

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Бадмаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2024 10:54:24  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Социальная политика и развитие села**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий**

магистр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 № 939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический; научно-исследовательский; проектно-экономический; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области социальной политики и социального развития села, а также умений и навыков их применения в практике управления социальной сферой на сельских территориях.

**Задачи:** изучение формирования представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе, раскрытие сущности, целей и задач социальной политики, формирование современных научных представлений о структуре и механизме функционирования современной сферы сельских территорий, формирование навыков самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации социальной политики, изучение и анализ основных направлений модернизации социальной политики и отраслей социальной сферы, выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Социальная политика и развитие села в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации  ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Использует полученные аналитические данные для оценки направлений	знать методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	уметь анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	владеть навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации

		развития организации			
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; содержание и сущности социального развития сельских территорий; основные функции и задачи органов власти в связи с разграничением полномочий в решении социальных вопросов в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, других отраслей социальной сферы, знать методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;

уметь: анализировать социальные показатели сельских территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития, стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора, анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;

владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	знает методы	не знает методику	плохо знает методику	хорошо знает методику	в полной мере знает	

способе н анализи ровать и использ овать различн ые источни ки информ ации для оценки текущег о состоян ия органи зации и проведе ния научных исследо ваний	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		ку анализ а и систем атизаци и инфор мацию о текуще м состоян ии органи зации	анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	анализа и систематизации и информацию о текущем состоянии организации	анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации. но допускает ошибки	методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контроль ных работ контроль ные вопросы для самостоя тельной работы, комплект заданий для практичес ких работ, кейс- задачи, комплект тестовых заданий
		Наличие <b>умений</b>	умеет анализ ироват ь и систем атизиро вать инфор мацию о текуще м состоян ии органи зации	не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	плохо умеет анализировать и систематизиро вать информацию о текущем состоянии организации	хорошо умеет анализироват ь и систематизир овать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализироват ь и систематизир овать информацию о текущем состоянии организации	
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	владеет навыка ми использ ования получе нных аналит ических данных для оценки направ лений развити я органи зации	не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	плохо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	хорошо владеет навыками использовани я полученных аналитически х данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использовани я полученных аналитически х данных для оценки направлений развития организации	
ПКС-3 способе н определ ять основны е парамет ры и ключев ые показат ели эффект ивности направл ений развити я органи зации и разраба тывать планы реализа ции	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота <b>знаний</b>	знает основн ые параме тры и ключев ые показат ели эффект ивности направ лений развити я органи зации	не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективнос ти направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективнос ти направлений развития организации	перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контроль ных работ контроль ные вопросы для самостоя тельной работы, комплект заданий для практичес ких работ, кейс- задачи,
		Наличие <b>умений</b>	умеет опреде лять основн ые параме тры и ключев	не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений	плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений	хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективнос ти	в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективнос	

стратегических изменений			ые показатели эффективности направлений развития организации, разработать планы реализации стратегических изменений организации	развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности	ти направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	комплект тестовых заданий
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации		

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	1 этап	Б1.В.01 Региональная экономика и управление Б1.В.04 Экономика природопользования Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.В.02 Социальная политика и развитие села Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
		3 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-3	1 этап	Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий

Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	2 этап	Б1.В.07 Социально-экономический анализ Б1.В.01 Региональная экономика и управление Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
	3 этап	Б1.В.02 Социальная политика и развитие села Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
	4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Региональная экономика и управление	Знать: предмет и метод региональной экономики, место региональной экономики в системе экономических наук, территориальную организацию региональной экономики, сельские территории, методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации; Уметь: анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации; Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
Б1.В.04 Экономика природопользования	Знать: продвинутые методы бизнес-анализа; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; Уметь: обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; Владеть: навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых		

	<p>решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации.</p>		
<p>Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления</p>	<p>Знать: институциональные основы, механизмы и принципы современного государственного управления; организационно-административную модель государственного и муниципального управления; организационные формы местного самоуправления; систему финансового и правового обеспечения местного самоуправления; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;</p> <p>Уметь: выстраивать теоретическую модель государственного и муниципального управления; применять на практике навыки организационно-управленческой деятельности; использовать полученные теоретические знания в области организации системы государственного и муниципального управления в практической деятельности; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;</p> <p>Владеть: выстраивать теоретическую модель государственного и муниципального управления; применять на практике навыки организационно-управленческой деятельности; использовать полученные теоретические знания в области организации системы государственного и муниципального управления в практической деятельности; методами сравнительного анализа используемых в разных странах механизмов государственного управления, обеспечивающих общественную стабильность и эффективное взаимодействие гражданского общества и государства; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.</p>		
<p>Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий</p>	<p>Знать: основные понятия, виды капитала, специфику территориального капитала и роль человеческого капитала в развитии национальной экономики; категории человеческого капитала, его виды, структуру, особенности формирования в сельской местности,</p>		



