

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность**

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и  
продуктов животного и растительного происхождения**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

### **1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственная, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** приобретение студентами базовых знаний о специальности, для последующего изучения дисциплин профессионального цикла при подготовке бакалавров по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

**Задачи:** ознакомить будущих бакалавров, как на современном уровне осуществляется ветеринарно-санитарный контроль в системе перерабатывающей промышленности, в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, в таможене, пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских ветеринарных институтов, вузов, ознакомить участие бакалавров в проведении научных исследований по совершенствованию ветеринарно-санитарной экспертизы на всех этапах ее производственного использования, ознакомить будущих бакалавров как осуществляется сбор, обработка, анализ, систематизация научно-технической информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарии, сертификации и стандартизации, ознакомить будущих бакалавров подготовкой исходных данных для составления планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынке, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы, подготовить будущих бакалавров к участию во внедрении достижения ветеринарной науки на практике с целью улучшения методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

## 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 история ветеринарии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина</b>		<b>Код и наименование индикатора достижений компетенции</b>	<b>Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)</b>		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub>	Проблемы подбора эффективной команды	Определять стиль управления и эффективность руководства командой	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей
		ИД-2 <sub>ук-3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-3.3</sub>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6.1</sub>	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		ИД-2 <sub>ук-6.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-6.3</sub>			

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - роль ветеринарии в современном обществе обязанности работников в области ветеринарии и фактические или потенциальные последствия собственной деятельности;

- требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.

уметь: - общаться с работниками животноводства и владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных;

-осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве;

-определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

владеть: - владеть методами подготовки и проведения консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных;

-осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Вопросы для зачета контрольные вопросы
	ИД-2 <sub>ук-3.2</sub>	Наличие умений	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки;	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой	
	ИД-3 <sub>ук-3.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки;	Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать проекты траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук. 6.1	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Плохо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Вопросы для зачета контрольные вопросы
	ИД-2ук. 6.2	Наличие умений	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но допускает ошибки	В полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	
	ИД-3ук. 6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки	В полной мере владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		2 этап	Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность
		3 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 Ведение в профессиональную деятельность
		2 этап	Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Б2.О.01 Учебная практика Б1.О.02 философия Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б3.О.01 подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.08 Анатомия животных, Б1.О.09 цитология, гистология и эмбриология, Б1.О.19 ветеринарная генетика, Б2.О.01.01(У) общепрофессиональная практика (по анатомии животных), Б1.О.16 биологическая химия, Б1.О.22 основы физиологии, Б1.В.ДВ.03.01 сравнительная морфология млекопитающих, Б1.В.ДВ.03.02 морфология лимфатической системы Б1.О.28 патологическая физиология животных, Б1.В.01 методология научного исследования, Б1.В.02 технология переработки продукции животноводства, Б1.В.06 радиобиология, Б2.О.01.02(У) общепрофессиональная практика (по микробиологии), Б2.О.01.03(Н) научно-исследовательская работа (получение первичных	Б1.О.10 Математика Б1.О.08 Анатомия животных

		навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.23 Ветеринарная токсикология, Б1.О.26 ветеринарная пропедевтика, Б1.О.29 патологическая анатомия животных, Б1.В.10 санитарная микробиология Б2.О.01.04.01(П) технологическая практика Б1.В.08 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем. 1	№ курса 1
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	32	8
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	4
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	40	60
<b>3. получение зачета по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	4-контроль зачет
<b>ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72
	<b>Зачетные единицы</b>	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	Раздел 1	36	16	8		8	20			УК-6 ПКС-1
	1.1 Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	9	4	2		2	5			
	1.2 Обязанности ветеринарного врача (ветсанэксперта)	9	4	2		2	5			
	1.3 Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы	9	4	2		2	5			
	1.4 Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы и ее связь с другими науками	9	4	2		2	5			
2	Раздел 2	36	16	8		8	20			УК-6 ПКС-1
	2.1 История развития ветеринарии в	9	4	2		2	5			

	регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики								
	2.2 Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного образования	9	4	2		2	5		
	2.3 История развития кафедр факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА	9	4	2		2	5		
	2.4 Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным болезням животных	9	4	2		2	5		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	72	32	16		16	40		
<b>Заочная форма обучения</b>									
	Раздел 1	32					32		
1	1.1 Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	8					8		УК-6 ПКС-1
	1.2 Обязанности ветеринарного врача (ветсанэксперта)	8					8		
	1.3 Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы	8					8		
	1.4 Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы и ее связь с другими науками	8					8		
	Раздел 2	36		4		4	28		
2	2.1 История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики	8					8		УК-6 ПКС-1
	2.2 Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного образования	10	4	2		2	6		
	2.3 История развития кафедр факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА	10	4	2		2	6		
	2.4 Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным болезням животных	8					8		
	Контроль	4					4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	72	8	4		4	60	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	2		
1	2	Тема: Обязанности ветеринарного врача (ветсанэксперта)	2		
1	3	Тема: Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы	2		
1	4	Тема: Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы и ее связь с другими науками	2		
2	5	Тема: История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики	2		Лекция-визуализация
2	6	Тема: Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного	2	2	

		образования			
2	7	Тема: История развития кафедр факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА	2	2	
2	8	Тема: Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным болезням животных	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	2			ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	2	Обязанности ветеринарного врача (ветсанэксперта)	2			ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	3	Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы	2			ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	4	Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы и ее связь с другими науками	2			ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2	5	История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики	2			ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	6	Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного образования	2	2		ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	7	История развития кафедр факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА	2	2	Мастер класс	ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	8	Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным	2			ЛР	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы

	болезням животных				
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения		16			
- заочная форма обучения		4			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Обязанности ветеринарного врача (ветсанэксперта)	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы и ее связь с другими науками	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2	История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного образования	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	История развития кафедр факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным болезням животных	Работа с литературой и интернет	5	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	<b>Итого:</b>		<b>40</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>				
	Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	Работа с литературой и интернет	8	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Обязанности ветеринарного врача (ветсанэксперта)	Работа с литературой и интернет	8	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы	Работа с литературой и интернет	8	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы и ее связь с другими науками	Работа с литературой и интернет	8	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики	Работа с литературой и интернет	8	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Создание ветеринарной службы в регионе. История аграрного образования	Работа с литературой и интернет	6	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	История развития кафедр факультета ветеринарной медицины Бурятской ГСХА	Работа с литературой и интернет	6	Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
	Эпизоотическое состояние в регионе по основным	Работа с литературой и	8	Устный опрос Вопросы для зачета

	инфекционным и инвазионным болезням животных	интернет		контрольные вопросы
	Итого:		60	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03 История ветеринарии</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/5847">https://e.lanbook.com/book/5847</a>
Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / Перерядкина С.П., Баканова К.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. -	<a href="http://znanium.com/catalog/product/618023">http://znanium.com/catalog/product/618023</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
История, достойная уважения (К 80-летию факультета ветеринарной медицины БГСХА им. В. Р. Филиппова) / В. И. Помулев ; МСХ РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2015. - 161 с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Минеева, Татьяна Ивановна. История ветеринарии : учебное пособие для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. (11 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Никитин, Иван Николаевич. История ветеринарии : учебник / И. Н. Никитин, В. И. Калугин. - Москва : Агропроимиздат, 1988. - 191 с. (12 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями</b>
--

<b>(электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История патологии : доп. Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / С. П. Ханхасыков, В. В. Токарь ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 55 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=136">http://bgsha.ru/art.php?i=136</a> .

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Организация самостоятельной работы студента: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очной, заочной и сокращенной форм обучения / Ю.А. Тарнуев, Е.Ю. Абидуева, Б.О. Багинов; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2007. - 32 с. (84 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
История ветеринарии : учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / В. Д. Раднатаров ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 107 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4241">http://bgsha.ru/art.php?i=4241</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование	Виды учебных занятий и работ, в

	оборудования	которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, штанга Peeriess, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, 25	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия

академии Moodle		лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых.
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, проектор «Optoma» X312, рулон настенный экран, штанга Peerless, звуковая колонка MICROLAB SOLO5c, ноутбук Compaq Модель, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25	1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование: ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинов Борис Олегович	Ветеринария, ветеринарный врач	к.в.н., доцент (без ученого звания)

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для

слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	20