

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкит Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 10.06.2025 14:35:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.06 Стандарты пород собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Контактная работа	28	28
Сам. работа	62	62
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

Стандарты пород собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов А.М.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: научить бакалавров по Зоотехнии совершенствовать, сохранять, выводить породы собак с использованием массового отбора по фенотипу, в котором реализуются наследственные свойства организма. Задачи: - закрепить теорию создания и совершенствования пород; - изучить классификацию пород собак; - изучить документы Российской кинологической федерации (РКФ), регламентирующие работу по стандартизации пород; - изучить действующие стандарты пород	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Кинология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Методика и техника дрессировки собак
2	8 семестр	Кормление собак
3	8 семестр	Производство кормов и добавок для собак
4	8 семестр	Служебное собаководство
5	8 семестр	Охотничье собаководство
6	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Преддипломная практика
8	8 семестр	Племенное дело в собаководстве
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования; ИД-1ПКС-3 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов ИД-1ПКС-4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Знать и понимать - определение понятия порода, учение о породе, методику создания и совершенствования пород собак; - классификацию пород собак Международной кинологической организации (FCI - Fédération Cynologique Internationale); - модель (шаблон) стандарта породы FCI; - процедуру признания породы; - процедуру оценки собак на выставках; - критерии допуска собак в племенное разведение. :		
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 3	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	

Уметь делать (действовать) - делать выводы о соответствии собаки стандарту породы, породной группы; - делать полное и краткое описание экстерьера; -присваивать оценку за экстерьер. :			
Уровень 1	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 3	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 4	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками разработки стандарта породы, согласно шаблону стандарта FCI; -навыками описания и оценки экстерьера. :			
Уровень 1	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 4	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; ИД-1ПКС-3 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПКС-3 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов ИД-1ПКС-4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
Знать и понимать - определение понятия порода, учение о породе, методику создания и совершенствования пород собак; - классификацию пород собак Международной кинологической организации (FCI - Fédération Cynologique Internationale); - модель (шаблон) стандарта породы FCI; - процедуру признания породы; - процедуру оценки собак на выставках; - критерии допуска собак в племенное разведение. :			
Уровень 1	Не знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак		
Уровень 2	Плохо знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак		

Уровень 3	хорошо знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 4	отлично знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уметь делать (действовать) - делать выводы о соответствии собаки стандарту породы, породной группы; - делать полное и краткое описание экстерьера; -присваивать оценку за экстерьер. :							
Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция,биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак, но не может обосновать						
Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 4	Хорошо умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции лошадей,собак						
Владеть навыками (иметь навыки) - навыками разработки стандарта породы, согласно шаблону стандарта FCI; -навыками описания и оценки экстерьера. :							
Уровень 1	Не владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 2	Плохо владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 3	Владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровень 4	Хорошо владеет навыками использования современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции собак						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1.Учение о породе. Классификация пород						
1.1	Учение о породе.	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	устный опрос круглый стол
1.2	Учение о породе.	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
1.3	Учение о породе.	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Письменная проверка

1.4	Классификация пород международной кинологической федерации	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.5	Классификация пород международной кинологической федерации (FCI)	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
1.6	Классификация пород международной кинологической федерации	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		
1.7	Методика выведения пород	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		устный опрос дискуссия
1.8	Методика выведения пород	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	устный опрос
1.9	Методика выведения пород	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Письменная проверка
1.10	Документы, регламентирующие работу с породой	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		устный опрос
1.11	Документы, регламентирующие работу с породой	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Письменная проверка решения ситуационных задач
1.12	Документы, регламентирующие работу с породой	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Письменная проверка
Раздел 2. Раздел 2.Стандарты пород							
2.1	Стандарты пород 1, 2 групп FCI	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		
2.2	Стандарты пород 1 группы FCI	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
2.3	Стандарты пород 1, 2 групп FCI	Ср	7	10	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Доклады с презентациями
2.4	Стандарты пород 3,4 групп FCI	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		
2.5	Стандарты пород 3,4 групп FCI	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Тестирование
2.6	Стандарты пород 5, 6 групп FCI	Ср	7	6	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Доклады с презентациями
2.7	Стандарты пород 5, 6 групп FCI	Лек	7	2	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос
2.8	Стандарты пород 5, 6 групп FCI	Пр	7	2	ПКС-3;ПКС-4	2	Устный опрос Тестирование
2.9	Стандарты пород 7, 8 групп FCI	Ср	7	6	ПКС-3;ПКС-4		Устный опрос Доклады с презентациями

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359846
Л1.2	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359957
Л1.3	Тарнуев Д. В. Служебное собаководство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02«Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 90 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00507

Дополнительная литература

Л2.1	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство:Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. подготовки 110400- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2012. - 448
------	--

Л2.2	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332138		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б , Ветеринарная клиника

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)		
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znani»		http://znani.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Стандарты пород собак. Альбом пород собак : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. С. И. Свириденко. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 48 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.01.06 Стандарты пород собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непропродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему

творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Стандарты пород собак	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные тестовые задания.

Раздел (Тема): Происхождение и эволюция собак

Вопрос № 1

Породам, какой группы соответствует следующее описание? Сухая конституция, неразвитая подкожная жировая клетчатка, удлинённые формы, поджарый живот

1. легавые

2. борзые

3. таксы

4. терьеры

Вопрос № 2

У некоторых пород отличительной чертой является развитие задних конечностей как на снимке. Как оно называется? (открытая форма вопроса)



Правильный ответ: слоновость

Вопрос № 3

Шпицеобразных собак в России по-другому называют ...

1. таксы
2. терьеры
3. лайки (1)
4. овчарки

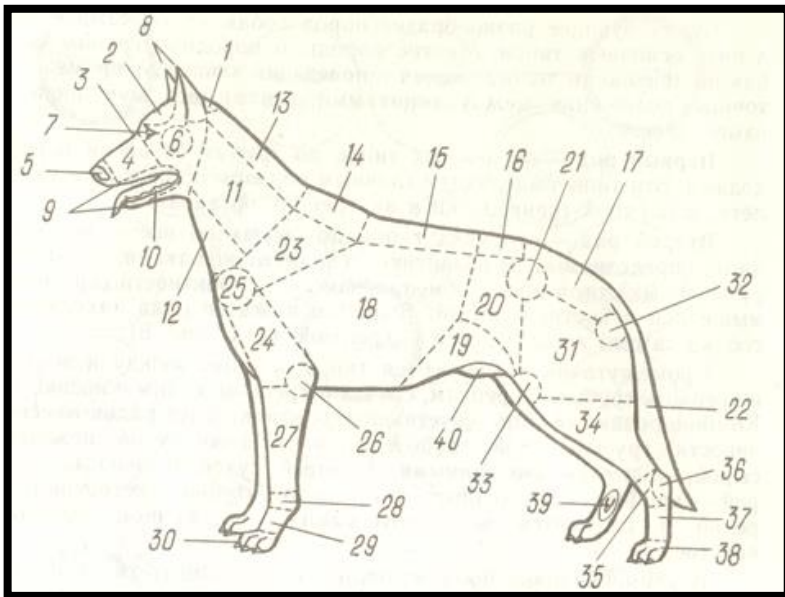
Вопрос № 4

Как называется полоса волос, растущих от хвоста к голове, на спине некоторых пород? (открытая форма вопроса)

Правильный ответ: ридж

Вопрос № 5

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 33?



Правильный ответ: Колено.

Вопрос № 6

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 37?

Правильный ответ: Плюсна

Вопрос № 7

Напишите, какая статья обозначена под цифрой 26?

Правильный ответ: Локоть

Вопрос № 8

Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью называется...?

1. кондиция

2. конституция

3. экстерьер

4. интерьер

Вопрос № 9

Какой тип высшей нервной деятельности характеризуется как уравновешенный-подвижный?

1. Сангвиник

2. Флегматик

3. Меланхолик

4. Холерик

Вопрос № 10

Какому типу конституции соответствует следующая характеристика: массивный костяк, массивная голова, кожа толстая, плотно натянутая, животные позднеспелы?

1. Грубый

2. Нежный

3. Сухой

4. Сырой

Вопрос № 11

Напишите, как называются минимальные требования по экстерьеру, конституции, поведению и некоторым другим показателям к собакам определенной породы?

Правильный ответ: Стандарт

Вопрос № 12

Восстановите соответствие между элементами двух списков:

1. Сангвиник

А.слабый

2. Флегматик

Б.неуравновешенный (безудержный)

3. Холерик

В.уравновешенный-подвижный (быстрый)

4. Меланхолик

Г.уравновешенный – спокойный (медленный)

Правильное соответствие: 1В, 2 Г, 3 Б, 4 А.

Вопрос № 13

Какой экстерьерной оценке соответствует следующее описание: собака типичная для породы, но имеющая отдельные пороки в экстерьере (не дисквалифицирующие), недостаточную выраженность породного (конституционального, полового типа)?

1. Хорошо

2. Очень хорошо

3. Удовлетворительно

4. Невозможно отсудить

Вопрос № 14

Фото с изображением собаки определенной породы

Собака, какой породы на фото?

1. Правильная порода
2. Ответ-дистрактор
3. Ответ-дистрактор
4. Ответ-дистрактор

Вопрос № 15

К какой группе пород относятся собаки на фото?

1. Правильная группа
2. Ответ-дистрактор
3. Ответ-дистрактор
4. Ответ-дистрактор

Вопрос № 16

К какой группе пород относятся следующие характеристика (дается характеристика группы)?

