

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 10:44:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр 2 | Количество часов | Итого |
|---------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 |
| Сам. работа | 106 | 106 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2026 г.

| |
|---|
| Программу составил(и): к.вет.наук, Гармаева Баярма Цыденовна |
|---|

Программа дисциплины

Общепрофессиональная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексева С.М.

 подпись

| |
|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5 |
| Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович |
| Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Заместитель директора БУ Ветеринарии "БРНПВЛ", к.вет.наук |
| _____ подпись |
| _____ И.О. Фамилия |

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|--|
| 1 | Цели: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе лекционных и практических типов занятий дисциплины анатомия животных, выработка практических навыков обращения с трупным материалом и с животными. Задачи: освоение техники безопасности при работе с трупным материалом и при работе с животными, выработка практических навыков обращения с животными. | |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
| Блок.Часть | Б2.О | |
| ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | | |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | |
| 1 | 1 семестр | Неорганическая и органическая химия |
| 2 | 2 семестр | Анатомия животных |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | | |
| 1 | 6 семестр | Производственная практика |
| 2 | 3 семестр | Физиология животных |
| 3 | 5 семестр | Токсикология |
| 4 | 6 семестр | Ветеринарно-санитарная экспертиза |
| 5 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 6 | 8 семестр | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 7 | 8 семестр | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 8 | 6 семестр | Ветеринарно-санитарная практика |
| 9 | 5 семестр | Внутренние незаразные болезни |
| 10 | 5 семестр | Ветеринарная пропедевтика |
| 11 | 4 семестр | Технологическое предпринимательство |
| 12 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; | | |
| Знать и понимать Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя | | |
| : | | |
| Уровень 1 | не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | |
| Уровень 3 | знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя, но допускает ошибки. | |
| Уровень 4 | в полной мере понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | |
| Уметь делать (действовать) Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.: | | |
| Уровень 1 | не умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Уровень 2 | плохо умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | | |
| Уровень 3 | умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности, но допускает ошибки. | | |
| Уровень 4 | в полной мере умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.: | | | |
| Уровень 1 | не владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | | |
| Уровень 2 | владеет некоторыми базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | | |
| Уровень 3 | владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки. | | |
| Уровень 4 | в полной мере владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компентенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; | | | |
| Знать и понимать Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя | | | |
| Уровень 1 | не знает и не понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | | |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | | |
| Уровень 3 | знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя, но допускает ошибки. | | |
| Уровень 4 | в полной мере понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя. | | |

| Уметь делать (действовать) Уметь: применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности.: | | | | | | | |
|---|--|-----------|--|-------|---|-----------|---|
| Уровень 1 | не умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | | | | | | |
| Уровень 2 | плохо умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | | | | | | |
| Уровень 3 | умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности, но допускает ошибки. | | | | | | |
| Уровень 4 | в полной мере умеет применять базовые знания по анатомии при предубойном ветеринарном осмотре животных, использовать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма в профессиональной деятельности. | | | | | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра.: | | | | | | | |
| Уровень 1 | не владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | | | | | | |
| Уровень 2 | владеет некоторыми базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | | | | | | |
| Уровень 3 | владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра, но допускает ошибки. | | | | | | |
| Уровень 4 | в полной мере владеет базовыми навыками вскрытия и препарирования трупов сельскохозяйственных животных основами общеклинического обследования животных, предубойного и послеубойного осмотра. | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компентенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Раздел 1 Подготовительный | | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. | Лек | 2 | 2 | ОПК-1,ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| Раздел 2. Раздел 2. Учебно-исследовательская работа по артрологии и миологии. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|-------------|--|----------|
| 2.1 | <p>Ознакомление с методами препарования суставов и мышц. Определение типа суставов по строению и функции на грудной и тазовой конечностях животных. Определение с классификацией мышц по функциям, внутреннему строению и расположению мышц на теле животного. Освоения метода определения анатомического и физиологического поперечников мышц. Применение теоретических знаний в практике по расположению мышц на суставах грудной конечности (плечевой, локтевой, запястный, суставы пальцев) и тазовой конечности (тазобедренный, коленный, заплюсневый и суставы пальцев). Определение расположения пахового канала.</p> | Ср | 2 | 40 | ОПК-1,ОПК-4 | | Конспект |
| Раздел 3. Раздел 3. Учебно-исследовательская работа по спланхнологии | | | | | | | |
| 3.1 | <p>Повторение студентами пройденного материала, закрепление знаний анатомического строения, топографии внутренних органов и сопоставления их морфометрических показателей и тела животного. Освоение методов препарования внутренних органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения.</p> | Ср | 2 | 40 | ОПК-1,ОПК-4 | | Конспект |
| Раздел 4. Раздел 4. Работа в ветеринарных клиниках с животными | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|----|--------------|----------|
| 4.1 | Работа в ветеринарных клиниках с животными. Схема деления тела животного на анатомо-топографические области; определение частей скелета, суставов и основных групп мышц и производных кожи. Определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения. Расположение на поверхности тела животных органов, составляющих сердечно-сосудистую и нервную систему. | Ср | 2 | 24 | ОПК-1, ОПК-4 | Конспект |
| Раздел 5. Раздел 5. Защита дневников и отчетов подведение итогов | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка дневника и отчета о прохождении практики. Защита дневников и отчетов. | Ср | 2 | 2 | ОПК-1, ОПК-4 | Конспект |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 848 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188155 |
| Л1.2 | Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 696 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193269 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187516 |
| Л2.2 | Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Спланхнология и ангиология. Практикум [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187519 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|--|
| 612 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612) | 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 604 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций (604) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |
| 637 | Музей анатомический (637) | Экспонаты - сухие и влажные препараты | 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус |

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|---|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | |
| Наименование | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | |
| 1 | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | |
| 1. Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 - 49 с | | |
| 2. Казакова В.Г., Хибхенов Л.В. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016 - 41 с. | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Гармаева Баярма Цыденовна | доцент | к.вет.наук |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |