

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.02.2026 19:01:49

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К. С.-Х. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 8 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 15 | 15 |
| Лабораторные занятия | 30 | 30 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| Контактная работа | 75 | 75 |
| Сам. работа | 33 | 33 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|-------------------------------|
| Программу составил(и): |
| , Назарова Евгения Николаевна |

Программа дисциплины

Племенное дело в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: является сформировать у обучающихся способность на основе полученных знаний, специфики ведения отрасли коневодства и биологических особенностей лошадей, организовывать их воспроизводство, выращивание и разведение для получения определенного вида продукции.
- Задачи: научить будущих бакалавров производить мясную и молочную продукцию от лошадей, правильно организовать использование рабочих качеств, проводить оценку мясной, молочной, рабочей продуктивности лошадей; оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно полезных признаков; освоить требования, необходимые для производства продукции, отвечающей государственным стандартам.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---------------------------------------|
| 1 | 7 семестр | Органическое животноводство |
| 2 | 2 семестр | Кинология |
| 3 | 7 семестр | Пушное звероводство |
| 4 | 7 семестр | Генетические основы селекции животных |
| 5 | 7 семестр | Шерстование |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;****ИД-1ПКС-4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных****ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных****ИД-3ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных****ИД-1ПКС-5 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных****ИД-2ПКС-5 Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных****ИД-3ПКС-5 Владеть основами проведения технологического аудита**

Знать и понимать основные понятия и принципы племенного дела в животноводстве; нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; общепринятые методики проведения научных исследований; структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы; формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 3 | знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |

Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в животноводстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; использовать в профессиональной деятельности нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных; обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных :

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
|-----------|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| Уровень 2 | Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 3 | Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 4 | Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| <p>Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; прогнозирования эффекта гетерозиса при проведении отбора и подбора; составления генеалогической структуры стада оценки сочетаемости линий; формирования воспроизводящей группы племенного ядра навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам; оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</p> | | | |
| Уровень 1 | Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 3 | Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 4 | Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных; | | | |
| ИД-1ПКС-4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | | |
| ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | | |
| ИД-3ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | | |
| ИД-1ПКС-5 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных | | | |
| ИД-2ПКС-5 Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных | | | |
| ИД-3ПКС-5 Владеть основами проведения технологического аудита | | | |
| <p>Знать и понимать основные понятия и принципы племенного дела в животноводстве; нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; общепринятые методики проведения научных исследований; структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы; формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных :</p> | | | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных |
| Уровень 3 | знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных |

Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в животноводстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; использовать в профессиональной деятельности нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных; обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных |
| Уровень 2 | Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных |
| Уровень 3 | Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных |
| Уровень 4 | Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных |

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; прогнозирования эффекта гетерозиса при проведении отбора и подбора; составления генеалогической структуры стада оценки сочетаемости линий; формирования воспроизводящей группы племенного ядра навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам; оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет основами проведения технологического аудита |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита |
| Уровень 3 | Владеет хорошо основами проведения технологического аудита |
| Уровень 4 | Владеет отлично основами проведения технологического аудита |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетентций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|---|--|-----------|---------|-------|--------------|-----------|---|
| Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и генетические основы племенного дела. | | | | | | | |
| 1.1 | Тема: Племенная работа в животноводстве. | Лек | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.2 | Тема: Современные технологии племенной работы | Пр | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | 2 | Круглый стол (предоставление презентации) |
| 1.3 | Тема: Племенная работа в животноводстве. Современные технологии племенной работы | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (конспект) |
| 1.4 | Тема: Виды племенных хозяйств | Лек | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.5 | Тема: Организация племенных хозяйств | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (решение ситуационных задач) |
| 1.6 | Тема: Виды племенных хозяйств. Организация племенных хозяйств | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (конспект) |
| 1.7 | Тема: Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов | Лек | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.8 | Тема: Проведение бонитировки сельскохозяйственных животных | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Тестирование |
| 1.9 | Тема: Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (конспект) |
| 1.10 | Современные технологии племенной работы | Лаб | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.11 | Тема: Племенной учет. Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов в животноводстве (ФГИАС ПР) | Лек | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.12 | Тема: Племенной учет и проведение бонитировки сельскохозяйственных животных. | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 1.13 | Племенной учет. Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов в животноводстве (ФГИАС ПР) | Лаб | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| Раздел 2. Раздел 2. Различные методы разведения применяемые в племенной работе | | | | | | | |
| 2.1 | Тема: Различные методы разведения применяемые в племенной работе | Лек | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | 2 | устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|-----------------|---|---|
| 2.2 | Тема: Чистопородное разведение | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос |
| 2.3 | Тема: Различные методы разведения применяемые в племенной работе | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (конспект) |
| 2.4 | Тема: Различные методы разведения применяемые в племенной работе | Лаб | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.5 | Тема: Гибридизация | Лек | 8 | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | 1 | Лекция-презентация |
| 2.6 | Тема: Скрещивание. Пользовательный виды скрещивания (промышленное и переменное) | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (решение ситуационных задач) |
| 2.7 | Тема: Чистопородное разведение | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (доклад) |
| 2.8 | Тема: Породообразующие виды скрещивания (поглощающее, вводное и воспроизводительное) | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | Устный опрос (решение ситуационных задач) |
| 2.9 | Тема: Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное) | Ср | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.10 | Тема: Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное) | Лаб | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.11 | Тема: Породообразующие виды скрещивания (поглощающее, вводное и воспроизводительное) | Ср | 8 | 5 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 2.12 | Тема: Гибридизация | Лаб | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| Раздел 3. Раздел 3.Отбор и подбор и их использование в селекции. Выведение новых пород сельскохозяйственных животных. | | | | | | | |
| 3.1 | Тема: Отбор и подбор и их использование в селекции | Лек | 8 | 3 | ПКС-4, ПКС-5 | 3 | Лекция-презентация |
| 3.2 | Тема: Отбор животных | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | 4 | Круглый стол (предоставление презентации) |
| 3.3 | Тема: Подбор животных | Пр | 8 | 4 | ПКС-4, ПКС-5 | 2 | Круглый стол (предоставление презентации) |
| 3.4 | Тема: Выведение новых пород с.-х. животных | Лаб | 8 | 6 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| 3.5 | Тема: Использование скрещивания и гибридизации для выведения новых пород | Лаб | 8 | 6 | ПКС-4, ПКС-5 | | устный опрос |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | | | | | | | |
| Основная литература | | | | | | | |
| Л1.1 | Герасимова, Т. Г. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие для вузов / Т. Г. Герасимова, С. С. Жаймышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-507-52706-9. — Текст : электронный // Лань : | | | | | | |

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501755>

Л1.2 Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-47220-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352088>

Л1.3 Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>

Дополнительная литература

Л2.1 Аржанкова, Ю. В. Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства» : учебное пособие / Ю. В. Аржанкова, А. В. Харитонов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань :

Л2.2 Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/213239>

Методическая литература

Л3.1 Племенное дело в животноводстве : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / И. А. Калашников ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00739>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 252 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 257 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Автораписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 447 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447) | 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--------------|--------|
| 1 | 2 |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Племенное дело в животноводстве : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / И. А. Калашников ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00739>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|---|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Федеральная государственная информационно-аналитическая система племенных ресурсов в животноводстве (ФГИАС ПР) | https://portal.eias.ru/Login.aspx?ReturnUri=%2f |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Назарова Евгения Николаевна | Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы. | |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |