

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Раднаасамбуу
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2021 16:19:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

к.с.-х.н. о.о. доцент
уч. ст., уч. зв.
Р.О. Нурбаева
И.О. Фамилия
подпись
«26» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н. доцент
уч. ст., уч. зв.
Манханов А.Д.
И.О. Фамилия
подпись
«28» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья**

**Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

М.У. подпись к.с.-х.н. доцент А.Д. Чимпуртшиев уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

А.М. подпись

к.с.-х.н. уч. ст., уч. зв.

В.В. Толубов И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

А.М. подпись

А.И. Мамиева И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В. подпись

С.В. Риншиев И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От « 19 » сентября 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия


подпись

В. Г. Н. Ч. О. доц.
уч. ст., уч. зв.

В. Д. Ноловаторилов
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от « 25 » 07 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета


подпись

К. С. Р. Н.
уч. ст., уч. зв.

В. М. Давыдова
И.О. Фамилия

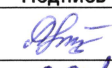
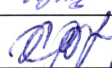
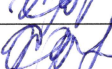
Внешний эксперт (представитель работодателя) С. Н. С. лаборатории биохимии

и эксперIMENTальной агрохимии ИОЗБ СО РАН




подпись

И. Н. Лаврентьева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>С. Д. Давыдова С.Н.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>17</u>	« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г		« <u>16</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>4</u>	« <u>10</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г		« <u>10</u> » <u>10</u> 20 <u>22</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>19</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г		« <u>19</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части формируемой участниками образовательных отношений
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская, производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): дать представление о земельном фонде Байкальского региона; об основах управления, учета и оценке земельных ресурсов; структуре почвенного покрова и вопросах рационального использования и охраны почв

Задачи: 1. Дать понятие о земельном фонде. Рассмотреть распределение земельного фонда РФ, Байкальского региона по категориям земель, по угодьям и по формам собственности. 2. Рассмотреть основные особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и в Байкальском регионе. Раскрыть основные методы управления земельными ресурсами. 3. Раскрыть основные проблемы рационального использования и охраны земель и почвенного покрова Байкальского региона

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1 _{ПКС-2} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку	Знает и понимает основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку, при проведении почвенных и агрохимических обследований	Умеет распознавать основные типы почв, их генезис, классификацию, строение, состав и свойства, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной	Владеет навыками распознавания при проведении почвенных и агрохимических обследований земель основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку, при проведении почвенных и агрохимических

			земель, в профессиональной деятельности	деятельности	обследований земель, в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПКС-2} Участствует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знает и понимает почвенные и агрохимические обследования земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в профессиональной деятельности	Умеет проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения почвенных и агрохимических обследований земель, может осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ПКС-2} Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм	Знает и понимает почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности	Умеет использовать почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности	Владеет навыками составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, в профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель;

Уметь: уметь распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова;

Владеть: владеть материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-2 Способе н участво вать в проведе нии почвенн ых и агрохим ических обследо ваний земель, осущест влять анализ, оценку и группир овку почв по их качеству и пригодн ости для сельско хозяйст венных культур, составл ять почвенн ые, агроэко логичес кие и агрохим ические карты и картогра ммы</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2} ИД-2_{ПКС-2} ИД-3_{ПКС-2}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Не знает и не понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Плохо знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, но допускает неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень тем рефератов, кейс-задачи, перечень дискуссионных тем для круглого стола</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова</p>	<p>Не умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении агрохимических обследований земель</p>	<p>Плохо умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель</p>	<p>Умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель	Не владеет навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель	Владеет некоторыми навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель	Владеет навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель, но допускает неточности	В полной мере владеет материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель
--	--	--	---	--	--	--	---

