

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федор Эдуард Олегович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 16:03:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Философия

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр
Выберите элемент.
Философии и истории

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра _____
Общее земледелие Разработчик (и) _____
_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии _____
_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ _____
_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки _____
_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Философии и истории

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939.

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, технологическая, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических

навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2	основные философские понятия и категории,	выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа,	выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий,

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 <small>УК-1.3</small>	методы критического анализа, методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли	синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5.1</small> ИД-2 <small>УК-5.2</small> ИД-3 <small>УК-5.3</small>	различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

уметь: анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний, планировать цели и устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способствовать осуществлению поиска, критического анализа и синтезу информации, применят системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1	Полнота знаний	Знает и понимает методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; психологические основы, этнокультуру	Не знает и не понимает основные философские понятия и категории, методы критического анализа,	Поверхностно знает основные философские понятия и категории, методы критического анализа,	Свободно знает и понимает основные философские понятия и категории, методы критического анализа,	Знает в совершенстве основные философские понятия и категории, методы критического анализа,	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов

			турные и конфессиональные особенности взаимодействия в организации; содержание и особенности процессов самоорганизации и и самообразования в профессиональной деятельности					для «круглого стола» (дискуссии) Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Перечень тем эссе Темы групповых творческих проектов Комплект тестовых заданий
ИД-2 УК-1.2	Наличие умений	Умеет использовать методы научного познания при получении новых знаний, относящихся к профессиональной области; овладеть и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая этические нормы и этнокульт	Не умеет выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	Не умеет в целом выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	Умеет хорошо выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам	Умеет уверенно выявлять проблемные ситуации; используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам		

			турные и конфессиональные особенности					
	ИД-3 УК-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и исследование проблем профессиональной деятельности с применением методов научного исследования преодолением коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	Владеет в целом навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	Владеет хорошо навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	Уверенно владеет навыками выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, критического анализа и основными принципами философского мышления, анализа социальных, природных и гуманитарных явлений	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1	Полнота знаний	Знает и понимает методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; психологические основы, этнокультурные и конфессиональные особенности взаимодействия в организации; содержание и особенности процессов самоорганизации и самообразования в профессии	Не знает и не понимает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Поверхностно знает и понимает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Свободно знает и понимает различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знает в совершенстве различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Перечень вопросов к экзамену Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии) Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Перечень тем эссе Темы групповых творческих

			иональн ой деятель ности					проектов Комплект тестовых заданий
ИД-2 УК-5.2	Наличие умений	Умеет использо вать методы научного познания при получен ии новых знаний, относящ ихся к професс иональн ой области; овладев ать и доступно излагать професс иональн ую информа цию, соблюда я этически е нормы и этнокуль турные и конфесс иональн ые особенн ости	Не умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельн ости, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодейство вать с представителя ми различных культур	Не умеет в целом объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельн ости, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодейство вать с представителя ми различных культур	Умеет хорошо объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятель ности, адекватно оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе, толерантно взаимодейств овать с представител ями различных культур	Умеет уверенно объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятель ности, адекватно оценивать межкультурн ые диалоги в современном обществе, толерантно взаимодейств овать с представител ями различных культур		
ИД-3 УК-5.3	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыкам и исследо вания проблем професс иональн ой деятель ности с примене нием методов научного исследо вания преодол ением коммуни кативных барьеро в в процесс е межкуль турного взаимод ействия	Не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональ ной деятельности, навыками межкультурного взаимодействи я с учетом разнообразия культур	Владеет в целом навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональ ной деятельности, навыками межкультурног о взаимодействи я с учетом разнообразия культур	Владеет хорошо навыками формировани я психологичес ки безопасной среды в профессиона льной деятельности , навыками межкультурно го взаимодейств ия с учетом разнообразия культур	Уверенно владеет навыками формировани я психологичес ки безопасной среды в профессиона льной деятельности , навыками межкультурно го взаимодейств ия с учетом разнообразия культур		

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования
		4 этап	Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

2.7

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Знать: основные закономерности и особенности всемирно-исторического развития общества; Уметь: использовать знания об	Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной	

	основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического развития общества в профессиональной симой оценки исторических явлений и событий	деятельности Б2.О.02 Производственная практика Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора
Б1.О.03 Правоведение	Знать: основы юридической терминологии; основные разделы современной теории права; основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; наиболее важные общепринятые в мире права и обязанности человека и организаций. Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной и предпринимательской деятельности; Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; основными способами толкования нормативно-правовых актов, связанных с хозяйственной деятельностью.	Б2.О.02.02 (П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 3 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	10
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	60	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Контрольная работа		110
2.2 Самостоятельная работа	60	84
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет с оценкой	зачет с оценкой 4-контроль
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа			ВАРО					
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Введение в философию. Исторические типы философии									
	1.1 Философия, ее предмет и место в культуре	12	6	2	4		6			УК-1 УК-5
	1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	28	10	2	8		18			
2	Основы теоретической философии									
	2.1 Философская онтология	12	6	2	4		6			УК-1 УК-5
	2.2 Теория познания	12	6	2	4		6			

	2.3 Наука и научное познание	10	4	2	2		6			
	2.4 Социальная философия и философия истории	14	8	2	6		6			
	2.5 Философская антропология	10	4	2	2		6			
	2.6 Будущее человечества (философский аспект)	10	4	2	2		6			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	УК-1 УК-5
Итого по дисциплине		108	48	16	32		60			
Заочная форма обучения										
Введение в философию. Исторические типы философии										
1	1.1 Философия, ее предмет и место в культуре	12	2		2		10			УК-1 УК-5
	1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	19					19			
Основы теоретической философии										
2	2.1 Философская онтология	13	2	2			11			УК-1 УК-5
	2.2 Теория познания	13	2	2			11			
	2.3 Наука и научное познание	11					11			
	2.4 Социальная философия и философия истории	13	2		2		11			
	2.5 Философская антропология	8					8			
	2.6 Будущее человечества (философский аспект)	5	2		2		3			
	Контрольная работа	10					10			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет с оценкой	УК-1 УК-5
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2		
	2	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	2		Лекция-визуализация
2	1	1	Философская онтология	2	2	
		2	Теория познания	2	2	
		3	Наука и научное познание	2		
		4	Социальная философия и философия истории	2		
		5	Философская антропология	2		
		6	Будущее человечества (философский аспект)	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				16	4	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	2	Круглый стол	ПЗ	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)

2	2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (эссе)	8			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов проверка эссе из перечня тем эссе
	3	Философская онтология	4			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	4	Теория познания	4			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	5	Наука и научное познание	2		Круглый стол	ПЗ	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	6	Социальная философия и философия истории	6	2	Круглый стол	ПЗ	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	7	Философская антропология	2			ПЗ	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
	8	Будущее человечества (философский аспект)	2	2	Проект	ПЗ	защита проекта из тем групповых творческих проектов
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2		3	4
Очная форма обучения				
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к занятиям	3	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания (подготовка к работе «круглого стола»)	3	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	Исторические типы философии.	Подготовка к занятиям	6	устный опрос из

	Философские традиции и современные дискуссии (эссе)			комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания (эссе)	6	проверка эссе из перечня тем эссе
2	Философская онтология	Подготовка к занятиям	3	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания	3	проверка задания из комплекта заданий для СРО
	Теория познания	Подготовка к занятиям	3	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания	2	проверка задания из комплекта заданий для СРО
	Наука и научное познание	Подготовка к занятиям	3	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания (подготовка к работе «круглого стола»)	3	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	Социальная философия и философия истории	Подготовка к занятиям	3	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания (подготовка к работе «круглого стола»)	3	результаты работы «круглого стола» из перечня дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии)
	Философская антропология	Подготовка к занятиям	3	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Выполнение индивидуального задания	3	проверка задания из комплекта заданий для СРО
	Будущее человечества (философский аспект)	Подготовка проекта	5	защита проекта из тем групповых творческих проектов
	Все темы	Подготовка к модулю	8	тестирование на основе комплекта тестовых заданий
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Подготовка к занятиям	5	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для

		Выполнение индивидуального задания	4	проведения устных опросов проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (эссе)	Подготовка к занятиям	16	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		Выполнение индивидуального задания (эссе)	16	проверка эссе из перечня тем эссе	
2	Философская онтология	Подготовка к занятиям	5	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		Выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Теория познания	Подготовка к занятиям	5	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		Выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Наука и научное познание	Подготовка к занятиям	5	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		Выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Социальная философия и философия истории	Подготовка к занятиям	5	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		Выполнение индивидуального задания	4	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Философская антропология	Подготовка к занятиям	2	устный опрос из комплекта контрольных вопросов для проведения устных опросов	
		Выполнение индивидуального задания	2	проверка задания из комплекта заданий для СРО	
	Будущее человечества (философский аспект)	Подготовка проекта	3	защита проекта из тем групповых творческ. проектов	
		Контрольная работа		10	
		Итого:		94	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.02 Философия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт

Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

1	2
Основная литература	
Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=536592
Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.	http://znanium.com/bookread2.php?book=908022
Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с.	http://znanium.com/catalog/product/1028457
Дополнительная литература	
Философия: учебник / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 461 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=308309
Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 612 с	https://znanium.com/catalog/product/1093490
Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/product/1039315
Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2003. - 736 с.	Библиотека БГСХА
Данильян, О.Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/bookread2.php?book=419064
Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.:	http://znanium.com/bookread2.php?book=397769

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Прежебыльская Т.Г. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=962
Прежебыльская, Татьяна Германовна. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Прежебыльская Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. Ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=962
Прежебыльская, Татьяна Германовна. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeExcel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
MicrosoftOfficeOneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
MicrosoftOfficePowerPoint	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
MicrosoftOfficeWord	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445 670024, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а 670024, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная

Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	работа Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Аякова Жаргал Аюшиевна	Высшее, специалитет Учитель французского и английского языков Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы Профессиональная переподготовка Преподаватель философии	Д.филос.н., ученое звание отсутствует
------------------------	---	---------------------------------------

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.02 Философия
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Ведомость

изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	16