

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:04:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

<p>СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускаю- щей кафедрой Кадастры и право</p> <hr/> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <hr/> <p>ФИО</p> <hr/> <p>подпись</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института земле- устройства, кадастров и ме- лиорации</p> <hr/> <p>уч. ст., уч. зв.</p> <hr/> <p>ФИО</p> <hr/> <p>подпись</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.В.02 Государственное и муниципальное управление земельно-
имущественным комплексом**

**Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль)
Направленность (профиль) "Управление земельными ресурсами и объектами
недвижимости
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Кадастры и право

Разработчик (и)

<hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>уч.ст., уч. зв.</p>	<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>
<hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>уч.ст., уч. зв.</p>	<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>

Внутренние эксперты:
Председатель методической ко-
миссии Института землеустрой-
ства, кадастров и мелиорации

<hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>уч.ст., уч. зв.</p>	<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>
----------------------	------------------------------	--------------------------

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

<hr/> <p>подпись</p>	<hr/> <p>И.О.Фамилия</p>
----------------------	--------------------------

Улан – Удэ, 20__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-1} Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знать и понимать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	уметь использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеть навыками применения подходов, методов и технологий в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов	
	Критерии оценивания экзамена	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	ВАРО не предусмотрена	
3. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов	
	Критерии оценки	
	Шкала оценивания	
	Вопросы коллоквиумов	
	Критерии оценки	
	Шкала оценивания	
	Перечень тестовых заданий	
	Критерии оценки	
	Шкала оценивания	
	Перечень тем рефератов	
Критерии оценки		
Шкала оценивания		

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-1}	Полнота знаний	знать и понимать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не знает и не понимает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	плохо знает и понимает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	знает и понимает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но имеются небольшие неточности	в полной мере знает и понимает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Перечень экзаменационных вопросов, Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов, Вопросы коллоквиумов, Перечень тестовых заданий, Перечень тем рефератов
		Наличие умений	уметь использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	не умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но имеются грубые ошибки	умеет хорошо использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, но имеются небольшие неточности	умеет на высоком уровне использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами	не владеет навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	плохо владеет навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	хорошо владеет навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами	владеет в совершенстве навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами	

			недвижи- мости			недвижимости	недвижимости	
--	--	--	-------------------	--	--	--------------	--------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Государственное и муниципальное управление земельно-имущественным комплексом</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Социальное управление и его три основные разновидности (ПКС-1)
2. Три группы консолидированной формы государственной деятельности (ПКС-1)
3. Признаки государственного управления (ПКС-1)
4. Теория М. Вебера (ПКС-1)
5. Теория Д. М. Кейнса (ПКС-1)
6. Субъекты государственного управления (ПКС-1)
7. Объекты государственного управления (ПКС-1)
8. Отрасль и сфера государственного управления (ПКС-1)
9. Четыре элемента государства (ПКС-1)
10. Что такое государство? (ПКС-1)
11. Территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах как признак государства (ПКС-1)
12. Публичная (государственная) власть как признак государства (ПКС-1)
13. Государственный суверенитет как признак государства (ПКС-1)
14. Неразрывная связь государства и права как признак государства (ПКС-1)
15. Что такое власть? (ПКС-1)
16. Авторитарное государство (ПКС-1)
17. Демократическое государство (ПКС-1)
18. Тоталитарное государство (ПКС-1)
19. Форма государства (ПКС-1)
20. Монархия и ее признаки (ПКС-1)
21. Республика и ее признаки (ПКС-1)
22. Парламентская республика (ПКС-1)
23. Президентская республика (ПКС-1)
24. Унитарное государство (ПКС-1)
25. Федеративное государство (ПКС-1)
26. Что такое политический режим? (ПКС-1)
27. Свойства и виды политического режима (ПКС-1)
28. Понятие органа государственной власти и его признаки (ПКС-1)
29. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти (ПКС-1)
30. Органы государства по характеру выполняемых задач (ПКС-1)
31. Полномочия Президента (ПКС-1)
32. Администрация Президента РФ (ПКС-1)
33. Федеральное Собрание РФ (ПКС-1)