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.05.10 Основы экогеохимии агроландшафта
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья
		5 этап	Б1.В.05.05 Агроэкологический мониторинг Б1.В.05.07 Агроэкологическая оценка земель Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	Знать: основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; экологические основы природопользования; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; методики проведения почвенной и растительной диагностики; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; физико-химическую и биологическую характеристики почв региона, строение и состав почв; основы деловой коммуникации в устной и письменной формах; отечественную и зарубежную научную литературу по теме исследований. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	Б1.В.05.05 Агроэкологический мониторинг Б1.В.05.07 Агроэкологическая оценка земель Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв

	<p>математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; отбирать пробы и проводить анализ растительных и почвенных образцов; обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, распознавать основные типы и разновидности почв; проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвенного разреза; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ; технологические приемы воспроизводства плодородия почв, обработки почвы, применения севооборотов; демонстрирует навыки работы с современной аппаратурой; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия в коллективе для выполнения различных профессиональных задач и обязанностей; демонстрирует способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; на практике приемами составления научно-технических отчетов, обзоров; современными технологиями и приемами обоснования их применения в профессиональной деятельности; методиками экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; методами почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований почв; методами обоснования рационального применения технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв; способностью провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений; основами составления схем севооборотов, системы обработки почвы; навыками анализа материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.</p>		
<p>Б1.В.05.10 Основы экогеохимии агроландшафта</p>	<p>Знать: особенности функционирования геохимического ландшафта; закономерности миграции и аккумуляции веществ на геохимических барьерах;</p> <p>Уметь: прогнозировать развитие экологической ситуации в различных ландшафтах; рассчитывать миграционные параметры ксенобиотиков; оценивать пути миграции и аккумуляции экотоксикантов в ландшафтах;</p> <p>Владеть: геохимическими методами изучения окружающей среды.</p>		
<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p>	<p>Знать: технику закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта, методику и технику проведения агрохимического обследования почв.</p> <p>Уметь: 9 разработать рабочую гипотезу и составить схему опыта, провести закладку полевого, лизиметрического, вегетационного опытов с минеральными, органическими удобрениями и мелиорантами, рассчитать дозы удобрений, приготовить питательные смеси, определить достоверность и точность опыта, содержание доступных растениям питательных элементов в</p>		

	почве, провести квалифицированное агрохимическое обследование почв, составить паспорт поля и агрохимический очерк. Владеть: основной терминологией в области методики и техники закладки полевого и вегетационного опыта; навыками наблюдения, идентификации, классификации, изучаемых объектов; навыками самостоятельной постановки исследований в области различных природно-антропогенные процессы; 6 навыками комплексного подхода к оценке изучаемых процессов; опытом грамотного комментирования результатов конкретных исследований и технологий.		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	№ сем.7.	№ курса 4
1. Аудиторные занятия, всего	32	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	94	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	94	123
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен - 18	Экзамен - 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		Всего, сам. работы	Фиксированные виды		
2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные работы	7			8	9
1	Очная форма обучения								
Понятие о земельном фонде. Использование земельного фонда РФ, Байкальского региона.									
1.1. Понятие о земельном фонде России и Республики Бурятия. Использование земельного фонда России, РБ. Категории земель	10	2	2			8			ПКС-2
1.2. Понятие права собственности. Субъекты и объекты земельной собственности	6	2		2		4			
1.3. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование	10	2	2			8			
Правовое обеспечение развития земельных отношений в РФ. Управление земельными ресурсами									
2.1. Земельный кодекс. Земельное законодательство. Основные принципы земельного законодательства	8	2	2			6			ПКС-2
2.2. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений	6	2		2		4			
2.3. Объекты земельных отношений. Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую	6	2		2		4			
2.4. Правовой режим земель по категориям. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли	10	2	2			8			

