

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валентин Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Клиническая анатомия
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 _{пкс-1.1} ИД-2 _{пкс-1.2} ИД-3 _{пкс-1.3}	Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Владеть методами исследования состояния животного

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	1..Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	1. Вопросы для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	2.Комплект заданий для текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	3. Кейс-задания
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 <i>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профила</i>	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПК-С-1.3	Полнота знаний	Знать: морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы строения животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов.	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма	Плохо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, но допускает ошибки	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма	Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине
		Наличие умений	Уметь: использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов, определять топографию органов;	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Плохо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, но допускает ошибки	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	Вопросы для текущего контроля
								Кейс-задания

<p><i>Критической деятельности на основе гуманного отношения к животным</i></p>		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть: методами общего клинического исследования животных; анатомическим и хирургическими инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных</p>	<p>Не владеет методами исследования состояния животного</p>	<p>Плохо владеет методами исследования состояния животного</p>	<p>Владеет методами исследования состояния животного, но допускает ошибки</p>	<p>Владеет методами исследования состояния животного</p>	
---	--	--	---	---	--	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Клиническая анатомия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Каковы основные правила техники безопасности при работе с животными. (ПКС-1)
2. Какие существуют методы исследования животных. (ПКС-1)
3. Прodelайте манипуляции по исследованию животных без инструментов и с их применением. (ПКС-1)
4. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей. (ПКС-1)
5. На какие отделы делится голова животного? (ПКС-1)
6. На какие отделы делится шея животного? (ПКС-1)
7. На какие отделы делится туловище животного? (ПКС-1)
8. На какие отделы делится грудная конечность животного? (ПКС-1)
9. На какие отделы делится тазовая конечность животного? (ПКС-1)
10. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела. (ПКС-1)
11. Установите типы волос и их местоположение. (ПКС-1)
12. Найдите и покажите анатомические части вымени. (ПКС-1)
13. Найдите и покажите на животном анатомические части копыта (копытца). (ПКС-1)
14. Найдите и покажите мякиши. Определите их различия у лошадей и крупного рогатого скота. (ПКС-1)
15. Какие производные эпидермиса имеются на коже. (ПКС-1)
16. Какие железы имеет кожа млекопитающих. (ПКС-1)
17. Какие особенности имеют молочные железы у лошадей, коров и свиней. (ПКС-1)
18. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного. (ПКС-1)
19. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия. (ПКС-1)
20. Какие кости образуют грудную конечность. (ПКС-1)
21. Найдите и определите все суставы грудной конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ПКС-1)
22. Какие кости образуют тазовую конечность. (ПКС-1)
23. Найдите и определите все суставы тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них. (ПКС-1)
24. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного. (ПКС-1)
25. Сухожилия каких мышц можно прощупать на волярной поверхности пясти и плантарной поверхности плюсны. (ПКС-1)
26. Перкуссией найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов). (ПКС-1)
27. Путем осмотра обследуйте органы преддверия и собственно ротовой полости. (ПКС-1)
28. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода. (ПКС-1)

29. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных. (ПКС-1)
30. На какие отделы делится брюшная полость у жвачных. Начертите мелом на коже проекции границ отделов брюшной полости. (ПКС-1)
31. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание на влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки. (ПКС-1)
32. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных. (ПКС-1)
33. Перкуссией определите границы легких. (ПКС-1)

5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1 Вопросы для устного опроса

1. На какие отделы делится позвоночный столб? Назовите их на латинском языке.
2. Какое количество позвонков имеется в каждом отделе (по видам животных)?
3. Костный сегмент. Понятие о его редукции.
4. Какие основные части имеет позвонок? Какие структуры располагаются на них? Назовите их на латинском языке.
5. Какие признаки имеют грудные позвонки? Их видовые особенности.
6. Какие признаки имеют шейные позвонки? Их видовые особенности.
7. Какие признаки имеют поясничные позвонки? Их видовые особенности.
8. Какие признаки имеют крестцовые позвонки? Их видовые особенности.
9. Какие признаки имеют хвостовые позвонки? Их видовые особенности.
10. Соединения костей туловища.
11. Строение кости как органа.
12. Какие кости формируют крышу, дно, боковые, заднюю и переднюю стенки черепной полости? Их строение и видовые особенности.
13. Какие кости формируют остов носовой полости? Их строение и видовые особенности.
14. Какие кости формируют остов ротовой полости? Их строение и видовые особенности.
15. Какие отверстия располагаются в области основания черепа, их назначение?
16. Какие отверстия располагаются на лицевой поверхности черепа, их назначение?
17. Какие отверстия располагаются в крылонебной ямке, их назначение?
18. В каких костях имеются пазухи, их топография и видовые особенности?
19. Соединение костей головы?
20. Особенности анатомической терминологии на скелете конечностей.