	<p>экономическую и социальную значимость проблем повышения качества человеческого капитала в обеспечении устойчивого развития общества; процесс формирования и воспроизводства человеческого капитала сельских территорий; критерии и показатели оценки человеческого капитала сельских территорий; работы ведущих экономистов теории развития человеческого капитала; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в исследованиях и на практике в сфере своей профессиональной деятельности в целях создания благоприятных условий развития человеческого капитала сельских территорий; структурировать и ранжировать по основным активам человеческий капитал, учитывая многообразный характер компонентов, составляющих качество человеческого капитала сельских территорий; выделять на основе экономических и статистических данных потенциал для стимулирования инвестиций в человеческий капитал сельских территорий; использовать человеческий капитал сельских территорий в обеспечении устойчивого развития общества; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;</p> <p>Владеть: методами оценки человеческого капитала; инструментарием и методами оценки эффективности инвестиций в качество человеческого капитала сельских территорий; современными теориями накопления и развития качественного человеческого капитала; информацией о потенциале всех форм территориального капитала и возможностях их использования в развитии человеческого капитала сельских территорий; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.</p>		
<p>Б1.В.07 Социально-экономический анализ</p>	<p>Знать: продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;</p>		

	<p>Уметь: обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;</p> <p>Владеть: навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.</p>		
Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование	<p>Знать: методы создания культурных ландшафтов, систематику ландшафтов, теорию генетически однородных объектов разной крупности, иерархию, свойства геосистем; методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;</p> <p>Уметь: обоснованно назначать техногенные воздействия при создании культурных ландшафтов, прослеживать пределы допустимой устойчивости природно-техногенных систем, устанавливать причины загрязнения геосистем. Описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах; анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;</p> <p>Владеть: методикой выявления необходимости мероприятий по природообустройству в пределах локальных геосистем; методикой выделения границ локальных геосистем, проектирования культурных агрогеосистем; навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.</p>		
Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения	<p>Знать: методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации; о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации;</p>		

	<p>разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории;</p> <p>Владеть: навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство</p>	<p>Знать: обобщенные показатели эффективности сельскохозяйственного производства, систему ведения сельского хозяйства, меры государственного регулирования производства сельскохозяйственной продукции; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;</p> <p>Уметь: определять показатели эффективности использования земли, труда и капитала, направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства, находить и оценивать новые рыночные возможности в сфере агробизнеса и предпринимательства, учитывать особенности сельского хозяйства как отрасли экономики; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;</p> <p>Владеть: навыками оценки рыночных возможностей в сфере агробизнеса и предпринимательства, условий производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, условий для хранения, переработки и реализации продукции сельского хозяйства; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве</p>	<p>Знать: основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции; сущность, особенности и тенденции развития процессов ко-операции и интеграции; историю возникновения и развития кооперации и агропромышленной кооперации; отечественный и зарубежный опыт и возможности его использования при создании</p>		

	<p>кооперативов и агропромышленных формирований; организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации; сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК; продвинутые методы бизнес-анализа; основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации;</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой; обосновать экономическую целесообразность создания агропромышленного формирования или сельскохозяйственного кооператива; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке программ эффективного функционирования сельскохозяйственных кооперативов и интегрированных формирований; определять экономический механизм функционирования кооперативов и агропромышленных формирований; обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации;</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства; специальной экономической терминологией; методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований; навыками определения целесообразности взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции; навыками расчета прибыли в сельскохозяйственных производственных кооперативах и интегрированных формированиях и способах ее распределения между участниками кооперации и интеграции; навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами; навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки</p>		
--	---	--	--

	планов реализации стратегических изменений организации		
Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа	<p>Знать: основные понятия по выбранной теме исследования, актуальные проблемы экономики, основы разработки учебных программ и методическое обеспечение экономических дисциплин, основы понятий «саморазвитие» и «самореализация», «творческий потенциал».</p> <p>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для сбора, анализа и обобщения материалов с их последующим использованием в магистерской диссертации.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, навыками развития индивидуальных способностей, самореализации и использования творческого потенциала, навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, навыками разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	3 сем.	2 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36	22
- занятия лекционного типа	12	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	24	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	72	82
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
Контрольная работа	-	4
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	72	78
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет 4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	108
	Зачетные единицы	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									

Социальная политика и развитие села как наука и учебная дисциплина									
1	1.1 Теоретические основы социальной политики и развития села	26	8	2	6		18		ПКС-2 ПКС-3
	1.2. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	28	10	4	6		18		
Основные приоритеты социально-экономического развития сельских территорий									
2	2.1 Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы на селе в РФ	28	10	4	6		18		
	2.2 Государственная политика в РФ по сохранению и развитию человеческого капитала на сельских территориях	26	8	2	6		18		
Контроль									
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		108	36	12	24		72		
Заочная форма обучения									
Социальная политика и развитие села как наука и учебная дисциплина									
1	1.1 Теоретические основы социальной политики и развития села	22	6	2	4		16		ПКС-2 ПКС-3
	1.2. Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	26	6	2	4		20		
Основные приоритеты социально-экономического развития сельских территорий									
2	2.1 Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы на селе в РФ	26	4	2	2		22		
	2.2 Государственная политика в РФ по сохранению и развитию человеческого капитала на сельских территориях	26	6	4	2		20		
Выполнение и защита контрольной работы		4					4		
Контроль		4						4	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине		108	22	10	12		82	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	1	Тема: Теоретические основы социальной политики и развития села	2	2	Лекция-визуализация
	2	2	Тема: Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	4	2	
2	3	3	Тема: Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы на селе в РФ	4	2	Лекция-диалог
	4	4	Тема: Государственная политика в РФ по сохранению и развитию человеческого капитала на сельских территориях	2	4	
Общая трудоемкость лекционного курса				12	10	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			12	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				Очная форма	Заочная форма			
1	2	3		4	5	6	7	8
1	1	1	Теоретические основы социальной политики и развития села	6	4		ПЗ	Опрос, тестирование
	2	2	Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	6	4	Кейс-задачи	ПЗ	Опрос, тестирование, проверка кейс-задач

2	3	Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы на селе в РФ	6	2	Кейс-задачи	ПЗ	практическая работа, проверка кейс-задач
	4	Государственная политика в РФ по сохранению и развитию человеческого капитала на сельских территориях	6	2	Кейс-задачи	ПЗ	практическая работа, проверка кейс-задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				24	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики
2. Проблема бедности в современной России и за рубежом
3. Социальная политика и социализация человека
4. Социальная политика и социальная безопасность
5. Демографические и этнографические аспекты социальной политики
6. Социальная политика в системе общественных отношений
7. Объекты и субъекты социальной политики
8. Социальная политика государства и её правовое обеспечение
9. Социальная политика и социальная защита
10. Основные парадигмы социальной политики
11. Приоритеты современной социальной политики в России
12. Социальное страхование и социальное обеспечение
13. Политика в сфере трудовых отношений
14. Политика в социальной сфере
15. Семья в социальной политике государства
16. Социальное государство в разных странах мира: сравнительно-исторический и сравнительной правовой анализ различных моделей.
17. Кризис социального государства (welfare state): социально-экономические причины, политические последствия и перспективы реформирования.
18. Правовые основы и общие принципы организации пенсионного страхования в РФ.
19. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
20. Организационные принципы социального страхования в современной России.
21. Социальная помощь в РФ: правовая база, категории получателей, формы социальной помощи.
22. Система социального обслуживания населения в современной России.
23. Трудовое законодательство РФ: права, возможности и ограничения для работодателей и наемных работников.
24. Институциональные основы социального партнерства в РФ. Государственное регулирование трудовых отношений в России.
25. Трудовые споры и законодательные возможности их регулирования. Право на забастовку и российская практика его реализации в XXI веке.
26. Содействие занятости населения и меры борьбы с безработицей в РФ.
27. Половозрастная структура населения РФ. Основные демографические тенденции в России начала XXI века и их социальная оценка.
28. Демографические проблемы в современной России и их причины. Меры государственного воздействия, направленные на решение демографических проблем.
29. Правовые основы семейной политики в РФ: анализ состояния законодательства.
30. Государственная политика в сфере поддержки материнства, детства и молодых семей.
31. Государственная молодежная политика в РФ: цели, задачи, основные направления.
32. Опыт социальной политики в СССР: достижение и проблемы.
33. Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
34. Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.

35. Пенсионная реформа в России: цели и задачи, трудности реализации, дальнейшие перспективы.
36. Социальная помощь и ее виды в современной России.
37. Проблемы здоровья населения и системы здравоохранения в современной России.
38. Модернизация российского здравоохранения: содержание реформ и первые результаты.
39. Демографические тенденции в РФ первого десятилетия XXI века: общая характеристика.
40. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
41. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
42. Реформа высшего образования в России: болонский процесс.
43. Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.
44. Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
45. Экологические проблемы современной России и государственная экологическая политика.
46. Социальное обслуживание населения: теоретические аспекты и российская практика.
47. Политика доходов и механизмы её реализации. Экономические эффекты социальных трансфертов.
48. Негосударственные субъекты социальной политики. Социальная ответственность бизнеса в современной России.
49. Нормативно-правовое регулирование образовательной политики в РФ. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
50. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем населения.
51. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства.
52. Способы распределения средств на социальные цели в СССР.
53. Методы управления социальным развитием в 70-80-е гг. в СССР.
54. Возможность применения зарубежных моделей социального развития территории и управления в российских условиях.
55. Изучение влияния социальных факторов на экономическую эффективность в СССР и Российской Федерации.
56. Влияние социальных факторов на поведение работника на рынке труда и в организации.

## 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Теоретические основы социальной политики и развития села	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	18	опрос
	Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к практической работе	18	практическая работа
2	Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы на селе в РФ	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к практической работе	18	практическая работа
	Государственная политика в РФ по сохранению и развитию человеческого капитала на сельских территориях	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к практической работе	18	практическая работа
	Итого:		72	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Теоретические основы социальной политики и развития села	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	16	опрос
	Социальная защита населения и формы ее реализации в РФ	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к практической работе	20	практическая работа



2	Государственная политика в развитии отраслей социальной сферы на селе в РФ	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к практической работе	22	практическая работа
	Государственная политика в РФ по сохранению и развитию человеческого капитала на сельских территориях	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к практической работе	20	практическая работа
	Выполнение и защита контрольной работы	Подготовка контрольной работы	4	проверка контрольной работы
	Итого:		82	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.02 Социальная политика и развитие села	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-394-05429-7. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2082679">https://znanium.com/catalog/product/2082679</a>
Петросян, Д. С. Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: учеб. пособие / Д.С. Петросян, В.В. Безпалов, С.А. Лочан. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/16687">www.dx.doi.org/10.12737/16687</a> . - ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/945894">https://znanium.com/catalog/product/945894</a>
Дополнительная литература	
Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России: монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1037769">https://znanium.com/catalog/product/1037769</a>
Сангадиева, И. Г. Местное самоуправление и программно-целевой подход к развитию сельских территорий [Электронный ресурс]: монография / И. Г. Сангадиева, Ч. З. Жербанова, Т. М. Шадонова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.П. Филиппова, 2014. - 220 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=146">http://bgsha.ru/art.php?i=146</a>
Тамбовцев, В. Л. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики [Электронный ресурс]: Монография / В. Л. Тамбовцев. - Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 256 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?pid=672949">https://new.znanium.com/catalog/document?pid=672949</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)
---

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. –	Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> . – Загл. с экрана (доступ свободный).
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Социальная политика и развитие села" / Т. М. Шадонова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 45 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2759">http://bgsha.ru/art.php?i=2759</a>
Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Социальная политика и развитие села" / Т. М. Шадонова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 45 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2760">http://bgsha.ru/art.php?i=2760</a>
Социальная политика и развитие села : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. М. Шадонова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4112">http://bgsha.ru/art.php?i=4112</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Социальная политика и развитие села" / Т. М. Шадонова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 45 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2759">http://bgsha.ru/art.php?i=2759</a>
Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Социальная политика и развитие села" / Т. М. Шадонова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 45 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2760">http://bgsha.ru/art.php?i=2760</a>
Социальная политика и развитие села : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. М. Шадонова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4112">http://bgsha.ru/art.php?i=4112</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Справочно-поисковая система Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>	

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, видеостена. персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стэнд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стэнд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система управления проектами Advanta, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стэнд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Планы»	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / Номер аудитории. Адрес(согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, видеостена. персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер «Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система управления проектами Advanta, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc,. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscapе. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаданова Татьяна Михайловна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист-менеджер Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.и.н., доцент

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 38.04.00 Экономика**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ ...С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	22