Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 28.05.2025 09:10:13 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова» 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
экология	уч. ст., уч. зв.
	Манханов А.Д.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
<u>Доржиева А.С.</u> ФИО	подпись
	« » 20 г.
подпись	
«»20 г.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра Разработчик (и)	Ландшафтный дизайн и экология					
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия			
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Агрономического факультета	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия			
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		И.О.Фамилия			

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практик и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной практики

Компете	нции, в формировании	Код и				
	рых задействована	наименование	форм	ируемые в рамках данно	й практики	
	практика	индикатора	(как о	жидаемый результат ее	освоения)	
код	наименование	достижений	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками	
КОД		компетенции		(действовать)	(иметь навыки)	
	1	2	3	4	5	
\//C			альные компетенци			
УК-8	Способен создавать и	УК-8.1.	Знает и понимает	Умеет создавать и	Владеет навыками	
	поддерживать в	Обеспечивает	безопасные и/или	поддерживать в	создавать безопасные	
	повседневной жизни в	безопасные и/или комфортные	комфортные условия труда при	повседневной жизни и в	условия при прохождении	
	профессиональной	условия труда на	прохождении	профессиональной	технологической	
	деятельности	рабочем месте, в	технологической	деятельности	(проектно-	
	безопасные условия	т.ч. с помощью	(проектно-	безопасные условия	технологическая)	
	жизнедеятельности	средств защиты.	технологическая)	жизнедеятельности	практики ́	
	для сохранения		практики			
	природной среды,	УК-8.2. Выявляет и	Знает и понимает	Умеет устранять	Владеет навыками	
	обеспечения	устраняет	технику	проблемы,	поддерживать	
	устойчивого развития	проблемы,	безопасности на	связанные с	безопасные условия	
	общества, в том числе при угрозе и	связанные с	рабочем месте	нарушениями	жизнедеятельности на	
	возникновении	нарушениями техники		техники безопасности на	рабочем месте	
	чрезвычайных	безопасности на		рабочем месте		
	ситуаций и военных	рабочем месте		pass isin mesis		
	конфликтов	pass isin mesis				
		УК-8.3.	Знает и понимает	Умеет осуществлять	Владеет навыками по	
		Осуществляет	действия по	действия по	предотвращению	
		действия по	предотвращению	предотвращению	возникновения	
		предотвращению	возникновения	возникновения	чрезвычайных	
		возникновения	чрезвычайных	чрезвычайных	ситуаций при	
		чрезвычайных	ситуаций, в т.ч. с	ситуаций при	прохождении	
		ситуаций	помощью средств	прохождении	технологической	
		(природного и техногенного	защиты.	технологической (проектно-	(проектно- технологическая)	
		происхождения) на		технологическая)	практики	
		рабочем месте, в		практики	практики	
		т.ч. с помощью		Tipaki Filor		
		средств защиты.				
		УК-8.4. Принимает	Знает и понимает	Умеет осуществлять	Владеет способностью	
		участие в	спасательные и	спасательные и	применения	
		спасательных и	неотложные	неотложные	неотложных аварийно-	
		неотложных	аварийно-	аварийно-	восстановительных	
		аварийно-	восстановительны	восстановительные	мероприятий в случае	
		восстановительны х мероприятиях в	е мероприятия в случае	мероприятия в случае	возникновения чрезвычайных	
		случае	возникновения	возникновения	ситуаций	
		возникновения	чрезвычайных	чрезвычайных	он уации	
		чрезвычайных	ситуаций	ситуаций		
		ситуаций				
		Профессиональные	компетенции самос	тоятельные		
ПКС-1	Способен	ПКС-1.1. Знает	Знает и понимает	Умеет	Владеет навыками	
	разрабатывать	нормативно-	нормативно-	разрабатывать	организации работ в	
	проектно-	правовую	правовую	проектно-	области ландшафтной	
	изыскательскую и	документацию по	документацию при	изыскательскую и	архитектуры при	
	проектно-сметную документацию на	составу, организации и	прохождении	проектно-сметную документацию на	прохождении	
	документацию на объекты	организации и производству	технологической (проектно-	документацию на объекты	технологической (проектно-	
	ландшафтной	работ в области	технологическая)	ландшафтной	технологическая)	
	архитектуры	ландшафтной	практики	архитектуры	практики	
	' ''	архитектуры	'	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		ПКС-1.2. Умеет	Знает и понимает	Умеет	Владеет способностью	
		разрабатывать	рабочую и	разрабатывать	разрабатывать	
		рабочую и	проектную-	рабочую и	рабочую и проектную-	
		проектную-	сметную	проектную-сметную	сметную документацию	
		сметную	документацию	документацию на	при прохождении	
		документацию на		объектах	технологической	
		объектах ландшафтной		ландшафтной	(проектно-	
	1			архитектуры различного	технологическая) практики	
		I ANXINTERTVINA			I I DOLL I VILVI	
		архитектуры различного		•	'	
		различного		назначения	'	
		, , , , ,	Знает и понимает	•	' Владеет методикой	
		различного назначения	Знает и понимает методику	назначения	·	

		проектно- изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	проектно- изыскательных работ	ландшафтной архитектуры различного назначения	оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
ПКС-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого,	ПКС-2.1. Знает эколого- биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого- биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах
	закрытого грунтов и интерьерах	ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ПКС-3.2.Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения
ПКС-4	Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		ПКС-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому

		обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной	объектов ландшафтной архитектуры	обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной	обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		архитектуры		архитектуры	, ,,
ПКС-5.	Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПКС-5.1. Знает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационн ого учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационн ого учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.2. Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационн ому учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационн ому учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационном у учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.3.Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает статистическую обработку	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы

2. PEECTP

элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент					
оценочных средств	Наименование					
1	2					
1. Средства для	Перечень вопросов к зачету по практике					
промежуточной аттестации по	Критерии оценки к зачету отчета по практике					
итогам изучения дисциплины						
2. Средства	Индивидуальный план прохождения практики					
•	Дневник по прохождению практики					
для индивидуализации	Отчет по практике					
выполнения, контроля фиксированных						
видов (ВАРО)						
						
3. Средства	Вопросы для самопроверки					
	Критерии оценивания					
для текущего контроля	Шкала оценивания					

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

				еи, критериев и шкал с 	•	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		1
				2	3	4	5	1
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»		Cojerma werrara men	
	16		Показатель			рованности компетенции		Φ
Код и	Код	14	оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	Формы и
название	индикатора	Индикаторы	знания, умения,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	средства
компетенции	достижений	компетенции	навыки	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	контроля
·	компетенции		(владения)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	формирования
			, , , ,	недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	компетенций
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных) задач	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
				(профессиональных) задач	целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
					задач	задач	задач	
	1	1		і Критерии оц	L PUNDAUNG	задач	зада ч	
УК-8		Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и	
Способен		Полнота знании	понимает	безопасные и/или	знает и понимает	безопасные и/или	понимает безопасные	
_			безопасные	комфортные условия	безопасные и/или	комфортные условия	и/или комфортные	
создавать и			и/или	труда при прохождении	комфортные условия	труда при прохождении	условия труда при	
поддержива			комфортные	технологической		технологической	','''	
ТЬ В			условия труда	(проектно-	труда при прохождении	(проектно-	прохождении технологической	
повседневно й жизни и в			при прохождении	технологическая) практики	технологической	технологическая)	(проектно-	
			технологической	технологическая) практики	(проектно-	практики, но допускает	технологическая)	
профессион альной	УК-8.1.		(проектно-		технологическая)	некоторые неточности	практики	
	Обеспечивае		технологическая)		практики	некоторые неточности	практики	
деятельност и	т безопасные		практики		практики			
безопасные	и/или	Ha suura varavură	Умеет создавать	Не умеет создавать и	Не в полной мере	Умеет создавать и	В полной мере умеет	Перечень
условия	комфортные	Наличие умений	и поддерживать	поддерживать в	умеет создавать и	поддерживать в	создавать и	вопросов к
жизнедеяте	условия		в повседневной	повседневной жизни и в	поддерживать в	повседневной жизни и в	поддерживать в	зачету по
льности для	труда на		жизни и в	профессиональной	повседневной жизни и	профессиональной	повседневной жизни и в	практике;
сохранения	рабочем		профессиональн	деятельности безопасные	в профессиональной	деятельности	профессиональной	Вопросы для
природной	месте, в т.ч. с		ой деятельности		деятельности	_ ''	деятельности	самопроверки;
среды,	помощью		безопасные	условия жизнедеятельности	безопасные условия	безопасные условия жизнедеятельности, но	безопасные условия	дневник; отчет
обеспечения	средств		условия	жизпедел (ел івпости	жизнедеятельности	допускает некоторые	жизнедеятельности	
устойчивого	защиты.		жизнедеятельно		жизпедеятельпости	неточности	жизпедеятельности	
развития			СТИ			петочности		
общества, в	1	Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками	В полной мере владеет	1
том числе	1		навыками	создавать безопасные	навыками создавать	создавать безопасные	навыками создавать	
при угрозе и		(владение опытом)	создавать	условия при прохождении	безопасные условия	условия при	безопасные условия при	
возникновен	1		безопасные	технологической	при прохождении	условия при прохождении	прохождении	
ИИ			условия при	(проектно-	технологической	технологической	технологической	
чрезвычайн			прохождении	технологическая) практики	(проектно-	(проектно-	(проектно-	
ых ситуаций	1		технологической	толнологическая) практики	технологическая)	технологическая)	технологическая)	
ыл онт уации			1 EVECTOR IOI NACCKON		TEATION OF MACKAY)	TEXTUDIO MACCKAN)	I CANOTOLINACIAN)	

