

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2026 15:55:09  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
ПП.01.01 Производственная практика  
36.02.03 Зоотехния**

Обеспечивающая преподавание **АТК**  
дисциплины кафедра

Квалификация Зоотехник  
Форма обучения очная  
Форма промежуточной Зачет с оценкой  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 180/5  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к профессиональному циклу ОП является  
в учебном плане обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	ПП	ПП
Практические занятия		
Контактная работа		
Сам. работа	180	180
Итого	180	180

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, преподаватель СПО Михайлова Валентина Абокшиновна

Программа дисциплины

**ПП.01.01 Производственная практика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. N 546);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.03\_Зоотехния\_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работы структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Целью освоения производственной практики является изучение современных технологий содержания сельскохозяйственных животных в условиях крупных ферм промышленного типа и малых ферм, изучить вопросы производства основных кормовых культур, технологии заготовки и хранения кормов, освоение теоретических знаний, овладение умениями и практическими навыками по основам акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы, биотехнике размножения животных.

Задачами освоения производственной практики являются: сформировать знания о взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды; понимать роль факторов внешней среды в формировании продуктивности, сохранении здоровья животных; изучить основы получения высоких урожаев кормовых культур и трав; сохранение питательной ценности кормов; создание прочной кормовой базы; изучение закономерностей общей патологии акушерства, гинекологии и молочной железы; изучение методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:** выбора способа содержания животных; организации рационального кормления и разведения;

**уметь:** проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды;

**знать:** методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 180 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	Вводный инструктаж по технике безопасности Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом Содержание сельскохозяйственных животных Кормопроизводство Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	5	180	Согласно графика учебного процесса
Всего:		5	180	

### 2.3. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли				
1	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными	2	Опрос
2	Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	4	Опрос
3	Содержание сельскохозяйственных животных	<p>Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений сельскохозяйственных животных в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов</p> <p>Изучение гигиены водоснабжения и поения животных</p> <p>Изучение гигиены кормов и кормления животных</p> <p>Участие в проведении работ связанных с удалением и хранением навоза (помета) в соответствии с гигиеническими требованиями</p> <p>Изучение систем и способов содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц, ознакомление с зоогигиеническими условиями их содержания</p> <p>Проведение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий на животноводческих фермах и комплексах (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)</p> <p>Изучение гигиены содержания животных в летний период</p> <p>Проведение работ связанных с гигиеной ухода за животными (уход за кожей, за конечностями, копытами, рогами)</p> <p>Проведение закалывающих процедур, вакцинации животных</p>	60	Опрос
4	Кормопроизводство	<p>Изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ</p> <p>Участие в проведении работ связанных с системой поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ</p> <p>Организация и рациональное использование пастбищ</p> <p>Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве. Определение норм кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме</p>	58	Опрос

		крупного рогатого скота; определение сахаро-протеинового отношения; расчет концентрации питательных веществ на 1 ЭКЕ или на 1 кг СВ и сравнение с рекомендуемыми нормами. Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней, хряков-производителей; составление схем подкормки поросят-сосунов. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для сельскохозяйственной птицы. Контроль за полноценным кормлением		
5	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Освоение техники искусственного осеменения с.-х. животных. Изучение методов диагностики оплодотворенности животных. Ознакомиться с устройством родильного отделения. Прием, обработка и кормление новорожденных. Участие в проведении мероприятий по профилактике мастита у животных. Участие в проведении мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Оказание неотложной лечебной помощи животным под руководством ветеринарного врача: а) введение лекарственных веществ через ротовую полость; б) введение лекарственных веществ подкожно, внутримышечно. в) лечебные процедуры местного назначения: втирание мазей согревающие компрессы, массаж. Участие в проведении мероприятия по профилактике инфекционных болезней: очистка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация в помещениях. Ознакомление с условиями и техникой выполнения вакцинации	56	Опрос Защита отчетов
	Всего		180	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11) 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, шкаф с учебным оборудованием, стенд, кафедра

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет животноводства и пчеловодства) (Кабинет животноводства) (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (248) 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

Научная лаборатория (Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства) (250) Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113391/#4>

2. Ястребова, О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных : 2019-08-27 / О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2016. — 119 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123413>

#### **Дополнительные источники:**

1. **Производственная практика. ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных** [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации по производственной практике / Сост.: В.Г. Бильтуев – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 51 с. URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4324>

2. Технологическая модернизация и реконструкция ферм крупного рогатого скота : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126926>

3. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121474>

4. Терентьев, В.В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В.В. Терентьев, М.В. Терентьева, О.В. Максимова ; под редакцией П.П. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/113925/#66>

5. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115666>

5. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112342>

6. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>

3. Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина: Научно-теоретический журнал/ Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2355?category=7799>

4. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

5. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>

6. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>

7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой

Информации Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан. <http://window.edu.ru/>.

6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.

7.Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>.

8. Сельскохозяйственный портал: <https://сельхозпортал.рф/>.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Формой проведения производственной практики является концентрированная активно-пассивная практика. Перед направлением на практику проводится установочная лекция обучающихся, на которой даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине на практике, о выполнении заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчёте о прохождении практики и руководстве практикой. Первый день практики отводится для ознакомления обучающихся с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

Консультационная помощь обучающимся в период практики, оказывается, по месту прохождения практики по мере необходимости, по обращению практиканта, специалистами отдела, в котором работает практикант, руководителями практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ФГОС СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Руководители практики от учебного заведения назначаются преподаватели из числа преподавателей учебных дисциплин (модулей) профессионального цикла.

### **3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны: соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; строго соблюдать правила безопасности при работе с животными и в учебных лабораториях.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.01. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ОК 01 –ОК 02, ПК 1.1.- ПК 1.6.	Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету)	Устный опрос, защита отчета

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), зоотехник (указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения производственной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы,
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
3	ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.		

4	ПК 1.2.	<p>Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	<p>составлять схемы скрещиваний; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды</p>
5	ПК 1.3.	<p>Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p>	<p>и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний</p>	
6	ПК 1.4.	<p>Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>		
7	ПК 1.5.	<p>Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>		


