

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 19:29:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8fa7b757ae9

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Земельное право

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Кадастр недвижимости

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Перечень экзаменационных вопросов
- Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов
- Перечень вопросов контроля по модулям
- Комплект заданий для практических работ
- Перечень вопросов к проведению мозгового штурма
- Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Земельное право

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимися зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов

1. Земельное право как отрасль российского права (УК-2, ПКС-1).
2. Понятие, предмет и метод земельного права (УК-2, ПКС-1).
3. Принципы земельного права (УК-2, ПКС-1).
4. Система земельного права (УК-2, ПКС-1).
5. Соотношение земельного права с другими отраслями законодательства (УК-2, ПКС-1).
6. Источники земельного права (УК-2, ПКС-1).
7. Характеристика земельных правоотношений (УК-2, ПКС-1).
8. Объекты земельных правоотношений (УК-2, ПКС-1).
9. Земельный участок как объект земельных отношений (УК-2, ПКС-1).
10. Способы и условия образования земельных участков (УК-2, ПКС-1).
11. Право собственности на землю: формы, виды, содержание, основания возникновения (УК-2, ПКС-1).
12. Государственная собственность на землю (УК-2, ПКС-1).
13. Муниципальная собственность на землю (УК-2, ПКС-1).
14. Порядок разграничения государственной собственности на землю (УК-2, ПКС-1).
15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц (УК-2, ПКС-1).
16. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки (УК-2, ПКС-1).
17. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком (УК-2, ПКС-1).
18. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления (УК-2, ПКС-1).
19. Аренда земельных участков (УК-2, ПКС-1).
20. Право безвозмездного пользования земельным участком (УК-2, ПКС-1).
21. Оборотоспособность земельных участков (УК-2, ПКС-1).
22. Ограничение прав на земельные участки (УК-2, ПКС-1).

23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки (УК-2, ПКС-1).
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки. (УК-2, ПКС-1)
25. Особенности совершения сделок с земельными участками (УК-2, ПКС-1).
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельного участка (УК-2, ПКС-1).
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов (УК-2, ПКС-1).
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков (УК-2, ПКС-1).
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов (УК-2, ПКС-1).
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (УК-2, ПКС-1).
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение (УК-2, ПКС-1).
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений (УК-2, ПКС-1).
33. Отказ от прав на земельный участок (УК-2, ПКС-1).
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд (УК-2, ПКС-1).
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд (УК-2, ПКС-1).
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков (УК-2, ПКС-1).
37. Особенности охраны и использования земель (УК-2, ПКС-1).
38. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений (УК-2, ПКС-1).
39. Функции государственного управления в области использования и охраны земель (УК-2, ПКС-1).
40. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель (УК-2, ПКС-1).
41. Землеустройство (УК-2, ПКС-1).
42. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования (УК-2, ПКС-1).
43. Мониторинг земель (УК-2, ПКС-1).
44. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания (УК-2, ПКС-1).
45. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение (УК-2, ПКС-1).
46. Государственный кадастровый учет земельных участков (УК-2, ПКС-1).
47. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы (УК-2, ПКС-1).
48. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия (УК-2, ПКС-1).
49. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
50. Тема 6. Правовой режим земель РФ по категориям (УК-2, ПКС-1).
51. Правовой режим земель: понятие, способы установления (УК-2, ПКС-1).
52. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение (УК-2, ПКС-1).
53. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков (УК-2, ПКС-1).
54. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание (УК-2, ПКС-1).
55. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения (УК-2, ПКС-1).
56. Правовой режим сельскохозяйственных угодий (УК-2, ПКС-1).
57. Правовой режим земель населённых пунктов (УК-2, ПКС-1).
58. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (УК-2, ПКС-1)
59. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов (УК-2, ПКС-1).
60. Правовой режим земель лесного фонда (УК-2, ПКС-1).
61. Общая характеристика правового режима земель водного фонда (УК-2, ПКС-1).
62. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель (УК-2, ПКС-1).
63. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей (УК-2, ПКС-1).

Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов

Тема Предмет и система земельного права. История развития земельного права в России

1. Дайте определение земельного права как отрасли российского законодательства. Предмет земельного права.
2. Методы земельного права.
3. Определите систему российского земельного права.
4. Выделите и охарактеризуйте земельные правоотношения.
5. Определите круг субъектов земельного права и дайте им правовую характеристику.
6. Охарактеризуйте земельно-правовые нормы.
7. Этапы развития земельных отношений в России.
8. Земельное право как учебная дисциплина и отрасль науки.