34. Совет Федерации и его компетенция (ПКС-1)
35. Государственная Дума и ее полномочия (ПКС-1)
36. Правовые основы деятельности Правительства РФ (ПКС-1)
37. Структура и полномочия Правительства РФ (ПКС-1)
38. Что находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ? (ПКС-1)
39. Органы исполнительной власти субъектов РФ (ПКС-1)
40. Система органов исполнительной власти субъекта РФ (ПКС-1)
41. Законодательные (представительные) органы в субъектах РФ (ПКС-1)
42. Понятие местного самоуправления (ПКС-1)
43. Признаки муниципального образования (ПКС-1)
44. Принцип самостоятельности местного самоуправления (ПКС-1)
45. Принцип ответственности местного самоуправления (ПКС-1)
46. Правовые основы местного самоуправления (ПКС-1)
47. Организационные основы местного самоуправления (ПКС-1)
48. Система органов местного самоуправления (ПКС-1)
49. Структура органов местного самоуправления (ПКС-1)
50. Устав муниципального образования (ПКС-1)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

6.1 Перечень вопросов для проведения устных и письменных опросов

1. Полномочия и компетенция представительных органов местного самоуправления: понятие, структура, принципы.
2. Полномочия и компетенция исполнительных органов местного самоуправления: понятие, структура, принципы.
3. Владение и распоряжение муниципальной собственностью, её использование.
4. Экономическая основа местного самоуправления в условиях формирования рыночных отношений.
5. Порядок формирования местных бюджетов, их доходов и расходов.
6. Местные налоги и сборы: порядок формирования и правовое регулирование.
7. Образование муниципальных внебюджетных фондов.
8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью
9. Взаимоотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления.
10. Устав муниципального образования.
11. Федеральное регулирование местного самоуправления.
12. Депутатские фракции, группы: статус и организация работы депутата.
13. Подразделения местной администрации, статус и организация работы.
14. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления.
15. Организационно-правовые формы непосредственного волеизъявления населения: муниципальные выборы, народная и правотворческая инициатива.
16. Общественные объединения и организации, проблемы взаимоотношения с органами местного самоуправления.

17. Муниципальное право и эффективность реформирования системы местного самоуправления в России.
18. Понятие, задачи и принципы региональной экономической политики. Типология регионов.
19. Индикаторы регионального развития.
20. Современные методы и инструменты региональной экономической политики.
21. Региональные налоги, их виды и ставки.
22. Понятие и концепция межбюджетных отношений.
23. Межбюджетные трансферты и их виды.
24. Минимальный уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта: понятие, методика расчёта, динамика.
25. Метод анализа социально-экономической политики.
26. Виды данных, методы анализа данных для реализации региональной экономической политики.
27. Мониторинг и оценка региональных экономических программ.
28. Эволюция роли государства, бизнеса и науки в инновационном развитии.
29. Сфера ответственности государства, механизмы регулирования инноваций в РФ.
30. Функции государства, научных организаций, университетов крупного и малого бизнеса в инновационной системе.
31. Механизмы государственно-частного партнёрства при развитии социальной инфраструктуры.
32. Международный опыт реализации проектов на основе государственно-частного партнёрства.
33. Особенности государственно-частного партнёрства в России.
34. Методы анализа состояния инновационной сферы страны.
35. Региональные программы, стимулирующие малый и средний бизнес. Создание технопарков и бизнес-инкубаторов.
36. Особенности национальной политики в сфере государственных закупок.
37. Достижения и проблемы законодательно-нормативной базы о государственных закупках.
38. Особенности размещения заказов в строительной сфере.
39. Особенности размещения государственных заказов путём проведения открытых аукционов в электронной форме.
40. Правовое регулирование процедуры заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.
41. Содержание, принципы и способы размещения государственных и муниципальных заказов.
42. Проблемы доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к государственному заказу.
43. Конфликт интересов в сфере размещения государственного и муниципального заказа.
44. Особенности контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.
45. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере закупок.
46. Понятия и различные определения бюрократии, государственной службы, государственного аппарата.
47. Понятие муниципального образования как субъекта РФ.
48. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
49. Сущность, задачи, специфика стратегии муниципального образования.
50. Основные методологические подходы к разработке стратегии развития муниципального образования.
51. Миссия города как элемент муниципального брендинга.
52. Кадровая политика, кадровый потенциал в муниципальной службе.
53. Концепция устойчивого развития на организационном уровне в муниципальном образовании.
54. Местное самоуправление в социально-экономическом развитии муниципального образования.
55. Компетенции местного самоуправления в программе муниципального развития. Ограничение ответственности органов местного самоуправления.
56. Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом развитии.
57. Организационные основы местного самоуправления и обеспечения принятия и реализации стратегии муниципального образования.
58. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии.
59. Разработка механизма реализации стратегического плана, муниципальные программы и проекты, мониторинг реализации программ.
60. Оценка эффективности муниципальной деятельности.
61. Реформирование ЖКХ в муниципальном образовании.
62. Муниципальные целевые программы.
63. Муниципальный маркетинг как функция местного самоуправления.
64. Общая характеристика инструментария бюджетирования, ориентированного на результат.
65. Принципиальные отличия модели бюджетирования, ориентированного на результат от затратного финансирования.

66. Взаимосвязь бюджетной реформы с иными реформами системы государственного управления.
67. Государственный финансовый контроль и его виды.
68. Государственный бюджет как экономическая категория.
69. Покрытие бюджетного дефицита.
70. Бюджетное устройство государства
71. Внебюджетные фонды.
72. Государственный кредит и займы
73. Управление госдолгом.
74. Органы государственного финансового контроля.
75. Классификация государственных расходов.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71 – 85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56 - 70баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.2. Вопросы для коллоквиумов

1. Какова роль государства в экономике?
2. Назовите основные функции государственного регулирования экономики?
3. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
4. Какие направления включает в себя экономическая политика?
5. На каких основных вопросах нужно сконцентрироваться для реализации экономической политики?
6. Перечислите основные цели и задачи налоговой политики?

7. Какие основные задачи можно выделить в области социальной политики?
8. Перечислите комплекс мер, необходимых для стабилизации экономики?
9. Какие проблемы существуют в области проведения экономической политики в РФ?
10. Что представляет собой государственное регулирование экономики?
11. Выделите основные постулаты концепции «политика экономического роста»?
12. Что такое государственный бюджет?
13. Что представляет собой государственный внебюджетный фонд?
14. На каких принципах основана бюджетная система?
15. Что предполагает принцип «самостоятельности бюджетной системы»?
16. Какие основные мероприятия проводились в целях экономии бюджетных средств?
17. В чём заключается принцип достоверности бюджетной системы?
18. Дайте определение понятию «бюджетный кодекс»?
19. Из каких частей состоит бюджетное законодательство?
20. Какими нормативно-правовыми актами регулируются бюджетные отношения?
21. Что такое доходы бюджета? Какие виды доходов существуют и в чем их суть?
22. Что такое расходы бюджета? Какие виды расходов существуют и в чем их суть?
23. Каковы функции и структура региональных финансов?
24. В чем заключаются цели и задачи региональной финансовой политики?
25. Охарактеризуйте структуру региональных бюджетов современной России.
26. Дайте определение понятиям: «прогноз социально-экономического развития», «концепция социально-экономического развития», «программа социально-экономического развития».
27. Какие показатели и характеристики должны учитываться органами государственной власти при разработке прогноза социально-экономического развития?
28. Какие направления государственной политики должны быть отражены в программе социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу?
29. С какой целью разрабатывается программа социально-экономического развития страны?
30. Дайте определение региональному развитию.
31. Опишите цели управления развитием региона и систему критериев и показателей, которыми достигаются эти цели.
32. Охарактеризуйте типы регионального развития.
33. Назовите функции управления региональными рынками
34. Основные принципы экономического взаимодействия субъектов РФ.
35. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия в современной России.
36. Органы управления межрегиональных экономических ассоциаций.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания коллоквиумов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание

6.3 Комплект тестовых заданий

1. Выделите функции государственного регулирования экономики:
 - а) создание и регулирование правовой основы функционирования экономики;
 - б) антимонопольное регулирование;
 - в) реализация и обеспечение прав и свобод личности;
 - г) проведение политики макроэкономической стабилизации;
 - д) деятельность государства, как субъекта политических отношений;
 - е) деятельность государства, как субъекта имущественных отношений.
2. Какую основную роль выполняет государство в экономике:
 - а) политическую;
 - б) основную;
 - в) вспомогательную;
 - г) общественную;
 - д) экономическую.
3. Инструменты государственного регулирования экономики:
 - а) правовые;
 - б) административные;
 - в) политические;
 - г) экономические;
4. Главным инструментом мобилизации финансовых средств для покрытия государственных расходов являются:
 - а) кредиты банков;
 - б) государственные капиталовложения;
 - в) привлечение инвестиций;
 - г) налоги.
5. Государственный бюджет – это:
 - а) общественные отношения, урегулированные бюджетно-правовыми нормами;
 - б) форма образования и расходования фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти;
 - в) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
 - г) установленные законодательством РФ права и обязанности органов государственной власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.
6. Какая концепция появилась в 90-е годы прошлого века?
 - а) кейнсианство
 - б) монетаризм
 - в) «политика экономического роста»?
 - г) нет верного ответа
7. Какие две концепции являются прямо противоположными по своим основным положениям?
 - а) кейнсианство и монетаризм
 - б) кейнсианство и «политика экономического роста»
 - в) «политика экономического роста» и монетаризм
8. Какие экономические концепции применяются на практике?
 - а) кейнсианство и монетаризм
 - б) «политика экономического роста»
 - в) все существующие концепции, в зависимости от задач, стоящих перед государством
9. Выделите задачи, которые относятся к бюджетной политике:
 - а) такое реформирование налогового законодательства, которое обеспечило бы оптимизацию налоговой базы, уменьшило и по возможности исключило практику налоговых неплательщиков
 - б) реструктуризация банковской системы, что выразилось в укрупнении банков, ликвидации мелких банков;
 - в) совершенствование порядка контроля со стороны Центробанка и других государственных органов за соблюдением коммерческими банками обязательных нормативов
 - г) реструктуризация федеральных целевых программ, что выразилось в увеличении их финансирования за счёт уменьшения количества
10. Выделите основные цели кредитно-денежной политики:
 - а) совершенствование порядка контроля со стороны Центробанка и других государственных органов за соблюдением коммерческими банками обязательных нормативов
 - б) стабилизация динамики курса рубля по отношению к другим валютам
 - в) пополнение валютных резервов
 - г) проведение политики, направленной на обеспечение государственной монополии на производство алкогольной продукции
11. Выделите основные задачи, относящиеся к инвестиционной политике:

- а) создать необходимые условия для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
- б) развитие ипотечного кредитования;
- в) разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоёв населения в виде дифференцированной индексации пенсии;
- г) поэтапная индексация ставок и окладов работников бюджетной системы, системы тарифных ставок

12. Выберите неверное утверждение:

- а) государство формирует экономическую политику и осуществляет законодательное регулирование экономики на макро- и микроуровнях
- б) все направления государственного регулирования взаимосвязаны между собой и влияют друг на друга.
- в) регулирующая роль государства ограничивается сферой государственной собственности и не предполагает наличия преимущества государственной собственности на средства производства
- г) в основу государственного регулирования заложена определённая финансовая концепция

13. Монетаристская концепция сводится к следующему:

- а) сокращение государственных расходов, сокращение статей, объёма денежных средств
- б) повышение налогов
- в) государственное регулирование экономики
- г) уменьшение налогов
- д) многоплановое увеличение государственных расходов

14. В качестве идеологической основы кейнсианства выступает:

- а) государственное регулирование экономики
- б) государственная поддержка производимых в стране преобразований
- в) свободный нерегулируемый рынок
- г) наделение государства функцией поддержания стабильного темпа роста денежной массы в стране

15. Выберите верные варианты ответа:

- а) кейнсианцы считают, что это прямая и непосредственная зависимость, любое увеличение денежной массы приводит к росту инфляции
- б) кейнсианство считает, что цены малоподвижны, не могут реагировать на состояние спроса и предложения, изменение цен не может служить ориентиром в рыночной конъюнктуре
- в) Главный элемент государственного регулирования концепции «политика экономического роста» - девальвация национальной валюты
- г) Сторонники концепции «политика экономического роста» считают, что в соотношении между уровнем цен и денежной массой есть одно опосредующее, но важное звено – степень монополизированности экономики в целом и отрасли в частности

16. Выберите определение, которое наиболее полно соответствует понятию «государство» - это:

- а) важнейший институт политической системы общества, т.е. система учреждений, обладающая верховной властью в определенных территориальных границах;
- б) общность людей, которая имеет свои органы власти и проживает на определенной территории;
- в) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения и обладающая разной степенью независимости, а также выражающая волю народа в целом;
- г) система учреждений, которые регулируют право и устанавливают в обществе определенную нормативную базу, регулируя основные общественные процессы.

17. В чем заключается смысл современной теории возникновения государства:

- а) государство является результатом соглашения между различными группами людей в обществе;
- б) государство как продукт внутренней эволюции общества;
- в) государство создано непосредственно Богом;
- г) государство возникает как результат завоевания одних народов другими;
- д) государство возникает естественным путем, развивается на основе семьи.

18. Выделите признаки, характерные для государства как политического института:

- а) наличие особой публичной власти;
- б) суверенитет;
- в) территориальная организация населения;
- г) правотворчество;
- д) сбор налогов;
- е) все выше перечисленное.

19. Исключите лишнее, не относящееся к содержанию экономической теории возникновения государства:

- а) государство как результат соглашения между различными группами людей в обществе;
- б) развитие общественного разделения труда;
- в) демографические факторы;

- г) появление частной собственности;
 - д) возникновение социального расслоения.
20. Государство занимает ведущее место в политической системе общества, так как:
- а) государство – важнейший институт политической системы общества;
 - б) имеет право на законотворчество;
 - в) имеет силовые структуры;
 - г) имеет государственную собственность, госбюджет, монополию на эмиссию национальной валюты;
 - д) все выше перечисленное.
21. Что входит в структуру современного государства:
- а) государственные органы;
 - б) налоги;
 - в) госпредприятия и госучреждения;
 - г) организационные и финансовые средства;
22. Основная классификация функций государства:
- а) основные и неосновные;
 - б) постоянные и временные;
 - в) внутренние и внешние;
 - г) нет правильного ответа.
23. Что относится к внутренним функциям государства:
- а) создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
 - б) регулирование социальных отношений и обеспечение социальной защищенности граждан;
 - в) подавление противников и врагов (террористов и пр.), защита существующей социально-политической системы;
 - г) обеспечение обороноспособности и национальной безопасности;
 - д) все выше перечисленное.
24. Вычеркните лишнее, не относящееся к внешним функциям государства:
- а) обеспечение обороноспособности и национальной безопасности;
 - б) создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
 - в) подавление противников и врагов (террористов и пр.), защита существующей социально-политической системы;
 - г) нет правильного ответа.
25. Впишите слова в определение: Республика представляет собой _____, в которой высший орган государства – _____, который(ые) _____:
- а) государство;
 - б) форму правления;
 - в) президент, парламент и правительство;
 - г) монарх;
 - д) приобретает свой пост по наследству;
 - е) являются выборными и сменяемыми.
26. Какая форма правления существует в современной России:
- а) выборная монархия;
 - б) суперпрезидентская республика;
 - в) президентская республика;
 - г) парламентская монархия
 - д) парламентская республика;
 - е) смешанная республика.
27. Выберите признаки, характерные для парламентской монархии:
- а) парламент формирует правительство;
 - б) монарх – источник любой власти;
 - в) правительство готовит все нормативно-правовые акты;
 - г) монарх не обладает никакими реальными полномочиями;
 - д) монарх формирует правительство.
29. Выберите признаки, характерные для суперпрезидентской республики:
- а) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного вето, он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра;
 - б) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует;
 - в) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра.
30. Выберите признаки, характерные для президентской республики:

