

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|---|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Задачи: изучить роль компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов; знакомство с наиболее распространёнными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования; изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|---|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов | Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | Владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов |
| | | ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи | Умеет анализировать информацию, необходимую для решения задачи поставленной задачи | Владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| | | ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Знает и понимает последствия возможных решений задачи | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-7} . Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; | Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности | Владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональными базами данных, требованиями информационной безопасности |
| | | ИД-2 _{опк-7} . Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; | Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Владеет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения |
| | | ИД-3 _{опк-7} . Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. | Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков. | Умеет исследовать и формировать библиографические списки. | Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков. |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов; современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; принципы создания проектов с помощью компьютерных программ; последствия возможных решений задачи; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; исследовать и формировать библиографические списки.

владеть: навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов; навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи; навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи; навыками использования основными справочными системами, профессиональных базы данных, требования информационной безопасности; навыками использования современных информационных технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} | Полнота знаний | Знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов | Не знает и не понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов | Не в полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов | Знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, используемые при моделировании и проектировании ландшафтов | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | Не в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, но | В полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | яющие, осуществляют декомпозицию задачи | | | допускает некоторые неточности | ю задачи | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов | Не владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов | Не в полной мере владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов | Владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками использования программ при моделировании и проектировании ландшафтов | |
| | ИД-2ук-1 | Полнота знаний | Знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи | Не знает и не понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи | Не в полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи | Знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает современные компьютерные программы, необходимую для решения поставленной задачи | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Не в полной мере умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи | Не владеет навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи | Не в полной мере владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи | Владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи | |
| | ИД-3ук-1 | Полнота знаний | Знает и понимает возможные варианты решения задачи, | Не знает и не понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не в полной мере знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает | В полной мере знает и понимает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | оценивая их достоинства и недостатки | | | некоторые неточности | | вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| | | Наличие умений | Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не в полной мере умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | |
| | ИД-4 _{УК-1} | Полнота знаний | Знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ | Не знает и не понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ | Не в полной мере знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ | Знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает принципы создания проектов с помощью компьютерных программ | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| | | Наличие умений | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | |

| | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | других участников деятельности | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками грамотного, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности и отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не в полной мере владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | |
| | ИД-5ук-1 | Полнота знаний | Знает и понимает последствия возможных решений задачи | Не знает и не понимает последствия возможных решений задачи | Не в полной мере знает и понимает последствия возможных решений задачи | Знает и понимает последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает последствия возможных решений задачи | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| Наличие умений | | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Не в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | | Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Не владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Не в полной мере владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи | Владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|---|--|---|
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1опк-7 | <p>Полнота знаний</p> <p>Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Не в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности</p> | <p>В полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов</p> |
| | | <p>Наличие умений</p> <p>Умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Не умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Не в полной мере умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности</p> | <p>В полной мере умеет использовать основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий</p> |
| | | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> <p>Владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Не владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности, но допускает некоторые неточности</p> | <p>В полной мере владеет навыками использования основными справочными системами, профессиональных баз данных, требования информационной безопасности</p> | <p>Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий</p> |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| ИД-2опк-7 | Полнота знаний | Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Не знает и не понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Не в полной мере знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| | Наличие умений | Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и делового общения | Не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Не владеет навыками использования информационных технологий для саморазвития и делового общения | Не в полной мере владеет навыками использования информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Владет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс- |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | ной деятельности и делового общения | | | | | задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
| ИД-3опк-7 | Полнота знаний | Знает и понимает культуру у библиографических исследований и формирования библиографических списков | Не знает и не понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков | Не в полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков | Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов | |
| | Наличие умений | Умеет исследовать и формировать библиографические списки. | Не умеет исследовать и формировать библиографические списки. | Не в полной мере умеет исследовать и формировать библиографические списки. | Умеет исследовать и формировать библиографические списки., но допускает некоторые неточности | В полной мере умеет исследовать и формировать библиографические списки. | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владет культурой библиографических исследований и | Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков | Не в полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков | Владет культурой библиографических исследований и формирования библиографических | В полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических | Перечень вопросов к зачету; Перечень экзаменационных вопросов; Комплект контрольных | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|
| | | | формирование библиографических списков | | | списков, но допускает некоторые неточности | чекских списков | вопросов для проведения устного опроса; Темы рефератов; Кейс-задачи; Темы групповых творческих заданий; темы курсовых проектов |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|---|
| 1 | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 этап | Б1.О.07.01 Информатика |
| | | 2 этап | Б1.О.22.01 Рисунок и живопись |
| | | 3 этап | Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре |
| | | 4 этап | ФТД.В.01 Фитодизайн |
| | | 5 этап | Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики |
| | | 6 этап | Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре |
| | | 2 этап | Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики |
| | | 3 этап | Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре | Знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства для выполнения графических работ; важнейшие понятия информационных и графических компьютерных технологий; организацию и методику проектирования и внедрения информационных, графических компьютерных технологий и их отдельных компонентов; сферы использования геоинформационных систем в ландшафтной архитектуре. Уметь: использовать информационные технологии и прикладные программные средства в профессиональной деятельности при составлении проектов озеленения и благоустройства; уметь применять информационные и графические компьютерные технологии (в том числе ГИС) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, решении | Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>конкретных научных и производственных задач; проводить поиск и обновление информации в сетях; решать типовые задачи по инвентаризации и управлению ландшафтами средствами геоинформационных технологий.</p> <p>владеть навыками базовыми программными продуктами и пакетами прикладных программ для реализации проектов объектов ландшафтной архитектуры; методами подготовки проектной документации на основе построенной виртуальной модели, извлечения информации в виде смет и спецификаций; способами обработка массивов данных в соответствии с поставленными задачами, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов; способами решения задач управления, инвентаризации и проектирования объектов ландшафтной архитектуры средствами информационных технологий.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | | | |
|--|-------------------------|------------|---------------|-----|
| | семестр, курс* | | | |
| | очная форма | | заочная форма | |
| | 7 сем. | 8 сем. | 5 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 64 | 50 | 30 | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 20 | 12 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | 30 | 18 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 44 | 67 | 213 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | 31 | 31 | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | |
| Курсовой проект | | 31 | 31 | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 44 | 36 | 182 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | зачет | экзамен-27 | экзамен-9 | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 108 | 144 | 252 |
| | Зачетные единицы | 3 | 4 | 7 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего сам. работы | Фиксированные виды (контроль) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1 | <i>IT-технологии в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | | | |
| | 1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики | 8 | 6 | 4 | 2 | | 2 | | |
| 1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением. | 8 | 6 | 4 | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|----|----|---|-----|----|---------------|
| | 1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования | 8 | 6 | 4 | 2 | | 2 | | |
| | 1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна | 8 | 6 | 4 | 2 | | 2 | | |
