

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадма-Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 16:29:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический Факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

**Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль)
Стратегическое управление в агробизнесе**

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
Агробизнеса и межкультурных
коммуникаций

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.	Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.	Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	Умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта.	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления.
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений.	Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям..	Владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям
ПКС-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработке финансовой политики.	Владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики
ПКС-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПКС-5	владением методами	Знает и понимает	Умеет использовать	Владеет методами

	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методы количественного и стратегического анализа.	методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
--	--	---	--	--

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике производственной
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Учебным планом не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для собеседования
	Критерии и шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Полнота знаний	Знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	не знает и не понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	плохо знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования	
		Наличие умений	Умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	не умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, но не может действовать в нестандартных ситуациях	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, может действовать в нестандартных ситуациях, но допускает ошибки	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятие решения, может действовать в нестандартных ситуациях		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	не владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	владеет некоторыми навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	владеет навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, но допускает некоторые неточности	владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК–3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	не знает и не понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	плохо знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает принципы и методы саморазвития и самореализации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	не умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, но не может использовать творческий потенциал	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, может использовать творческий потенциал, однако допускает некоторые неточности	умеет использовать свои знания для саморазвития и самореализации, может использовать творческий потенциал	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	не владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет некоторыми навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, но допускает некоторые неточности	владеет навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота знаний	Знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности.	не знает и не понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	плохо знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности, однако допускает некоторые	в полной мере знает и понимает алгоритм управления коллективами, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования

						неточности		
		Наличие умений	Умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового коллектива.	не умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового	умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового, но не может воспринимать этнические и культурные различия	умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового, однако допускает некоторые неточности	умеет организовывать работу коллектива, анализировать и оптимизировать групповую работу, контролировать деятельность трудового	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива	не владеет методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива	владеет некоторыми методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; методами повышения работы коллектива	владеет навыками методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональным и культурными различиями; методами повышения работы коллектива, но допускает некоторые неточности	владеет навыками методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональным и культурными различиями; методами повышения работы коллектива	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Полнота знаний	Знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	не знает и не понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	плохо знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями., однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методики и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования

		Наличие умений	Умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта	не умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта	умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами, но не может контролировать ход выполнения проекта	умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта, однако допускает некоторые неточности	умеет формировать команды, организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектами и контролировать ход выполнения проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления.	не владеет современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления.	владеет некоторыми современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления	владеет навыками современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления, но допускает некоторые неточности	владеет навыками современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками эффективного руководства и лидерства; арсеналом современного инструментария проектного управления	
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Полнота знаний	Знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений.	не знает и не понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений	плохо знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений	знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений, однако допускает некоторые	в полной мере знает и понимает сущность и элементы стратегического управления; инструменты и этапы стратегического анализа; этапы и модели проектирования организационных изменений	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования

						неточности		
		Наличие умений	Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям..	не умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений	умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений, но не может обеспечивать их реализацию	умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений, обеспечивать их реализацию, однако допускает некоторые неточности	умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений, обеспечивать их реализацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	не владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	владеет некоторыми навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям, но допускает некоторые неточности	владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям	
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Полнота знаний	Знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	не знает и не понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	плохо знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные теории корпоративных финансов, современные методы управления корпоративными финансами и основы финансовой политики предприятия	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования

		Наличие умений	Умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработки финансовой политики.	не умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработки финансовой политики	умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработки финансовой политики, но не может решать стратегические задачи	умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработки финансовой политики, решать стратегические задачи, однако допускает некоторые неточности	умеет использовать современные методы управления корпоративными финансами при разработки финансовой политики и решать стратегические задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	не владеет методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	владеет некоторыми методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	владеет навыками методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики, но допускает некоторые неточности	владеет навыками методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применения	Полнота знаний	Знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	не знает и не понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	плохо знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	не умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; но не может готовить аналитические материалы	умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы., но допускает ошибки	умеет использовать количественные и качественные методы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами; готовить аналитические материалы.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	не владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	владеет некоторыми навыками способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические, но допускает некоторые неточности	владеет способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Полнота знаний	Знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	не знает и не понимает методы количественного и стратегического анализа.	плохо знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	знает и понимает методы количественного и стратегического анализа., однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методы количественного и стратегического анализа.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования
		Наличие умений	Умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но не может применить их в профессиональной деятельности	умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает ошибки	умеет использовать методы экономического и стратегического анализа проведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	владеет некоторыми методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает некоторые неточности	владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику? (ОК-2, ОК-3)
2. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка? (ОПК-2)
3. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (ОК-2, ОК-3)
4. Как предприятие (организация) организует свою деятельность? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
5. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (ОК-2, ОК-3)
6. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (ОПК-2)
7. Каковы приоритеты в деятельности организации? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
9. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику? (ОК-2, ОК-3)
10. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором обучающийся проходил практику по каждому разделу (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
11. Каково финансовое положение исследуемой организации? (ОК-2, ОК-3)
12. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
13. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации. (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены.

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

- Приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по производственной практике включает в себя:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

В введение отчета по практике обучающийся обосновывает актуальность отчета по практике, ставит цели и задачи. Исходя из целей и задач, формируется основная часть отчета по практике.

Основная часть содержит изучение сложившейся практики в области аграрного менеджмента; использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала, выполнение собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций; подготовка первоначального варианта магистерской диссертации или ее основных разделов

По завершении основной части следует заключение, в котором формулируют основные выводы и предложения отчета по практике.

Образцы оформления титульного листа, индивидуального задания; отзыва-характеристики; дневника и необходимые рекомендации по выполнению и подготовке к защите отчета по производственной практике представлены в методических указаниях по учебной практике, которые доступны по ссылке: <http://bgsha.ru/art.php?i=1351>.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросов для собеседования

1. Цели, функции и принципы организации деятельности предприятия (фирмы).
2. Процедура создания предприятия (фирмы).
3. Организационная и управленческая структура предприятия (фирмы).
4. Внутренние структурные подразделения предприятия (фирмы), особенности их создания и функционирования.
5. Основная деятельность предприятия (фирмы) и ее общая характеристика.
6. Устойчивость фирмы и ее критерии.
7. Основные цели и функции предприятия (фирмы).
8. Оценка основных технико-экономических показателей деятельности предприятия (фирмы).

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания: баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание