД-1 <i>опк-1</i> ИД-2 <i>опк-1</i> ИД-3 <i>опк-1</i>	Полнота знаний	Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает: и не понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Плохо знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, но не в полной мере.	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные вопросы к устному опросу, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, но не может обосновать биологическую безопасность продукции	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	

гигиенических показателей содержания животных		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знает и понимает основные навыки оценки здоровья и благополучия животных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не знает и не понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Плохо знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, но не может учесть влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки	В полной мере: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Полнота знаний	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Не знает и не понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Плохо знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знает и понимает нормативно-правовые акты в сфере АПК
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, но не может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, может в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Плохо владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Полнота знаний	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <small>ОПК-5</small> ИД-2 <small>ОПК-5</small> ИД-3 <small>ОПК-5</small>	Полнота знаний	Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет оформлять отчетные документы, но не с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Полнота знаний	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает и не понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Плохо знает и понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знает и понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии,	Знает и понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

возникновения и распространения болезней различной этиологии						однако допускает некоторые неточности		
	Наличие умений	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения не может анализировать распространения заболеваний различной этиологии	Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, но допускает ошибки	В полной мере умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Не владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Плохо владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных		
ПКС-1. Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает структуру научной работы и правила ее оформления	Не знает и не понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Плохо знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления однако допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления	Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные вопросы к устному опросу, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	Не умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	Умеет проводить статистическую обработку, но не анализирует результаты исследований, не извлекает выводы	Умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, но допускает ошибки	Умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Не владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Владеет некоторыми навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	Владеет, но не в полной мере навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	

ПКС-2. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные вопросы к устному опросу, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{пцк-1} ИД-2 _{пцк-2} ИД-3 _{пцк-3}	Полнота знаний	Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	не знает и не понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	плохо знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	знает и понимает показатели принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий	Вопросы к зачету с оценкой, Контрольные вопросы к устному опросу, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки	умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	не владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	владеет некоторыми навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Владеет, навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли, но	В полной мере владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	

						допускает некоторые неточности		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

В результате прохождения «Научно-исследовательская работа» практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- материал и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;

Уметь:

- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
 - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
 - реферировать и рецензировать научные публикации;
 - вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
 - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии,
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Н) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
 - Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Б1.О.05 Благополучие животных
 - Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве
 - Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
 - Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
 - Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве
 - Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
 - Б1.В.1.01.01 Теоретические основы породоиспытания
 - Б1.В.1.01.02 Современные проблемы зоотехнии
 - Б1.В.1.01.04 Промышленные технологии производства продукции свиноводства
 - Б1.В.1.01.05 Современные технологии производства молока и мяса
 - Б1.В.1.ДВ.01.01 Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных
 - Б1.В.1.ДВ.01.02 Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы
 - Б1.В.1.ДВ.02.01 Интенсивные технологии в птицеводстве
 - Б1.В.1.ДВ.02.02 Повышение уровня воспроизводства сельскохозяйственных животных
 - Б1.В.1.ДВ.03.01 Современные методы и ранней диагностики продуктивных качеств животных
 - Б1.В.1.ДВ.03.02 Технологические параметры для новых пород, линий свиней и кроссов птиц
 - ФТД.01 Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных
 - ФТД.02 Научные и практические основы акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных
 - Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 - Б2.О.02 Производственная практика
 - Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика
 - Б2.О.02.02 (П) Педагогическая практика
- Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:
- Б2.О.02.04 (Пд) Преддипломная практика
 - Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Научно-исследовательская работа практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	сем.	сем.	курс	курс
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего	2		2	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2		2/2	
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322		320	
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	324		324
	Зачетные единицы	9		9

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Получение информации по программе практики, методов проведения научного исследования	5ч	Устный опрос
2	Экспериментальный	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.	269	Собеседование Устный опрос
3	Подготовка и защита отчета по НИР	. Составление, оформление и защита отчета.	50	Проверка отчета, опрос, зачет
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, с требованиями к оформлению отчета; 3) изучение методик проведения научного исследования.

Раздел 2. 1) освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; 2) обработка и анализ экспериментальных данных; 3) работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. 1) Оформление отчета по научно-исследовательской работе. 2) защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики - научно-исследовательской работы является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По окончании прохождения научно-исследовательской работы магистрант представляет отчет по выполненному исследовательскому проекту.

К отчетным документам о прохождении НИР относятся:

1. Отзыв о прохождении научно-исследовательской работы магистрантом, составленный руководителем (приложение). Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о НИР.

2. Дневник прохождения научно-исследовательской работы (приложение).

3. Отчет о прохождении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

4. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.

При его составлении необходимо учитывать: • уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения НИР; • потребности организации, выступающей в качестве базы научно-исследовательской НИР магистранта; • потребности кафедры, выступающей в качестве базы научно-исследовательской НИР магистранта, в том числе в части госбюджетных, и хоздоговорных НИР, исследовательских грантов кафедр; • научные интересы руководителей магистрантов, проявляющиеся в тематике исследований, в том числе проводимых ими с докторантами, аспирантами, соискателями; • научные интересы магистрантов; • доступность и практическую возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

4. Введение, в котором указываются: • цель, задачи, место, дата начала и продолжительность НИР; • перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе НИР.

5. Основная часть, содержащая: • методику проведения эксперимента; • математическую (статистическую) обработку результатов; • оценку точности и достоверности данных; • анализ полученных результатов; • анализ научной новизны и практической значимости результатов; • обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

6. Заключение, включающее: • описание навыков и умений, приобретенных в процессе НИР; • анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; • сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.; • индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые могут включать: • иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; • аннотации использованных программ; • промежуточные расчеты; • журнал учета исследований; • заявку на участие в научном конкурсе, гранте и др.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по НИР: • отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; • рекомендуемый объем отчета: 20 – 40 страниц машинописного текста (без приложений); • в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-исследовательской работы преподавателю.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку форсированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к НИР (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита НИР по форме мини конференции с участием всех магистрантов одного направления. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования.

Итоги НИР оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Контрольные вопросы по проведению промежуточной аттестации научно-исследовательской работы магистрантов:

1. Какие научные подходы использовались в исследовании? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
2. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
3. Какие научные методы использовались при проведении исследования? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
4. Дайте характеристику руководящего звена организации. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
5. Какая научная деятельность ведется на исследуемом предприятии? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
6. Объясните сущность научной проблемы, ее отличия от других видов проблем. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
7. Обоснуйте постановку научной проблемы и поиск путей их решения (на примере принимающего предприятия). (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
8. Поясните результаты обзора основных научных школ по теме магистерской диссертации. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
9. Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
10. Приведите классификацию научных исследований по теме магистерской диссертации. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
11. Назовите основные этапы экспериментальных исследований. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
12. Назовите правила при оформлении научных материалов. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
13. Порядок выбора объекта, предмета и методов исследования. (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
14. Какая существует последовательность поиска документальных источников информации для осуществления научной работы? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)
15. Какие достоинства и недостатки как источники научной информации имеют монографические и периодические издания? (ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ПКС-3, ПКС-4)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. 10 экз.	Библиотека БГСХА
2. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 268 с.	https://e.lanbook.com/book/115664
Дополнительная литература	
1. Основы научных исследований : 2019-08-27 / составитель Е. П. Еременко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 60 с.	https://e.lanbook.com/book/123438
2. Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
3. Планирование и организация научных исследований: методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Планирование и организация научных исследований: методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=658
2. Увеличение производства дешевой экологически чистой баранины с использованием отечественных и импортных пород овец в условиях Республики Бурятия : научные рекомендации / С. И. Билтуев, В. А. Ачитуев, Б. В. Жамьянов ; М-во сел. Хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. – 72 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1073
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост.: В.А. Ачитуев, Б.В. Жамьянов, В.Г. Дармаева, – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 62 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4497

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Образовательно-инновационный центр (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель - 105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина IP5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфралЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (332б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 стенда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-М300, овоскоп ОН – 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные ANKAR, щипцы для мечения выщипом U-образные ANKAR, кормушка для поросят 250*62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Renco. 3 стенда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней»
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			