

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 15:28:50  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

**К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.10 Кормление собак**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	34	34
Лабораторные занятия	17	17
Практические занятия	34	34
Контактная работа	85	85
Сам. работа	131	131
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

**Кормление собак**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2024 г., регистрационный N 78262);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_4\_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Зоотехния**

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии	Технологический факультет от «21» января 2026г., протокол № 5
Председатель методической комиссии	Технологический факультет
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель Государственного казенного учреждения «государственная племенная служба РБ
_____	Попов Андрей Михайлович
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления собак.
- Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления собак; уметь прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; владеть методами составления рационов кормления собак

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Кинология
2	5 семестр	Этология собаки
3	5 семестр	Организация и контроль деятельности кинологовической службы
4	5 семестр	Оценка условий применения служебных собак по поиску человека и/или его вещей
5	5 семестр	Оценка условий применения служебных собак по поиску и обнаружению взрывных устройств

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	7 семестр	Разведение и селекция собак
2	8 семестр	Канистерапия
3	8 семестр	Груминг
4	7 семестр	Племенное дело в животноводстве
5	7 семестр	Подготовка и применение собак по видам служб
6	7 семестр	Основы иппотерапии
7	7 семестр	Содержание собак
8	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	8 семестр	Преддипломная практика
10	6 семестр	Служебное собаководство

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;****Знать и понимать кормление собак:**

Уровень 1	не знает и не понимает эффективное использование животных
Уровень 2	Плохо знает и понимает эффективное использование животных
Уровень 3	Знает и понимает эффективное использование животных, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере знает и понимает эффективное использование животных

**Уметь делать (действовать) прогнозировать последствия изменений в кормлении собак:**

Уровень 1	Не умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
Уровень 2	Плохо умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
Уровень 3	Умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

**Владеть навыками (иметь навыки) составления рационов кормления собак:**

Уровень 1	Не владеет навыками организации планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
-----------	--

Уровень 2	Плохо владеет навыками организации планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
Уровень 3	Владеет навыками организации планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования, но допускает ошибки
Уровень 4	В полной мере владеет навыками организации планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Основы знаний о потребностях собак в энергии и питательных веществах. Рационы кормления собак</b>							
1.1	Энергетическая питательность кормов и рационов для собак	Лек	6	8	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.2	Энергетическая питательность кормов и рационов для собак	Ср	6	16	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.3	Составление рационов кормления собак в период роста	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.4	Составление рационов кормления взрослых собак в период беременности	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.5	Составление рационов кормления взрослых собак в период лактации	Лаб	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.6	Составление рационов кормления служебных собак	Пр	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.7	Составление рационов кормления служебных собак	Лаб	6	5	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.8	Качество и питательная ценность кормов для собак	Лек	6	6	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.9	Качество и питательная ценность кормов для собак	Пр	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
1.10	Качество и питательная ценность кормов для собак	Ср	6	16	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
<b>Раздел 2. Корма, техника кормления собак</b>							

2.1	Полнорационные сухие корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Лек	6	8	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.2	Полнорационные сухие корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Пр	6	2	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.3	Полнорационные сухие корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Ср	6	16	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.4	Влажные консервированные корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Лек	6	8	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.5	Влажные консервированные корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Пр	6	3	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.6	Влажные консервированные корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Ср	6	16	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.7	Злаки и овощи. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Пр	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.8	Злаки и овощи. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Ср	6	16	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.9	Мясо и субпродукты. Рыба. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Пр	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.10	Мясо и субпродукты. Рыба. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Ср	6	16	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.11	Молочные продукты. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Пр	6	4	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.12	Молочные продукты. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества	Ср	6	20	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		
2.13	Кормовые добавки	Лек	6	4	ПКС-1, ПКС-3,		
2.14	Кормовые добавки	Пр	6	4	ПКС-1, ПКС-3,		
2.15	Кормовые добавки	Ср	6	15	ПКС-1, ПКС-3,		
2.16	Кормление служебных собак в питомнике МВД РБ	Пр	6	5	ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5		

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/359858">https://e.lanbook.com/book/359858</a>
Л1.2	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/423080">https://e.lanbook.com/book/423080</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Шляпников С.М. Кормление собак в условиях питомников учреждений ФСИН России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2013. - 76 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=39068">https://znanium.com/catalog/document?id=39068</a>
Л2.2	Давыдова А. С. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 124 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/252227">https://e.lanbook.com/book/252227</a>

Методическая литература

Л3.1	Башкуева М. Р. Кормление животных [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2022. - 59 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00088">https://elib.bgsha.ru/sotru/00088</a>
------	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	доц.	кбн

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			