

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2024 14:43:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4f89538fa17b753ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
Н.С.Х.Н. Дец.
уч. ст., уч. зв.
Согонов В.А.
ФИО
Дец
подпись
«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
Н.С.Х.Н. Дец.
уч. ст., уч. зв.
Маклаков Д.В.
ФИО
Маклаков
подпись
«28» сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2. В.02.03(П) Технологическая практика

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Агробизнес

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Дец
подпись

Н.С.Х.Н. Дец.
уч. ст., уч. зв.

И.В. Филиппова
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии агрономического
факультета

Дец
подпись

Н.С.Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Дец
подпись

В.А. Согонов
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

| Компетенции, в формировании которых задействована практика | | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|---|
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-7 | готовностью установить соответствие условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; | анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; | Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-1 | готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения | изучать современную информацию; | иностранным языком |
| ПК-2 | способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам | современные методы научных исследований в агрономии. | разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | современными методами научных исследований в агрономии |
| ПК-3 | способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства | химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; - принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать | - терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | | <p>качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов; | <p>необходимость внесения удобрений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия; | |
| ПК-4 | <p>способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов</p> | <p>методы статистической обработки опытных данных</p> | <p>собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;</p> | <p>современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;</p> |
| ПК-5 | <p>способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p> | <p>процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.</p> | <p>-использовать системное и прикладное программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций</p> | <p>-средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p> | <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики</p> | <p>самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;</p> | <p>методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;</p> |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| ПК-7 | способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | деловых отношений; Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. |
| ПК-8 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях | -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений; | - самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; |
| ПК-9 | способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции. | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской | методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; | |
| ПК-10 | готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. | <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений. |
| ПК-11 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в | <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | <ul style="list-style-type: none"> методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | управлении; основные принципы этики деловых отношений; | | |
| ПК-12 | способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами. | организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | способами обработки семян и посадочного материала пестицидами |
| ПК-13 | готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин | научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов |
| ПК-14 | способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры | характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений. | определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. |
| ПК-15 | готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации | научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | основами землеустройства; принципами построения севооборотов; |
| ПК-16 | готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | адаптировать системы обработки почвы по культуре в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; |
| ПК-17 | готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними | нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. |
| ПК-18 | способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы | вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; | современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве; | | защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. |
| ПК-19 | способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями |
| ПК-20 | готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. | определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода; | технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов. |
| ПК-21 | способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции | основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

2. РЕЕСТР

**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Контрольные вопросы на зачет с оценкой |
| | Критерии оценивания |
| | Шкала оценивания |
| | Контрольные вопросы на зачет с оценкой |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Отчет по практике |
| | Критерии оценивания |
| | Шкала оценивания |
| | |
| 3. Средства для текущего контроля | Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов |
| | Критерии оценивания |
| | Шкала оценивания |