и военных конфликтов			(проектно- технологическая)		практики	практики, но допускает некоторые неточности	практики	
конфликтов			практики			некоторые неточности		
		Полнота знаний	Знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	Не знает и не понимает технику безопасности на рабочем месте	Не в полной мере знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	Знает и понимает технику безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технику безопасности на рабочем месте	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Наличие умений	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы дл: самопроверк
	на рабочем	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти на рабочем месте	Не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	Владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	Владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	дневник; отче
	УК-8.3. Осуществляе т действия по предотвраще нию	Полнота знаний	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает и не понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты	
	возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектнотехнологическая) практики	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологическая) практики	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-технологическая) практики	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы дл самопроверк дневник; отч
	средств защиты.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении	Не владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-	Владеет некоторыми навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической (проектно-	В полной мере владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при прохождении технологической	

			технологической	технологическая) практики	технологической	технологическая)	(проектно-	
			(проектно-	технологическая) практики	(проектно-	практики, но допускает	технологическая)	
			\ \ \ \ .		\ '		· /	
			технологическая)		технологическая)	некоторые неточности	практики	
			практики		практики			
		Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и	
			понимает	спасательные и	знает и понимает	спасательные и	понимает спасательные	
			спасательные и	неотложные аварийно-	спасательные и	неотложные аварийно-	и неотложные аварийно-	
			неотложные	восстановительные	неотложные аварийно-	восстановительные	восстановительные	
			аварийно-	мероприятия в случае	восстановительные	мероприятия в случае	мероприятия в случае	
			восстановительн	возникновения	мероприятия в случае	возникновения	возникновения	
			ые мероприятия	чрезвычайных ситуаций	возникновения	чрезвычайных ситуаций,	чрезвычайных ситуаций	
			в случае		чрезвычайных	но допускает некоторые	,	
			возникновения		ситуаций	неточности		
	УК-8.4.		чрезвычайных		, .			
	Принимает		' ситуаций					
	участие в	Наличие умений	Умеет	Не умеет осуществлять	Не в полной мере	Умеет осуществлять	В полной мере умеет	
	спасательны	паличие умении	осуществлять	спасательные и	умеет осуществлять	спасательные и	осуществлять	
	ХИ		спасательные и	неотложные аварийно-	спасательные и	неотложные аварийно-	спасательные и	Перечень
				•		•		
	неотложных		неотложные	восстановительные	неотложные аварийно-	восстановительные	неотложные аварийно-	вопросов к
	аварийно-		аварийно-	мероприятия в случае	восстановительные	мероприятия в случае	восстановительные	зачету по
	восстановите		восстановительн	возникновения	мероприятия в случае	возникновения	мероприятия в случае	практике;
	ЛЬНЫХ		ые мероприятия	чрезвычайных ситуаций	возникновения	чрезвычайных ситуаций,	возникновения	Вопросы для
	мероприятия		в случае		чрезвычайных	но допускает некоторые	чрезвычайных ситуаций	самопроверки;
	х в случае		возникновения		ситуаций	неточности		дневник; отчет
	возникновени		чрезвычайных					
	Я		ситуаций					
	чрезвычайны	Наличие навыков	Владеет	Не владеет способностью	Владеет некоторой	Владеет способностью	В полной мере владеет	
	х ситуаций	(владение опытом)	способностью	применения неотложных	способностью	применения неотложных	способностью	
			применения	аварийно-	применения	аварийно-	применения неотложных	
			неотложных	восстановительных	неотложных аварийно-	восстановительных	аварийно-	
			аварийно-	мероприятий в случае	восстановительных	мероприятий в случае	восстановительных	
			восстановительн	возникновения	мероприятий в случае	возникновения	мероприятий в случае	
			ых мероприятий	чрезвычайных ситуаций	возникновения	чрезвычайных ситуаций,	возникновения	
			в случае	'	чрезвычайных	но допускает некоторые	чрезвычайных ситуаций	
			возникновения		. ситуаций	неточности	'	
			чрезвычайных		, .			
			' ситуаций					
ПКС-1	ПКС-1.1.	Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и	
Способен	Знает	Tromitora sitativi	понимает	нормативно-правовую	знает и понимает	нормативно-правовую	понимает нормативно-	
разрабатыв	нормативно-		нормативно-	документацию при	нормативно-правовую	документацию при	правовую документацию	
ать	правовую		правовую	прохождении	документацию при	прохождении	при прохождении	
	документаци		документацию	технологической	прохождении	технологической	технологической	Перечень
проектно-				(проектно-	технологической	(проектно-	(проектно-	вопросов к
изыскательс	ю по составу,		при прохождении	\ \ \ \		\ 1	\ '	зачету по
кую и	организации		технологической	технологическая) практики	(проектно-	технологическая)	технологическая)	практике;
проектно-	И		(проектно-		технологическая)	практики, но допускает	практики	Вопросы для
сметную	производству		технологическая)		практики	некоторые неточности		самопроверки;
документаци	работ в		практики	11	11	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	D	дневник; отчет
ю на	области	Наличие умений	Умеет	Не умеет разрабатывать	Не в полной мере	Умеет разрабатывать	В полной мере умеет	, <i>,</i>
объекты	ландшафтно		разрабатывать	проектно-изыскательскую	умеет разрабатывать	проектно-	разрабатывать проектно-	
ландшафтно й	Й		проектно-	и проектно-сметную	проектно-	изыскательскую и	изыскательскую и	
	архитектуры		изыскательскую	документацию на объекты	изыскательскую и	проектно-сметную	проектно-сметную	i i

архитектуры			и проектно-	ландшафтной архитектуры	проектно-сметную	документацию на	документацию на	
архитсктуры			сметную	папдшафтной архитектуры	документацию на	объекты ландшафтной	объекты ландшафтной	
			документацию		объекты ландшафтной	архитектуры, но	архитектуры	
			на объекты		архитектуры	допускает некоторые		
			ландшафтной		аржион уры	неточности		
			архитектуры			THE THE WINDS THE		
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками	В полной мере владеет	
		(владение опытом)	навыками	организации работ в	навыками организации	организации работ в	навыками организации	
		(владение опытом)	организации	области ландшафтной	работ в области	области ландшафтной	работ в области	
			работ в области	архитектуры при	ландшафтной	архитектуры при	ландшафтной	
			ландшафтной	прохождении	архитектуры при	прохождении	архитектуры при	
			архитектуры при	технологической	прохождении	технологической	прохождении	
			прохождении	(проектно-	технологической	(проектно-	технологической	
			технологической	технологическая) практики	(проектно-	технологическая)	(проектно-	
			(проектно-	технологическая) практики	технологическая)	практики, но допускает	технологическая)	
			технологическая)		практики	некоторые неточности	практики	
			практики		Практики	некоторые неточности	практики	
<u> </u>		Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и	
		Полнота знании	понимает	рабочую и проектную-	знает и понимает	рабочую и проектную-	понимает рабочую и	
			рабочую и	сметную документацию	рабочую и проектную-	сметную документацию,	проектную-сметную	
			проектную-	Сметтую документацию	сметную	но допускает некоторые	документацию	
			сметную		документацию	неточности	документацию	
			документацию		документацию	ПСТОЧПОСТИ		
		Наличие умений	Умеет	Не умеет разрабатывать	Не в полной мере	Умеет разрабатывать	В полной мере умеет	
		паличие умении	разрабатывать	рабочую и проектную-	умеет разрабатывать	рабочую и проектную-	разрабатывать рабочую	
	ПКС-1.2.		рабочую и	сметную документацию на	рабочую и проектную-	сметную документацию	и проектную-сметную	
	Умеет		проектную-	объектах ландшафтной	сметную	на объектах	документацию на	
	разрабатыва		сметную	архитектуры различного	документацию на	ландшафтной	объектах ландшафтной	
	ть рабочую и		документацию	назначения	объектах	архитектуры различного	архитектуры различного	Перечень
	проектную-		на объектах	Tidoria ichiizi	ландшафтной	назначения, но	назначения	вопросов к
	сметную		ландшафтной		архитектуры	допускает некоторые	TIASTIA TETIMA	зачету по
	документаци		архитектуры		различного назначения	неточности		практике;
	ю на		различного		passivi inoro riastia ierivizi	TICTO INCOTA		Вопросы для
	объектах		назначения					самопроверки;
	ландшафтно	Наличие навыков	Владеет	Не владеет способностью	Владеет некоторой	Владеет способностью	В полной мере владеет	дневник; отчет
	Й	(владение опытом)	способностью	разрабатывать рабочую и	способностью	разрабатывать рабочую	способностью	дновин, от ют
	архитектуры	(владение опытом)	разрабатывать	проектную-сметную	разрабатывать	и проектную-сметную	разрабатывать рабочую	
	различного		рабочую и	документацию при	рабочую и проектную-	документацию при	и проектную-сметную	
	назначения		проектную-	прохождении	сметную	прохождении	документацию при	
			сметную	технологической	документацию при	технологической	прохождении	
			документацию	(проектно-	прохождении	(проектно-	технологической	
			при прохождении	технологическая) практики	технологической	технологическая)	(проектно-	
			технологической		(проектно-	практики, но допускает	технологическая)	
			(проектно-		технологическая)	некоторые неточности	практики	
			технологическая)		практики			
			практики					
<u> </u>	ПКС-1.3.	Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и	Перечень
	Владеет	полнота знании	понимает	методику проведения	знает и понимает	методику проведения	понимает методику	вопросов к
	методикой		методику	проектно-изыскательных	методику проведения	проектно-изыскательных	проведения проектно-	зачету по
		1	III JAMINY	pookiiio riobioka ioi ibiibix		pookino nobiokaronbilok		1 34 151 9 110
1	проведения		проведения	работ	проектно-	работ, но допускает	изыскательных работ	практике;

