

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 26.05.2025 14:29:09  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Фармакология  
Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	32	68
Лабораторные занятия	54	32	86
Контактная работа	90	64	154
Сам. работа	18	53	71
Итого			252

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):
д.вет.наук, Цыремпилов Петр Бадмаевич

Программа дисциплины

**Фармакология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1\_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № от

Зав. кафедрой Алексева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: является изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных и на качества продукции животного происхождения.

Задачи: изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных; изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
---	-----------	--

2	1 семестр	Латинский язык с ветеринарной терминологией
---	-----------	---

3	1 семестр	Неорганическая и органическая химия
---	-----------	-------------------------------------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Основы биотехнология
---	-----------	----------------------

2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	-----------	--

3	7 семестр	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
---	-----------	--

4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	-----------	--

5	6 семестр	Производственная практика
---	-----------	---------------------------

6	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
---	-----------	---------------------------------

7	8 семестр	Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения
---	-----------	--

8	8 семестр	Преддипломная практика
---	-----------	------------------------

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;**

**Знать и понимать классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, побочные эффекты, особенности действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации:**

Уровень 1	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
-----------	--

Уровень 2	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
-----------	--

Уровень 3	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач
-----------	---

Уровень 4	Имеющихся знаний классификации лекарственных веществ, их фармакокинетики, фармакодинамики, побочных эффектов, особенностей действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
-----------	---

**Уметь делать (действовать) применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:**

Уровень 1	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
-----------	--

Уровень 2	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
-----------	---

Уровень 3	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
Уровень 4	Имеющихся умений применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:</b>			
Уровень 1	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации достаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
Уровень 4	Имеющихся навыков применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-2: Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.;</b>			
<b>Знать и понимать классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, побочные эффекты, особенности действия ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации:</b>			
Уровень 1	Не знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 2	Плохо знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 3	Не в полной мере знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 4	в полной мере знает проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
<b>Уметь делать (действовать) применять на практике ветеринарные препараты для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:</b>			
Уровень 1	Не умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 2	Плохо умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 3	Не в полной мере умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
Уровень 4	в полной мере умеет проводить лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками применения ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинсекции, дератизации.:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности		

Уровень 2	Плохо владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности
Уровень 3	Не в полной мере владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности
Уровень 4	в полной мере владеет навыками проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	---

**Раздел 1. Общая фармакология.**

1.1	Введение в фармакологию. Общая фармакология	Лек	4	2			
1.2	Фармакокинетика	Лек	4	2			
1.3	Фармакодинамика	Лек	4	2			
1.4	Общие вопросы рецептуры.	Лаб	4	2			Устный опрос.
1.5	Технология приготовления и выписывания лекарственных форм	Лаб	4	2			Устный опрос.
1.6	Технология приготовления и выписывания лекарственных форм.	Лаб	4	2		2	Приготовление лекарственных форм.
1.7	Фармакокинетика. Фармакодинамика.	Лаб	4	2			Устный опрос.
1.8	Общая фармакология. Общие вопросы рецептуры.	Ср	4	2			Тестирование.

**Раздел 2. Частная фармакология**

2.1	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Лек	4	2		2	Лекция визуализация.
2.2	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	Лек	4	2			
2.3	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Лек	4	2			

2.4	Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	Лек	4	2			
2.5	Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	Лек	4	2			
2.6	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	Лек	4	2			
2.7	Вязущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	Лек	4	2			
2.8	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	Лек	4	2			
2.9	Диуретические и маточные средства.	Лек	4	2			
2.10	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лек	4	2			
2.11	Вещества, влияющие на органы дыхания.	Лек	4	2			
2.12	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Лек	4	2			
2.13	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Лек	4	2			
2.14	Дезинфицирующие средства.	Лек	4	2		2	Лекция визуализация.
2.15	Антисептические средства.	Лек	4	2			
2.16	Наркозные, снотворные и противосудорожные препараты. Группа алкоголя.	Лаб	4	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.17	Анальгетики. Нейролептические, транквилизирующие и седативные препараты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.18	Психостимуляторы, антидепрессанты и тонизирующие средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.19	Холинергические вещества: холиномиметики, холиноблокаторы.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.20	Адренергические вещества: адреномиметики, адреноблокаторы. Антигистаминные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.