21. Какие отделы имеются на скелете конечностей?
22. Какие кости входят в состав поясов грудной и тазовой конечностей? Их строение и видовые особенности.
23. На какие звенья делится свободная конечность? Какие кости входят в каждое звено?
24. Строение и видовые особенности стилоподия грудной и тазовой конечности.
25. Строение и видовые особенности зейгоподия грудной и тазовой конечности.
26. Строение и видовые особенности автоподия грудной и тазовой конечности.
27. На какие участки делится автоподий? Видовые особенности строения передней и задней лапы.
28. Какие разновидности соединений костей встречаются в организме животных?
29. Какие виды сращений имеются в организме животных?
30. Какие бывают типы суставов по строению?
31. Какие бывают типы суставов по характеру движения (функции)?
32. Какие виды соединений различают между костями головы?
33. Какие виды соединений различают между костями туловища?
34. Назовите и покажите на скелете суставы грудной конечности?
35. По каким признакам их классифицируют?
36. Назовите и покажите на скелете суставы тазовой конечности?
37. По каким признакам их классифицируют?

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.2 Вопросы для текущего контроля

1. На какие отделы делится позвоночный столб? Назовите их на латинском языке.
2. Какое количество позвонков имеется в каждом отделе (по видам животных)?
3. Костный сегмент. Понятие о его редукции.
4. Какие основные части имеет позвонок? Какие структуры располагаются на них? Назовите их на латинском языке.
5. Какие признаки имеют грудные позвонки? Их видовые особенности.
6. Какие признаки имеют шейные позвонки? Их видовые особенности.
7. Какие признаки имеют поясничные позвонки? Их видовые особенности.
8. Какие признаки имеют крестцовые позвонки? Их видовые особенности.
9. Какие признаки имеют хвостовые позвонки? Их видовые особенности.
10. Соединения костей туловища.
11. Строение кости как органа.

12. Особенности анатомической терминологии на скелете конечностей.
13. Какие отделы имеются на скелете конечностей?
14. Какие кости входят в состав поясов грудной и тазовой конечностей? Их строение и видовые особенности.
15. На какие звенья делится свободная конечность? Какие кости входят в каждое звено?
16. Строение и видовые особенности стилоподия грудной и тазовой конечности.
17. Строение и видовые особенности зейгоподия грудной и тазовой конечности.
18. Строение и видовые особенности автоподия грудной и тазовой конечности.
19. На какие участки делится автоподий? Видовые особенности строения передней и задней лапы.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

1. Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

6.3 Тесты

Количество заданий: 30

Инструкция: Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Выберите буквенное обозначение правильного ответа.

1. Количество шейных позвонков у домашних животных (млекопитающих):
 - *а. 7
 - б. 15
 - в. 12
 - г. 5
2. Ребро принадлежит к типу:
 - *а. длинных костей
 - б. плоских костей
 - в. трубчатых костей
 - г. коротких костей
3. Os frontale это:
 - а. носовая кость
 - б. слезная кость
 - в. теменная кость
 - *г. лобная кость
4. Лопатка относится к:
 - * а. плечевому поясу
 - б. тазовому поясу
 - в. зейгоподию
 - г. стилоподию
5. Затылочно-атлантный сустав относится к типу:
 - *а. простых суставов
 - б. упрощенных суставов

- * в. мошонки, крайней плоти полового члена, кожи бедра
26. Щитовидная железа лежит:
- а. на щитовидном хряще
- * в. на первых кольцах трахеи
27. Продолговатый мозг относится к:
- * а. ромбовидному мозгу
- в. переднему мозгу
- б. около желудка
- в области глотки
- б. промежуточному мозгу
- г. обонятельному мозгу
28. Поясничное сплетение формируется за счет:
- а. дорсальных ветвей поясничных нервов
- * б. вентральных ветвей поясничных нервов
- в. грудных нервов
- г. крестцовых нервов
29. Какая анатомическая структура не относится к яйцепроводу птиц:
- а. перешеек
- б. белковая
- в. скорлуповая часть
- * г. клоака
30. В толстом отделе кишечника птиц имеется:
- * а. подвздошная кишка
- б. 2 слепых кишки
- в. тощая кишка
- г. ободочная кишка

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.4. Кейс-задания

Блок 1

1. В строении ребра имеются следующие особенности: тонкие, широкие к грудной кости, края острые неровные, в количестве 13 пар.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание видовых особенностей ребер, определите их принадлежность.