1. Группа, соответствующая указанной характеристике
2. Ответ-дистрактор
3. Ответ-дистрактор
4. Ответ-дистрактор

Вопрос № 16 У всех пород на снимке есть общее название, которое фигурирует в названии породы. (открытая форма



вопроса)

Правильный ответ: спаниел (ь,и)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

- 1 Классификация пород собак международной кинологической федерации (FCI- Federation Cynologique Internationale) (ПКС-3; ПКС-4) Характеристика собак 1 группы классификации FCI - овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак). (ПКС-3; ПКС-4)
- 2 Характеристика собак 2 группы классификации FCI - молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры, шнауцеры – (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы). (ПКС-3; ПКС-4)
- 3 Характеристика собак 3 группы классификации FCI – терьеры. (ПКС-3; ПКС-4)
- 4 Характеристика собак 4 группы классификации FCI – таксы. (ПКС-3; ПКС-4)
- 5 Характеристика собак 5 группы классификации FCI – шпицеобразные собаки. (ПКС-3; ПКС-4)
- 6 Характеристика собак 6 группы классификации FCI – гончие и собаки, работающие по кровяному следу. (ПКС-3; ПКС-4)
- 7 Характеристика собак 7 группы классификации FCI – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые). (ПКС-3; ПКС-4)
- 8 Характеристика собак 8 группы классификации FCI – собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки – кроме легавых). (ПКС-3; ПКС-4)
- 9 Характеристика собак 9 группы классификации FCI – комнатные и декоративные собаки (собаки-компаньоны). (ПКС-3; ПКС-4)
- 10 Характеристика собак 10 группы классификации FCI – борзые. (3;)
- 11 Непризнанные FCI породы собак. (ПКС-3; ПКС-4)
- 12 Классификация пород собак Британского Кеннел клуба. (ПКС-18)
- 13 Классификация пород собак Американского Кеннел клуба (ПКС-18)
- 14 Недостатки экстерьера собак. (ПКС-5)
- 15 Дисквалифицирующие пороки. (ПКС-5)
- 16 Что такое стандарт породы? (ПКС-18)
- 17 Содержание стандарта породы (на примере 1 любой породы). (ПКС-3; ПКС-4)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

- 1 Дайте определение понятию породы
- 2 Перечислите основные факторы пороодообразования
- 3 Перечислите различные классификации пород собак.
- 4 Расскажите об одной из классификаций пород собак
- 5 Какими документами регламентируется работа с породой
- 6 Расскажите основное содержание Модели стандарта породы собак
- 7 Что такое стандарт породы собак
- 8 Что такое недостатки и пороки экстерьера
- 9 Дайте определение понятию экстерьера
- 10 Порядок работы судьи в ринге
- 11 Выставочные оценки
- 12 Методы оценки экстерьера
- 13 Порядок описание экстерьера собак
- 14 Краткое и полное описание экстерьера
- 15 Племенной смотр

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы докладов (с презентацией)

- 1 Характеристика 1 группы классификации FCI - овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением швейцарских пастушьих собак).
- 2 Характеристика породы 2 группы классификации FCI - молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры, шнауцеры – (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы).
- 3 Характеристика породы 3 группы классификации FCI – терьеры.
- 4 Характеристика разновидностей 4 группы классификации FCI – таксы.
- 5 Характеристика породы 5 группы классификации FCI – шпицеобразные собаки.
- 6 Характеристика породы 6 группы классификации FCI – гончие и собаки, работающие по кровяному следу.
- 7 Характеристика породы 7 группы классификации FCI – собаки, делающие стойку (подружейные собаки – легавые).
- 8 Характеристика породы 8 группы классификации FCI – собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки – кроме легавых).

9 Характеристика породы 9 группы классификации FCI – комнатные и декоративные собаки (собаки-компаньоны).

10 Характеристика породы 10 группы классификации FCI – борзые.

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля

1 Сделайте полное и краткое описание собаки по фотографии, отметьте характерные особенности особи, сделайте заключение о ее морфологическом соответствии стандарту породы (предлагается фото собаки в выставочной стойке)

2 Какой недостаток экстерьера Вы видите на фото? Этот недостаток является недостатком? Или его можно отнести к дисквалифицирующим порокам? (предлагается фото собаки с экстерьерным недостатком)

3 Сделайте заключение по фото о соответствии собак стандарту породы (предлагается фото двух собак одной выставочной категории в выставочной стойке). Выберите лучшую из собак. Какие бы экстерьерные оценки Вы им присвоили?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой
--

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017. зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся: - отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок; - проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием; - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов; - обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики; - отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося; зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся: - отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета; - проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием; - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов; - обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики; - отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося; зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся: - отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета; - присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно; - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов; - обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики; - отчет о прохождении производственной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося; незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся: - отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки; - творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования; - отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов; - обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики; - отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.	Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое) Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
--	--

– использование дополнительного материала; – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	
Материалы тестовых заданий Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде: Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля) Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Выполнено 86-100% заданий	
71-85 баллов «хорошо»		Выполнено 71-85% заданий	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Выполнено 56-70% заданий	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Выполнено 0-56% заданий	
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады,			
выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):			
Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.	
71-85 баллов «хорошо»		Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснoвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			