| | 1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах. | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 1.7 Общие сведения о программе Auto CAD | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе. | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | <i>IT-программы в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Общие сведения о программе Photoshop | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.2 Редактирование объектов и сцен в графической программе. | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.3 Ландшафтное проектирование в графической программе | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.4 Инструменты Auto CAD | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.5. Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.6. Команды Auto CAD | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.7. Работа в графических редакторах | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.8. Моделирование растительных форм в графическом редакторе. | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | 2.9. Photoshop – программа обработки растровой графики | 10 | 6 | 2 | 4 | | 4 | | |
| | <i>Работа в графических редакторах</i> | | | | | | | | |
| 3 | 3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в графической программе. | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | Курсовой проект | 31 | | | | | 31 | | |
| | Контроль | 27 | | | | | | 27 | |
| | Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | зачет/экзамен |
| | Итого по дисциплине | 252 | 114 | 52 | 62 | | 111 | 27 | |
| | Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| | <i>IT-технологии в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна | 12 | 2 | 2 | | | 10 | | УК-1 ОПК-7 |
| | 1.2. Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением. | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | |
| | 1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования | 12 | 2 | 2 | | | 10 | | |
| | 1.4 Общие сведения о программе Auto CAD | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | |
| | 1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах. | 12 | 2 | 2 | | | 10 | | |
| | 1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | |
| | 1.7 Построение геометрических фигур в графическом редакторе. | 12 | 2 | 2 | | | 10 | | |
| | 1.8 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | |
| | 1.9 Общие сведения о программе Photoshop | 14 | 4 | 4 | | | 10 | | |
| | <i>IT-программы в ландшафтной архитектуре</i> | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе. | 12 | 2 | | 2 | | 10 | | |
| | 2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе | 14 | 4 | | 4 | | 10 | | |
| | 2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD | 14 | 4 | | 4 | | 10 | | |
| | 2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | 10 | | | | | 10 | | |
| | 2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения | 10 | | | | | 10 | | |
| | 2.6 Создание листов проекта | 10 | | | | | 10 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|----|----|----|-----|---|---------|
| 2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе. | 10 | | | | | 10 | | | |
| 2.8 Работа в графических редакторах | 10 | | | | | 10 | | | |
| 2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики | 12 | | | | | 12 | | | |
| Курсовой проект | 31 | | | | | 31 | | | |
| Контроль | 9 | | | | | | | 9 | |
| Промежуточная аттестация | | x | x | x | x | x | x | | экзамен |
| Итого по дисциплине | | 252 | 30 | 12 | 18 | | 213 | 9 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--|----|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | 1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики | 4 | 2 | Лекция-визуализация | |
| | 2 | 1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением. | 4 | | | |
| | 3 | 1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования | 4 | 2 | | |
| | 4 | 1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна | 4 | | Лекция-визуализация | |
| | 5 | 1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах. | 2 | 2 | | |
| | 6 | 1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах | 2 | | | |
| | 7 | 1.7 Общие сведения о программе Auto CAD | 2 | 2 | | |
| | 8 | 1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе. | 2 | | | |
| | 9 | 1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе | 2 | 4 | | |
| 2 | 10 | 2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе. | 2 | | | |
| | 11 | 2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе | 2 | | | |
| | 12 | 2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD | 2 | | Лекция-визуализация | |
| | 13 | 2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | 2 | | | |
| | 14 | 2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения | 2 | | | |
| | 15 | 2.6 Создание листов проекта | 2 | | | |
| | 16 | 2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе. | 2 | | | |
| | 17 | 2.8 Работа в графических редакторах | 2 | | | |
| 3 | 19 | 3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в графической программе. | 2 | | | |
| | 20 | 3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD | 2 | | | |
| | 21 | 3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD | 2 | | | |
| | 22 | 3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD | 2 | | | |
| | Общая трудоемкость лекционного курса | | | 52 | 12 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | |
| | | - очная форма обучения | 52 | - очная форма обучения | | 10 |
| | | - заочная форма обучения | 12 | - заочная форма обучения | | 2 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---------|---------|------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| раздела | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|-------------------|----|--------------------|
| 1 | 1 | 1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 2 | 1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением. | 2 | 2 | | ПЗ | Проверка рефератов |
| | 3 | 1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 4 | 1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна | 2 | 2 | Творческий проект | ПЗ | Проверка проектов |
| | 5 | 1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах. | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 6 | 1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 7 | 1.7 Общие сведения о программе Auto CAD | 2 | | | ПЗ | Проверка рефератов |
| | 8 | 1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе. | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 9 | 1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |
| 2 | 10 | 2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе. | 4 | 2 | Кейс-задачи | ПЗ | Устный опрос |
| | 11 | 2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе | 4 | 4 | | ПЗ | Проверка рефератов |
| | 12 | 2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD | 4 | 4 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 13 | 2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 14 | 2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения | 4 | | Творческий проект | ПЗ | Проверка проектов |
| | 15 | 2.6 Создание листов проекта | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 16 | 2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе. | 4 | | | ПЗ | Проверка рефератов |
| | 17 | 2.8 Работа в графических редакторах | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 18 | 2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики | 4 | | Творческий проект | ПЗ | Проверка проектов |
| 3 | 19 | 3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в | 2 | | | ПЗ | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|------|-------------------------------|--|----|--------------------|
| | | графической программе. | | | | | |
| 20 | 3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD | 2 | | | | ПЗ | Проверка рефератов |
| 21 | 3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD | 2 | | | | ПЗ | Устный опрос |
| 22 | 3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD | 2 | | | | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 62 | - очная форма обучения | | | 14 |
| - заочная форма обучения | | | 18 | - заочная форма обучения | | | 4 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР) | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР) |
|--|---|--|
| № | Наименование | |
| 1 | IT-технологии в ландшафтной архитектуре | УК-1; ОПК-7 |
| 2 | IT-программы в ландшафтной архитектуре | УК-1; ОПК-7 |
| 3 | Работа в графических редакторах | УК-1; ОПК-7 |