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-7 | готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования | Полнота знаний | Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; | Не знает: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; | Знает удовлетворительно: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; | Знает хорошо: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; | Знает отлично: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; | Не умеет анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; | Умеет удовлетворительно анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; | Умеет хорошо анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; | Умеет отлично анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства | Не владеет Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства | Владеет удовлетворительно Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства | Владеет хорошо Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства | Владеет отлично Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства | |
| ПК-1 | готовностью изучать современную информацию, | Полнота знаний | Знать основной круг проблем (задач), встречающихся | Не знает: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных | Знает удовлетворительно: Знать основной круг проблем (задач), | Знает хорошо: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных | Знает отлично: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных | Вопросы к зачету, требования к отчету |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | | в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения | науках и основные новые способы (методы) их решения | встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения | науках и основные новые способы (методы) их решения | науках и основные новые способы (методы) их решения | |
| | | Наличие умений | изучать современную информацию; | Не умеет изучать современную информацию; | Умеет удовлетворительно изучать современную информацию; | Умеет хорошо изучать современную информацию; | Умеет отлично изучать современную информацию; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | иностранным языком | Не владеет иностранным языком | Владеет удовлетворительно иностранным языком | Владеет хорошо иностранным языком | Владеет отлично иностранным языком | |
| ПК-2 | способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам | Полнота знаний | современные методы научных исследований в агрономии. | Не знает: современные методы научных исследований в агрономии. | Знает удовлетворительно: современные методы научных исследований в агрономии. | Знает хорошо: современные методы научных исследований в агрономии. | Знает отлично: современные методы научных исследований в агрономии. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | Не умеет разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | Умеет удовлетворительно разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | Умеет хорошо разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | Умеет отлично разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | современными методами научных исследований в агрономии | Не владеет современными методами научных исследований в агрономии | Владеет удовлетворительно современными методами научных исследований в агрономии | Владеет хорошо современными методами научных исследований в агрономии | Владеет отлично современными методами научных исследований в агрономии | |
| ПК-3 | способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства | Полнота знаний | химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы трансформации удобрений и элементов питания растений; - принципы комплексной | Не знает: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; - принципы комплексной | Знает удовлетворительно: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации | Знает хорошо: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации | Знает отлично: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации | Вопросы к зачету, требования к отчету |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | <p>выноса элементов в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах;</p> <p>- распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;</p> | <p>плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;</p> | <p>агроценозах;</p> <p>- распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;</p> | <p>удобрений;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;</p> | <p>необходимость внесения удобрений;</p> <p>- анализировать и оценивать состояние плодородия почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;</p> |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | <p>- терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;</p> <p>- навыками аналитической работы по определению агрохимических</p> | <p>Не владеет терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;</p> <p>- навыками аналитической работы по определению агрохимических</p> | <p>Владеет удовлетворительно-терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;</p> | <p>Владеет хорошо-терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;</p> <p>- навыками аналитической работы</p> | <p>Владеет отлично-терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;</p> <p>- навыками аналитической работы</p> |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | <p>- навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;</p> <p>- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;</p> <p>- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.</p> | <p>показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;</p> <p>- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;</p> <p>- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.</p> | <p>- навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;</p> <p>- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;</p> <p>- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.</p> | <p>по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;</p> <p>- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;</p> <p>- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.</p> | <p>по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;</p> <p>- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;</p> <p>- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.</p> | |
| ПК-4 | способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов | Полнота знаний | методы статистической обработки опытных данных | Не знает: методы статистической обработки опытных данных | Знает удовлетворительно: методы статистической обработки опытных данных | Знает хорошо: методы статистической обработки опытных данных | Знает отлично: методы статистической обработки опытных данных | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и | Не умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять | Умеет удовлетворительно собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и | Умеет хорошо собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять | Умеет отлично собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | агрехимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | агрехимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; | Не владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; | Владеет удовлетворительно современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; | Владеет хорошо современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; | Владеет отлично современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; | |
| ПК--5 | способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ | Полнота знаний | процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. | Не знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. | Знает удовлетворительно: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. | Знает хорошо: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. | Знает отлично: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | использовать системное и прикладное программное обеспечение; | Не умеет использовать системное и прикладное программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; | Умеет удовлетворительно использовать системное и прикладное программное обеспечение; | Умеет хорошо использовать системное и прикладное программное обеспечение; | Умеет отлично использовать системное и прикладное программное обеспечение; | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций | -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций | программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций | -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций | -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | Не владеет средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | Владеет удовлетворительно средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | Владеет хорошо средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | Владеет отлично средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | |
| ПК-6 | способность анализировать технологический процесс как объект управления | Полнота знаний | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия | Не знает: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Знает удовлетворительно: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Знает хорошо: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Знает отлично: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Вопросы к зачету, требования к отчету |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | | | | | |
| | Наличие умений | самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет удовлетворительно самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет хорошо самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет отлично самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | методами управления технологическим и процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; | Не владеет методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет удовлетворительно методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет хорошо методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет отлично методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | методами менеджмента; | | | | | |
| ПК-7 | способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | Полнота знаний | Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Не знает: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Знает удовлетворительно: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Знает хорошо: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Знает отлично: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Не умеет Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Умеет удовлетворительно Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Умеет хорошо Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Умеет отлично Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. | Не владеет Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. | Владеет удовлетворительно Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. | Владеет хорошо Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. | Владеет отлично Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. | |
| ПК-8 | способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях | Полнота знаний | - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы | Не знает: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений; | Знает удовлетворительно: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений; | Знает хорошо: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений; | Знает отлично: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений; | Вопросы к зачету, требования к отчету |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | принципы этики деловых отношений; | | | | | |
| | Наличие умений | самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет удовлетворительно самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет хорошо самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет отлично самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | - методами управления технологическим и процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; | Не владеет- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; | Владеет удовлетворительно-методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; | Владеет хорошо-методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; | Владеет отлично-методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | - методами менеджмента; | | | | | |
| ПК-9 | способность про водить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | Полнота знаний | закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики предприятия, основные понятия, категории и инструменты предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналов реализации продукции. | Не знает: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналов реализации продукции. | Знает удовлетворительно: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналов реализации продукции. | Знает хорошо: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналов реализации продукции. | Знает отлично: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналов реализации продукции. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на | Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне предприятия и отрасли, | Умеет удовлетворительно анализировать во взаимосвязи экономические | Умеет хорошо анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне | Умеет отлично анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уровне | |

| | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторы конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Не владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторы конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Владеет удовлетворительно методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторы конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Владеет хорошо методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторы конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | Владеет отлично методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторы конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. | |
| ПК-10 | готовностью систематизир | Полнота знаний | законодательны | Не знает: и законодательные | Знает удовлетворительно: | Знает хорошо: и законодательные | Знает отлично: и законодательные | Вопросы к зачету, |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|---|--|---|--|
| | | | <p>ть, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>-</p> <p>содержание бизнес-планов предпринимател ей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.</p> | | | | | |
| | | Наличие умений | <p>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> | <p>Не умеет- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> | <p>Умеет удовлетворительно- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и</p> | <p>Умеет хорошо- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и</p> | <p>Умеет отлично- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и</p> | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. | - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. | прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. | других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. | других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. |
| | Наличие навыков (владение опытом) | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных производственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производственных предприятий; - методикой составления бизнес-планов различных производств | Не владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производственных предприятий; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений. | Владеет удовлетворительно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных | Владеет хорошо навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных | Владеет отлично навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | на сельскохозяйственных предприятиях; - методы составления бизнес-планов различных предпринимательских решений. | | предпринимательских решений. | решений. | решений. | |
| ПК-11 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | Полнота знаний | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Не знает: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Знает удовлетворительно: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Знает хорошо: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Знает отлично: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные | Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности | Умеет удовлетворительно самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные | Умеет хорошо самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; | Умеет отлично самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Не владеет методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет удовлетворительно методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет хорошо методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет отлично методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | |
| ПК-12 | способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, | Полнота знаний | требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами. | Не знает: требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами. | Знает удовлетворительно: требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами. | Знает хорошо: требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами. | Знает отлично: требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | Не умеет организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | Умеет удовлетворительно организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | Умеет хорошо организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | Умеет отлично организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | подготовить семена к посеву | | биологических средств защиты растений; | | защиты растений; | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | способами обработки семян и посадочного материала пестицидами | Не владеет способами обработки семян и посадочного материала пестицидами | Владеет удовлетворительно способами обработки семян и посадочного материала пестицидами | Владеет хорошо способами обработки семян и посадочного материала пестицидами | Владеет отлично способами обработки семян и посадочного материала пестицидами | |
| ПК-13 | готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин | Полнота знаний | научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | Не знает: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | Знает удовлетворительно: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | Знает хорошо: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | Знает отлично: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | Не умеет составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | Умеет удовлетворительно составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | Умеет хорошо составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | Умеет отлично составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | средствами механизации; контролем | Не владеет средствами механизации; контролем качества работ с помощью | Владеет удовлетворительно средствами | Владеет хорошо средствами механизации; контролем | Владеет отлично средствами механизации; контролем | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | | качества работ с помощью оборудования и инструментов | оборудования и механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов | качества работ с помощью оборудования и инструментов | качества работ с помощью оборудования и инструментов | | |
| ПК-14 | способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры | Полнота знаний | характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений. | Не знает: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Знает удовлетворительно: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Знает хорошо: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Знает отлично: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | Не умеет определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | Умеет удовлетворительно определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | Умеет хорошо определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | Умеет отлично определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Не владеет методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Владеет удовлетворительно методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Владеет хорошо методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Владеет отлично методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | |
| ПК-15 | готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации | Полнота знаний | научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | Не знает: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | Знает удовлетворительно: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | Знает хорошо: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | Знает отлично: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | Не умеет анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | Умеет удовлетворительно анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | Умеет хорошо анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | Умеет отлично анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | основами землеустройства; принципами построения севооборотов; | Не владеет основами землеустройства; принципами построения севооборотов; | Владеет удовлетворительно основами землеустройства; принципами построения | Владеет хорошо основами землеустройства; принципами построения севооборотов; | Владеет отлично основами землеустройства; принципами построения севооборотов; | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | | | севооборотов; | | | |
| ПК-16 | готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | Полнота знаний | способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Не знает: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Знает удовлетворительно: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Знает хорошо: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Знает отлично: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | Не умеет адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | Умеет удовлетворительно адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | Умеет хорошо адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | Умеет отлично адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | Не владеет методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | Владеет удовлетворительно методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | Владеет хорошо методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | Владеет отлично методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | |
| ПК-17 | готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними | Полнота знаний | нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Не знает: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Знает удовлетворительно: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Знает хорошо: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Знает отлично: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Вопросы к зачету, требования к отчету |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | Наличие умений | обосновывать технологию посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | Не умеет обосновывать технологию посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | Умеет удовлетворительно обосновывать технологию посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | Умеет хорошо обосновывать технологию посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | Умеет отлично обосновывать технологию посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | Не владеет способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | Владеет удовлетворительно способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | Владеет хорошо способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | Владеет отлично способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | |
| ПК-18 | способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | Полнота знаний | погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве; | Не знает: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве; | Знает удовлетворительно: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве; | Знает хорошо: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве; | Знает отлично: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве; | Вопросы к зачету, требования к отчету |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | Наличие умений | вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; | Не умеет вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; | Умеет удовлетворительно вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; | Умеет хорошо вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; | Умеет отлично вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. | Не владеет современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. | Владеет удовлетворительно современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. | Владеет хорошо современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. | Владеет отлично современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | насаждений от опасных метеорологических явлений. | | | | | |
| ПК-19 | способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | Полнота знаний | способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Не знает: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Знает удовлетворительно: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Знает хорошо: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Знает отлично: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | Не умеет определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | Умеет удовлетворительно определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | Умеет хорошо определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | Умеет отлично определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | способами консервирования продукции; характеристиками и объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения в соответствии с технологиями | Не владеет способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения в соответствии с технологиями | Владеет удовлетворительно способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения в соответствии с технологиями | Владеет хорошо способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения в соответствии с технологиями | Владеет отлично способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения в соответствии с технологиями | |