Тема Источники система земельного права

1. Что понимается под источником земельного права?
2. Охарактеризуйте отраслевую принадлежность источников земельного права.
3. Охарактеризуйте Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
4. Является ли судебная практика источником земельного права?
5. Какие пробелы в правовом регулировании земельных правоотношений Вы можете выделить? Какие пути их устранения Вы можете предложить?

Тема Земельные правоотношения

1. Что представляют собой основные виды земельных правоотношений?
2. Какими обстоятельствами обусловлен правовой статус субъектов?
3. Кто может быть субъектом земельных правоотношений?
4. В чем выражаются права и обязанности субъектов земельных правоотношений?
5. Какие особенности и свойства земель, присущие всем землям, влияют на земельные право-отношения?
6. Что является объектом земельных правоотношений?
7. Что понимается под содержанием земельных правоотношений?
8. Что входит в содержание правового режима земель?
9. Какие существуют виды правовых режимов земель?
10. Что представляют собой юридические факты в земельном праве?

Тема Право собственности на землю

1. Какие формы собственности на землю существуют? Определите критерии разграничения форм собственности на землю.
2. Какие правомочия собственника земельного участка можно выделить?
3. Какие ограничения права на землю можно выделить?
4. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.

Тема Правовые формы использования земель

1. Охарактеризуйте сущность и систему ограниченных вещных прав на земельные участки.
2. Что такое земельный сервитут и каковы его экономические и правовые признаки? Какие виды сервитутов существуют?
3. Укажите случаи, при которых собственник земельного участка, обременённого сервитутом, вправе требовать прекращения сервитута.
4. Охарактеризуйте отличие права постоянного бессрочного пользования земельным участком от права пожизненного наследуемого владения?
5. В каких случаях возможно предоставление служебного надела?

Тема Управление в сфере использования и охраны земель

1. Что представляет собой земельный фонд РФ?
2. Дайте понятие и охарактеризуйте принципы, методы и функции управления, органы, осуществляющие управление.
3. Дайте понятие землеустройства и укажите его виды.
4. Представьте порядок проведения землеустройства (стадии и органы, участвующие в проведении землеустройства).
5. Охарактеризуйте государственный земельный кадастр: понятие, система органов, порядок ведения, государственный кадастровый учет земельных участков.
6. Что такое кадастровый план земельного участка? Его назначение?
7. Как осуществляется мониторинг земель (понятие, система органов, порядок ведения).
8. Как осуществляется государственный контроль за исполнением и охраной земель: понятие, система органов, порядок ведения.

Тема Плата за использование земель и оценка земельного участка

1. Охарактеризуйте принцип платности землепользования.
2. Какие формы и виды платы за землю взимаются в РФ?
3. Охарактеризуйте льготы по уплате земельного налога и принцип их установления.
4. Как исчисляется земельный налог за земли, используемые в несельскохозяйственных целях?
5. Как определяются рыночная, нормативная и кадастровая стоимость земельного участка?

Тема Правовая охрана земель

1. Охарактеризуйте цели и задачи правовой охраны земель.
2. Укажите меры по охране земель.
3. Что такое мелиорация, рекультивация и консервация земель и каковы их цели? Какие мероприятия они в себя включают?
4. Охарактеризуйте способы защиты земельных прав, предусмотренные Земельным кодексом РФ?
5. Каким образом осуществляется защита нарушенных прав в административном порядке?
6. В каком порядке осуществляется разрешение земельных споров?

Тема Ответственность за нарушение земельного законодательства

1. Что такое земельно-правовая ответственность?
2. Что такое земельное правонарушение?
3. Кто может являться субъектом земельного правонарушения?
4. Применение каких видов юридической ответственности возможно за совершение земельного правонарушения?
5. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность за земельные правонарушения?
6. В каких случаях возможны реквизиция земельного участка и принудительное прекращение права на

земельный участок для собственников этих участков?

