

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 27.05.2026 16:39:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Биология и биологические ресурсы

**к.биол.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Николаева Н.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**к.с.-х.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Этология рыб**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 3<br>Семестр    | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий          | УП               | УП    |
| Лекционные занятия   | 8                | 8     |
| Практические занятия | 10               | 10    |
| Контактная работа    | 18               | 18    |
| Сам. работа          | 86               | 86    |
| Итого                | 108              | 108   |

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
квн, Тарнуев Дмитрий Владимирович

Программа дисциплины

**Этология рыб**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668);

составлена на основании учебного плана:

b350308\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол № 6 от 8.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_ Заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ "Главрыбвод" \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Воронова Занна Борисовна

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                      | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |  | «__» 20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p>Цели: формирование знаний, умений по изучению поведения рыб и овладение обучающимися знаний о взаимодействии рыб с внешними условиями среды обитания, их социальной структуры (стайное поведение, миграции, экологические группы и т.д.)</p> <p>Задачи: -изучение основных типов поведения рыб;<br/>- освоение теоретических знаний об основах поведения промысловых рыб;<br/>- формирование знаний о закономерностях поведения в естественных и искусственных условиях</p> |
|---|--|

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |      |
|--|------|
| Блок.Часть   | Б1.В |
| ПКС-2: Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов |      |

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 2 семестр | Ознакомительная практика (по зоологии)      |
| 2 | 3 семестр | Методы рыбохозяйственных исследований       |
| 3 | 3 семестр | Учебная практика                            |
| 4 | 3 семестр | Ознакомительная практика (по гидробиологии) |
| 5 | 3 семестр | Ознакомительная практика (по ихтиологии)    |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Управление водными биоресурсами                       |
| 2 | 4 семестр | Производственная практика                             |
| 3 | 4 семестр | Технологическая практика                              |
| 4 | 5 семестр | Государственная итоговая аттестация                   |
| 5 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | 4 семестр | Fish science  |
| 7 | 5 семестр | Научно-исследовательская работа                       |
| 8 | 5 семестр | Преддипломная практика                                |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов;**

**ИД-1 ПКС-2.1. Знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям**

**ИД-2 ПКС-2.2. Умеет организовывать проведение мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям**

**ИД-3 ПКС-2.3. Обладает навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям**

**Знать и понимать историю этологии и место в системе биологических наук; роль поведения для обеспечения выживания и размножения рыб; особенности биотических взаимоотношений рыб:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <p>ИД-1 не знает особенности биологии и экологии, систематику видов, особенности сезонного развития и распределения, а также методы и технологию проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p> <p>ИД-2 не знает методы организовывания проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p> <p>ИД-3 не знает принципы организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям</p> |
|-----------|---|





| Уровень 3  | <p>ИД-1 в целом достаточно владеет навыками применения знаний особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей сезонного развития и распределения, а также методов и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения практических задач</p> <p>ИД-2 в целом достаточно владеет навыками организовывания проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения практических задач</p> <p>ИД-3 в целом достаточно владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения практических задач</p>   |           |  |       |             |   |   |
|--|---|-----------|--|-------|-------------|---|---|
| Уровень 4  | <p>ИД-1 в полной мере достаточно владеет навыками применения знаний особенностей биологии и экологии, систематики видов, особенностей сезонного развития и распределения, а также методов и технологии проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям, для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в полной мере достаточно владеет навыками организовывания проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в полной мере достаточно владеет навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания по гидробиологическим, гидрохимическим, микробиологическим, ихтиологическим и ихтиопатологическим показателям для решения сложных профессиональных задач</p> |           |  |       |             |   |   |
| <b>Уровни сформированности компетенций</b>   |   |           |  |       |             |   |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный   |           | средний  |       |             | высокий   |   |
| <b>Оценки формирования компетенций</b>   |   |           |  |       |             |   |   |
| Оценка «неудовлетворительно» -   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2  |           | Оценка «хорошо» - уровень 3  |       |             | Оценка «отлично» - уровень 4  |   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>   |   |           |  |       |             |   |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач  |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       |             | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |           |  |       |             |   |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем  | Вид работ | Курс   | Часов | Компетенции | Интеракт.   | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. История становления и развития этологии как науки</b>   |   |           |  |       |             |   |   |
| 1.1  | История становления и развития этологии как науки   | Лек       | 3  | 2     | ПКС-2       |   | Устный опрос  |
| 1.2  | История становления и развития этологии как науки   | Ср        | 3  | 2     |             |   | Устный опрос  |
| <b>Раздел 2. Приемы и методы этологических исследований</b>  |   |           |  |       |             |   |   |
| 2.1  | Приемы и методы этологических исследований  | Пр        | 3  | 2     |             |   | Устный опрос  |
| 2.2  | Приемы и методы этологических исследований  | Ср        | 3  | 4     |             |   | Устный опрос  |
| <b>Раздел 3. Основные типы поведения рыб</b>   |   |           |  |       |             |   |   |

