

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баркит Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Типология объектов недвижимости

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 ^{опк-4} Демонстрирует знания методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 ^{опк-4} Умеет проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	понятие эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства	проводить эксперименты, наблюдения и измерения в области землеустройства	осуществления эксперимента, наблюдения и измерения в области землеустройства
		ИД-3 ^{опк-4} Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	пользоваться техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
		ИД-4 ^{опк-4} Осуществляет анализ полученных результатов измерений	понятия анализа полученных результатов измерений	осуществляет анализ полученных результатов измерений	проведения анализа полученных результатов измерений
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-2 ^{опк-1} Владеет логическими методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	методами и приемами научного исследования и инженерного творчества
		ИД-2 ^{опк-5} Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационные потоки в области землеустройства и кадастров	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 ^{опк-5} Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	применения методов сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов, критерии и шкала оценки
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены учебным планом.
3. Средства для текущего контроля	Темы для практических заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы рефератов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Перечень вопросов к круглому столу
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1опк-4	Полнота знаний	методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не знает и не понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	плохо знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	хорошо знает и понимает методы измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Перечень экзаменационных вопросов Темы рефератов Вопросы текущего контроля Перечень вопросов к круглому столу Темы для практических заданий
		Наличие умений	применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	не владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	плохо владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками измерения методами измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	

		Наличие навыков (владение опытом)	проведения анализа полученных результатов измерений	не владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	плохо владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проведения анализа полученных результатов измерений	
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-5	Полнота знаний	методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	не знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	плохо знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	в полной мере знает методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	Перечень экзаменационных вопросов Темы рефератов Вопросы текущего контроля Перечень вопросов к круглому столу Темы для практических заданий
		Наличие умений	применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	не умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества актами	Умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять логические методы и приемы научного исследования и инженерного творчества	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	не владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	владеет некоторыми методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами и приемами научного исследования и инженерного творчества	
	ИД-2 ОПК-5	Полнота знаний	информационные потоки в области землеустройства и кадастров	не знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	плохо знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	в полной мере знает информационные потоки в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	не умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекает, систематизирует, анализирует информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выделения главного и необходимого, извлекая, систематизируя, анализируя информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	
	ИД-3 ОПК-5	Полнота знаний	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и	не знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и	плохо знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и	знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и	в полной мере знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.18.Типология объектов недвижимости	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Основные понятия, определения, цели и задачи типологии объектов недвижимости ОПК-4, ОПК-5.
2. Исторический подход к определению и понятию недвижимости ОПК-4, ОПК-5.
3. Определяющие факторы объектов недвижимости (родовые и видовые) ОПК-4, ОПК-5.
4. Общая классификация объектов недвижимости. Признаки и методы классификации ОПК-4, ОПК-5.
5. Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости. Классификация природных ресурсов, правовые формы использования и охраны природных ресурсов ОПК-4, ОПК-5.
6. Классификация кадастров природных ресурсов. Виды учёта, элементы учёта природных ресурсов ОПК-4, ОПК-5.
7. Нормативно-правовое обеспечение кадастров, реестров и охраны природных ресурсов ОПК-4, ОПК-5.
8. Понятия здания и сооружения. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям ОПК-4, ОПК-5.
9. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Классификация гражданских зданий ОПК-4, ОПК-5.
10. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Типология жилых зданий ОПК-4, ОПК-5.
11. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Типология общественных зданий и сооружений ОПК-4, ОПК-5.
12. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Классификация промышленных зданий и сооружений ОПК-4, ОПК-5.
13. Классификация сооружений. Основные группы сооружений по признакам: функциональное назначение, вид строительного материала, капитальность, срок службы ОПК-4, ОПК-5.
14. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка. Классификация земельных участков в городах и других населенных пунктах ОПК-4, ОПК-5.
15. Классификация земель и земельных участков на межселенных территориях ОПК-4, ОПК-5.
16. Типология зон. Территориальная типология населённых пунктов ОПК-4, ОПК-5.
17. Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых. Классификация недр по видам пользования ОПК-4, ОПК-5.
18. Понятие месторождений полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых ОПК-4, ОПК-5.

19. Понятие месторождений полезных ископаемых. Группировки месторождений по запасам минерального сырья. Промышленные типы месторождений ОПК-4, ОПК-5.
20. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов ОПК-4, ОПК-5.
21. Понятие водного объекта. Поверхностные и подземные водные объекты, внутренние морские воды, территориальное море Российской Федерации ОПК-4, ОПК-5.
22. Классификация поверхностных водоемов. Понятие обособленного водного объекта. Озера, водохранилища, болота и пруды ОПК-4, ОПК-5.
23. Водные объекты общего пользования. Водные объекты особого пользования ОПК-4, ОПК-5.
24. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса ОПК-4, ОПК-5.
25. Понятие леса. Лесные участки. Лесничества и лесопарки ОПК-4, ОПК-5.
26. Понятие леса. Виды использования лесов. Защитные леса и особо защитные участки лесов ОПК-4, ОПК-5.
27. Понятие леса. Эксплуатационные леса. Резервные леса ОПК-4, ОПК-5.
28. Понятия леса и многолетних насаждений. Классификация многолетних насаждений ОПК-4, ОПК-5.
29. Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах, особенности их использования ОПК-4, ОПК-5.

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Фиксированные виды ВАРО не предусмотрены учебным планом.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Обучающийся исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, обучающийся способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета обучающимся допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Входной контроль проводится в целях определения степени готовности обучающихся к освоению дисциплины «Основ градостроительства и планировки населенных мест», выявления уровня базовой подготовки обучающихся, совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины, выстраивания индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Входной контроль осуществляется в начале освоения образовательной программы, в начале изучения отдельной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса.

Круг проверяемых знаний и компетенций, форма проведения входного контроля по конкретной дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу определяется преподавателем данной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса.

Входной контроль носит диагностический характер, его результаты не влияют на оценку в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, но входят в рейтинговую систему.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающихся в течение семестра и проверки освоения отдельных элементов компетенций, формируемых во время обучения по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, включает контрольные мероприятия, реализуемые в рамках контактной и/или самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится два раза в течение одного семестра. Формы текущего контроля в виде письменного или устного ответов на контрольные вопросы.

При формировании системы текущего контроля применяются следующие виды контроля: устный, письменный, или с использованием компьютерных технологий.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах: опрос, тестирование, реферат, доклад, участие в деловой или ролевой игре, работа с рекомендуемыми источниками информации и др.

Мероприятия текущего контроля могут проводиться во время контактной работы в соответствии с расписанием, в часы самостоятельной работы, с последующей проверкой результатов преподавателем, с использованием электронной информационной образовательной среды, дистанционно. Результаты текущего контроля фиксируются по 5-балльной шкале в Журнале учета выполнения обучающимися плана лабораторных, практических и семинарских занятий.

6.1 Вопросы модулей текущего контроля

1. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости;
2. Классификация зданий и сооружений;
3. Признаки классификации гражданских зданий;
4. Основные виды гражданских зданий;
5. Типология жилых зданий;
6. Номенклатура типов жилых домов;
7. Требования, предъявляемые к жилым домам;
8. Типология общественных зданий и сооружений;
9. Классификация промышленных зданий и сооружений;
10. Типы промышленных зданий и сооружений;
11. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Описание типов сельскохозяйственных зданий.
12. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка;
13. Классификация земельных участков в городах и других населенных пунктах. Территориальная типология населённых пунктов;
14. Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых;
15. Понятие месторождений полезных ископаемых. Классификация полезных ископаемых;
16. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов;
17. Классификация поверхностных водоемов;
18. Понятие обособленного водного объекта;
19. Водные объекты общего пользования. Водные объекты особого пользования.
20. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса;
21. Лесные участки. Лесничества и лесопарки;
22. Понятие многолетних насаждений. Классификация многолетних насаждений.
23. Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах, особенности их использования.

Критерии оценивания:

- Раскрытие темы модуля;
- Формулировка понятий и категорий;
- Правильность и полнота ответов;
- Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы отвечено верно, работа выполнена аккуратно, без помарок
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль

Темы для практических заданий

Тема 1. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости

Задание 1. Изучить земельный участок как объект недвижимости: Определить характеристики земельного участка, описать его использование и границы

Тема 2. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям

Задание 2. Изучить здание/сооружение: Определить характеристики изучаемого объекта, назначение.

Тема 3. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов

Задание 3. Изучить водный объект: Определить характеристики изучаемого объекта, назначение.

Тема 4. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса

Задание 4. Изучить водный объект: Определить характеристики изучаемого объекта, назначение.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания в соответствии с темой;
- степень усвоения теоретического материала по теме практического задания;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки практического задания;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите задания.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнен весь объем практического задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнен весь объем практического задания; обучающийся ответил на часть контрольных вопросов с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнен весь объем практического задания с отдельными замечаниями; обучающийся не уверенно ответил на контрольные вопросы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил часть или выполнил неправильно задание; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Темы рефератов

1. Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров, технической инвентаризации и учета объектов недвижимости
2. Общие понятия о зданиях и сооружениях. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;
3. Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости;
4. Понятие недр. Недра и залежи месторождений полезных ископаемых;
5. Понятие водного объекта. Классификация водных объектов;
6. Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса;
7. Типология лесов и многолетних насаждений;
8. Применение данных типологии объектов недвижимости в государственных кадастрах и реестрах.

Критерии оценивания:

- Соответствие содержания реферата заявленной тематике;
- Логичность представления материала, чёткая композиция и структура, наличие содержания;
- Соответствие общим требованиям написания реферата, соблюдение технических требований оформления реферата
- Представленный в полном объёме список использованной литературы;
- Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;
- Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала
71-85 баллов «хорошо»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала

менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала
---------------------------------------	---

Перечень вопросов к круглому столу:

- 1) Классификация зданий и сооружений
- 2) Типология общественных зданий и сооружений
- 3) Особенности земли как объекта недвижимости по сравнению с другими объектами недвижимости. Понятие земельного участка
- 4) Понятие недр
- 5) Понятие водного объекта
- 6) Понятие леса. Земли, на которых располагаются леса

Критерии оценивания

- подготовка (информированность и компетентность) обучающегося по предложенному вопросу;
- использование терминов, понятий и т.д. характерных для данной дисциплины;
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- корректность поведения участника;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно гл-
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.