Перечень вопросов контроля по модулям

Модуль № 1

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями законодательства.
6. Источники земельного права.
7. Характеристика земельных правоотношений.
8. Объекты земельных правоотношений.
9. Земельный участок как объект земельных отношений.
10. Способы и условия образования земельных участков.
11. Право собственности на землю: формы, виды, содержание, основания возникновения.
12. Государственная собственность на землю.
13. Муниципальная собственность на землю.
14. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
15. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
16. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
17. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
18. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах. Порядок организации и проведения торгов по продаже земельных участков или права на заключение договора аренды земельного участка.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.

Модуль № 2

1. Отказ от прав на земельный участок.
2. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
3. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
4. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
5. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
6. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.
8. Землеустройство.
9. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
10. Мониторинг земель.
11. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
12. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
13. Государственный кадастровый учет земельных участков.
14. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие и право-удостоверяющие документы.
15. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.
16. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
17. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
18. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.
19. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
20. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
21. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли

сельскохозяйственного назначения.

22. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
23. Правовой режим земель населённых пунктов.
24. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
25. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
26. Правовой режим земель лесного фонда.
27. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
28. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

Комплект заданий для практических работ

1. Составление договора приобретения земельного участка в собственность.
2. Составление договора аренды земельного участка.
3. Составление алгоритма процесса порядка прекращения прав на землю
4. Составление алгоритма перевода земли сельскохозяйственного назначения в иные категории.
5. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.
6. Составление перечня прав и обязанностей арендатора земельного участка (арендодателя). (по выбору)
7. Составление перечня оснований прекращения прав на землю.
8. Составление схемы «Система органов земельного контроля и надзора».
9. Составление искового заявления о признании права собственности на земельный участок (долю).
10. Составление искового заявления о разделе земельного участка между сособственниками.
11. Составление алгоритма процедуры оформления права регистрации сервитута.
12. Составление алгоритма государственной регистрации права на земельные участки.
13. Государственная регистрация договора аренды земельного участка.
14. Выполнение сделок с земельными участками.

Перечень вопросов к проведению мозгового штурма

1. По какому признаку осуществляется разграничение земель на категории?
2. Какие земли относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения?
3. Охарактеризуйте правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Представьте порядок государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Укажите отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от личного подсобного хозяйства.
6. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
7. Порядок использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
8. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли и их оборот.
9. Государственное управление использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.
10. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства сенокошения и выпаса скота.
12. Использование земель для ведения садоводства, огородничества. Порядок предоставления земельных участков для целей садоводства, огородничества.

Перечень рекомендуемых источников информации для конспектирования

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ (1 часть) от 30.11.1994г.
3. Гражданский кодекс РФ (2 часть) от 26.01.1996г.
4. Гражданский кодекс РФ (3 часть) от 26.11.2001г.
5. Земельный кодекс РФ от 25.11.2001г.
6. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. № 200-ФЗ
7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г №74-ФЗ
8. Налоговый кодекс РФ 2 часть. От 05.08.2000 №117-ФЗ
9. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004г. №190
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
12. ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ
13. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101
14. ФЗ «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ.
15. ФЗ "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
16. ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
17. ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ
18. ФЗ «О крестьянском фермерском хозяйстве» от 11.06.2003 №74-ФЗ
19. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003 N 112-ФЗ.
20. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33
21. ФЗ «О переводе земель из одной категории в другую» от 21.12.2004 N 172-ФЗ

22. ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 №102-ФЗ
 23. ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
 24. ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 №178
 25. ФЗ «Об Общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ
 26. ФЗ от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
 27. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1
 28. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 26.12.2008 года N 294-
 29. ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации от 01.05.2016 N 119-
 30. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года №1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»;
 31. Постановление Правительства РФ «О государственном земельном надзоре» от 02.01.2015 №1
 32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2002 года за № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель».
 33. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1999 № 945 «О государственной кадастровой оценке земель»
 34. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2000 № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».
 35. Постановления правительства РФ от 11.07.2002 n 514 "об утверждении положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства«
 36. Постановления правительства РФ от 26.04.2002 n 273 "об утверждении положения о контроле за проведением землеустройства»
 37. Постановления правительства РФ от 04.04.2002 n 214 "об утверждении положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»
 38. Закон Республики Бурятия «О земле» от 30.12.2003. №601
 39. Закон Республики Бурятия от 06.06.2002 N 1063-II «Об установлении цены земли при продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений».
 40. Закон Республики Бурятия от 04.01.2003 N 178-III "Об установлении предельных (максимальных и минимальных) размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства, дачного строительства».
 41. Закон Республики Бурятия от 16.10.2002 № 115-III «О бесплатном предоставлении в собственность земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности»
 42. Постановление Правительства РБ от 03.09.2009 № 325 «Об утверждении Порядка определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков ее внесения за использование земельных участков, находящихся в государственной собственности Республики Бурятия»
 43. Постановление Правительства РБ от 03.04.2013 № 167 «Об утверждении Концепции развития имущественных отношений в Республике Бурятия на 2013 - 2015 годы и Концепции развития земельных отношений в Республике Бурятия на 2013 - 2015 годы»
 44. Постановление Правительства РБ от 08.05.2013 № 226 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие имущественных и земельных отношений»
 45. Постановление Правительства Республики Бурятия от 29.12.2014 № 679 «Об утверждении Порядка осуществления муниципального земельного контроля на территории Республики Бурятия».
- Периодические издания:
1. «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
 2. «Геодезия и Картография».

