

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Задачи: изучить роль компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов; знакомство с наиболее распространёнными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования; изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения задачи поставленной задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи

		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7} . Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональными базами данных, требованиями информационной безопасности
		ИД-2 _{опк-7} . Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Владеет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
		ИД-3 _{опк-7} . Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Умеет исследовать и формировать библиографические списки.	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов; современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; принципы создания проектов с помощью компьютерных программ; последствия возможных решений задачи; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; исследовать и формировать библиографические списки.

владеть: навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов; навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи; навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи; навыками использования основными справочными системами, профессиональных базы данных, требования информационной безопасности; навыками использования современных информационных технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов	Не знает и не понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов	Не в полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов	Знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
		Наличие умений	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Не в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, но	В полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию	

			яющие, осуществляют декомпозицию задачи			допускает некоторые неточности	ю задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов	Не владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов	Не в полной мере владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов	Владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов	
	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи	Не знает и не понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полной мере умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает и понимает возможные варианты решения задачи,	Не знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает	В полной мере знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных

			оценивая их достоинства и недостатки			некоторые неточности		вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
		Наличие умений	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	ИД-4 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ	Не знает и не понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ	Не в полной мере знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ	Знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
		Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	

			других участников деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотного, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не в полной мере владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5ук-1	Полнота знаний	Знает и понимает последствия возможных решений задачи	Не знает и не понимает последствия возможных решений задачи	Не в полной мере знает и понимает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает последствия возможных решений задачи	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
Наличие умений		Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи		

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7	<p>Полнота знаний</p> <p>Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Не в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов</p>
		<p>Наличие умений</p> <p>Умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Не умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Не в полной мере умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p> <p>Владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Не владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p>	<p>Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий</p>

ИД-2опк-7	Полнота знаний	Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не знает и не понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не в полной мере знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и делового общения	Не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
	Наличие навыков (владение опытом)	Владет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не владеет навыками использования информационных технологий для саморазвития и делового общения	Не в полной мере владеет навыками использования информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Владет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-

			ной деятельности и делового общения					задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
ИД-3опк-7	Полнота знаний	Знает и понимает культуру у библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не знает и не понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не в полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков	Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов	
	Наличие умений	Умеет исследовать и формировать библиографические списки.	Не умеет исследовать и формировать библиографические списки.	Не в полной мере умеет исследовать и формировать библиографические списки.	Умеет исследовать и формировать библиографические списки., но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет исследовать и формировать библиографические списки.	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владет культурой библиографических исследований и	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не в полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владет культурой библиографических исследований и формирования библиографических	В полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических	Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных	

			формирование библиографических списков			списков, но допускает некоторые неточности	чекских списков	вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.22.01 Рисунок и живопись
		3 этап	Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
		4 этап	ФТД.В.01 Фитодизайн
		5 этап	Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
		6 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства для выполнения графических работ; важнейшие понятия информационных и графических компьютерных технологий; организацию и методику проектирования и внедрения информационных, графических компьютерных технологий и их отдельных компонентов; сферы использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре. Уметь: использовать информационные технологии и прикладные программные средства в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства; уметь применять информационные и графические компьютерные технологии (в том числе ГИС) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решении	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

	<p>конкретных научных и производственных задач; проводить поиск и обновление информации в сетях; решать типовые задачи по инвентаризации и управлению ландшафтами средствами геоинформационных технологий.</p> <p>владеть навыками базовыми программными продуктами и пакетами прикладных программ для реализации проектов объектов ландшафтной архитектуры; методами подготовки проектной документации на основе построенной виртуальной модели, извлечения информации в виде смет и спецификаций; способами обработка массивов данных в соответствии с поставленными задачами, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов; способами решения задач управления, инвентаризации и проектирования объектов ландшафтной архитектуры средствами информационных технологий.</p>		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	7 сем.	8 сем.	5 курс	
1	2	3	4	
1. Аудиторные занятия, всего	64	50	30	
- занятия лекционного типа	32	20	12	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	30	18	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	44	67	213	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		31	31	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
Курсовой проект		31	31	
2.2 Самостоятельная работа	44	36	182	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	экзамен-27	экзамен-9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	144	252
	Зачетные единицы	3	4	7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	<i>IT-технологии в ландшафтной архитектуре</i>								
	1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики	8	6	4	2		2		
1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением.	8	6	4	2		2			