2.21	Вещества, действующие в области афферентных нервов: Местноанестезирующие средства.	Лаб	4	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.22	Вязущие, обволакивающие, смягчительные и адсорбирующие средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.23	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.24	Диуретические и маточные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.25	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.26	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.27	Вещества, влияющие на органы дыхания.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.28	Вещества, влияющие на органы дыхания.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.29	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.30	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.31	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.32	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.33	Дезинфицирующие и антисептические средства: Фенолы и их производные.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.34	Дезинфицирующие и антисептические средства: Препараты формальдегида.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.35	Дезинфицирующие и антисептические средства: Кислоты и щелочи.	Лаб	4	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.36	Дезинфицирующие и антисептические средства: Препараты хлора. Окислители.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.37	Дезинфицирующие и антисептические средства: Препараты металлов и йода.	Лаб	4	2			Устный опрос.

2.38	Дезинфицирующие и антисептические средства: Препараты лекарственных красок. Детергенты.	Лаб	4	2			Устный опрос.
2.39	Лекарственные средства угнетающие центральную нервную систему.	Ср	4	2			
2.40	Лекарственные средства, стимулирующие центральную нервную систему.	Ср	4	2			Тестирование.
2.41	Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию.	Ср	4	2			
2.42	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию.	Ср	4	2			Тестирование.
2.43	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и вещества, влияющие на кровь.	Ср	4	2			
2.44	Диуретические и маточные средства.	Ср	4	2			
2.45	Вещества, влияющие на желудочно-кишечный тракт	Ср	4	2			
2.46	Вещества, влияющие на органы дыхания	Ср	4	2			Тестирование.
2.47	Витаминные, ферментные, гормональные и минеральные препараты.	Ср	5	3			
2.48	Биологические стимуляторы. Иммуномодуляторы. Противовоспалительные средства.	Ср	5	3			Тестирование.
2.49	Дезинфицирующие и антисептические средства:	Ср	5	4			
2.50	Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	Лек	5	2			
2.51	Антибиотики (1-ая часть)	Лек	5	2			
2.52	Антибиотики (2-ая часть)	Лек	5	2		2	Лекция визуализация.
2.53	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	Лек	5	2			
2.54	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	Лек	5	2			
2.55	Антигельминтики (1-ая часть).	Лек	5	2			
2.56	Антигельминтики (2-ая часть).	Лек	5	2			

2.57	Инсектоакарициды. Родентицидные средства (1-ая часть).	Лек	5	2			
2.58	Инсектоакарициды. Родентицидные средства (2-ая часть).	Лек	5	2			
2.59	Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	Лаб	5	2			Устный опрос.
2.60	Антибиотики.	Лаб	5	2			Устный опрос.
2.61	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	Лаб	5	2			Устный опрос.
2.62	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	Лаб	5	2			Устный опрос.
2.63	Антигельминтики.	Лаб	5	2			Устный опрос.
2.64	Антигельминтики.	Лаб	5	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.65	Инсектоакарициды. Родентицидные средства	Лаб	5	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
2.66	Химиотерапевтические средства: Нитрофураны, сульфаниламидные препараты.	Ср	5	2			
2.67	Антибиотики.	Ср	5	4			
2.68	Противомикробные средства из разных групп. Противовирусные средства.	Ср	5	3			Тестирование.
2.69	Антипротозойные и антиэймериозные средства.	Ср	5	4			
2.70	Антигельминтики.	Ср	5	4			
2.71	Инсектоакарициды. Родентицидные средства	Ср	5	4			Тестирование.
<b>Раздел 3. Основы ветеринарной фармации.</b>							
3.1	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Лек	5	2			
3.2	Основы фармацевтической химии.	Лек	5	2			
3.3	Основы фармакогнозии.	Лек	5	2			
3.4	Основы фармацевтической технологии.	Лек	5	2		2	Лекция визуализация.