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

1.

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

| Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. | 6 | Получение и согласования задания |
| 2. Разработка темы проекта (основной этап) | | |
| 2.1 Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования. | 6 | Разработка предложения |
| 2.2 Описание основных результатов работы, формирование основного текста курсовой работы | 6 | Оформление графических материалов |
| 3. Заключительный этап | | |
| 3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей) | 6 | Составление и оформление пояснительной записки |
| 3.2 Подготовка к защите | 6 | Подготовка доклада |
| 3.3 Защита курсового проекта | 1 | Доклад |
| Итого на выполнение курсового проекта (работы) | 31 | |

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | 1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 2 | Устный опрос |
| | 1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 2 | Проверка рефератов |
| | 1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 2 | Устный опрос |
| | 1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами | 2 | Проверка проектов |
| | 1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 1.7 Общие сведения о программе Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | 1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | 1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами | 4 | Устный опрос |
| 2 | 2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 4 | Проверка рефератов |
| | 2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----|----------------------------|
| | 2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 4 | Проверка рефератов |
| | 2.6 Создание листов проекта | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 2.8 Работа в графических редакторах | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 4 | Проверка проектов |
| | 2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| 3 | 3.1. Создание 3D визуализации проектов ландшафтной архитектуры в графической программе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 3.2. Построение стандартных объектов в Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Проверка рефератов |
| | 3.3. Редактирование объектов и сцен в Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | 3.4. Моделирование растительных форм в программе Photoshop и импорт в Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 4 | Устный опрос |
| | Курсовой проект | подготовка курсового проекта | 31 | Проверка курсового проекта |
| | Итого: | | 111 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | 1.1 Особенности ландшафтного дизайна в программах компьютерной графики | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 1.2 Рабочий экран графической программы, окно документа и полотно, средства управления изображением. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 10 | Проверка рефератов |
| | 1.3 История возникновения и развития компьютерного проектирования | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 1.4 Основные программные продукты для ландшафтного дизайна | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта | 10 | Проверка проектов |

| | | | | |
|---|--|--|-----|----------------------------|
| | 1.5 Команды преобразования объектов в графических редакторах. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 1.6 Композиционные основы ландшафтного проектирования в графических редакторах | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 1.7 Общие сведения о программе Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 1.8 Построение геометрических фигур в графическом редакторе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 1.9 Изображение элементов ландшафтного дизайна в графическом редакторе | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| 2 | 2.1 Редактирование объектов и сцен в графической программе. Редактирование объектов и сцен в графической программе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 10 | Проверка рефератов |
| | 2.2 Ландшафтное проектирование в графической программе | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 2.3 Построение стандартных объектов в Auto CAD | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 2.4 Команды настройки освещения и камер в графической программе при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 2.5 Применение IT-технологий на различных этапах проектирования объектов озеленения | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата | 10 | Проверка рефератов |
| | 2.6 Создание листов проекта | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 2.7 Моделирование растительных форм в графическом редакторе. | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Устный опрос |
| | 2.8 Работа в графических редакторах | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 10 | Проверка проектов |
| | 2.9 Photoshop – программа обработки растровой графики | подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; | 12 | Устный опрос |
| | Курсовой проект | подготовка курсового проекта | 31 | Проверка курсового проекта |
| | Итого: | | 213 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.22.03 Ландшафтная архитектура с основами компьютерной графики | |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |
| 6.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | устный |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / Е. В. Грицкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 118 с. | https://e.lanbook.com/book/147536 |
| Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. | https://znanium.com/catalog/product/1069185 |
| Дополнительная литература | |
| Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=5443 |
| Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / А. С. Кривоногова, Н. А. Белоногова, Е. В. Ефимова, И. В. Бачериков. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 48 с. | https://e.lanbook.com/book/92642 |
| Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада : учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. | https://e.lanbook.com/book/133417 |
| Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. | https://znanium.com/catalog/product/1039321 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

| (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | http://window.edu.ru/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=5443 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=5443 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в | Занятия семинарского типа |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | ЭИОС, 2 стенда | |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда | Самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд | Занятия лекционного типа |

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт. |
| 3 | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office |

| | | |
|---|--|--|
| | | Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Дымчикова Марина Сергеевна | Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн" | без ученой степени, без ученого звания |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных

образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 13 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | 17 |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 17 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 21 |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 21 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 21 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 26 |