Комплект заданий итогового тестирования

1. Земельное право – это отрасль права, которая
 - а) определяет преступность и наказуемость деяний опасных для данной системы общественных отношений;
 - б) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
 - в) регулирует основы государственно- территориального устройства;
 - г) регулирует общественные отношения по поводу использования и охраны земель, эксплуатации и охраны иных природных объектов, а также объектов, созданных человеком (зданий и сооружений).
2. Земельный кодекс РФ был принят:
 - а) 10 ноября 2001 год;
 - б) 26 июля 1994 год;

- в) 25 октября 2001 год;
- г) 15 декабря 2002 год.

3. Содержание земельных отношений составляют:

- а) обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства;
- б) виды хозяйственной деятельности на земельных участках;
- в) права и обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства;
- г) исключительно права субъектов земельных отношений.

4. Определите, какие понятия не входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

- а) понятие права собственности;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) понятие землеустройства;
- г) понятие земельного кадастра;

5. Какого метода правового регулирования не существует в земельном праве:

- а) императивный;
- б) деструктивный;
- в) диспозитивный.
- г) императивный и диспозитивный.

6. Какого принципа земельного права не существует:

- а) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- б) платность использования земли;
- в) второстепенность использования земель с/х назначения;

7. Предметом земельных правоотношений являются:

- а) общественные отношения между органами государственной власти, предприятиями, гражданами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- в) экономические споры между юридическими лицами;
- г) жилищные правоотношения.

8. Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи:

- а) укрепление административного метода правового регулирования земельных отношений;
- б) укрепление государственной формы собственности на землю;
- в) создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности;
- г) укрепление муниципальной формы собственности на землю.

9. К методам земельно-правового регулирования относятся:

- а) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон;
- б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли;
- в) сочетание императивного и диспозитивного методов;
- г) исключительно императивный метод.

10. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

- а) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
- б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
- в) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
- г) нет верного ответа.

11. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

- а) понятие права собственности;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) земли лесного фонда.
- г) земли запаса.

12. Земельное законодательство субъектов РФ:

- а) входит в систему земельного законодательства РФ,
- б) не входит в систему земельного законодательства РФ,
- в) представляет собой самостоятельную отрасль законодательства субъектов РФ
- г) выделяется в особую отрасль права.

13. Объектами земельных отношений являются:

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки;
- б) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и части земельных участков;
- в) земельные участки;
- г) земля как природный объект и природный ресурс.

14. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов означает:

- а) все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков;
- б) все прочно связанные с земельными участками объекты не следуют судьбе земельных участков;
- в) прочно связанные с земельными участками объекты вообще не рассматриваются во взаимосвязи с земельными участками.

15. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица могут обладать земельными участками на праве собственности:

- а) на части территории РФ, с предварительным согласованием компетентного органа;
- б) на всей территории РФ без исключений;
- в) на всей территории РФ, за исключением тех земельных участков, которые расположены на приграничных территориях и на иных установленных особо территориях РФ;
- г) не могут обладать.

16. Определите, какие понятия не входят в особую часть земельного права как учебной дисциплины:

- а) земли запаса;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) понятие земельного кадастра;
- г) земли промышленности.

17. В предмет земельных правоотношений входят следующие виды отношений:

- а) земельные отношения;
- б) земельно-имущественные отношения;
- в) имущественные отношения;
- г) личные неимущественные отношения, связанные с землей.

18. К принципам земельного законодательства относятся:

- а) единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов, учет значения земли как основы жизни и деятельности;
- б) приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства;
- в) не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию;
- г) гласности.

19. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

- а) институт земель запаса;
- б) институт землеустройства;
- в) институт строительных работ;

г) институт жилищных правоотношений.

20. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

- а) провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
- б) отменена частная собственность на землю;
- в) проведена инвентаризация земель;
- г) все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

21. Предмет земельных правоотношений—это:

- а) общественные отношения по поводу планеты Земля;
- б) общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) общественные отношения по поводу границ территориальных образований;
- г) нет верного ответа.

22. Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных ЗК РФ прав на землю это:

- а) является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи. В случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, могут создаваться искусственные земельные участки.
- б) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами;
- в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- г) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

23. Рациональное использование земли — это использование,

- а) Приносящее максимальную экономическую прибыль;
- б) Позволяющее сохранить землю как природный объект и природный ресурс;
- в) Позволяющее сохранить землю как объект жилищного права;
- г) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше.

24. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

- а) Установления правового режима земель;
- б) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
- в) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц;
- г) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

25. Правовой режим земельных участков состоит из:

- а) Требований к целевому назначению земельного участка, Требований к разрешенному использованию земельного участка;
- б) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке;
- в) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков;
- г) Требований к законности соблюдения всех норм права собственности.

26. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

- а) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок;
- б) Исходя из статуса землепользователя;
- в) Исходя из конкретных целей использования земельного участка;
- г) Исходя из имущественного права на земельный участок;

д) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне.

В этом вопросе два правильных ответа

27. Целями охраны земель являются:

- а) предотвращение нарушения прав собственников земельных участков;
- б) предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности;
- в) предотвращение уничтожения межевых знаков;
- г) улучшение и восстановление земель.

28. В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению

- а) межевых знаков;
- б) плодородия почв;
- в) древесно-кустарниковой растительности;
- г) зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке.

29. Рекультивация - это

- а) восстановление нарушенного почвенного слоя;
- б) коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д.;
- в) временное исключение земли из хозяйственного использования;
- г) перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения;

30. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- а) Только РФ, субъекты РФ;
- б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- в) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица;
- г) юридические лица и физические лица; иностранные граждане.

31 В этом вопросе два правильных ответа

Какая предельная ставка земельного налога устанавливается для физических лиц:

- а) 0,5% от кадастровой стоимости земельного участка;
- б) 0,3% от кадастровой стоимости земельного участка.
- в) 0,1% от кадастровой стоимости земельного участка;
- г) 1,5% от кадастровой стоимости земельного участка.

32. Предметом земельного права являются:

- а) Общественные отношения по поводу планеты Земля;
- б) Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

33. Объектами земельных отношений являются:

- а) Планета Земля;
- б) Земельный фонд;
- в) Земельные участки;
- г) сервитуты.

34. Земельные участки в России могут находиться в собственности:

- а) Только граждан России;
- б) Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц;
- в) Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц;
- г) нет верного ответа.

35. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

- а) На всей территории Российской Федерации;
- б) В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий;
- в) в специально отведённых территориях;
- г) нет верного ответа.

36. Что из этого не относится к основаниям прекращения прав на землю;

- а) реквизиция;
- б) приобретательная давность;
- в) обращения взыскания на имущество по обязательствам;
- г) окончание срока действия договора.

37. Конфискация земельного участка – это:

- а) Временное изъятие земельного участка у собственника в случаях наступления стихийных бедствий, аварий, эпидемий и др.;
- б) Безвозмездное изъятие земельного участка у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;
- в) Безвозмездное изъятие земельного участка у собственника;
- г) Временное изъятие земли для проведение строительных работ.

38. В случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, их законные представители могут передать эти земельные участки в аренду на срок:

- а) до 1 года;
- б) до 3 лет;
- в) до 5 лет;
- г) до достижения наследниками совершеннолетия.

39. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования:

- а) не возможно;
- б) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение года;
- в) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом;
- г) возможно, если участок не используется для соответствующих целей в течение двух лет.

40. Право собственности на земельный участок не прекращается в случае:

- а) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;
- б) отказа собственника от права собственности на земельный участок;
- в) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
- г) проведения государственного мониторинга.