3.5	Нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. Регистрация лекарственных препаратов. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Лек	5	2			
3.6	Ветеринарные аптеки, порядок их работы. Правила хранения лекарственных средств и реализации.	Лек	5	2			
3.7	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных	Лек	5	2			
3.8	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Лаб	5	2			Устный опрос.
3.9	Основы фармацевтической химии.	Лаб	5	2			Устный опрос.
3.10	Основы фармакогнозии	Лаб	5	2			Устный опрос.
3.11	Основы фармакогнозии	Лаб	5	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
3.12	Основы фармацевтической технологии.	Лаб	5	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
3.13	Основы фармацевтической технологии.	Лаб	5	2			Устный опрос.
3.14	Нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. Регистрация лекарственных препаратов. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Лаб	5	2			Устный опрос.
3.15	Ветеринарные аптеки, порядок их работы. Правила хранения лекарственных средств и реализации.	Лаб	5	2		2	Демонстрация действия лекарственного препарата в условиях эксперимента.
3.16	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных	Лаб	5	2			Устный опрос.
3.17	Ветеринарная фармация: введение, цели и задачи, состояние, становление и основные аспекты. Основные понятия.	Ср	5	2			
3.18	Основы фармацевтической химии.	Ср	5	2			

3.19	Основы фармакогнозии..	Ср	5	3			
3.20	Основы фармацевтической технологии.	Ср	5	3			Тестирование.
3.21	Нормативно-правовые акты в сфере обращения лекарственных средств. Регистрация лекарственных препаратов. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Ср	5	4			
3.22	Ветеринарные аптеки, порядок их работы. Правила хранения лекарственных средств и реализации.	Ср	5	4			
3.23	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных	Ср	5	4			Тестирование.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Ващекин Е. П., Маловастый К. С. Ветеринарная рецептура: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2010. - 240
Л1.2	Соколов В. Д. Фармакология: рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария. - СПб.: Лань, 2010. - 560

Дополнительная литература

Л2.1	Субботин В. М., Александров И. Д. Ветеринарная фармакология: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2004. -
------	---

Методическая литература

Л3.1	Ряднова Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 68 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=245821">https://znanium.com/catalog/document?id=245821</a>
Л3.2	Тырхеев А. П., Цыремпилов П. Б. Ветеринарная фармакология: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 156

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
655	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка) (655)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.),	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные

Доступ

Основная литература

Соколов В.Д. Фармакология : рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.) Библиотека

Соколов В.Д. Фармакология : учебное пособие для вузов / ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд.испр.и доп. - М. : Колос, 2000. - 576 с.(49 экз.) Библиотека

Рабинович М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Ветеринария" / М. И. Рабинович. - М. : Колос, 2009. - 276 с.(30 экз.) Библиотека

Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.(5 экз.) Библиотека

Дополнительная литература

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.) Библиотека

Жуленко В.Н. Фармакология : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ. вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. :КолосС, 2008. - 512 с.(15 экз.) Библиотека

Субботин, В. М. Ветеринарная фармакология : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. М. Субботин, И. Д. Александров. - М. :КолосС, 2004.(10 экз.) Библиотека

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование

Доступ

Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»  
<https://znanium.com>

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  
<https://biblio-online.com>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  
<https://www.garant.ru>  
<https://www.garant.ru>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Автор, наименование, выходные данные

Доступ

Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел.хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с.(27 экз.) Библиотека

Контрольные задания по ветеринарной фармакологии : учебное издание для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза / сост. П. Б. Цыремпилов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 57 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1923>.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса**

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цырепилов Петр Бадмаевич	профессор каф.	д.вет.наукпрофессор
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

--	--

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Бедомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			