*А. крупный рогатый скот

Б. собака

В. лошадь

Г. свинья

2. Лопатка широкая, лопаточная ость сильно развита, смещается к краниальному краю лопатки, образуя большую по площади заостренную ямку, и оканчивается акромионом

Инструкция: Внимательно прочитайте описание особенностей строения лопатки определите их принадлежность.

А. лошадь

* Б. рогатый скот

В. свинья

Г. собака

3. Группа мышц (большая жевательная, крыловая, височная и двубрюшная), расположенных на голове, управляющие движениями вентральной челюсти, называется ... группой .

Инструкция: Внимательно прочитайте описание мышц, вместо многоточия, укажите название данной группы мышц.

Правильный ответ: **Жевательной.**

4. Молочная железа такого типа принадлежит многоплодным животным и состоит из 6- 8 пар молочных холмов расположенных на вентральной поверхности живота.

Инструкция: Внимательно прочитав описание молочной железы, укажите её тип.

А. просто вымя

Б. сложное вымя

*В. множественное вымя

Г. единичное вымя

5. Язык толстый, грубого строения, с наличием подушки на спинке языка, с двойной уздечкой.

Инструкция: Внимательно прочитав описание языка определите его видовую принадлежность.

*А. КРС

Б. свинья

В. собака

Г. лошадь

- на голове парных рогов конической формы;
 - в паховой области – вымени чашеобразной формы;
 - кожа и волосяной покров чистые и блестящие;
- при вскрытии трупа – на спинке языка наличие подушки эллипсоидной формы, 4 камеры желудка: рубец, сетка, книжка и сычуг; ободочная кишка в виде диска, расположенная в правой подвздошной области; большой сальник хорошо выражен; грудная клетка в виде усеченного конуса, с пластинчатыми, тонкими и широкими ребрами; мышцы яркого розового цвета; подкожный слой толстый белого цвета, плотной консистенции.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите какие системы животного описаны.

Правильный ответ: **Кожный покров, органы пищеварения.**

Кейс-задание 2 А). На мясокомбинате во время разделки партии туш животных заметили, что кожа тонкая (толщиной около 1.5- 2 мм), с короткими волосами; подкожная клетчатка желтого цвета, тает в руках; мышцы темно-красного цвета. Легкие большие, длинные, розового цвета, левое легкое имеет две доли (краниальная и каудальная), правое – три доли (краниальная, каудальная и добавочная); язык мясистый, овальной формы; желудок однокамерный, с выраженным в его кардиальной части слепым мешком, наличием кардиального сфинктера; ободочная кишка состоит из большой и малой кишок, ее стенка образует четыре тения и 4 ряда кармашек.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите вид животного.

Правильный ответ: **Лошадь.**

В). На мясокомбинате во время разделки партии туш животных заметили, что кожа тонкая (толщиной около 1.5- 2 мм), с короткими волосами; подкожная клетчатка желтого цвета, тает в руках; мышцы темно-красного цвета. Легкие большие, длинные, розового цвета, левое легкое имеет две доли (краниальная и каудальная), правое – три (краниальная, каудальная и добавочная); язык мясистый, овальной формы; желудок однокамерный, с выраженным в его кардиальной части слепым мешком, наличием кардиального сфинктера; ободочная кишка состоит из большой и малой кишок, ее стенка образует четыре тения и 4 ряда кармашек.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите где располагается (ampulla coli) - желудкообразное расширение.

Правильный ответ: **Дорсальное правое положение ободочной кишки**

Блок 2. Повышенный

Количество заданий: 12

1. В строении грудного позвонка имеются следующие особенности: тела длинные, нервные дужки вместо каудальных межпозвоночных вырезок имеют самостоятельные межпозвоночные отверстия. Остистые отростки пластинчатые, широкие, особенно высокие у 3-го и 4-го позвонка. Количество позвонков 13. Причем последний диафрагмальный

Инструкция: Внимательно прочитайте описание видовых особенностей грудных позвонков, определите их принадлежность.

*А. крупный рогатый скот

Б. собака

В. лошадь

Г. свинья

2. Лопатка широкая, суживаясь к суставному углу, образует шейку лопатки, ость лопатки треугольная, сильно загнута назад и на середине длины несет бугор ости, ближе к шейке лопатки ость исчезает.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание особенностей строения лопатки определите их принадлежность.