	1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования	8	6	4	2		2		
	1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна	8	6	4	2		2		
	1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах.	8	4	2	2		4		
	1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах	8	4	2	2		4		
	1.7 Общие сведения о программе Auto CAD	8	4	2	2		4		
	1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе.	8	4	2	2		4		
	1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе	8	4	2	2		4		
	<i>IT-программы в ландшафтной архитектуре</i>								
2	2.1 Общие сведения о программе Photoshop	10	6	2	4		4		
	2.2 Редактирование объектов и сцен в графической программе.	10	6	2	4		4		
	2.3 Ландшафтное проектирование в графической программе	10	6	2	4		4		
	2.4 Инструменты Auto CAD	10	6	2	4		4		
	2.5. Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	10	6	2	4		4		
	2.6. Команды Auto CAD	10	6	2	4		4		
	2.7. Работа в графических редакторах	10	6	2	4		4		
	2.8. Моделирование растительных форм в графическом редакторе.	10	6	2	4		4		
	2.9. Photoshop – программа обработки растровой графики	10	6	2	4		4		
	<i>Работа в графических редакторах</i>								
3	3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в графической программе.	8	4	2	2		4		
	3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD	8	4	2	2		4		
	3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD	8	4	2	2		4		
	3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD	8	4	2	2		4		
	Курсовой проект	31					31		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет/экзамен
	Итого по дисциплине	252	114	52	62		111	27	
	Заочная форма обучения								
	<i>IT-технологии в ландшафтной архитектуре</i>								
1	1.1 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна	12	2	2			10		УК-1 ОПК-7
	1.2. Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением.	12	2		2		10		
	1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования	12	2	2			10		
	1.4 Общие сведения о программе Auto CAD	12	2		2		10		
	1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах.	12	2	2			10		
	1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах	12	2		2		10		
	1.7 Построение геометрических фигур в графическом редакторе.	12	2	2			10		
	1.8 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе	12	2		2		10		
	1.9 Общие сведения о программе Photoshop	14	4	4			10		
	<i>IT-программы в ландшафтной архитектуре</i>								
2	2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе.	12	2		2		10		
	2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе	14	4		4		10		
	2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD	14	4		4		10		
	2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	10					10		
	2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения	10					10		
	2.6 Создание листов проекта	10					10		

2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе.	10					10			
2.8 Работа в графических редакторах	10					10			
2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики	12					12			
Курсовой проект	31					31			
Контроль	9							9	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		экзамен
Итого по дисциплине		252	30	12	18		213	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики	4	2	Лекция-визуализация	
	2	1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением.	4			
	3	1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования	4	2		
	4	1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна	4		Лекция-визуализация	
	5	1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах.	2	2		
	6	1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах	2			
	7	1.7 Общие сведения о программе Auto CAD	2	2		
	8	1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе.	2			
	9	1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе	2	4		
2	10	2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе.	2			
	11	2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе	2			
	12	2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD	2		Лекция-визуализация	
	13	2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	2			
	14	2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения	2			
	15	2.6 Создание листов проекта	2			
	16	2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе.	2			
	17	2.8 Работа в графических редакторах	2			
3	19	3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в графической программе.	2			
	20	3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD	2			
	21	3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD	2			
	22	3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD	2			
	Общая трудоемкость лекционного курса			52	12	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	52	- очная форма обучения		10
		- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики	2			ПЗ	Устный опрос
	2	1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением.	2	2		ПЗ	Проверка рефератов
	3	1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования	2			ПЗ	Устный опрос
	4	1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна	2	2	Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов
	5	1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах.	2			ПЗ	Устный опрос
	6	1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах	2	2		ПЗ	Устный опрос
	7	1.7 Общие сведения о программе Auto CAD	2			ПЗ	Проверка рефератов
	8	1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	9	1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе	2			ПЗ	Устный опрос
2	10	2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе.	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	Устный опрос
	11	2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе	4	4		ПЗ	Проверка рефератов
	12	2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD	4	4		ПЗ	Устный опрос
	13	2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	4			ПЗ	Устный опрос
	14	2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения	4		Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов
	15	2.6 Создание листов проекта	4			ПЗ	Устный опрос
	16	2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе.	4			ПЗ	Проверка рефератов
	17	2.8 Работа в графических редакторах	4			ПЗ	Устный опрос
	18	2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики	4		Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов
3	19	3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в	2			ПЗ	Устный опрос

		графической программе.					
20	3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD	2				ПЗ	Проверка рефератов
21	3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD	2				ПЗ	Устный опрос
22	3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD	2				ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			62	- очная форма обучения			14
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	IT-технологии в ландшафтной архитектуре	УК-1; ОПК-7
2	IT-программы в ландшафтной архитектуре	УК-1; ОПК-7
3	Работа в графических редакторах	УК-1; ОПК-7

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1 Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме.	6	Получение и согласования задания
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1 Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	6	Разработка предложения
2.2 Описание основных результатов работы, формирование основного текста курсовой работы	6	Оформление графических материалов
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	6	Составление и оформление пояснительной записки
3.2 Подготовка к защите	6	Подготовка доклада
3.3 Защита курсового проекта	1	Доклад
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	31	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	2	Устный опрос
	1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	2	Проверка рефератов
	1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	2	Устный опрос
	1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Проверка проектов
	1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	1.7 Общие сведения о программе Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
2	2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка рефератов
	2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос

	2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка рефератов
	2.6 Создание листов проекта	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	2.8 Работа в графических редакторах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	4	Проверка проектов
	2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
3	3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в графической программе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Проверка рефератов
	3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	4	Устный опрос
	Курсовой проект	подготовка курсового проекта	31	Проверка курсового проекта
	Итого:		111	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
	1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	10	Проверка проектов

	1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	1.7 Общие сведения о программе Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
2	2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
	2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	10	Проверка рефератов
	2.6 Создание листов проекта	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе.	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	2.8 Работа в графических редакторах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Проверка проектов
	2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	12	Устный опрос
	Курсовой проект	подготовка курсового проекта	31	Проверка курсового проекта
	Итого:		213	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / Е. В. Грицкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 118 с.	https://e.lanbook.com/book/147536
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/product/1069185
Дополнительная литература	
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bqsha.ru/art.php?i=5443
Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / А. С. Кривоногова, Н. А. Белоногова, Е. В. Ефимова, И. В. Бачериков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/92642
Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/133417
Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с.	https://znanium.com/catalog/product/1039321

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

(электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	Занятия семинарского типа

аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ЭИОС, 2 стенда	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office

		Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных

образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	17
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	26