- а) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра;
- б) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного вето, он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра;
- в) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует.
31. Выберите признаки, характерные для парламентской республики:
- а) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует;
- б) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра;
- в) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного вето, он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра.
32. Каким нормативно-правовым актом регулируется деятельность Президента РФ:
- а) ФЗ «О Президенте РФ»;
- б) ФЗ «О полномочиях Президента РФ»;
- в) ФЗ «О конституционно-правовом статусе Президента РФ»;
- г) нет правильного варианта ответа.
33. Входят ли федеральные министерства в состав Правительства РФ:
- а) да;
- б) нет.
34. К какой ветви власти относится Президент РФ:
- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) не принадлежит ни к одной ветви.
35. Входят ли органы исполнительной власти субъектов РФ в «вертикаль» исполнительной власти России:
- а) да;
- б) нет.
36. Высшее должностное лицо субъекта РФ:
- а) избирается населением;
- б) назначается Президентом РФ;
- в) получает должность по наследству.
37. Какой суд рассматривает споры между физическими и юридическими лицами в сфере предпринимательской деятельности РФ:
- а) Конституционный суд;
- б) Верховный суд;
- в) Высший Арбитражный суд;
- г) Мировой суд.
38. Функции федерального министерства:
- а) осуществление нормативно-правового регулирования;
- б) управление федеральным имуществом, оказание услуг;
- в) осуществление государственного контроля и надзора.
39. Функции федерального агентства:
- а) осуществление нормативно-правового регулирования;
- б) управление федеральным имуществом, оказание услуг;
- в) осуществление государственного контроля и надзора.
40. Функции федеральной службы:
- а) осуществление нормативно-правового регулирования
- б) управление федеральным имуществом, оказание услуг
- в) осуществление государственного контроля и надзора
41. Заседание комитета Государственной Думы признается правомочным, если:
- а) присутствует Председатель Государственной Думы и его заместители;
- б) присутствует одна треть от установленного числа членов;
- в) присутствует более половины от общего числа членов.

42. Членами Государственного Совета при Президенте РФ являются:
- а) высшие должностные лица субъекта;
 - б) руководители территориальных органов исполнительной власти;
 - в) ветераны труда.
43. Правительство РФ функционирует
- а) на принципах единоначалия;
 - б) как коллегиальный орган;
 - в) временно, в периоды сессий.
44. Главная цель деятельности Аппарата Правительства:
- а) утверждение законопроектов Правительства;
 - б) разработка федерального бюджета;
 - в) организационное обеспечение деятельности Правительства.
45. Организационная форма работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ:
- а) заседание;
 - б) собрание;
 - в) публичные слушания;
 - г) сессия.
46. Организационная форма работы Правительства РФ:
- а) заседание;
 - б) собрание;
 - в) публичные слушания;
 - г) сессия.
47. Согласно Конституции РФ исполнительная власть в РФ:
- а) подчиняется Президенту РФ;
 - б) является самостоятельной ветвью власти;
 - в) подчиняется Парламенту.
48. Губернатор, Президент, Глава Администрации субъекта РФ:
- а) возглавляет исполнительную власть субъекта РФ;
 - б) возглавляет законодательную власть субъекта РФ;
 - в) не относится ни к одной ветви власти.
49. Могут ли быть обжалованы в конституционном суде Федеральные конституционные законы:
- а) да;
 - б) нет.
50. Назначает ли Президент РФ Судей Конституционного Суда, Арбитражного Суда и Верховного Суда:
- а) да;
 - б) нет.
51. Постоянные комиссии Законодательного Собрания образуются в целях:
- а) утверждения нормативно-правовых актов Законодательного Собрания
 - б) предварительного изучения вопросов, вносимых на рассмотрение Законодательного Собрания;
 - в) поддержки малого бизнеса.
52. Высшее должностное лицо субъекта РФ:
- а) избирается населением;
 - б) назначается Президентом РФ;
 - в) получает должность по наследству.
53. Правительство субъекта РФ:
- а) обеспечивает исполнение законодательства;
 - б) издает нормативно-правовые акты;
 - в) осуществляет контрольные функции.
61. Основной формой работы законодательного (представительного) органа субъекта РФ является
- а) сессия
 - б) заседание
 - в) съезд
62. Местное самоуправление – это:
- а) Особая форма публичной власти (народовластия)
 - б) Способ самоорганизации жителей для решения общих дел
 - в) Форма государственной власти на местах
 - г) деятельность жителей по решению вопросов местного значения
- (укажите все правильные варианты ответа)
63. Право на местное самоуправление:
- а) возникает в силу и на основании Конституции и закона, поэтому население не вправе отказаться от его реализации

