

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2023**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений.

**Задачи:** знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их многообразием и использованием в хозяйственной деятельности; - изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; - ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфирномасличных растений; - приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	ПКС-2.1. Знает эколого-биологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает базовые теоретические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений	Умеет распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры	Владеет навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры

		ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает практические знания в области лекарственных и эфиромасличных растений	Умеет применять знания в области технологии возделывания лекарственных и эфиромасличных культур	Владеет навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение
--	--	---	--	---	--

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение;

уметь: обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур;

владеть: способностью обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПКС-2 Способен реализовать	ИД-1 ПКС2.1.-	Полнота знаний	<b>Знать:</b> базовые теоретические знания,	Не знает и не понимает базовые	Знает и понимает поверхностно базовые	Знает и понимает хорошо базовые	Знает и понимает в полной мере базовые	Перечень вопросов для зачета;

<p>вывать технологи выращивания посадочного материала: деревья и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах</p>			<p>необходимые для решения задач при возделывании лекарственных культур; биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфиромасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение</p>	<p>теоретические знания, необходимые для решения задач при возделывании лекарственных и эфиромасличных культур</p>	<p>теоретические знания, необходимые для решения задач при возделывании лекарственных и эфиромасличных культур</p>	<p>теоретические знания, необходимые для решения задач при возделывании лекарственных и эфиромасличных культур</p>	<p>теоретические знания, необходимые для решения задач при возделывании лекарственных и эфиромасличных культур</p>	<p>комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов и сообщений; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; комплект заданий для практических работ, темы для конспектирования; перечень дискуссионных тем</p>
			<p><b>Наличие умений</b></p>	<p>уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в области садоводства (в т.ч. для выращивания лекарственных растений); обосновать подбор сортов лекарственных растений</p>	<p>Не умеет применять распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры</p>	<p>Умеет посредственно распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры</p>	<p>Умеет хорошо распознавать основные лекарственные и эфиромасличные культуры</p>	

			для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур				
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеть: навыками использования основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач при возделывании лекарственных культур; способность обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфиромасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение	Не владеет навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры	Владеет слабо навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры	Владеет хорошо навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры	Владеет свободно навыками изучения химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры и

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Экология декоративных растений Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Альгология Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения
		3 этап	Б1.В.02.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.В.ДВ.01.01 Альгология Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения Б1.В.02.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.02.01 Экология декоративных растений

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	4 сем.	2 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3
- занятия лекционного типа	54	24
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	12
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	36	12
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	54	80
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	54	80
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	зачет - 4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3
		108
		3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование</i>									
1.1. История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	2	2	2						ПКС-2
1.2. История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Аптекарский огород	8	2		2			6		
1.3. Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	6	2		2			4		
1.4. Действующие вещества лекарственных растений	2	2		2					
1.5. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	2	2	2						
1.6. Лекарственные комнатные растения	8	2		2			6		
1.7. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав	2	2							
1.8. Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения	4	4	2	2					
1.9. Лекарственные растения Байкальского региона	4	4	2	2					
1.10. Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	4						4		
1.11. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	2	2		2					
1.12. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	2	2		2					
1.13. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые	2	2		2					
1.14. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные,	2	2		2					
1.15. Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений.	2	2		2					
<i>Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье</i>									
2.1. Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья	6	2	2				4		ПКС-2
2.2. Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	2	2	2						
2.3. Сушка и хранение лекарственного сырья	2	2		2					
2.4. Календарь сбора лекарственных растений	4						4		
2.5. Культивируемые лекарственные растения	2	2	2						
2.6. Многолетние травянистые культивируемые лекарственные растения	2	2		2					
2.7. Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	6	2		2			4		
2.8. Технология производства лекарственных культур	4	4	2	2					
2.9. История и современное состояние эфирномасличной отрасли. Эфирные масла.	6						6		
2.10. Особенности выращивания и	2	2		2					



	переработки эфиромасличных растений									
	2.11.Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	2	2		2					
	2.12. Основные эфиромасличные культуры России. Семейства Сельдерейные Яснотковые.	2	2		2					
	2.13.Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур	6						6		
	2.14.Качество лекарственного растительного сырья	4						4		
	2.15.Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне	8	2	2				6		
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Зачет
	Итого по дисциплине	108	54	18	36			54		
<b>Заочная форма обучения</b>										
<i>Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование</i>										
1	1.1. История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	9	1	1				8		ПКС-2
	1.2. Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	9	1	1				8		
	1.3. Действующие вещества лекарственных растений	2	2		2					
	1.4. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	1	1	1						
	1.5. Лекарственные комнатные растения	8						8		
	1.6. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав и древесно-кустарниковых растений	10						10		
	1.7. Лекарственные растения Байкальского региона	1	1	1						
	1.8. Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	9	1	1				8		
	1.9. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	1	1		1					
	1.10. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	1	1		1					
	1.11. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые	1	1		1					
	1.12. Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные,	1	1		1					
<i>Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье</i>										
2	2.1. Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья	2	2	2						ПКС-2
	2.2. Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	3	3	1	2					
	2.3. Календарь сбора лекарственных растений	8						8		
	2.4. Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	10						10		
	2.5.Технология производства лекарственных культур	2	2	2						
	2.6. Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений	10	2	2				8		
	2.7. Основные эфиромасличные культуры России. Семейства Сельдерейные Яснотковые.	1	1		1					
	2.8. Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур	6						6		
	2.9. Качество лекарственного растительного сырья	4			2			2		
	2.10. Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне	5	1		1			4		
	Контроль	4						4		

Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине	108	24	12	12		80	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	2	1	Лекция - визуализация	
	2	Тема: Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека		1		
	3	Тема: Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	2	1		
	4	Тема: Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения	2			
	5	Тема: Лекарственные растения Байкальского региона	2	1	Лекция - визуализация	
2	6	Тема: Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья.	4	4		
	7	Тема: Культивируемые лекарственные растения	2			
	8	Тема: Технология производства лекарственных культур	2	2		
	9	Тема: Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений		2		
	10	Тема: Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне	2		Лекция - визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	12	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения			2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	2			Практическое занятие	Устный опрос, представление эссе
	2	Действующие вещества (БАВ) лекарственных растений	4	2	Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос, тестирование, оценка практической работы
	3	Лекарственные комнатные растения	2			Практическое занятие	Устный опрос
	4	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта
	5	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта
	6	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта

	7	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные,	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, проверка конспекта
	8	Лекарственные растения Байкальского региона.	2			Практическое занятие	Устный опрос, оценка практической работы, проверка конспекта
	9	Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений.	2			Практическое занятие	Устный опрос
2	10	Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	2	2	Дискуссия	Практическое занятие	Устный опрос тестирование, оценка практической работы
	11	Сушка и хранение лекарственного сырья	2	1		Практическое занятие	Устный опрос
	12	Технология производства лекарственных культур.	2	1		Практическое занятие	Устный опрос
	13	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	2			Практическое занятие	Устный опрос
	14	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	2			Практическое занятие	Устный опрос
	15	Основные эфиромасличные культуры России Семейства Сельдерейные Яснотковые).	2	1		Практическое занятие	Устный опрос, тестирование
	16	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне	4	1		Практическое занятие	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				12	- заочная форма обучения		4

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	6	Устный опрос, проверка выполнения эссе
	Содержание БАВ в растениях и их воздействие на организм человека.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Лекарственные комнатные растения	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	6	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Основные промысловые виды дикорастущих	Работа с	4	Устный опрос

	лекарственных трав	литературой и интернет-ресурсами,		
	Календарь сбора лекарственных растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	4	Устный опрос, защита рефератов
2	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	6	Устный опрос, защита рефератов
	Лекарственное и эфиромасличное сырье	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Устный опрос
	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	12	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Итого:		54	
Заочная форма обучения				
1	История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка эссе	8	Устный опрос, представление эссе
	Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	8	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Лекарственные комнатные растения	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	8	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных трав и древесно-кустарниковых растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	10	Устный опрос
	Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	8	Устный опрос,
2	Календарь сбора лекарственных растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	8	Устный опрос
	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка сообщений	10	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка рефератов,	8	Устный опрос,
	Селекция и семеноводство лекарственных и	Работа с	6	Устный опрос

	эфиромасличных культур	литературой и интернет-ресурсами,		
	Качество лекарственного растительного сырья	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	2	Устный опрос
	Использование лекарственных и эфиромасличных культур в ландшафтном дизайне	Работа с литературой и интернет-ресурсами,	4	Устный опрос
	Итого:		80	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Целебные свойства дикорастущих растений: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.Г. Демидова, Л.А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 452 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113390">https://e.lanbook.com/book/113390</a>
Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2238">http://bqsha.ru/art.php?i=2238</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кислицына, А. А. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебно-методическое пособие / А. А. Кислицына. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 97 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/159245">https://e.lanbook.com/book/159245</a>
Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 400 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/67475">https://e.lanbook.com/book/67475</a>
Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 272 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/118637">https://e.lanbook.com/book/118637</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2238">http://bgsha.ru/art.php?i=2238</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2238">http://bgsha.ru/art.php?i=2238</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Ученый агроном по специальности «Агрономия». Аспирантура, Сельское хозяйство, Исследователь-преподаватель. Исследователь	без ученой степени, без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ_ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13