	изыскательн ых работ и		изыскательных работ					самопроверки; дневник; отчет
	оформления документаци и на объектах ландшафтно й архитектуры различного	Наличие умений	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой проведения проектно- изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет методикой проведения проектно- изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторой методикой проведения проектно- изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методикой проведения проектно- изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры		
ПКС-2 Способен реализовыв ать технологии выращивани я посадочного	ПКС-2.1. Знает эколого- биологически е особенности деревьев и кустарников, декоративны х однолетних и	Полнота знаний	Знает и понимает эколого- биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних и травянистых растений	Не знает и не понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает эколого- биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	_
материала: деревьев и кустарников, декоративн ых однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого	травянистых растений	Наличие умений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоратних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
грунтов и интерьерах		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания посадочного материала:	Не владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних	Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала: деревьев и	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников,	В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников,	

		деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах, но допускает некоторые неточности	декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	
ПКС-2.2. Умеет разрабатыва ть технологичес кие операции (технологиче скую карту) по выращивани ю посадочного материала деревьев и	Полнота знаний	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не знает и не понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
кустарников, декоративны х однолетних и многолетних травянистых растений	Наличие умений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическу ю карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и	Не владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые	В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	

			многолетних травянистых		травянистых растений	неточности		
	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемы е в области благоустройс тва и озеленения на территориях и объектах	Полнота знаний	растений Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
ПКС-3 Способен реализовыв ать комплекс работ по благоустрой ству и озеленению на территориях и объектах ландшафтно й архитектуры	ландшафтно й архитектуры	Наличие умений	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
	ПКС- 3.2.Умеет разрабатыва ть технические решения в области благоустройс тва и озеленения на	Полнота знаний	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
	территориях и объектах ландшафтно	Наличие умений	Умеет разрабатывать технические	Не умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и	Не в полной мере умеет разрабатывать технические решения в	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства	В полной мере умеет разрабатывать технические решения в	

	ı M	1	nounce:::===	000000000000000000000000000000000000000	-6	и соополетия	обпости бло	
	й архитектуры		решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной	озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	архитектуры Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Не владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Владеет некоторой способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	
ПКС-4 Способен выполнять	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживани ю и сохранения объектов ландшафтно	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	
мероприяти я по эксплуатаци и, техническом у обслуживан ию и сохранению объектов ландшафтно й архитектуры	й архитектуры	Наличие умений	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
арлитектуры		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной	Не владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	

			архитектуры					
	ПКС-4.2. Умеет разрабатыва ть и назначать мероприятия по эксплуатации , техническому обслуживани ю и сохранению объектов	Полнота знаний	архитектуры Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по	Не знает и не понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры Не умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому	Не в полной мере знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры Не в полной мере умеет разрабатывать и назначать мероприятия по	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому	В полной мере знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры В полной мере умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации,	Перечень
	ландшафтно й архитектуры		мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	пехническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	
ПКС-5 Способен проводить научные исследовани я, мониторинг состояния и инвентариза ционный учёт объектов ландшафтно й архитектуры , элементов их	ПКС-5.1. Знает нормативно- правовые основы, методы научных исследовани й, методы мониторинга и инвентаризац ионного учёта объектов ландшафтно й	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризацион ного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативноправовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационного учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Перечень вопросов к зачету по практике; Вопросы для самопроверки; дневник; отчет