А. лошадь

Б. рогатый скот

*В. свинья

Г. собака

3. Самая массивная связка позвоночного столба. Она расположена в шейном отделе, построена из эластической ткани желтого цвета и имеет 2 части: столбиковая и пластинчатая. Эта связка называется...

Инструкция: Внимательно прочитайте описание связки, вместо многоточия, укажите ее название.

Правильный ответ: **Выйная.**

1. Данная мышца лежит между грудной полостью и брюшной. Она плоская круглой формы имеет в середине расположенный сухожильный центр, по периферии находится его мышечный отдел, который подразделяется на поясничный, реберный и грудинный отделы. Эта мышца называется:

Правильный ответ: **Свинья.**

Б). При разделке туши животного отметили, что кожа покрыта остевыми волосами - щетиной; подкожная клетчатка бело-розового цвета, толстая, упругой консистенции; в толще кожи подбородка располагается железа; мышцы бледно-розового цвета; отсутствует вейная связка. Желудок однокамерный с выраженным в его кардиальной части дивертикулумом; печень светло-красного цвета, относительно большого размера, на ее поверхности видны границы долек, что придает ей зернистый вид. Яичники вытянутой овальной формы, бугристые. Рога матки длинные (до 200 см), извилистые наподобие петель кишечника, тело короткое, шейка узкая длинная.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите топографию печени.

Правильный ответ: **Левое и правое подреберья брюшной полости.**

В). При разделке туши животного отметили, что кожа покрыта остевыми волосами - щетиной; подкожная клетчатка бело-розового цвета, толстая, упругой консистенции; в толще кожи подбородка располагается железа; мышцы бледно-розового цвета; отсутствует вейная связка. Желудок однокамерный с выраженным в его кардиальной части дивертикулумом; печень светло-красного цвета, относительно большого размера, на ее поверхности видны границы долек, что придает ей зернистый вид. Яичники вытянутой овальной формы, бугристые. Рога матки длинные (до 200 см), извилистые наподобие петель кишечника, тело короткое, шейка узкая длинная.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, ответьте какой тип секреции желудка у данного вида животного.

Правильный ответ: **Смешанный.**

Кейс-задание 2 А). На занятие по анатомии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа студентами обнаружено: - кожа покрыта густой, извитой, длинной шерстью; кожное сало смешивается с потом, образуя жиропот; наличие межпальцевых синусов, расположенные в коже межпальцевого углубления над межкопытцевой щелью; на дистальных фалангах 3-го и 4-го пальцев располагаются копытца; губы короткие, подвижные; резцовые зубы располагаются только на нижней челюсти; жевательная поверхность коренных зубов лунчатая; желудок многокамерного строения (рубец, сетка, книжка и сычуг); петли ободочной кишки лежат в одной плоскости в виде диска; яичники овальной формы, гладкие; матка двурогого типа, рога матки спирально изогнутые с острыми концами.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите вид животного.

Правильный ответ: **Овца.**

Б). На занятие по анатомии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа студентами обнаружено: - кожа покрыта густой, извитой, длинной шерстью; кожное сало смешивается с потом, образуя жиропот; наличие межпальцевых синусов, расположенные в коже межпальцевого углубления над межкопытцевой щелью; на дистальных фалангах 3-го и 4-го пальцев располагаются копытца; губы короткие, подвижные; резцовые зубы располагаются только на нижней челюсти; жевательная поверхность коренных зубов лунчатая; желудок многокамерного строения (рубец, сетка, книжка и сычуг); петли ободочной кишки лежат в одной плоскости в виде диска; яичники овальной формы, гладкие; матка двурогого типа, рога матки спирально изогнутые с острыми концами.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите какие камеры желудка у данного вида животного относятся к преджелудкам.

Правильный ответ: **Рубец, сетка книжка.**

В). На занятие по анатомии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа студентами обнаружено: - кожа покрыта густой, извитой, длинной шерстью; кожное сало смешивается с потом, образуя жиропот; наличие межпальцевых синусов, расположенные в коже межпальцевого углубления над межкопытцевой щелью; на дистальных фалангах 3-го и 4-го пальцев располагаются копытца; губы короткие, подвижные; резцовые зубы располагаются только на нижней челюсти; жевательная поверхность коренных зубов лунчатая; желудок многокамерного строения (рубец, сетка, книжка и сычуг); петли ободочной кишки лежат в одной плоскости в виде диска; яичники овальной формы, гладкие; матка двурогого типа, рога матки спирально изогнутые с острыми концами.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите видовую особенность строения слизистой оболочки матки (эндометрия) у данного вида животного.

Правильный ответ: **Карункулы.**

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;

- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике