

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий выпускающей кафедрой
 Землеустройство

К.С.Цыбиков
 у.ст., у.ч. зб.
Колосникова А.С.
 ФИО
Александр
 подпись
 « 17 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

К.Б.Цыбиков
 у.ст., у.ч. зб.
Колосникова А.С.
 ФИО
Александр
 подпись
 « 17 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 дисциплины (модуля)
 Б1.Б.07 Информатика**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
 Направленность (профиль) Землеустройство**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Информатика и информационные технологии в экономике

Разработчик

Александр Колосникова А.С. К.Б.Цыбиков
 подпись у.ст., у.ч. зб. И.О.Фамилия
Александр Колосникова А.С. К.Б.Цыбиков
 подпись у.ст., у.ч. зб. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Александр К.Б.Цыбиков В.А.Доржиев
 подпись у.ст., у.ч. зб. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Александр К.Б.Цыбиков М.Н.Нарханова
 подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Александр К.Б.Цыбиков Е.С.Воронина
 подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

от « 10 » 01 2021 г, протокол 6

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике Н.Б. Садуев

 к.ф.н. ч. 80 Н.Б. Садуев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКИМ от « 11 » 01 2021 г, протокол № 4

Председатель методической комиссии ИЗКИМ  В.Х. Даржаев

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела бухгалтерии и финансово-кредитных отношений И.П. Ичмаев ИБ

 И.П. Ичмаев
Подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Н.Б. Садуев	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ²¹ / ₂₀ г.г.	№ 11	« 23 » 01 2021		« 25 » 01 2021
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: научно-исследовательская к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных	осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате	навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации
Профессиональные компетенции				
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	методологию и основы научного исследования	проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	навыками применять на практике умения организации исследовательских работ

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологию и основы научного исследования; основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных.

уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате

владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских работ; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	методологию и основы научного исследования	Не знает методологию и основы научного исследования	Знает частично методологию и основы научного исследования	Знает хорошо методологию и основы научного исследования	Знает методологию и основы научного исследования	Перечень вопросов экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи
		Наличие умений	проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Не умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Умеет частично проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Умеет хорошо проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применять на практике умения организации исследований	Не владеет навыками применять на практике умения организации исследовательских работ	Владеет частично навыками применять на практике умения организации исследовательских работ	Владеет хорошо навыками применять на практике умения организации исследовательских работ	Владеет навыками применять на практике умения организации исследовательских работ	

			дова- тель- ских работ					
ОПК-1	способ- ностью осу- ществ- лять поиск, хране- ние, обра- ботку и анализ инфор- мации из раз- личных источ- ников и баз данных, пред- став- лять ее требу- емом форма- те с исполь- зовани- ем ин- форма- цион- ных, компью- терных и сете- вых техно- логий	Полнота знаний	знает ос- нов- ные источ- ники полу- чения инфор- фор- мации, методы ее по- иска, обра- ботки, поиска, анали- за и хране- ния, поня- тие о базах данных	не знает ос- нов- ные источ- ники полу- чения инфор- мации, методы ее по- иска, обра- ботки, поиска, анали- за и хране- ния, по- нятие о базах дан- ных	знает ос- нов- ные источ- ники полу- чения инфор- мации, методы ее по- иска, обра- ботки, поиска, анали- за и хране- ния, по- нятие о базах дан- ных	знает ос- нов- ные источ- ники полу- чения инфор- мации, методы ее по- иска, обра- ботки, поиска, анали- за и хране- ния, по- нятие о базах дан- ных	Знает в пол- ном объ- еме основ- ные источ- ники полу- чения инфор- мации, методы ее по- иска, обра- ботки, поиска, анали- за и хране- ния, поня- тие о базах дан- ных	Перечень вопросов экзамену, комплект контрольных вопросов для проведения устных опро- сов, комплект заданий для лабораторных работ, комп- лект заданий для самосто- ятельной работы обу- чающихся, тестовые задания, кейс-задачи
		Наличие умений	умеет осу- ществ- лять поиск, обра- ботку, хране- ние и анализ инфор- фор- мации, пред- став- лять инфор- фор- мацию и мас- сивы дан- ных в требу- емом форма- те	не умеет осу- ществ- лять поиск, обра- ботку, хране- ние и анализ инфор- фор- мации, пред- став- лять инфор- фор- мацию и мас- сивы дан- ных в требу- емом форма- те	умеет частич- но осу- ществ- лять поиск, обра- ботку, хране- ние и анализ инфор- фор- мации, пред- став- лять инфор- фор- мацию и мас- сивы дан- ных в требу- емом форма- те	умеет хоро- шо осу- ществ- лять поиск, обра- ботку, хране- ние и анализ инфор- фор- мации, пред- став- лять инфор- фор- мацию и мас- сивы дан- ных в требу- емом форма- те	умеет в пол- ной мере осу- ществ- лять поиск, обра- ботку, хране- ние и анализ инфор- фор- мации, пред- став- лять инфор- фор- мацию и мас- сивы дан- ных в требу- емом форма- те	
		Наличие навыков (владе- ние опытом)	навы- ками исполь- зова- ния инфор- фор- маци- онных, компью- терных и сете- вых техно- логий, инфор- фор- маци- онными и сете- выми техно-	не владеет - навыками исполь- зова- ния инфор- фор- маци- онных, компью- терных и сете- вых техно- логий, инфор- фор- маци- онными и сете- выми техно-	Владеет ча- стично на- выками исполь- зова- ния инфор- фор- маци- онных, компью- терных и сете- вых техно- логий, инфор- фор- маци- онными и сете- выми техно-	Владеет хо- рошо на- выками исполь- зова- ния инфор- фор- маци- онных, компью- терных и сете- вых техно- логий, инфор- фор- маци- онными и сете- выми техно-	Владеет в полном объ- еме на- выками исполь- зова- ния инфор- фор- маци- онных, компью- терных и сете- вых техно- логий, инфор- фор- маци- онными и сете- выми техно-	

			логиями хранения, обработки, поиска и анализа информации					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	1 этап	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.07 Информатика Б1.Б.08 Физика Б1.В.01Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап.	Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ДВ.04.01 Информационное обеспечение кадастра недвижимости Б2.В.01.05(У) Информационные технологии в кадастре недвижимости Б1.В.ДВ.04.02Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли)
		4 этап	Б1.В.14 Географические информационные системы Б1.Б.18Экономико-математические методы и моделирование
		5 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.В.02.04(Пд)Преддипломная практика Б3.Б.013защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01Г ИС-картографирование в кадастре
2	ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастра	1 этап	Б1.Б.07 Информатика
		2 этап	Б1.В.02Методика научных исследований
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд)Преддипломная практика Б3.Б.013защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Курс средней общеобразовательной школы	- знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования; - уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; работать с научной литературой, с информационно-справочным материалом; - владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика Б1.Б.17 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.ДВ.04.01 Информационное обеспечение кадастра недвижимости Б2.В.01.05(У) Информационные технологии в кадастре	Б1.Б.06 Математика Б1.Б.08 Физика Б1.В.01Топографическое черчение и инженерная графика

	с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию.	недвижимости Б1.В.ДВ.04.02 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли Б1.В.14 Географические информационные систем Б1.Б.18 Экономико-математические методы и моделирование Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01Г ИС-картографирование в кадастре Б1.В.02 Методика научных исследований Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа	
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	курса 1
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	22
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	14
2. Внеаудиторная академическая работа	105	149
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	96	149
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36 экзамен	9 экзамен
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/ форма обучения										
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования									
1.1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	12	4	2		2	8		Выполнение заданий, тестирование, про-	ПК-

									верка лабораторных работ	5,ОПК-1
	1.2 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	14	4	2		2	10		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
2	Технические средства реализации информационных процессов									
	2.1 Архитектура и устройство персонального компьютера	12	4	2		2	8		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Программные средства реализации									
	3.1 Программные средства реализации информационных процессов	8	8				8		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
3	3.2 Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	16	4	2		2	12		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	3.3 Прикладное ПО (приложение, пакет программ). - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениями..	27	16	2		14	11		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Мультимедийные технологии.									
4	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	19	4	2		2	15		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	21	6	2		4	15		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Основы и методы защиты информации	15	15	2		4	9		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Контроль	36						36		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180		16		32	96	36		
	Заочная форма обучения									
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования									
	1.1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	8	2	2			6		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	ПК-5,ОПК-1
	1.2 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	12					12		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Технические средства реализации информационных процессов									
	2.1 Архитектура и устройство персонального компьютера	8					8		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Программные средства реализации									
2	3.1 Программные средства реализации информационных процессов	12					12		Выполнение заданий, тестирование, про-	

									верка лабораторных работ	
3	3.2 Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	16					16		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
4	3.3 Прикладное ПО (приложение, пакет программ). - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениями..	48	6	2	2	2	42		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
Мультимедийные технологии.										
5	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	16	2		2		14		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
6	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	26	6	2	2	2	20		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Основы и методы защиты информации	25	6	2	2	2	19		Выполнение заданий, тестирование, проверка лабораторных работ	
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		180	22	8	8	6	149	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2	-	
	2	Тема: Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	2	-	
2	3	Тема: Архитектура и устройство персонального компьютера	2	-	
	4	Тема: Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	2	2	
	5	Тема: Прикладное ПО . - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. - программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениями..	2	2	лекция-визуализация
3	6	Тема: Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы сети Интернет. Протоколы.	2	2	лекция-визуализация
4	7	Тема: Основы и методы защиты информации	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2			ЛР	Опрос, проверка лабораторных работ
	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	3	Архитектура и устройство персонального компьютера	2			ЛР	Опрос, проверка лабораторных работ
	4	Программные средства реализации информационных процессов	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
2	5	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
	6	Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
3	7	Программы обработки текстов	2	2		ЛР-ПЗ	Опрос, проверка лабораторных работ
4	8	Табличные процессоры	2	2		ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
	9	Табличные процессоры EXCEL. Работа с формулами	2	2	Разбор ситуаций	ЛР- ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	10	Табличные процессоры EXCEL. Решение кейс-задач	2	2	Решение кейс-задач	ЛР-ПЗ	Проверка кейс-задач
4	11	Системы управления базами данных (СУБД) Создание базы данных MS Access	2	2		ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ
4	12	Системы управления базами данных (СУБД) Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов	2	2		ЛР	Опрос, проверка лабораторных работ
4	13	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	2			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ

5	14	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы	4			ЛР	Тестирование, проверка лабораторных работ	
5	15	Основы и методы защиты информации	2	2		ЛР-ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
				- очная форма обучения	32	- очная форма обучения		2
				- заочная форма обучения	14	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ								
				- очная форма обучения	32			
				- заочная форма обучения	6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	подготовка к занятиям;	8	Проверка заданий
2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	самостоятельное изучение разделов и тем;	10	Проверка заданий
3	Архитектура и устройство персонального компьютера	подготовка к занятиям;	8	Проверка заданий
4	Программные средства реализации информационных процессов	самостоятельное изучение разделов и тем;	8	Проверка заданий
5	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	подготовка к занятиям;	12	Проверка заданий
7	Прикладное ПО . - Классификация прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД);. - программы для работы с графическими изображениям	самостоятельное изучение разделов и тем;	11	Проверка заданий
9	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	подготовка к занятиям;	15	Проверка заданий
10	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	самостоятельное изучение разделов и тем;	15	Проверка заданий
11	Основы и методы защиты информации	подготовка к занятиям;	9	Проверка заданий
			96	
Заочная форма обучения				
1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	подготовка к занятиям;	6	Проверка заданий
2	Системы счисления. Позиционные системы	самостоятельное	12	Проверка заданий

	счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	изучение разделов и тем;		
3	Архитектура и устройство персонального компьютера	подготовка к занятиям;	8	Проверка заданий
4	Программные средства реализации информационных процессов	самостоятельное изучение разделов и тем;	12	Проверка заданий
5	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	подготовка к занятиям;	16	Проверка заданий
7	Прикладное ПО. - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД);. - программы для работы с графическими изображениям	самостоятельное изучение разделов и тем;	42	Проверка заданий
9	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	подготовка к занятиям;	14	Проверка заданий
10	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	самостоятельное изучение разделов и тем;	20	Проверка заданий
11	Основы и методы защиты информации	подготовка к занятиям;	19	Проверка заданий
			149	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Информатика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069776 (дата обращения: 08.04.2021)	https://znanium.com/catalog/document?id=374799

Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220288 (дата обращения: 08.04.2021).	https://znanium.com/catalog/document?id=368655
Дополнительная литература	
Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036598 (дата обращения: 08.04.2021)	https://znanium.com/catalog/document?id=344072
Информатика : практикум для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 35.03.06 Агроинженерия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с	http://bgsha.ru/art.php?i=3880
Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1009442

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет –ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика : практикум для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 35.03.06 Агроинженерия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с	http://bgsha.ru/art.php?i=3880

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика : практикум для обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 35.03.06 Агроинженерия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / О. А. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с	http://bgsha.ru/art.php?i=3880

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года.	Программные средства реализации
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Программные средства реализации
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Программные средства реализации
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Программные средства реализации
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) №536 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная., стенды Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	10 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 10 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN	Помещение для самостоятельной работы

	No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория) №536 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная., стенды Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	10 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 10 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

4	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
---	--	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ванзатова Елена Очировна	Высшее образование- специалитет. Математика, информатика и вычислительная техника. Учитель математики, информатики и ВТ средней школы. Профессиональная переподготовка: Педагог высшей школы	к.э.н., доц
Шалбаева Радмила Геннадьевна	Высшее образование-специалитет. Экономика и управление на предприятии (по отраслям). Экономист-менеджер Профессиональная переподготовка: Педагог высшей школы	Ученое звание отсутствует Ученая степень отсутствует
Садуев Нима Батодоржиевич	Высшее образование- специалитет. Математика и физика. Преподаватель математики и физики средней школы. Профессиональная переподготовка «Информатика, вычислительная техника и компьютерная технологии»	К.ф.-м.н., доц

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозоло-

гий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.07 Информатика
в составе ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18