41. Изъятие земельных участков, в том числе путем их выкупа, для государственных или муниципальных нужд осуществляется после:

- а) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков;
- б) возмещения стоимости жилых, производственных и иных зданий, строений, сооружений, находящихся на изымаемых земельных участках;
- в) предоставления сведений о наличии средств для выплаты ущерба в будущем;
- г) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков, возмещения в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

42. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как

своим собственным недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество.

- а) конфискация;
- б) реквизиция;
- в) приобретательная давность;
- г) ипотека.

43. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества.

- а) конфискация;
- б) реквизиция;
- в) приобретательная давность;
- г) ипотека.

44. Имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения в порядке:

- а) конфискации;
- б) реквизиции;
- в) приобретательной давности;
- г) проведения мероприятий по землеустройству.

45. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков должны быть уведомлены о предстоящем изъятии земельных участков:

- а) за один год;
- б) за один месяц;
- в) за пять лет;
- г) за 3 месяца.

46. Земельные участки ограничены в обороте, если они:

- а) находятся в пределах особо охраняемых природных территорий;
- б) находятся в пределах лесного фонда, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
- в) заняты объектами космической инфраструктуры;
- г) расположенные под объектами гидротехнических сооружений;
- д) все варианты верны.

47. Какие условия договора купли-продажи земельного участка являются действительными:

- а) право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию;
- б) ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей;
- в) письменная форма договора;
- г) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами.

48. При каких условиях договор купли-продажи считается не заключенным:

- а) нет письменной формы договора;
- б) при отсутствии условия о цене;
- в) земельный участок поставлен на кадастровый учет;
- г) не указан срок.

49. Предметом договора аренды земельного участка:

- а) могут быть любые земельные участки, кроме изъятых из оборота;
- б) могут быть земельные участки, занятые объектами федеральной собственности;
- в) могут быть земли сельскохозяйственного назначения;

г) могут быть сервитуты.

50. Какие земельные участки не подлежат ипотеке в соответствии с ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости):

- а) земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности;
- б) земли, предоставленные для дачного и гаражного строительства;
- в) земли сельскохозяйственных угодий из состава земель сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств.

51. В соответствии с Земельным кодексом РФ публичный сервитут не может устанавливаться

- а) для проведения народных гуляний;
- б) прохода или проезда через земельный участок, в том числе в целях обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе;
- в) прогона сельскохозяйственных животных через земельный участок;
- г) использования земельного участка в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей, а также объектов транспортной инфраструктуры.

В этом задании два правильных ответа

52. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

- а) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- в) размещать на участке постройки и сооружения;
- г) продавать полностью или по частям участок.

53. Земельный участок является делимым, в случае:

- а) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- б) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;
- в) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит;
- г) если им владеют несколько собственников.

54. Земли рекреационного назначения это:

- а) земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан;
- б) земли, отведенные для пригородных зон;
- в) земли, отведенные для земель населённых пунктов;
- г) земли запаса.

55. Вставьте пропущенное слово:

Земли историко-культурного назначения: _____.

- а) селитебные территории;
- б) памятники природы;
- в) остатки древних поселений;
- г) территории спортивно-оздоровительных комплексов.

56. Вставьте пропущенное слово:

Что не относится к землям природоохранного назначения:

_____.

- а) охотничьи заказники;
- б) водоохранные зоны;
- в) земли оздоровительного назначения.
- г) все перечисленное.

57. Земли рекреационного назначения это:

- а) земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.
- б) земли, отведенные для пригородных зон.
- в) земли, отведенные для земель связи и телевидения;
- г) земли обороны.

58. Вставьте пропущенное слово:

К землям оздоровительного назначения относят:

- а) земли, занятые лесами и лесонасаждениями, выполняющие защитные функции.
- б) остатки древних поселений;
- в) земли рекреации;
- г) водные объекты.

59. Вставьте пропущенное слово:

К особо охраняемым территориям не относятся земли:

- а) курортов;
- б) рекреационного назначения;
- в) для обеспечения и защиты Государственной границы РФ;
- г) историко-культурного назначения.

60. Вставьте пропущенное слово:

Природоохранное рекреационное учреждение, находящееся в ведении субъекта РФ, на котором запрещена любая хозяйственная деятельность человека, территория которого включает в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях – это:

- а) государственный природный заповедник;
- б) национальный парк;
- в) природный парк;
- г) сервитут.

61. К лесам третьей группы относятся:

- а) расположенные в многолесных районах страны, имеющие преимущественное эксплуатационное значение и предназначенные для удовлетворения потребностей народного хозяйства в древесине;
- б) в районах с высокой плотностью населения и развитой сетью транспортных путей, имеющие защитное и ограниченное эксплуатационное значение, т.е. разрешается промышленная рубка, но в ограниченных размерах;
- в) имеющие особо важное экологическое, оздоровительное и защитное значение, в которых полностью запрещена промышленная рубка;
- г) земли, которые используются или предназначены для эксплуатации объектов автомобильного, морского, железнодорожного, воздушного и иных видов транспорта.

62. Землями лесного фонда признаются:

- а) земли, которые используются или предназначены для эксплуатации объектов автомобильного, морского, железнодорожного, воздушного и иных видов транспорта;
- б) земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов;
- в) земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историкокультурное, рекреационное и иное ценное значение;
- г) земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления.

63. Лесные участки на землях лесного фонда не предоставляются:

- а) в собственность;
- б) постоянное бессрочное пользование;
- в) право ограниченного пользования (сервитут);
- г) нет верного ответа.

64. Объекты водного фонда могут находиться в собственности:

- а) муниципальной;

- б) федеральной;
- в) частной;
- г) нет верного ответа.

65. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

- : защитные
- : эксплуатационные
- : резервные
- : первой группы
- : второй группы

66. Вторую группу составляют леса:

- а) расположенные в многолесных районах страны, имеющие преимущественное эксплуатационное значение и предназначенные для удовлетворения потребностей народного хозяйства в древесине;
- б) в районах с высокой плотностью населения и развитой сетью транспортных путей, имеющие защитное и ограниченное эксплуатационное значение, т.е. разрешается промышленная рубка, но в ограниченных размерах;
- в) имеющие особо важное экологическое, оздоровительное и защитное значение, в которых полностью запрещена промышленная рубка;
- г) нет верного ответа.

67. Публичный сервитут устанавливается:

- а) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
- б) исключительно для обеспечения интересов государства;
- в) исключительно собственниками земельных участков
- г) нет верного ответа

68. Сервитут:

- а) регулируется гражданским законодательством;
- б) регулируется земельным законодательством;
- в) регулируется жилищным законодательством;
- г) регулируется семейным законодательством.

69. Право ограниченного пользования чужим земельным участком относится:

- а) сервитуту;
- б) пожизненно наследуемому владению;
- в) реквизиции;
- г) ипотеке.

70. Определите, какие понятия входят в особенную часть земельного права как учебной дисциплины:

- а) земли особо охраняемых территорий;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) управление землепользованием;
- г) земли запаса.

71. Охарактеризуйте порядок проведения государственной регистрации (с чего начинается, чем заканчивается). Запишите буквы в порядке возрастания:

- а) установление отсутствия противоречий между заявляемыми правами и уже зарегистрированными правами на данный объект, а также установление других оснований для отказа или приостановления государственной регистрации;
 - б) внесение записей в единый государственный реестр прав;
 - в) прием документов, необходимых для государственной регистрации;
 - г) совершение надписей на правоустанавливающих документах и выдача удостоверения о произведенной государственной регистрации;
 - д) правовая экспертиза документов и проверка законности сделки
 - е) собеседование с правообладателями;
- Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и какихлибо символов).

1 2 3 4 5 6

72. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате:

- а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства;
- в) при реквизиции земельного участка.
- г) все перечисленное

73. Что не является основанием возникновения земельных правоотношений:

- а) судебные решения,
- б) административные акты исполнительных органов государственной власти,
- в) договоры или сделки,
- г) нарушение земельного законодательства,

74. Назовите принудительный способ прекращения земельных правоотношений:

- а) дарение земельного участка
- б) окончание срока действия договора,
- в) добровольный отказ от прав на землю
- г) конфискация земли.

75. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер производится:

- а) конфискация земельного участка;
- б) реквизиция земельного участка;
- в) зонирование земельного участка;
- г) добровольный отказ от прав на землю.

76. Что из этого не относится к основаниям прекращения прав на землю;

- а) реквизиция;
- б) приобретательная давность;
- в) обращения взыскания на имущество по обязательствам;
- г) окончание срока действия договора.

