

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 24.06.2026 16:50:19

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957abaef76757a68

**Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Землеустройство

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Семиусова А.С.**

подпись

**«28» апреля 2026г.    »0**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Директор  
Институт землеустройства, кадастров  
и мелиорации факультет

**К.Б.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Балданов Н.Д.**

подпись

**«28» апреля 2026г.    »0 »г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Дешифрирование снимков**

**21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
направленность (профиль) Геодезия**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	26	26
Практические занятия	39	39
Контактная работа	65	65
Сам. работа	61	61
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

к.т.н., Базаров Александр Владимирович

Программа дисциплины

**Дешифрирование снимков**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 972);

- 10.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946);

составлена на основании учебного плана:

b210303\_o\_4.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Землеустройство**

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Даржаев В.Х.

Внешний эксперт

Начальник отдела инженерно-геодезических изысканий ООО «Бурятгеопроект»

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_   
Бальбуров Дмитрий Вадимович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра геодезии к автоматизированной обработке аэрокосмической информации и практических навыков работы с компьютерными системами по ее обработке при решении практико-ориентированных задач в рамках производственно-технологической, проектно-исследовательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности

Задачи: формирование системы знаний о физических основах методов дистанционного зондирования, информационной емкости, видах и способах дешифрирования изображений, основных методах и средствах автоматизированной обработки и анализа аэрокосмической информации; а также формирование практических навыков использования данных дистанционного зондирования при решении прикладных задач

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-11: Готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	6 семестр	Производственная практика
2	6 семестр	Научно-исследовательская работа

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-11: Готов к исследованию новых геодезических, фотограмметрических приборов и систем, аппаратуры для аэрокосмических съемок;**

**Знать и понимать :**

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 не знает и не понимает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 2	ИД-1 знает и понимает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 знает и понимает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 3	ИД-1 в целом знает и понимает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 в целом знает и понимает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и понимает сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 в совершенстве знает и понимает методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

**Уметь делать (действовать) :**

Уровень 1	ИД-1 не умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 не умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 2	ИД-1 умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 в целом умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 в совершенстве умеет использовать методы и способы метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

**Владеть навыками (иметь навыки) :**

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 не владеет навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 владеет навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 в целом владеет навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками определения сроков, места, содержания и последовательности выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения ИД-2 в совершенстве владеет навыками применения методов и способов метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение. Определение термина дешифрирование. Исторический обзор</b>							
1.1	Определение термина дешифрирование аэрокосмических снимков.	Лек	8	2	ПКС-11	2	Лекция-консультация
1.2	Определение термина дешифрирование аэрокосмических снимков.	Пр	8	4	ПКС-11		Обсуждение результатов Письменная работа
1.3	Определение термина дешифрирование аэрокосмических снимков.	Ср	8	6	ПКС-11		Устный опрос
1.4	Краткий исторический обзор развития аэрокосмических съемок.	Лек	8	2	ПКС-11	2	Лекция-консультация
1.5	Краткий исторический обзор развития аэрокосмических съемок.	Пр	8	2	ПКС-11		Устный опрос.
1.6	Краткий исторический обзор развития аэрокосмических съемок.	Ср	8	4	ПКС-11		Устный опрос
<b>Раздел 2. Факторы, влияющие на дешифровочные свойства аэрокосмических снимков</b>							

2.1	Электромагнитное излучение и его свойства.	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
2.2	Электромагнитное излучение и его свойства.	Пр	8	2	ПКС-11		Обсуждение результатов
2.3	Электромагнитное излучение и его свойства.	Ср	8	4	ПКС-11		Письменная работа
2.4	Спектральная отражательная способность	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
2.5	Спектральная отражательная способность	Пр	8		ПКС-11		Обсуждение результатов
2.6	Спектральная отражательная способность	Ср	8	4	ПКС-11		Устный опрос
2.7	Пространственная отражательная способность	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
2.8	Пространственная отражательная способность	Пр	8	2	ПКС-11		Устный опрос
2.9	Пространственная отражательная способность	Ср	8	2	ПКС-11		Устный опрос
2.10	Изменчивость ландшафтов во времени	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
2.11	Изменчивость ландшафтов во времени	Ср	8	2	ПКС-11		Устный опрос
<b>Раздел 3. Материалы аэрокосмических съемок.</b>							
3.1	Масштаб и пространственное разрешение	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
3.2	Масштаб и пространственное разрешение	Пр	8	2	ПКС-11		Письменная работа
3.3	Масштаб и пространственное разрешение	Ср	8	2	ПКС-11		Устный опрос
3.4	Диапазон регистрируемого излучения	Пр	8	2	ПКС-11		Устный опрос.
3.5	Диапазон регистрируемого излучения	Ср	8	2	ПКС-11		Письменная работа
3.6	Технологические способы получения снимков	Пр	8	2	ПКС-11		Устный опрос.
3.7	Технологические способы получения снимков	Ср	8	2	ПКС-11		Устный опрос.
<b>Раздел 4. Дешифрирование снимков</b>							
4.1	Дешифровочные признаки	Лек	8	2	ПКС-11	2	Лекция-консультация
4.2	Дешифровочные признаки	Пр	8	6			Устный опрос
4.3	Дешифровочные признаки	Ср	8	6	ПКС-11		Устный опрос Письменная работа
4.4	Технология и методика дешифрирования	Лек	8	2	ПКС-11	2	Лекция-консультация
4.5	Технология и методика дешифрирования	Пр	8	4	ПКС-11		Устный опрос
4.6	Технология и методика дешифрирования	Ср	8	6	ПКС-11		Письменная работа

4.7	Визуальное дешифрирование	Лек	8	2	ПКС-11	2	Лекция-консультация
4.8	Визуальное дешифрирование	Пр	8	4	ПКС-11		Обсуждение результатов
4.9	Визуальное дешифрирование	Ср	8	6	ПКС-11		Устный опрос
4.10	Дешифрирование цифровых снимков	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
4.11	Дешифрирование цифровых снимков	Пр	8	3	ПКС-11		Письменная работа
4.12	Дешифрирование цифровых снимков	Ср	8	5	ПКС-11		Устный опрос
4.13	Дешифрирование разновременных снимков	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
4.14	Дешифрирование разновременных снимков	Пр	8	4	ПКС-11		Устный опрос.
4.15	Дешифрирование разновременных снимков	Ср	8	8	ПКС-11		Устный опрос Письменная работа
4.16	Надежность результатов дешифрирования	Лек	8	2	ПКС-11		Лекция-консультация
4.17	Надежность результатов дешифрирования	Пр	8	2	ПКС-11		Устный опрос
4.18	Надежность результатов дешифрирования	Ср	8	2	ПКС-11		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Владимиров В., Дмитриев Д.Д., Дубровская О.А. Дистанционное зондирование Земли [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 196 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=119753">https://znanium.com/catalog/document?id=119753</a>
Л1.2	Зарайский Б. В., Пушак О. Н., Шерстнёва С. И. Дистанционное зондирование и фотограмметрия (топографическое дешифрирование) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 108 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105591">https://e.lanbook.com/book/105591</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Злобин В.К., Еремеев В.В. Обработка аэрокосмических изображений [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ), 2006. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=257410">https://znanium.com/catalog/document?id=257410</a>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическая литература

Л3.1	Семиусова А. С., Кыркунова Г. Ф., Кирбижекова И. И. Дешифрирование снимков [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 84 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01289">https://elib.bgsha.ru/sotru/01289</a>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon  X3 440-10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1;	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

		ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Знаниум»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Дешифрирование снимков : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.] . - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 84 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01289>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="https://portal.bgsha.ru/">https://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="https://elib.bgsha.ru/">https://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Базаров Александр Владимирович		к.т.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			