

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикова Бадмаца Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025 09:10:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практик и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной практики

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Владеет навыками создавать безопасные условия при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Умеет разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Владеет навыками организации работ в области ландшафтной архитектуры при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики
		ПКС-1.2. Умеет разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает рабочую и проектную-сметную документацию	Умеет разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики
		ПКС-1.3. Владеет методикой проведения	Знает и понимает методику проведения	Умеет оформлять документацию на объектах	Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ

		проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	проектно-изыскательных работ	ландшафтной архитектуры различного назначения	оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
ПКС-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьеров	ПКС-2.1. Знает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьеров
		ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ПКС-3.2. Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения
ПКС-4	Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		ПКС-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому

		обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	объектов ландшафтной архитектуры	обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
ПКС-5.	Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПКС-5.1. Знает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.2. Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает статистическую обработку	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по практике
	Критерии оценки к зачету отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальный план прохождения практики
	Дневник по прохождению практики
	Отчет по практике
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самопроверки
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не знает и не понимает безопасные и/или комфортные условия труда при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не в полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает безопасные и/или комфортные условия труда при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не в полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создавать безопасные условия при прохождении технологической	Не владеет навыками создавать безопасные условия при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Владеет некоторыми навыками создавать безопасные условия при прохождении технологической (проектно-технологическая)	Владеет навыками создавать безопасные условия при прохождении технологической (проектно-технологическая)	В полной мере владеет навыками создавать безопасные условия при прохождении технологической (проектно-технологическая)	

и военных конфликтов			(проектно-технологическая) практики		практики	практики, но допускает некоторые неточности	практики	
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	Знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	Не знает и не понимает технику безопасности на рабочем месте	Не в полной мере знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	Знает и понимает технику безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	Не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	Владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает и не понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении	Не владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-	Владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-	В полной мере владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической	

			технологической (проектно-технологическая) практики	технологическая) практики	технологической (проектно-технологическая) практики	технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	(проектно-технологическая) практики	
	УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает и не понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет некоторой способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ПКС-1 Способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовую документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не знает и не понимает нормативно-правовую документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Знает и понимает нормативно-правовую документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую	Не умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты	Не в полной мере умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную	В полной мере умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную	

архитектуры			и проектно- сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	документацию на объекты ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	документацию на объекты ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работ в области ландшафтной архитектуры при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	Не владеет навыками организации работ в области ландшафтной архитектуры при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	Владеет некоторыми навыками организации работ в области ландшафтной архитектуры при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	Владеет навыками организации работ в области ландшафтной архитектуры при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организации работ в области ландшафтной архитектуры при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	
	ПКС-1.2. Умеет разрабатыва- ть рабочую и проектную- сметную документаци- ю на объектах ландшафтно й архитектуры различного назначения	Полнота знаний	Знает и понимает рабочую и проектную- сметную документацию	Не знает и не понимает рабочую и проектно- сметную документацию	Не в полной мере знает и понимает рабочую и проектно- сметную документацию	Знает и понимает рабочую и проектно- сметную документацию, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает рабочую и проектную-сметную документацию	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет разрабатывать рабочую и проектную- сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет разрабатывать рабочую и проектно- сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектно- сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектно- сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную- сметную документацию при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	Не владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	Владеет некоторой способностью разрабатывать рабочую и проектно- сметную документацию при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию при прохождении технологической (проектно- технологическая) практики	
	ПКС-1.3. Владеет методикой проведения проектно-	Полнота знаний	Знает и понимает методику проведения проектно-	Не знает и не понимает методику проведения проектно-исследовательских работ	Не в полной мере знает и понимает методику проведения проектно- исследовательских работ	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения проектно- исследовательских работ	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для

	изыскательных работ и оформления документации и на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения		изыскательных работ					самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторой методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	
ПКС-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	ПКС-2.1. Знает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Полнота знаний	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не знает и не понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие умений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания посадочного материала:	Не владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних	Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала: деревьев и	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников,	В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников,	

[illegible]

			архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения		элементов их благоустройства и озеленения	допускает некоторые неточности	озеленения	
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет некоторыми навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	
ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Полнота знаний		Знает и понимает статистическую обработку	Не знает и не понимает статистическую обработку	Не в полной мере знает и понимает статистическую обработку	Знает и понимает статистическую обработку, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает статистическую обработку	
	Наличие умений		Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не в полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Не владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет некоторой статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по практике

1. Типы скрещиваний, используемые в гибридизации. Методика и техника скрещиваний.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
2. Типы гибридов. Привести примеры.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
3. Методы получения самоопыляемых линий.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
4. Способы и средства защиты декоративных культур от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
5. Способы и средства защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
6. Способы и средства защиты лекарственных и эфирномасличных от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
7. Способы и средства защиты винограда от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
8. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
9. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
10. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
11. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
12. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
13. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
14. Назовите газонсмеси применяемые в Газоноведение.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
15. Назовите растения отличающиеся: – жаровыносливостью, влагоустойчивостью, засухоустойчивостью.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
16. Какая специализированная техника применяется в ландшафтной архитектуре? Назовите марки машин и их назначение.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
17. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства? (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
18. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
19. Назовите основные технологические операции, выполняемые с садовыми культурами в период вегетации и покоя.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

20. Какие качественные признаки выполнения технологических операций на садовых необходимо проводить. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
21. Как оценить пригодность агроландшафтов для садовых культур? (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
22. Какие технологические операции можно проводить с садовыми культурами? (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
23. Подготовка участков к посадке саженцев винограда. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
24. Техника посадки саженцев винограда. Средства механизации Системы формирования виноградного куста. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
25. Сроки и техника обрезки виноградного куста. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
26. Зеленые операции в уходе за кустом винограда. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
27. Подбор сортов винограда в разных зонах выращивания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
28. Система удобрения винограда.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
29. Система обработки почвы на винограднике.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
30. Система орошения виноградника.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
31. Уборка урожая. Механизация работ.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
32. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
33. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
34. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
35. Красивоцветущие декоративные растения. Ассортимент, направления использования. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
36. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
37. Клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
38. Создание дендроконструкций. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
39. Составляющие ландшафтной композиции. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
40. Последовательность и исходные данные ландшафтного проектирования. (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
41. Эскизное проектирование.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
42. Рабочий проект благоустройства и озеленения. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
43. Подготовка участков к посадке/посеву лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
44. Техника посадки (посева) лекарственных и эфирномасличных культур. Средства механизации (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
45. Уходные работы за лекарственными и эфирномасличным культурами.(ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
46. Подбор сортов лекарственных и эфирномасличных культур для разных зон выращивания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
47. Система удобрения лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
48. Система обработки почвы для лекарственных и эфирномасличных культур.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
49. Заготовка сырья лекарственных и эфирномасличных культур. Механизация работ. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
50. Перечислите основные способы хранения продукции садоводства.(ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
51. Перечислите основные способы первичной переработки продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
52. Перечислите виды севооборотов в садоводстве. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
53. Назовите системы содержания почв в садоводстве. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
54. Назовите основные средства защиты от сорной растительности в насаждениях садовых культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
55. Методы сельскохозяйственной оценки климата. Агроклиматическое районирование. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

56. Оценка температурных условий любой местности. Суммы температур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
57. Температурный режим почвы и воздуха. Процессы теплообмена. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
58. Атмосферные осадки и их характеристики. Значение осадков для сельского хозяйства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
59. Как определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
60. Какие технологические операции можно проводить с садовыми и декоративными культурами. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
61. Назовите основные экологически безопасные технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
62. Назовите основные энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
63. Перечислите технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
64. Современные тенденции в агротехнике выращивания садовых культур в питомниках. Выращивание в контейнерах. Хранение семян и саженцев в холодильниках. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
65. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
66. Организационно-хозяйственный план питомника. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
67. Расчет площади отделов питомника. Технологические карты на выращивание садовых культур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
68. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
69. Укажите методы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве.
70. Назовите основные базовые агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
71. Назовите основные отличительные особенности агротехнических приемов по уходу за плодовыми, ягодными, декоративными и эфирномасличными культурами и виноградом. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
72. Особенности организации садоводства в различных производственных и климатических ситуациях. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
73. Перечислите основные информационные ресурсы в области садоводства и ландшафтного дизайна. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
74. Особенности бизнес планирования в ландшафтной архитектуре. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
75. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
76. Примеры бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
77. Основные показатели качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
78. Стандартизация продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
79. Требования и этапы технологического контроля качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
80. Особенности системы управления качеством продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
81. Базовые методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
82. Особенности проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
83. Перспективные научные тематики в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
84. Основные отечественные и зарубежные информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры научно-технического содержания. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
85. Основные методики лабораторных исследований почвенных образцов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

86. Основные методики лабораторных исследований растительных образцов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
87. Правила отбора проб и подготовка объектов исследования к лабораторным анализам. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
88. Принципы и подходы в оценке качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
89. Методики статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
90. Базовые пункты при разработке практических рекомендаций для производства в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
91. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
92. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
93. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова

Факультет агрономический
Кафедра ландшафтного дизайна и экологии

Индивидуальный план
прохождения технологической практики

Обучающийся _____ гр. _____

Научный руководитель _____

Формулировка задания

Период исполнения

Цель:

Содержание практики:

1. Изучить:
2. Практически выполнить:
3. Приобрести навыки:

Представление результата:

Задание выдал: _____

Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г.

Задание получил: _____

Ф.И.О. подпись « » _____ 201_г

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разлиновав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;

- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о технологической (проектно-технологической) практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальный план прохождения практики
- 3) Оглавление
- 4) Введение
- 5) Основная часть
- 6) Заключение
- 7) Список литературы (используемых источников информации)
- 8) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы для самопроверки

1. Методики и техники селекционных работ.

2. Основные вредители и болезни плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных и эфирномасличных культур.
4. Способы и средства защиты плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных и эфирномасличных культур от вредителей и болезней
5. Типы питомников и их особенности.
6. Типы садов и их особенности. Конструктивные элементы садово–парковых объектов.
7. Основные ягодные и плодовые культуры для республики Бурятия.
8. Основные декоративные культуры для республики Бурятия.
9. Основные лекарственные и эфирномасличные культуры для республики Бурятия
10. Основные органические и минеральные удобрения, применяемым в садоводстве.
11. Основные направления и стили в ландшафтном дизайне.
12. Элементы ландшафтного дизайна, типы, особенности. Виды оценки состояния озелененных территорий.
13. Классификация объектов озеленения населенных пунктов, особенности их благоустройства и озеленения. Особенности благоустройства и озеленения населенных пунктов в условиях РБ.
14. Особенности ландшафтного проектирования, принципы и подходы.
15. Базовая специализированная техника применяется в ландшафтной архитектуре.
16. Базовые технологии возделывания садовых культур.
17. Базовые технологические приемы выращивания декоративных культур.
18. Принципы и подходы получения экологически безопасной продукции.
19. Базовые технологии хранения и первичной переработки продукции.
20. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания.
21. Перечислите виды севооборотов в садоводстве.
22. Системы содержания почв в садоводстве.
23. Особенности организации ландшафтного проектирования в различных производственных и климатических ситуациях.
24. Основные показатели качества продукции садоводства. Стандартизация продукции садоводства.
25. Основные информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна
26. Особенности бизнес планирования в ландшафтной архитектуре.
27. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области ландшафтной архитектуры.
27. Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения.
28. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично» Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

71-85 баллов «хорошо» Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

56-70 баллов «удовлетворительно» Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

0-55 баллов «неудовлетворительно» Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.