	промышленности и иного специального назначения									
2	2.5. Земли особо охраняемых территорий. Земли лесного, водного фонда и земли запаса.	8	2		2		6			
	2.6. Государственный земельный кадастр как важнейшее направление управления земельными ресурсами. Назначение Госземкадастра. Кадастровый учет. Порядок предоставления сведений из земельного кадастра	8	2	2			6			
	2.7. Землеустройство. Виды землеустройства. Землеустроительные проекты	8	2	2			6			
	2.8. Государственный мониторинг земель. Система мониторинга земель. Использование материалов крупномасштабных почвенных исследований при ведении мониторинга земель	10	2	2			8			
	2.9. Государственный земельный контроль. Классификация земель. Общественный и производственный земельный контроль. Контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель	8	2		2		6			
Особенности строения почвенного покрова Байкальского региона. Вопросы рационального использования и охраны земель и почв										
3	3.1. Строение почвенного покрова Байкальского региона. Охраны земель и почвенного покрова республики	10	4	2	2		6			ПКС-2
	3.2. Охрана почвенных и земельных ресурсов республики и вопросы их рационального использования	8	2		2		6			
	3.3. Региональные особенности основных типов почв Бурятии (земледельчески освоенных территорий). Почвы лесостепной зоны Бурятии. Почвы степной зоны Бурятии. Почвы сухостепной зоны, пустынь. Засоленные почвы	10	2		2		8			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	32	16	16		94	18		
Заочная форма обучения										
Понятие о земельном фонде. Использование земельного фонда РФ, Байкальского региона.										
1	1.1. Понятие о земельном фонде России и Республики Бурятия. Использование земельного фонда России, РБ. Категории земель	22	2	2	-		20			ПКС-2
	1.3. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование	22	2	-	2		20			
Правовое обеспечение развития земельных отношений в РФ. Управление земельными ресурсами										
2	2.1. Земельный кодекс. Земельное законодательство. Основные принципы земельного законодательства	22	2	2	-		20			ПКС-2
	2.2. Государственный мониторинг земель. Система мониторинга земель. Использование материалов крупномасштабных почвенных исследований при ведении мониторинга земель	22	2	-	2		20			
Особенности строения почвенного покрова Байкальского региона. Вопросы рационального использования и охраны земель и почв										
3	3.1. Строение почвенного покрова Байкальского региона. Охраны земель и почвенного покрова республики	24	2	2	-		22			ПКС-2
	3.2. Региональные особенности основных типов почв Бурятии (земледельчески освоенных территорий). Почвы лесостепной зоны Бурятии. Почвы степной зоны Бурятии. Почвы сухостепной зоны, пустынь. Засоленные почвы	23	2	-	2		21			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		144	12	6	6		123	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие о земельном фонде России и Республики Бурятия. Использование земельного фонда России, РБ. Категории земель.	2	2	Лекция-визуализация
2	2	Понятие права собственности. Субъекты и объекты земельной собственности	2	-	-
2	3	Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование. Земли особо охраняемых территорий. Земли лесного, водного фонда и земли запаса.	2	2	Лекция-визуализация
	4	Земельный кодекс. Земельное законодательство. Основные принципы земельного законодательства. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений. Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.	2	-	-
2	5	Правовой режим земель по категориям. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности и иного специального назначения.	2	-	Лекция-визуализация
2	6	Государственный земельный кадастр как важнейшее направление управления земельными ресурсами. Назначение Госземкадастра. Кадастровый учет. Порядок предоставления сведений из земельного кадастра.	2	-	-
2	7	Землеустройство. Виды землеустройства. Землеустроительные проекты. Государственный мониторинг земель. Система мониторинга земель. Использование материалов крупномасштабных почвенных исследований при ведении мониторинга земель.	2	-	-
3	8	Строение почвенного покрова региона. Охрана почвенных и земельных ресурсов республики и вопросы их рационального использования Региональные особенности основных типов почв Бурятии (земледельчески освоенных территорий). Почвы лесостепной зоны Бурятии. Почвы степной зоны Бурятии. Почвы сухостепной зоны, пустынь. Засоленные почвы.	2	2	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы Байкальской природной территории. Общая площадь и структура земельного фонда РБ.		-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование

2	2	Использование почвенного покрова Республики Бурятия.		-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
	3	Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья.	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	4	Фонд перераспределения земель. Особенности сельскохозяйственных угодий.	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	5	Понятие права собственности. Субъекты и объекты земельной собственности.		-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	6	Управление земельными ресурсами.	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	7	Характеристика категорий земель и их правовое назначение. Перевод из одной категории в другую.		-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	8	Земли особо охраняемых территорий в пределах Республики Бурятия.		-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	9	Государственная кадастровая оценка земель. Оценка земли. Нормативная оценка земли.		-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
2	10	Структура сельскохозяйственных угодий РБ. Использование сельскохозяйственных угодий в регионе	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	11	Почвы природных зон республики и их использование.	2	2	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	12	Экологическое состояние земельных ресурсов РБ.	2	-	Круглый стол	ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	13	Агрохимическая и качественная характеристика почв, сельскохозяйственных угодий.	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
3	14	Консервация, деградация, рекультивация земель.		-	-	ПЗ	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				16	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Понятие о земельном фонде. Использование земельного фонда России, Бурятии.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование

1	Распределение земельного фонда по категориям земель.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
1	Распределение земельного фонда по угодьям.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
1	Распределение земельного фонда по формам собственности. Вопросы разграничения земель по формам собственности.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Тестирование
1	Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Проверка реферата
1	Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	4	Тестирование, проверка реферата
1	Сведения о землях представленных различным группам землепользователей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Правовое обеспечение развития земельных отношений. Земельное законодательство, основные его принципы. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Управление земельными ресурсами.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Государственный земельный кадастр как важнейшее направление управления земельными ресурсами.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Землеустройство.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Государственный мониторинг земель. Использование материалов крупномасштабных почвенных исследований при ведении мониторинга земель.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
3	Рациональное использование земель.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Тестирование
3	Охрана почв и земельных ресурсов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Проверка реферата
3	Структура почвенного покрова Забайкалья.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	6	Проверка реферата
	Итого:		94	
Заочная форма обучения				
1	Понятие о земельном фонде. Использование земельного фонда России, Бурятии.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
1	Распределение земельного фонда по категориям земель.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
1	Распределение земельного фонда по угодьям.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
1	Распределение земельного фонда по формам собственности. Вопросы разграничения земель по формам собственности.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
1	Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Проверка реферата
1	Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
1	Сведения о землях представленных различным группам землепользователей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование
2	Правовое обеспечение развития земельных отношений. Земельное законодательство, основные его принципы. Отношения, регулируемые земельным законодательством. Управление земельными ресурсами.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Государственный земельный кадастр как важнейшее направление управления земельными ресурсами.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Проверка реферата
2	Землеустройство.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Проверка реферата
2	Государственный мониторинг земель. Использование материалов крупномасштабных почвенных исследований при ведении мониторинга земель.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Тестирование, проверка реферата
3	Рациональное использование земель.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	11	Тестирование
3	Охрана почв и земельных ресурсов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Проверка реферата
3	Структура почвенного покрова Забайкалья.	Работа с литературой	10	Проверка реферата

		и интернет-ресурсами	
	Итого:		123

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Почвенный покров Забайкалья : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 104 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4659 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=972679
Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 212 с	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=615243
Дополнительная литература	
Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172
Стифеев А.И., Бессонова Е.А., Никитина О.В. Система рационального использования и охрана земель: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 168 с.	https://e.lanbook.com/book/113924
Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : Учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 203 с.	https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=1018942

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Почвенный покров Забайкалья : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 104 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4659 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Почвенный покров Забайкалья : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 104 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=4659 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2172

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Личный кабинет БГСХА»	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат скрыть	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью,	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат скрыть	
Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
ЭИОС Личный кабинет БГСХА	https://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/Portfolio	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат скрыть
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат скрыть
3	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус 1	оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
--	---	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитдоржиева Ирина Бураловна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном Профессиональная переподготовка. Преподаватель высшей школы, Менеджмент в АПК: устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий; Агрохимия и агропочвоведение	к.б.н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных

образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	18