|  |                               |     |   |    |  |   |                                   |
|--|-------------------------------|-----|---|----|--|---|-----------------------------------|
| 3.1  | Основные типы поведения рыб   | Лек | 3 | 2  |  | 2 | Лекция визуализация               |
| 3.2  | Основные типы поведения рыб   | Пр  | 3 | 2  |  | 2 | Просмотр и обсуждение видеofilьма |
| 3.3  | Основные типы поведения рыб   | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |
| <b>Раздел 4. Индивидуальное поведение рыб</b>  |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 4.1  | Индивидуальное поведение рыб  | Лек | 3 | 1  |  |   | Устный опрос                      |
| 4.2  | Индивидуальное поведение рыб  | Пр  | 3 | 2  |  |   | контрольные вопросы, доклад       |
| 4.3  | Индивидуальное поведение рыб  | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |
| <b>Раздел 5. Родительское поведение рыб</b>    |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 5.1  | Родительское поведение рыб    | Лек | 3 | 1  |  |   | Устный опрос                      |
| 5.2  | Родительское поведение рыб    | Ср  | 3 | 10 |  |   |                                   |
| <b>Раздел 6. Социальное поведение рыб</b>      |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 6.1  | Социальное поведение рыб      | Лек | 3 | 1  |  |   | Устный опрос                      |
| 6.2  | Социальное поведение рыб      | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |
| <b>Раздел 7. Агонистическое поведение рыб</b>  |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 7.1  | Агонистическое поведение рыб  | Пр  | 3 | 2  |  |   | Устный опрос                      |
| 7.2  | Агонистическое поведение рыб  | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |
| <b>Раздел 8. Территориальное поведение рыб</b> |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 8.1  | Территориальное поведение рыб | Лек | 3 | 1  |  |   | Устный опрос                      |
| 8.2  | Территориальное поведение рыб | Пр  | 3 | 2  |  |   | Устный опрос                      |
| 8.3  | Территориальное поведение рыб | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |
| <b>Раздел 9. Стайное поведение рыб</b>         |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 9.1  | Стайное поведение рыб         | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |
| <b>Раздел 10. Миграционное поведение рыб</b>   |                               |     |   |    |  |   |                                   |
| 10.1   | Миграционное поведение рыб    | Ср  | 3 | 10 |  |   | Устный опрос                      |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1 Лысов В. Ф., Костина Т. Е., Максимов В. И. Этология животных: Доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария". - М.: КолосС, 2010. - 296

Л1.2 Скопичев В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 624 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/262505>

Дополнительная литература

Л2.1 Лысов В. Ф., Ипполитова Т. В., Максимов В. И., Шевелев Н. С., Максимов В. И., Молочаева Т. С., Кузнецов А. И., Иванов А. А. Физиология и этология животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 111800 "Ветеринария", 111100 "Зоотехния". - М.: КолосС, 2012. - 605

Методическая литература

Л3.1 М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Этология рыб [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», для очной и заочной форм обучения. - , 2021. - 59 – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=4888>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение  | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|---|--|---|
| 203             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) | <p>30 посадочных мест<br/>                     Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m<sup>2</sup>, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PW черный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м<sup>2</sup>, 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя</p> <p>Список ПО:<br/>                     Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 204             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)   | <p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m<sup>2</sup>, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее</p>   | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p> |  |
| 205 | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)</p> | <p>2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с</p>   | <p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус</p> |

|     |               |  |                                |
|-----|---------------|--|--------------------------------|
|     |               | <p>термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p> |                                |
| 349 | Помещение для | 30 посадочных мест, рабочее  | 670024, Республика Бурятия, г. |

|  |                              |   |   |
|--|------------------------------|---|---|
|  | самостоятельной работы (349) | <p>место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО:</p> <p>Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p> | Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
|--|------------------------------|---|---|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Этология рыб [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 57 с.

Этология рыб [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Этология рыб», выполнению самостоятельной и практической работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», для очной и заочной форм обучения / Сост.: Д.В. Тарнуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. – 280 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| <p>Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года</p> | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  |  | http://www.consultant.ru/   |
| <b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1   | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии   | http://bgsha.ru/   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  | http://lk.bgsha.ru/  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии   | http://portal.bgsha.ru/  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося  | http://lk.bgsha.ru/  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   | http://elib.bgsha.ru/  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | http://elib.bgsha.ru/  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |  |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   | 2  | 3   |
| Тарнуев Дмитрий Владимирович  | доц.   | квндоц.   |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |  |   |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |  |   |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1        |                |                                       |                      |
| 2        |                |                                       |                      |
| 3        |                |                                       |                      |
| 4        |                |                                       |                      |
| 5        |                |                                       |                      |
| 6        |                |                                       |                      |