

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:21:19
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии АТК

«06» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АТК

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.01.02.Автоматизированные и роботизированные системы в АПК

Специальность

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

Квалификация (степень) выпускника

Техник-электрик

Форма обучения

Очная

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. Тестирование
2. Вопросы

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Автоматизированные и роботизированные системы в АПК

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Карбюраторные двигатели относятся к двигателям.....

- а) внешнего смесеобразования
- б) внутреннего смесеобразования
- в) с самовоспламенением

2. Как поступает топливо из бака к карбюратору?

- а) по топливопроводу, самотеком
- б) по топливопроводу, при помощи топливного насоса
- в) подается топливным насосом высокого давления

3. Какая смесь нужна при пуске непрогретого двигателя?

- а) бедная
- б) обедненная
- в) нормальная
- г) богатая

4. Как поступает топливо из поплавковой камеры карбюратора в смесительную камеру?

- а) самотеком
- б) нагнетается топливным насосом
- в) под действием разрежения в диффузоре

5. Для чего на воздушной заслонке карбюратора установлен автоматический клапан?

- а) для обеднения смеси при первых вспышках в двигателе при запуске
- б) для обогащения смеси при работе двигателя под нагрузкой
- в) для обогащения смеси при разгоне автомобиля

6. Каково назначение фильтра-отстойника системы питания?

- а) для очистки топлива от мелких механических примесей
- б) для очистки топлива от воды и крупных примесей
- в) для очистки топлива от смолистых веществ

7. Какая зависимость между степенью сжатия двигателя и применяемым бензином?

- а) чем выше степень сжатия двигателя, тем больше октановое число бензина
- б) чем выше степень сжатия двигателя, тем меньше октановое число бензина
- в) такой зависимости нет

8. Какое количество воздуха необходимо для полного сгорания 1 кг топлива?

- а) в зависимости от марки топлива 3-5 кг
- б) 1 кг воздуха
- в) 15 кг воздуха

9. Что называется горючей смесью?

б) смесь паров топлива, воздуха, отработанных газов

в) смесь паров топлива, воздуха, картерных газов

10. Для чего предназначен диффузор?

а) для точной дозировки топлива

б) для точной дозировки воздуха

в) для создания разрежения в карбюраторе

11. На легковых автомобилях рама может отсутствовать. Какая часть автомобиля в таком случае выполняет функцию рамы?

а) лонжероны

б) траверсы

в) кузов

12. Какая деталь буксирного устройства смягчает толчки между тягачом и прицепом?

а) резиновый буфер

б) пружина

в) гидроамортизатор

г) пневмоподушка

13. Как влияет на износ шин большое схождение колес?

а) не влияет

б) увеличивает износ

в) уменьшает износ

14. В каких пределах устанавливают поперечный наклон шкворней в градусах?

а) 0,5-1

б) 1 – 3

в) 6 – 10

15. Какие колеса автомобиля преобразуют крутящий момент в толкающее усилие, а вращательное движение - в поступательное?

а) ведомые

в) опорные

16. Для каких автомобилей остаточная глубина рисунка протектора не менее 1,6 мм?

а) грузовых

б) легковых

в) автобусов

17. Что означает в маркировке шины 260-508 P буква?

а) шина с радиальным расположением корда

б) шина с диагональным расположением корда

в) шина высокого давления

18. Какой тип кузова имеет автомобиль ВАЗ-2110?

а) седан

б) лимузин

в) фэтон

г) универсал

19. Какой автобус имеет широкие центральный проход и двери?

а) междугородный

б) туристический

в) городской

20. Какой тип рамы имеют автомобили КамАЗ-5320 и ЗиЛ-4314.10?

а) КамАЗ- лонжеронная, ЗиЛ- хребтовая

б) оба автомобиля- хребтовую

в) оба автомобиля- лонжеронную

г) КамАЗ- хребтовая, ЗиЛ- лонжеронная

21. Какими преимуществами обладает электроэнергия

1. ее можно преобразовать в любые другие виды энергии

2. ее можно передавать на большие расстояния

3. она безопасна

22. Преобразование электроэнергии в тепловую энергию происходит в:

1. лампах накаливания
2. электродвигателях
3. ТЭНах
4. трансформаторах

23. Преобразование напряжения и силы тока в цепях переменного тока производится с помощью (вставьте пропущенное слово)

24. Повышение напряжения в линиях электропередач производится в целях снижения потерь электроэнергии в проводах на (вставьте пропущенное слово)

25. Тепловое действие электрического тока определяется законом (вставьте пропущенное слово)

26. Трансформаторы используются в цепях тока. (вставьте пропущенное слово)

27. При подаче переменного электрического тока потребителю, его напряжение (вставьте пропущенное слово)

28. Сечение проводов линий электропередач зависит от

1. силы тока
2. напряжения тока
3. частоты переменного тока
4. вида электрического тока

29. Достоинствами электронагрева являются:

1. постоянная готовность к действию
2. возможность полной автоматизации с поддержанием заданной температуры
3. хорошие санитарно-гигиенические условия
4. малые капитальные затраты на монтаж электронагревательных установок
5. низкая стоимость произведенной тепловой энергии
6. полная безопасность для людей и окружающей среды

30. В сельскохозяйственном производстве обычно используют:

1. нагрев сопротивлением

2. индукционный нагрев
3. нагрев инфракрасными лучами
4. электродуговой нагрев

31. В электродных нагревателях ток проходит через (вставьте пропущенные слова)

32. Автоматизация – это

1. замена человека роботом
2. применение комплекса средств, позволяющих осуществлять производственные процессы без непосредственного участия человека
3. подключение к станку компьютера
4. создание автоматических систем

33. Что является объектом управления

1. станок
2. устройство
3. то, чем управляют
4. то, что нуждается в управлении

34. Отметьте, что необходимо в системе автоматического управления

1. регулятор
2. электродвигатель
3. датчик
4. реле
5. исполнительный механизм
6. командный механизм
7. программа (алгоритм) управления

35. Какова функция датчика

1. давать показания
2. измерять физическую величину
3. преобразовывать физическую величину в числовой код
4. преобразовывать физическую величину в электрическую.

1. включать-выключать
2. открывать-закрывать
3. воздействовать на вход объекта
4. воздействовать на выход объекта

37. Какова функция шагового двигателя

1. перемещать объект шагами
2. вращаться скачками
3. поворачиваться на заданный угол
4. вращаться шагами

38. Что можно отнести к исполнительным механизмам

1. регулятор
2. контроллер
3. реле
4. вентиль
5. электромагнитный клапан
6. электропривод
7. шаговый искатель

39. Системы аварийной защиты

1. повышают безопасность труда
2. выключают питание
3. приводят объект в безопасное состояние
4. отключают систему управления
5. блокируют управление
6. подают сигнал тревоги

40. Регулирующие системы

1. приводят состояние объекта к норме
2. регулируют выход объекта

4. воздействуют на объект

41. Что обозначает объект с точки зрения управления

1. параметры
2. данные для управления
3. вход и выход
4. свойства

42. Что такое обратная связь

1. цепочка от входа объекта до выхода
2. связь управляющего устройства с объектом
3. связь со знаком минус
4. связь выхода объекта с его входом

43. Откуда устройство управления знает что делать

1. из программы
2. от датчика
3. от исполнительного механизма
4. от оператора

44. При выборе источника водоснабжения учитывают:

1. качество воды
2. дебит источника
3. удаленность от водопотребителей
4. глубину залегания подземных вод.

45. Для определения пригодности воды в качестве питьевой достаточно провести анализ

1. физических свойств
2. химических свойств
3. биологических свойств
4. все три вида анализа.

1. поголовья животных
2. вида скота
3. технологии выполнения производственных процессов
4. времени года

47. В чем достоинства подземных вод

1. имеет высокое качество
2. не требует фильтрации
3. запасы ее не ограничены
4. обладает хорошими химическими свойствами
5. дешевая
6. всегда имеет постоянную температуру.

48. Какой из способов приготовления кормов не относится к числу биологических

1. гидролиз
2. силосование
3. сенажирование
4. дрожжевание
5. дозирование

49. Какая операция является первоначальной при приготовлении к скармливанию грубых кормов

1. резка
2. сушка
3. очистка
4. смешивание

50. Какая операция является первоначальной при приготовлении к скармливанию корнеклубнеплодов

1. мойка
2. резка
3. дробление
4. варка

51. Выбор технологической схемы приготовления кормов к скармливанию определяется

2. видом животных
3. наличием кормоприготовительных машин
4. экономической эффективностью

52. Для очистки концентрированных кормов от примесей применяют

1. ситовые сепараторы
2. воздушно-ситовые сепараторы
3. магнитные сепараторы
4. мойки
5. камнеудалители

53. Для очистки корнеклубнеплодов от примесей применяют

1. мойки
2. мойки-камнеудалители
3. ситовые сепараторы
4. воздушные сепараторы

54. Высокая влажность воздуха в животноводческом помещении в сочетании с высокой температурой:

- 1) повышает аппетит у животных
- 2) увеличивает теплоотдачу животного организма
- 3) повышает устойчивость животных к инфекционным заболеваниям
- 4) снижает устойчивость к инфекционным заболеваниям
- 5) снижает у животных обмен веществ

55. При понижении температуры воздуха в помещении ниже физиологической нормы у животных:

- 1) учащается пульс
- 2) замедляется пульс
- 3) повышается продуктивность
- 4) снижается продуктивность
- 5) повышается обмен веществ

56. У сбалансированной вентиляции производительность нагнетательных и вытяжных вентиляторов

1. равна
2. неравна.
3. производительность нагнетательных вентиляторов выше, чем вытяжных.

57. Когда удовлетворительно работает естественная вентиляция

1. весной
2. осенью
3. при температуре наружного воздуха до 15 градусов Цельсия.
4. в любой время года и при любой температуре наружного воздуха

58. Фактором воздушной среды внутри животноводческого помещения, оказывающим наибольшее влияние на продуктивность коров, является содержание:

1. кислорода O₂
2. углерода C
3. азота N₂
4. сероводорода H₂ S
5. водорода H₂

59 Как классифицируются тракторы по назначению?

- промышленные
- сельскохозяйственные
- тракторы общего назначения
- пропашные
- специальные

60 Как классифицируются автомобили по назначению?

- грузовые
- пассажирские
- специальные
- легковые
- автобусы

61. Составными частями автомобиля являются

- двигатель
- шасси
- кузов
- трансмиссия

62 . Составными частями трактора являются

- двигатель
- силовая передача
- ходовая часть
- органы управления

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине..

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			