<i>6</i>		I	1 \/	11		\/	D ===
благоустрой	архитектуры,	Наличие умений	Умеет проводить	Не умеет проводить	Не в полной мере	Умеет проводить	В полной мере умеет
тва и	элементов их		научные	научные исследования,	умеет проводить	научные исследования,	проводить научные
озеленения	благоустройс		исследования,	мониторинг состояния и	научные	мониторинг состояния и	исследования,
	тва и		мониторинг	инвентаризационный учёт	исследования,	инвентаризационный	мониторинг состояния и
	озеленения		состояния и	объектов ландшафтной	мониторинг состояния	учёт объектов	инвентаризационный
			инвентаризацион	архитектуры, элементов их	И	ландшафтной	учёт объектов
			ный учёт	благоустройства и	инвентаризационный	архитектуры, элементов	ландшафтной
			объектов	озеленения	учёт объектов	их благоустройства и	архитектуры, элементов
			ландшафтной		ландшафтной	озеленения, но	их благоустройства и
			архитектуры,		архитектуры,	допускает некоторые	озеленения
			элементов их		элементов их	неточности	
			благоустройства		благоустройства и		
			и озеленения		озеленения		
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками	В полной мере владеет
		(владение опытом)	навыками	проводить научные	навыками проводить	проводить научные	навыками проводить
		, ,,	проводить	исследования, мониторинг	научные	исследования,	научные исследования,
			научные	состояния и	исследования,	мониторинг состояния и	мониторинг состояния и
			исследования,	инвентаризационный учёт	мониторинг состояния	инвентаризационный	инвентаризационный
			мониторинг	объектов ландшафтной	и	учёт объектов	учёт объектов
			состояния и	архитектуры, элементов их	инвентаризационный	ландшафтной	, ландшафтной
			инвентаризацион	благоустройства и	учёт объектов	архитектуры, элементов	архитектуры, элементов
		ный учёт	озеленения	ландшафтной	их благоустройства и	их благоустройства и	
			объектов		архитектуры,	озеленения, но	озеленения
			ландшафтной		элементов их	допускает некоторые	
			архитектуры,		благоустройства и	неточности	
			элементов их		озеленения		
			благоустройства				
			и озеленения				
	ПКС-5.2.	Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает как	В полной мере знает и
	Умеет	Troymora orianini	понимает как	как организовывать и	знает и понимает как	организовывать и	понимает как
	организовыва		организовывать	провести комплекс работ	организовывать и	провести комплекс работ	организовывать и
	ть и		и провести	по мониторингу и	провести комплекс	по мониторингу и	провести комплекс работ
	проводить		комплекс работ	инвентаризационному	работ по мониторингу	инвентаризационному	по мониторингу и
	комплекс		по мониторингу и	учёту объектов	и	учёту объектов	инвентаризационному
	работ по		инвентаризацион	ландшафтной	инвентаризационному	ландшафтной	учёту объектов
	мониторингу		ному учёту	архитектуры, элементов их	учёту объектов	архитектуры, элементов	ландшафтной
	И		объектов	благоустройства и	ландшафтной	их благоустройства и	архитектуры, элементов
	инвентаризац		ландшафтной	озеленения	архитектуры,	озеленения. но	их благоустройства и
	ионному		архитектуры,	333,10110111111	элементов их	допускает некоторые	озеленения
	учёту		элементов их		благоустройства и	неточности	5557151151177
	объектов		благоустройства		озеленения	HOTO HIGOTY	
	ландшафтно		и озеленения		00031011011977		
	й	Налина умастий	Умеет	Не умеет организовывать	Не в полной мере	Умеет организовывать и	В полной мере умеет
	и архитектуры,	Наличие умений			•	•	. ,
	архитектуры, элементов их		организовывать	и проводить комплекс	умеет организовывать	проводить комплекс	организовывать и
	благоустройс		и проводить	работ по мониторингу и	и проводить комплекс	работ по мониторингу и	проводить комплекс
	тва и		комплекс работ	инвентаризационному	работ по мониторингу	инвентаризационному	работ по мониторингу и
			по мониторингу и	учёту объектов	И	учёту объектов	инвентаризационному
	озеленения		инвентаризацион	ландшафтной	инвентаризационному	ландшафтной	учёту объектов
			ному учёту	архитектуры, элементов их	учёту объектов	архитектуры, элементов	ландшафтной
			объектов	благоустройства и	ландшафтной	их благоустройства и	архитектуры, элементов
			ландшафтной	озеленения	архитектуры,	озеленения, но	их благоустройства и

		2DVIATORITVIDI I		элементов их	допускает некоторые	озеленения
		архитектуры, элементов их			неточности	озеленения
				благоустройства и озеленения	неточности	
		благоустройства		озеленения		
		и озеленения		-		
	Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет некоторыми	Владеет навыками	В полной мере владеет
	(владение опытом)	навыками	организации комплекса	навыками организации	организации комплекса	навыками организации
		организации	работ по мониторингу и	комплекса работ по	работ по мониторингу и	комплекса работ по
		комплекса работ	инвентаризационному	мониторингу и	инвентаризационному	мониторингу и
		по мониторингу и	учёту объектов	инвентаризационному	учёту объектов	инвентаризационному
		инвентаризацион	ландшафтной	учёту объектов	ландшафтной	учёту объектов
		ному учёту	архитектуры, элементов их	ландшафтной	архитектуры, элементов	ландшафтной
		объектов	благоустройства и	архитектуры,	их благоустройства и	архитектуры, элементов
		ландшафтной	озеленения	элементов их	озеленения, но	их благоустройства и
		архитектуры,		благоустройства и	допускает некоторые	озеленения
		элементов их		озеленения	неточности	
		благоустройства				
		и озеленения				
ПКС-	Полнота знаний	Знает и	Не знает и не понимает	Не в полной мере	Знает и понимает	В полной мере знает и
5.3.Владеет		понимает	статистическую обработку	знает и понимает	статистическую	понимает
статистическ		статистическую	, , ,	статистическую	обработку, но допускает	статистическую
ой		обработку		обработку	некоторые неточности	обработку
обработкой,	Наличие умений	Умеет обобщать	Не умеет обобщать	Не в полной мере	Умеет обобщать	В полной мере умеет
обобщает	,	результаты	результаты опытов и	умеет обобщать	результаты опытов и	обобщать результаты
результаты		опытов и	формулировать выводы	результаты опытов и	формулировать выводы,	опытов и формулировать
опытов и		формулировать		формулировать	но допускает некоторые	выводы
формулирует		выводы		выводы	неточности	
выводы	Наличие навыков	Владеет	Не владеет	Владеет некоторой	Владеет статистической	В полной мере владеет
	(владение опытом)	статистической	статистической	статистической	обработкой, обобщает	статистической
	, ,, 2,	обработкой,	обработкой, обобщает	обработкой, обобщает	результаты опытов и	обработкой, обобщает
		обобщает	результаты опытов и	результаты опытов и	формулирует выводы, но	результаты опытов и
		результаты	формулирует выводы	формулирует выводы	допускает некоторые	формулирует выводы
l			_			
		опытов и			неточности	
		опытов и формулирует			неточности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины								
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика								
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»								
Основные характеристики промежуто	чной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)							
1	2							
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы							
Форма промежуточной аттестации - зачёт								
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра							
Основные условия получения обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине								
Процедура получения зачёта -								
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине							

Перечень вопросов к зачету по практике

- 1. Типы скрещиваний, используемые в гибридизации. Методика и техника скрещиваний.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 2. Типы гибридов. Привести примеры.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 3. Методы получения самоопыляемых линий.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 4. Способы и средства защиты декоративных культур от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 5. Способы и средства защиты плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 6. Способы и средства защиты лекарственных и эфирномасличных от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 7. Способы и средства защиты винограда от вредителей и болезней. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8
- 8. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 9. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 10. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 11. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям, применяемым в садоводстве.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 12. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 13. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 14. Назовите газоносмеси применяемые в Газоноведение.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 15. Назовите растения отличающиеся: жаровыносливостью, влагоустойчивостью, засухоустойчивостью.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 16. Какая специализированная техника применяется в ландшафтной архитектуре? Назовите марки машин и их назначение.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-4; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 17. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства? (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 18. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 19. Назовите основные технологические операции, выполняемые с садовыми культурами в период вегетации и покоя.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

- 20. Какие качественные признаки выполнения технологических операций на садовых необходимо проводить. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 21. Как оценить пригодность агроландшафтов для садовых культур? (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 22. Какие технологические операции можно проводить с садовыми культурами? (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 23. Подготовка участков к посадке саженцев винограда. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 24. Техника посадки саженцев винограда. Средства механизации Системы формирования виноградного куста. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 25. Сроки и техника обрезки виноградного куста. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 26. Зеленые операции в уходе за кустом винограда. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 27. Подбор сортов винограда в разных зонах выращивания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 28. Система удобрения винограда.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 29. Система обработки почвы на винограднике.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 30. Система орошения виноградника.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 31. Уборка урожая. Механизация работ.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 32. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 33. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 34. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 35. Красивоцветущие декоративные растения. Ассортимент, направления использования. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 36. Декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 37. Клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 38. Создание дендроконструкций. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 39. Составляющие ландшафтной композиции. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 40. Последовательность и исходные данные ландшафтного проектирования. (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 41. Эскизное проектирование.(ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 42. Рабочий проект благоустройства и озеленения. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 43. Подготовка участков к посадке/посеву лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 44. Техника посадки (посева) лекарственных и эфирномасличных культур. Средства механизации (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 45. Уходные работы за лекарственными и эфирномасличным культурами.(ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 46. Подбор сортов лекарственных и эфирномасличных культур для разных зон выращивания. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 47. Система удобрения лекарственных и эфирномасличных культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 48. Система обработки почвы для лекарственных и эфирномасличных культур.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 49. Заготовка сырья лекарственных и эфирномасличных культур. Механизация работ. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 50. Перечислите основные способы хранения продукции садоводства.(ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 51. Перечислите основные способы первичной переработки продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 52. Перечислите виды севооборотов в садоводстве. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5)
- 53. Назовите системы содержания почв в садоводстве. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 54. Назовите основные средства защиты от сорной растительности в насаждениях садовых культур. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 55. Методы сельскохозяйственной оценки климата. Агроклиматическое районирование. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

- 56. Оценка температурных условий любой местности. Суммы температур. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 57. Температурный режим почвы и воздуха. Процессы теплообмена. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-4; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 58. Атмосферные осадки и их характеристики. Значение осадков для сельского хозяйства. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 59. Как определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 60. Какие технологические операции можно проводить с садовыми и декоративными культурами. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 61. Назовите основные экологически безопасные технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 62. Назовите основные энерго-ресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 63. Перечислите технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 64. Современные тенденции в агротехнике выращивания садовых культур в питомниках. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 65. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 66. Организационно-хозяйственный план питомника. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 67. Расчет площади отделов питомника. Технологические карты на выращивание садовых культур.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 68. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 69. Укажите методы анализа и планирования технологических процессов в садоводстве.
- 70. Назовите основные базовые агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами.(ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 71. Назовите основные отличительные особенности агротехнических приемов по уходу за плодовыми, ягодными, декоративными и эфирномасличными культурами и виноградом. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 72. Особенности организации садоводства в различных производственных и климатических ситуациях. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 73. Перечислите основные информационные ресурсы в области садоводства и ландшафтного дизайна. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 74. Особенности бизнес планирования в ландшафтной архитектуре. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 75. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 76. Примеры бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции ландшафтной архитектуры. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-4; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 77. Основные показатели качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
 - 78. Стандартизация продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 79. Требования и этапы технологического контроля качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 80. Особенности системы управления качеством продукции садоводства. (ПКС-1;ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 81. Базовые методы научных исследований в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 82. Особенности проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 83. Перспективные научные тематики в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-4; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 84. Основные отечественные и зарубежные информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры научно-технического содержания. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 85. Основные методики лабораторных исследований почвенных образцов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

- 86. Основные методики лабораторных исследований растительных образцов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 87. Правила отбора проб и подготовка объектов исследования к лабораторным анализам. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 88. Принципы и подходы в оценке качества продукции садоводства. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 89. Методики статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 90. Базовые пункты при разработке практических рекомендаций для производства в области ландшафтной архитектуры. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 91. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 92. Проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)
- 93. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры. (ПКС-1;ПКС-2;ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; УК-8)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Индивидуальный план прохождения практики должен содержать наименование факультета, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и научного руководителя, наименование направления и направленности (профиля), дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и обучающимся.

Форма бланка индивидуального плана прохождения практики:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р Филиппова Факультет агрономический Кафедра ландшафтного дизайна и экологии Индивидуальный план прохождения технологической практики

Обуча	ЮЩИИСЯ	_ гр
Научн	ый руководитель	
Форму	лировка задания	
Перио	д исполнения	
Цель:		
Содер	жание практики:	
1.	Изучить:	
2.	Практически выполнить:	
3.	Приобрести навыки:	
Предс	тавление результата:	
Задан	ие выдал:	
	. подпись « »201_г.	
Задан	ие получил:	
	Ф.И.О. подпись « » 201 г	

Правила оформления и ведения дневника. Для создания дневника можно использовать тетрадь, разлиновав ее предварительно по форме, либо можно использовать макет, размноженный типографским способом. Дневник заполняется ежедневно по окончании рабочего дня, в нем отражаются все работы, в которых обучающийся-практикант принимал участие. В дневник заносятся основные сведения, полученные на предприятии и на тематических экскурсиях, краткие сведения о характере выполняемой работы, используемых методах и полученных результатах.

Форма дневника:

Дата	Вид работы	Краткое содержание работы	Примечания
1	2	3	4

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;

- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о технологической (проектно-технологической) практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальный план прохождения практики
- 3) Оглавление
- 4) Введение
- 5) Основная часть
- 6) Заключение
- 7) Список литературы (используемых источников информации)
- 8) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Вопросы для самопроверки

1. Методики и техники селекционных работ.

- 2. Основные вредители и болезни плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных и эфирномасличных культур.
- 4. Способы и средства защиты плодовых, ягодных, декоративных, лекарственных и эфирномасличных культур от вредителей и болезней
 - 5. Типы питомников и их особенности.
 - 6. Типы садов и их особенности. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.
 - 7. Основные ягодные и плодовые культуры для республики Бурятия.
 - 8. Основные декоративные культуры для республики Бурятия.
 - 9. Основные лекарственные и эфирномасличные культуры для республики Бурятия
 - 10. Основные органические и минеральные удобрения, применяемым в садоводстве.
 - 11. Основные направления и стили в ландшафтном дизайне.
- 12 Элементы ландшафтного дизайна, типы, особенности. Виды оценки состояния озелененных территорий.
- 13. Классификация объектов озеленения населенных пунктов, особенности их благоустройства и озеленения. Особенности благоустройства и озеленения населенных пунктов в условиях РБ.
 - 14. Особенности ландшафтного проектирования, принципы и подходы.
 - 15. Базовая специализированная техника применяется в ландшафтной архитектуре.
 - 16. Базовые технологии возделывания садовых культур.
 - 17 Базовые технологические приемы выращивания декоративных культур.
 - 18. Принципы и подходы получения экологически безопасной продукции.
 - 19. Базовые технологии хранения и первичной переработки продукции.
 - 20. Классификация растений по декоративным качествам и условиям выращивания.
 - 21. Перечислите виды севооборотов в садоводстве.
 - 22. Системы содержания почв в садоводстве.
- 23. Особенности организации ландшафтного проектирования в различных производственных и климатических ситуациях.
- 24. Основные показатели качества продукции садоводства. Стандартизация продукции садоводства.
- 25. Основные информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна
 - 26. Особенности бизнес планирования в ландшафтной архитектуре.
 - 27. Базовые подходы в маркетинговых исследованиях в области ландшафтной архитектуры.
 - 27. Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения.
 - 28. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

86-100 баллов «отлично» Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

71-85 баллов «хорошо» Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

56-70 баллов «удовлетворительно» Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

0-55 баллов «неудовлетворительно» Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.