77. Конфискация земельного участка – это:

- а) Временное изъятие земельного участка у собственника в случаях наступления стихийных бедствий, аварий, эпидемий и др.;
- б) Безвозмездное изъятие земельного участка у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления;
- в) Безвозмездное изъятие земельного участка у собственника;
- г) Временное изъятие земли для проведения строительных работ.

В этом задании два правильных ответа

78. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

- а) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- в) размещать на участке постройки и сооружения;
- г) продавать полностью или по частям участок.

79. Приобретательская давность - это:

- а) приобретение права собственности на вещь, которой лицо добросовестно владело в течение длительного отрезка времени;
- б) срок исковой давности, когда вещь не может быть истребована у лица, не являющегося собственником;
- в) срок, в течение которого вещь может быть отторгнута собственником;
- г) дата приобретения вещей.

80. Государственная регистрация – это:

- а) юридический акт признания и подтверждения государством только прекращения прав на недвижимое имущество;
- б) юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав

на недвижимое имущество;

в) юридический акт признания и подтверждения государством только возникновения, ограничения (обременения), права;

г) юридический акт признания и подтверждения государством наличия сервитута на земельном участке.

81. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования:

а) не возможно;

б) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение года;

в) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом.

г) возможно, если участок не используется для соответствующих целей в течение двух лет;

82. Право собственности на земельный участок не прекращается в случае:

а) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;

б) отказа собственника от права собственности на земельный участок;

в) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;

г) проведения государственного мониторинга

83. Изъятие земельных участков, в том числе путем их выкупа, для государственных или муниципальных нужд осуществляется после:

а) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков;

б) возмещения стоимости жилых, производственных и иных зданий, строений, сооружений, находящихся на изымаемых земельных участках

в) предоставления сведений о наличии средств для выплаты ущерба в будущем;

г) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков, возмещения в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

84. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество.

а) конфискация;

б) реквизиция;

в) приобретательная давность;

г) рекультивация.

85. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества.

а) конфискация;

б) реквизиция;

в) приобретательная давность;

г) рекультивация.

86. Имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения в порядке:

а) конфискации;

б) реквизиции;

в) приобретательной давности;

г) проведения мероприятий по землеустройству.

87. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков должны быть уведомлены о предстоящем изъятии земельных участков:

- а) за один год;
- б) за один месяц;
- в) за пять лет;
- г) за три месяца.

88. Земельные участки ограничены в обороте, если они:

- а) находятся в пределах особо охраняемых природных территорий;
- б) находятся в пределах лесного фонда, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
- в) занятые объектами космической инфраструктуры;
- г) расположенные под объектами гидротехнических сооружений;
- д) все варианты верны

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,

	использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. <i>Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</i>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы
(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)**

Перечень заданий для контрольной работы

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на

«хорошо»	все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

**Критерии оценивания контрольной работы для выполнения
расчетно-графической работы, работы на тренажере**

Комплект заданий

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

В качестве критериев могут быть выбраны, например:

- соответствие срока сдачи работы установленному преподавателем;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- способность выполнять вычисления;
- умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач;
- умение отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться профессиональной и общей лексикой;
- обоснованность решения и соответствие методике (алгоритму) расчетов;

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Вычисления выполнены четко, ответы на вопросы, выводы к работе отражают точку зрения обучающегося на решаемую проблему. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
71-85 баллов «хорошо»	Все материалы, расчеты, построения оформлены согласно требованиям и демонстрируют достаточно высокий уровень освоения теоретического материала, способность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют несущественные ошибки при вычислениях и построении чертежей, не влияющие на общий результат работы, при грамотном ответе на большинство поставленных вопросов. Все материалы представлены в установленный срок, не требуют дополнительного времени на завершение.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Материалы, расчеты, построения оформлены с ошибками, не в полном объеме, демонстрируют наличие пробелов в освоении теоретического материала, низкий уровень способности составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. В работе присутствуют ошибки, которые не оказывают существенного влияния на окончательный результат. Работа оформлена неаккуратно, представлена с задержкой и требует дополнительного времени на завершение.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень освоения теоретического материала, неспособность составлять и реализовать алгоритм решения по исходным данным. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Обучающийся не может ответить на замечания преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы. Оформление работы не соответствует требованиям.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач	
<p>Задание (я):</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку); - оригинальность подхода (новаторство, креативность); - применимость решения на практике; - глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения). <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	
<p>Тема (проблема)</p> <p>Концепция игры</p> <p>Роли:</p>	

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.