

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.03.2026 16:53:11  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

ФИО

подпись

« 24 » апреля 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета  
К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

ФИО

подпись

« 24 » апреля 20 25 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
производственной практики**

**Б2.О.02.01(П) Технологическая практика  
Направление подготовки  
36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой  
продукции  
магистр**

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Технология производства, переработки и  
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Технологического  
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2025**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК -1.	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	<i>ИД-1 опк-1</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2 опк-1</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>ИД-3 опк-1</i> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК -2.	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1 опк-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2 опк-2</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3 опк-2</i> Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических

		факторов	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКС -2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства.	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 <sub>пкс-2</sub> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-3 <sub>пкс-2</sub> навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКС -3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИД-1 <sub>пкс-3</sub> современные технологии животноводства ИД-2 <sub>пкс-3</sub> оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 <sub>пкс-3</sub> навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве
ПКС -4	Способен руководить технологическими процессами в животноводстве.	ИД-1 <sub>пкс-4</sub> особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 <sub>пкс-4</sub> использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 <sub>пкс-4</sub> навыками управления технологическим и процессами в животноводстве	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
ПКС -5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 <sub>пкс-5</sub> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 <sub>пкс-5</sub> анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 <sub>пкс-5</sub> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

ПЦК -1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ПЦК-1 Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий ИД-2ПЦК-1 Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли ИД-3ПЦК-1 Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
-----------	---	--	---	---	--

## 2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Требования к отчету по производственной практике
	Критерии оценки зачета с оценкой
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрено учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Контрольные вопросы к устному опросу
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; показатели для обеспечения:	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Не знает и не понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Плохо знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, однако допускает неточности	Знает и понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных, но не может обосновать биологическую безопасность продукции	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, однако допускает неточности	В полной мере умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	Знает и понимает основные навыки оценки здоровья и благополучия животных, но допускает неточности	В полной мере владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> ИД-2 <sub>опк-2</sub> ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	<b>Знает и понимает</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не знает и не понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Плохо знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает неточности	Знает и понимает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность но не может учесть влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки	В полной мере: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> ИД-2 <sub>пкс-2</sub> ИД-3 <sub>пкс-2</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.

		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПКС-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает современные технологии животноводства	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками технологического аудита в животноводстве	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве	
ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.

		Наличие умений	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения, однако не учитывает возможные последствия для здоровья и продуктивности животных	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки	хорошо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но не в полной мере навыками	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки	хорошо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ПЦК-1 ИД-2ПЦК-1 ИД-3ПЦК-1	Полнота знаний	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо знает: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Знать: программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету, вопросы текущего контроля, представление отчета.
		Наличие умений	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо умеет: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Уметь: применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Плохо владеет: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности, но не в полной мере	Владеть: способностью применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков  
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Организация управленческого труда на предприятии (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
2. Организация технологических процессов и реализации продукции (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
3. Зоотехнический анализ кормов и определение питательности (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
4. Пригодность животных к машинному доению (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
5. Виды доильных установок и доильных аппаратов (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
6. Основные вопросы технологии свиноводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
7. Основные технологические вопросы в коневодстве (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
8. Категории овцеводческих хозяйств (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
9. Категории племенных хозяйств (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
10. Какие положительные стороны и недостатки в работе предприятия – базы практики Вы можете отметить? (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
11. Основные вопросы технологии птицеводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
12. Технология мясного скотоводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
13. Первичная обработка молока (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
14. Понятие о мясе, морфологический состав (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
15. Технология убоя животных (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
16. Способы консервирования мяса и мясopодуlктов (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

**4.1.2. Требования к отчету по производственной практике**

При прохождении *Б2.О.02.01(П) Технологическая практика* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

## Содержание разделов практики

I. Раздел 1 технологической практики «Подготовительный» разбивается на следующие подразделы подготовки:

1. составление плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики согласно индивидуальному заданию (приложение 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.

2. подготовка к проведению научного исследования. На этом этапе магистрант изучает: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

3. разработка методики проведения эксперимента.

II. Раздел 2 технологической практики «Экспериментальный» включает подразделы:

1. проведение экспериментального исследования. Магистрант проводит экспериментальное исследование: формирует генеральную и выборочную совокупность, определяется с необходимым оборудованием.

2. обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

III. Раздел 3 «Подготовка и защита отчета по практике» включает в себя:

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;

• сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

• индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

Список использованных источников.

Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- заявку на участие в научном конкурсе, в гранте и др.

Отчет выполняется на стандартных листах А4. Каждый лист должен иметь поля: верхнее, нижнее, левое и правое – 20 мм. Отчет должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размером шрифта 14 и междустрочным интервалом в 1,5 строки. Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу. Отчет каждый студент готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, консультируясь с руководителем.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой. Требования к оформлению отчета, порядок защиты

устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Контрольные вопросы к устному опросу**

1. Организация управленческого труда на предприятии (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

2. Организация технологических процессов и реализации продукции (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

3. Зоотехнический анализ кормов и определение питательности (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

4. Пригодность животных к машинному доению (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

5. Виды доильных установок и доильных аппаратов (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
6. Основные вопросы технологии свиноводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
7. Основные технологические вопросы в коневодстве (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
8. Категории овцеводческих хозяйств (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
9. Категории племенных хозяйств (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
10. Какие положительные стороны и недостатки в работе предприятия – базы практики Вы можете отметить? (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
11. Основные вопросы технологии птицеводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
12. Технология мясного скотоводства (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
13. Первичная обработка молока (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
14. Понятие о мясе, морфологический состав (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
15. Технология убоя животных (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)
16. Способы консервирования мяса и мясопродуктов (ОПК-1, ОПК-2, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПЦК-1)

**Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<u>71-85</u> баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>56-70</u> баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.