

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Ветеринарной медицины факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.О.30 Эпизоотология и инфекционные болезни

#### Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

#### Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Паразитология, эпизоотология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в  
часах/неделях 252/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	34	20	54
Лабораторные занятия	34	40	74
Контактная работа	68	60	128
Сам. работа	40	57	97
Итого	108	144	252

Программу составил(и):
к.в.н., Бурдуковский Сергей Сергеевич

Программа дисциплины

**Эпизоотология и инфекционные болезни**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

\_\_\_\_\_

Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: формирование представлений о теоретических основах и практических знаниях по инфекционным болезням сельскохозяйственных животных, позволяющие выпускникам-бакалаврам с наибольшей вероятностью правильно определить возбудителя заболевания и не допустить в пищу человека опасные в ветеринарно-санитарном отношении продукты животноводства.</p> <p>Задачи: изучение общих вопросов развития инфекционных болезней, терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; изучение болезней, общих для нескольких видов животных, болезней крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, молодняка, птиц, собак, пушных зверей, пчел и рыб.</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	4 семестр	Патологическая физиология животных
2	4 семестр	Микробиология
3	6 семестр	Патологическая анатомия животных
4	5 семестр	Вирусология
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3	8 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</b>		
<b>Знать и понимать</b> Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.:		
Уровень 1	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уровень 2	Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уровень 3	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает неточности.	
Уровень 4	Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
<b>Уметь делать (действовать)</b> Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.:		
Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
Уровень 2	Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	

Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки..
Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.:</b>	
Уровень 1	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 2	Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Уровень 3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая эпизоотология</b>							
1.1	Предмет и задачи эпизоотологии	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Эволюция инфекционных болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.3	Инфекция и инфекционная болезнь	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.4	Иммунологическая реактивность и иммунитет	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
1.5	Иммунитет и сенсибилизация организма	Лаб	6	4	ОПК-6	2	Работа в малых группах
1.6	Эпизоотологический процесс и его движущие силы	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
1.7	Эпизоотологический очаг и природная очаговость болезней	Лаб	6	2	ОПК-6		
1.8	Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней	Лаб	6	2	ОПК-6	2	Работа в малых группах

1.9	Основы эпизоотологического обследования	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
1.10	Виды и объекты дезинфекции	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
1.11	Значение микроорганизмов в инфекции и их патогенное воздействие	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
1.12	Общая и специфическая иммунологическая реактивность	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
1.13	Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 2. Болезни общие для нескольких видов животных</b>							
2.1	Современная эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням. Сибирская язва.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.2	Бешенство	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
2.3	Бруцеллез сельскохозяйственных животных.	Лек	6	2	ОПК-6		
2.4	Туберкулез.	Лек	6	2	ОПК-6	2	Лекция-дискуссия
2.5	Некробактериоз.	Лек	6	2	ОПК-6		
2.6	Лептоспироз.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
2.7	Мероприятия по профилактике сибирской язвы.	Лаб	6	2	ОПК-6		Устный опрос
2.8	Диагностика и профилактика бешенства животных.	Лаб	6	2	ОПК-6		
2.9	Мероприятия по ликвидации и профилактике бруцеллеза.	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
2.10	Мероприятия по профилактике дерматомикозов крупного рогатого скота.	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
2.11	Псевдотуберкулез	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
2.12	Пастереллез	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
2.13	Трихофития и микроспория	Ср	6	4	ОПК-6		Конспект
2.14	Фавус	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 3. Болезни крупного и мелкого рогатого скота</b>							
3.1	Ящур домашних парнокопытных.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
3.2	Чума крупного рогатого скота.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
3.3	Катаральная лихорадка овец.	Лек	6	2	ОПК-6		
3.4	Диагностика и профилактика эмфизематозного карбункула	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах

3.5	Диагностика, профилактика, мероприятия при ящуре.	Лаб	6	2	ОПК-6		
3.6	Диагностика, профилактика и мероприятия при чуме и злокачественной катаральной горячке.	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
3.7	Профилактика браздота и инфекционной энтеротоксемии.	Лаб	6	2	ОПК-6		
3.8	Злокачественная катаральная горячка	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.9	Браздот	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.10	Нодулярный дерматит крупного рогатого скота	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.11	Лихорадка долины Рифт	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.12	Лейкоз крупного рогатого скота	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.13	Парагрипп КРС	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.14	Инфекционная анаэробная энтеротоксемия	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
3.15	Инфекционная агалактия овец и коз	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 4. Болезни свиней</b>							
4.1	Африканская чума свиней	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
4.2	Трансмиссивный гастроэнтерит.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
4.3	Классическая чума свиней. Рожа.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
4.4	Репродуктивно-респираторный синдром свиней.	Лек	6	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
4.5	Мероприятия по недопущению африканской и классической чумы свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
4.6	Мероприятия по ликвидации и профилактике репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	Лаб	6	2	ОПК-6		Работа в малых группах
4.7	Болезнь Тешена	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
4.8	Инфекционный атрофический ринит.	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
4.9	Везикулярная экзантема. Везикулярная болезнь.	Ср	6	2	ОПК-6		Конспект
4.10	Дизентерия свиней.	Ср	6	2	ОПК-6		
<b>Раздел 5. Болезни лошадей</b>							
5.1	Сап. Мыт.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация

5.2	Мероприятия по профилактике сапа и мыта	Лаб	7	4	ОПК-6	4	Работа в малых группах
5.3	Инфекционная анемия лошадей.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
5.4	Диагностика, профилактика и мероприятия при инфекционной анемии.	Лаб	7	2	ОПК-6	2	Работа в малых группах
5.5	Инфекционный энцефаломиелит	Ср	7	4	ОПК-6		Конспект
5.6	Африканская чума лошадей	Ср	7	4	ОПК-6		Конспект
5.7	Контагиозная эктима	Лаб	7	2	ОПК-6		Конспект
5.8	Особенности ВСЭ продукции от лошадей	Лаб	7	2	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 6. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</b>							
6.1	Эшерихиозы.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
6.2	Сальмонеллезы молодняка.	Лек	7	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
6.3	Мероприятия по профилактике болезней молодняка.	Лаб	7	4	ОПК-6		
6.4	Диагностика и мероприятия при стрепто-стафилококкозах.	Лаб	7	2	ОПК-6		
6.5	Адено-, рота-, парво-, коронавирусные инфекции молодняка.	Лаб	7	2	ОПК-6		Конспект
6.6	Отечная болезнь поросят.	Ср	7	4	ОПК-6		Конспект
<b>Раздел 7. Болезни птиц</b>							
7.1	Инфекционный ларинготрахеит.	Лек	7	2	ОПК_6		
7.2	Болезнь Ньюкасла	Лек	7	2	ОПК_6	2	Лекция-визуализация
7.3	Респираторный микоплазмоз	Лек	7	2	ОПК_6	2	Лекция-визуализация
7.4	Мероприятия по профилактике вирусного энтерита гусят.	Лаб	7	2	ОПК_6		
7.5	Мероприятия по профилактике вирусного гепатита утят.	Лаб	7	2	ОПК_6		Работа в малых группах
7.6	Мероприятия по профилактике инфекционного бронхита кур.	Лаб	7	2	ОПК_6		Работа в малых группах
7.7	Мероприятия по профилактике болезни Марека.	Лаб	7	2	ОПК_6		
7.8	Пуллороз	Ср	7	5	ОПК_6		Конспект
7.9	Инфекционный бурсит кур	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
7.10	Орнитоз	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект

7.11	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях	Лаб	7	2	ОПК_6		Конспект
<b>Раздел 8. Болезни пчел</b>							
8.1	Американский и европейский гнилец.	Лек	7	2	ОПК_6		
8.2	Гафниоз пчел	Лек	7	2	ОПК_6	2	Лекция-визуализация
8.3	Мероприятия по профилактике колибактериоза и сальмонеллеза пчел.	Лаб	7	2	ОПК_6		Работа в малых группах
8.4	Мероприятия по профилактике аскофероза и мешотчатого расплода.	Лаб	7	2	ОПК_6		
8.5	Аспергиллез	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
8.6	Паралич пчел (черная болезнь)	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
8.7	Аскосфероз	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
8.8	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы меда и продуктов пчеловодства при инфекционных болезнях пчел	Лаб	7	2	ОПК_6		Конспект
<b>Раздел 9. Болезни рыб</b>							
9.1	Вирусная геморрагическая септицемия.	Лек	7	2	ОПК_6		
9.2	Фурункулез лососевых.	Ср	7	4	ОПК_6		
9.3	Мероприятия по профилактике аэромоноза.	Лаб	7	2	ОПК_6		Работа в малых группах
9.4	Мероприятия по профилактике вирусной геморрагической септицемии.	Лаб	7	2	ОПК_6		Конспект
9.5	Аэромоноз	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
9.6	Ихтиофтириоз (белая пятнистость)	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
9.7	Псевдомоноз (краснуха карпов)	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
9.8	Жаберная гниль (брахиомикоз)	Ср	7	4	ОПК_6		Конспект
9.9	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы при инфекционных болезнях	Лаб	7	2	ОПК_6		Конспект

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Сидорчук А. А., Кузьмин В. А., Алексеева С. В. Общая эпизоотология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 248 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/156931">https://e.lanbook.com/book/156931</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф инструментальный, муляжи, биопрепараты, формализованные препараты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (3)		
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуковые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, шкаф, муляжи, мокрые препараты, стенды, учебный фантом, шкаф с учебным оборудованием, компьютер Модель В 190 ПЗИ ( кол-во 10 шт.).	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Бурдуковский Сергей Сергеевич		к.в.н.	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			