| | | | соответствии с технологиями | | технологиями | | | |
|-------|---|----------------|---|---|--|---|--|---------------------------------------|
| ПК-20 | готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | Полнота знаний | биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. | Не знает: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. | Знает удовлетворительно: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. | Знает хорошо: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. | Знает отлично: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода; | Не умеет определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода; | Умеет удовлетворительно определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и | Умеет хорошо определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода; | Умеет отлично определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастыбы, системы выпаса и ухода; | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода; | | ухода; | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов. | Не владеет технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | Владеет удовлетворительно технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | Владеет хорошо технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | Владеет отлично технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | |
| ПК-21 | способность обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции | Полнота знаний | основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | Не знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | Знает удовлетворительно: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | Знает хорошо: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | Знает отлично: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | Вопросы к зачету, требования к отчету |
| | | Наличие умений | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы | Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | Умеет удовлетворительно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий | Умеет хорошо идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | Умеет отлично идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | | жизнедеятельности. | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Не владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Владеет удовлетворительно законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Владеет хорошо законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Владеет отлично законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| | |
|---|--|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.02.03(П) Технологическая практика | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | дифференцированный зачет |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. В каком хозяйстве проходили производственную практику (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
2. Организационно-правовая форма хозяйства (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
3. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
4. Специализация предприятия, в котором проходили производственную практику (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
5. В качестве кого проходили практику (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
6. Какие виды инструктажа знаете (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
7. Кто проводит инструктаж по технике безопасности (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
8. Структура пашни, принятая в хозяйстве (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
9. Структура посевных площадей (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
10. Какие севообороты приняты в хозяйстве? Оптимальны ли они при их специализации? Требуяют ли корректировки (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
11. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
12. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

13. В чем заключается подготовка сельскохозяйственной техники к работе (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
14. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Рабочие органы и их расстановка (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
15. Навеска и регулировка полунавесных и навесных плугов (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
16. Установка плуга на заданную глубину (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
17. Прокладка первых борозд при вспашке вразвал (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
18. Прокладка первых борозд при вспашке всвал (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
19. Контроль качества работы пахотных агрегатов (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
20. Установка зерновой сеялки СЗ-3,6 на норму высева (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
21. Технология подготовки чистого пара, принятая в хозяйстве? Какие СХМ и орудия применяются (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
22. Технология подготовки занятого пара (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
23. Технология подготовки сидерального пара (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
24. Подготовка посевного и посадочного материала (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
25. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
26. Какими сеялками проводится посев (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
27. Что такое норма высева (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
28. Перечислите основные посевные качества семян (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
29. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
30. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
31. Какую различают всхожесть (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
32. Какие семена считаются проросшими (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
33. Как называется время от уборки до наступления полной всхожести семян (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
34. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
35. Какие удобрения используются в хозяйстве (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
36. Как рассчитать физическую массу удобрений (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
37. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
38. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

39. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калие (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
40. Каким способом вносят удобрения (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
41. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
42. Корректируют ли дозы удобрений в соответствии с учетом плодородия почв (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
43. В чем заключается уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
44. Какие сорные растения встречаются на полях (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
45. Какие пороги вредоносности сорных растений вы знаете (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
46. Методы учета засоренности посевов (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
47. Составление карты засоренности, ее значение (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
48. Использование карты засоренности посевов при разработке и оценке эффективности методов борьбы с сорняками в севообороте (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
49. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
50. Как определяется качество продукции растениеводства (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
51. Способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
52. Как и где хранится продукция растениеводства (зерно, корма) (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
53. Как подготавливаются объекты для хранения продукции растениеводства (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
54. Контролируется ли состояние продукции растениеводства в период хранения (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
55. Где и как реализуется продукция растениеводства (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
56. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
57. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
58. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
59. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
60. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

Для всех категорий обучающихся прохождение научно-исследовательской работы является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. В каком хозяйстве проходили производственную практику?
2. Организационно-правовая форма хозяйства?
3. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства.
4. Специализация предприятия, в котором проходили производственную практику?
5. В качестве кого проходили практику?
6. Какие виды инструктажа знаете?
7. Кто проводит инструктаж по технике безопасности?
8. Структура пашни, принятая в хозяйстве.
9. Структура посевных площадей.
10. Какие севообороты приняты в хозяйстве? Оптимальны ли они при их специализации? Требуют ли корректировки?
11. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве?
12. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года?
13. В чем заключается подготовка сельскохозяйственной техники к работе?
14. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Рабочие органы и их расстановка.
15. Навеска и регулировка полунанесных и навесных плугов.
16. Установка плуга на заданную глубину.
17. Прокладка первых борозд при вспашке вразвал.
18. Прокладка первых борозд при вспашке всвал.
19. Контроль качества работы пахотных агрегатов.
20. Установка зерновой сеялки СЗ-3,6 на норму высева.
21. Технология подготовки чистого пара, принятая в хозяйстве? Какие СХМ и орудия применяются?
22. Технология подготовки занятого пара?
23. Технология подготовки сидерального пара?
24. Подготовка посевного и посадочного материала.
25. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.)?
26. Какими сеялками проводится посев?
27. Что такое норма высева?
28. Перечислите основные посевные качества семян.
29. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.)?
30. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.)?
31. Какую различают всхожесть?
32. Какие семена считаются проросшими?
33. Как называется время от уборки до наступления полной всхожести семян?
34. Перечислите фазы развития яровой пшеницы
35. Какие удобрения используются в хозяйстве?
36. Как рассчитать физическую массу удобрений?
37. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре?
38. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате?
39. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калие?
40. Каким способом вносят удобрения?
41. Дозы внесения удобрений под определенную культуру
42. Корректируют ли дозы удобрений в соответствии с учетом плодородия почв?
43. В чем заключается уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур?
44. Какие сорные растения встречаются на полях?
45. Какие пороги вредности сорных растений вы знаете?

46. Методы учета засоренности посевов?
47. Составление карты засоренности, ее значение.
48. Использование карты засоренности посевов при разработке и оценке эффективности методов борьбы с сорняками в севообороте.
49. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур?
50. Как определяется качество продукции растениеводства?
51. Способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение?
52. Как и где хранится продукция растениеводства (зерно, корма)?
53. Как подготавливаются объекты для хранения продукции растениеводства?
54. Контролируется ли состояние продукции растениеводства в период хранения?
55. Где и как реализуется продукция растениеводства?
56. Какова рентабельность производства продукции растениеводства?
57. Из каких статей расходов складываются производственные затраты?
58. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.)?
59. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв?
60. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---|---|
| <i>86-100 баллов</i> «отлично» | Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы |
| <i>71-85 баллов</i> «хорошо» | Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты |
| <i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно» | Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов |
| <i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно» | Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике |