

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.05.2026 17:13:55  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.Т.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.26 Генетика и разведение животных**

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр    | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 4                   | 4     |
| Лабораторные занятия | 4                   | 4     |
| Практические занятия | 4                   | 4     |
| Контактная работа    | 12                  | 12    |
| Сам. работа          | 159                 | 159   |
| Итого                | 180                 | 180   |

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

**Генетика и разведение животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.07\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » января 2026 г., протокол № 5\_\_

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики

\_\_\_\_\_   
Селицкая Л.Е.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Башкуева М.Р. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                     | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: ознакомить обучающихся с современным состоянием науки разведения животных, изучение методов совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.</p> <p>Задачи: изучить: индивидуальное развитие животных; экстерьер, интерьер и их связь с конституцией животных; продуктивность животных и методы её учёта; отбор и подбор животных по различным признакам; понятие порода и классификация пород; методы разведения.</p> |
|---|---|

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |                                    |
|---|-----------|------------------------------------|
| 1 | 1 семестр | Химия                              |
| 2 | 0 семестр | Производство продукции коневодства |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Производственная практика                             |
| 2 | 5 семестр | Научно-исследовательская работа                       |
| 3 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 4 семестр | Методы исследования свойств сырья и продуктов питания |
| 5 | 5 семестр | Преддипломная практика                                |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

**ИД-1ПКС-5. Знает методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, методы лабораторных исследований безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности**

**ИД-2ПКС-5. Умеет применять методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности**

**ИД-3ПКС-5. Владеет способностью использования методик расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения, проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный, химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности**

**Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач; основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве; породы животных; закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития; методы учета и оценки продуктивности животных разных видов; теоретические основы отбора и подбора; учение о породе и методы разведения.**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не может без руководства специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства            |
| Уровень 2 | под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но допускает ошибки |

|  |   |  |  |              |                    |                  |  |
|--|---|--|--|--------------|--------------------|------------------|--|
| Уровень 3  | под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но действует не уверенно                       |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 4  | под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а тк же самостоятельно проводит эксперименты |  |  |              |                    |                  |  |
| <b>Уметь делать (действовать) распознавать виды, типы и породы сельскохозяйственных животных; оценивать животное по экстерьеру и конституции; учитывать и оценивать продуктивность; отбирать и подбирать животных по комплексу признаков; составлять схемы скрещиваний и гибридизации:</b>     |   |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 1  | не может без руководства специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства                                       |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 2  | под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но допускает ошибки                            |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 3  | под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но действует не уверенно                       |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 4  | под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, а тк же самостоятельно проводит эксперименты |  |  |              |                    |                  |  |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) навыки распознавания основных видов, типов и пород животных, методы оценки экстерьера и конституции; методами контроля за ростом и развитием животных; методы организации эффективной племенной работы с животными с учетом различных признаков отбора.</b> |   |  |  |              |                    |                  |  |
| :  |   |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 1  | не владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства   |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 2  | владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства, но допускает ошибки   |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 3  | владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства  |  |  |              |                    |                  |  |
| Уровень 4  | отлично владеет классическими и современными методами исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства  |  |  |              |                    |                  |  |
| <b>Уровни сформированности компетенций</b>   |   |  |  |              |                    |                  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный   | средний  | высокий  |              |                    |                  |  |
| <b>Оценки формирования компентенций</b>  |   |  |  |              |                    |                  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2  | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |              |                    |                  |  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>   |   |  |  |              |                    |                  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |              |                    |                  |  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |  |  |              |                    |                  |  |
| <b>Код занятия</b>   | <b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>   | <b>Вид работ</b>   | <b>Курс</b>  | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Интеракт.</b> | <b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b> |

| Раздел 1. Раздел 1. Общие вопросы генетики и методы генетико-математического анализа наследования признаков. Цитологические и молекулярные основы наследственности. |  |     |   |    |  |   |                                       |
|---|--|-----|---|----|--|---|---------------------------------------|
| 1.1   | Генетика, ее роль и значение. История развития   | Лек | 3 | 2  |  | 2 | Лекция визуализация                   |
| 1.2   | Основные понятия в генетике.   | Ср  | 3 | 2  |  |   | устный опрос                          |
| 1.3   | 1.1 Предмет и задачи разведения животных.  | Ср  | 3 | 5  |  |   | Устный опрос, тестирование            |
| 1.4   | Наследственность и изменчивость  | Ср  | 3 | 2  |  |   | Устный опрос, решение задач           |
| 1.5   | 1.2 Происхождение и эволюция с/х животных.   | Ср  | 3 | 5  |  |   | Реферат тестирование                  |
| 1.6   | Синтез белка в клетке  | Ср  | 3 | 2  |  |   | Устный опрос, решение задач           |
| 1.7   | 1.3 Конституция, экстерьер, интерьер с/х животных.   | Ср  | 3 | 5  |  |   | Устный опрос, тестирование            |
| 1.8   | Цитологические и биохимические основы наследственности.  | Ср  | 3 | 2  |  |   | устный опрос                          |
| 1.9   | 2.1 Рост и развитие с/х животных.  | Ср  | 3 | 6  |  |   | Устный опрос, тестирование            |
| 1.10  | Морфология хромосом митоз, мейоз. Цитологические основы наследственности.  | Пр  | 3 | 2  |  | 2 | Устный опрос, решение задач           |
| Раздел 2. Раздел 3. Конституция и экстерьер с/х животных. Рост и развитие. Продуктивность с/х животных.   |  |     |   |    |  |   |                                       |
| 2.1   | 3.2 Подбор с/х животных.   | Ср  | 3 | 4  |  |   | Устный опрос, тестирование            |
| 2.2   | 3.3 Учение о породе.   | Ср  | 3 | 4  |  |   | Устный опрос, тестирование            |
| 2.3   | Конституция, экстерьер, интерьер и этология с/х животных.  | Лек | 3 | 2  |  |   | Лекция-визуализация                   |
| 2.4   | 4.1 Методы разведения животных.  | Ср  | 3 | 15 |  |   | Устный опрос, тестирование            |
| Раздел 3. Раздел 4. Отбор и подбор с/х животных. Учение о породе. Методы разведения с/ животных   |  |     |   |    |  |   |                                       |
| 3.1   | Хромосомная теория наследственности.   | Пр  | 3 | 2  |  |   | устный опрос                          |
| 3.2   | Генетика, ее роль и значение. История развития . Основные понятия в генетике. Основные этапы развития генетики. Методы генетики: гибридологический, цитологический, физико-химический, онтогенетический, молекулярно-биологический, математический и др. | Ср  | 3 | 2  |  |   | Устный опрос. Предоставление реферата |
| 3.3   | Сцепленное наследование признаков  | Ср  | 3 | 2  |  |   | решение задач                         |

|      |   |     |   |    |  |  |   |
|------|---|-----|---|----|--|--|---|
| 3.4  | Наследственность и изменчивость. Синтез белка в клетке .<br>Наследственная изменчивость, ее типы.<br>Комбинативная изменчивость, механизмы ее возникновения, роль в эволюции и селекции.  | Ср  | 3 | 2  |  |  |   |
| 3.5  | Закономерности наследования признаков животных: (моногибридное и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов, наследование признаков сцепленных с полом.)   | Ср  | 3 | 4  |  |  | решение ситуационных задач                |
| 3.6  | Цитологические основы наследственности.<br>Организация ДНК в хромосомах. Хроматин.<br>Клеточный цикл и его периоды. Деление клетки.<br>Митоз. Генетическое значение митоза.<br>Отклонения от типичного хода митоза: амитоз, эндомитоз, политения. | Ср  | 3 | 10 |  |  |   |
| 3.7  | Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков.   | Ср  | 3 | 7  |  |  | Устный опрос.<br>Предоставление конспекта |
| 3.8  | Глазомерная оценка экстерьера. Основные пороки и недостатки экстерьера  | Лаб | 3 | 2  |  |  | работа в команде                          |
| 3.9  | Хромосомная теория наследственности.<br>Явление сцепленного наследования.<br>Кроссинговер.<br>Одинарный и двойной кроссинговер.   | Ср  | 3 | 10 |  |  | Устный опрос.<br>Предоставление конспекта |
| 3.10 | Измерительные инструменты и принципы измерения с.-х. животных, промеры  | Лаб | 3 | 2  |  |  | тестовые задания                          |
| 3.11 | Закономерности наследования признаков у растений и животных.<br>Закономерности наследования признаков у растений и животных: (моногибридное и дигибридное скрещивание, взаимодействие генов, наследование признаков сцепленных с полом.)          | Ср  | 3 | 16 |  |  | Устный опрос.<br>Предоставление конспекта |

|      |   |    |   |    |  |   |
|------|---|----|---|----|--|---|
| 3.12 | Индивидуальное развитие с.-х. животных . Продуктивность с.-х. животных и методы ее оценки   | Ср | 3 | 10 |  | Реферат<br>Тестирование                   |
| 3.13 | Наследование заболеваний у растений и животных. Устойчивость к ним. Генетическая инженерия , мутации и мутагенные факторы   | Ср | 3 | 10 |  | конспект                                  |
| 3.14 | Оценка и отбор производителя по качеству потомства.   | Ср | 3 | 6  |  | Устный опрос                              |
| 3.15 | Аномалии у растений и сельскохозяйственных животных. Аномалии и наследственные болезни у с.-х. животных и птицы и методы профилактики их распространения<br>Генетика иммунитета аномалий и болезней | Ср | 3 | 16 |  | Устный опрос.<br>Предоставление конспекта |
| 3.16 | Бонитировка разных видов с/х животных (с использованием ПО ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах)   | Ср | 3 | 12 |  | Устный опрос                              |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Глотова Г. Н., Позолотина В. А. Генетика животных [Электронный ресурс]:учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, квалификация (степень) бакалавр. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 116 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/404165">https://e.lanbook.com/book/404165</a> |
|------|---|

Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.1 | Максимов А. Г., Федюк В. В., Иванова Н. В., Максимов Н. А. Генетика животных: сборник задач [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 142 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216569">https://e.lanbook.com/book/216569</a> |
|------|---|

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Кушнарев А. Г., Давыдова О. Ю. Генетика растений:Сборник задач к самостоятельной работе : Учеб.-метод. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.01 "Лесное дело" (очная и заочная форма обучения). - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 82 |
|------|---|

|      |  |
|------|--|
| Л3.2 | Генетика растений и животных [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. - 274 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/143003">https://e.lanbook.com/book/143003</a> |
|------|--|

|      |   |
|------|---|
| Л3.3 | Цыдыпов Б. С., Калашников М. В. Генетика растений [Электронный ресурс]:курс лекций для обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия. - , 2020. - 53 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00664">https://elib.bgsha.ru/sotru/00664</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 252             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | Level , Microsoft OfficeProPlus 2016<br>RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007<br>Russian Academic OLP NL AE,<br>Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.   |   |
| 257 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349)  | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Разведение животных : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Б. Д. Насатуев, М. Р. Башкуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.

Разведение животных : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных. - Улан-удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 44 с.

Генетика и биометрия [Электронный учебник] : учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 52 с.  
Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01232>

Генетические основы селекции животных [Электронный учебник] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с.  
Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00553>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

| ФИО преподавателя           | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1                           | 2  | 3                             |
| Назарова Евгения Николаевна | высшее специальное образование: Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы            |                               |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.