- б) Возникает на основании волеизъявления населения, которое путем референдума может отозваться от данного права
- в) отнесено Всеобщей декларацией к основным правам человека и гражданина
64. Субъектами права на местное самоуправление являются:
- а) Жители муниципального образования
- б) Муниципальное образование в целом
- в) Граждане РФ, являющиеся жителями муниципального образования
- г) иное (указать, кто)
65. Органы местного самоуправления есть:
- а) элемент системы государственной власти
- б) Обособлены от государственной власти
66. Местное самоуправление отличается от территориального и иного общественно самоуправления тем, что:
- а) Организуется на больших территориях
- б) В него вовлечено большее количество людей
- в) Вправе издавать общеобязательные правила и предписания
- г) ничем
- д) Иное (указать, что)
67. Принцип законности в деятельности местного самоуправления состоит в том, что:
- а) Местное самоуправление действует исключительно в рамках законов
- б) Местное самоуправление вправе издавать локальные нормативные акты и действовать в их соответствии
- в) Местное самоуправление действует в рамках законов и принятых в соответствии с ними уставов и иных муниципальных нормативных актов
68. Местное самоуправление в соответствии с Федеральным Законом №131-ФЗ – это:
- а) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных законодательством, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций
- б) признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций
- в) право и реальная способность местных властей регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения
71. Укажите допустимые Федеральным законом № 131-ФЗ способы формирования органа местного самоуправления в поселении:
- а) избранием жителями поселения на муниципальных выборах,
- б) назначением главой поселения,
- в) образованием представительным органом поселения,
- г) избранием депутатами из своего состава,
- д) назначением главой муниципального района,
- е) назначением главой местной администрации.
72. Для структурной единицы, имеющей статус органа местного самоуправления, в уставе поселения должно быть указано:
- а) должность лица, принимающего решение о создании данного органа,
- б) наименование,
- в) способ формирования органа,
- г) собственная компетенция органа,
- д) срок полномочий органа,
- е) основания и порядок прекращения полномочий органа,
- ж) размер территории, на которой действует орган,
- з) подотчетность и подконтрольность органа.
73. Имеет ли структурная единица правовой статус органа местного самоуправления, если она не наделена собственными полномочиями по решению вопросов местного значения:
- а) да
- б) нет
74. Орган тарифного регулирования, является подразделением местной администрации и действует в соответствии с положением, утвержденным главой местной администрации. Обладает ли такой орган статусом органа местного самоуправления:
- а) да,
- б) нет.

75. Укажите механизмы, которые можно использовать для реализации нормы статьи 131 Конституции РФ: «Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно»:
- а) прямое волеизъявление на местном референдуме,
 - б) прямое волеизъявление на сходе граждан (в муниципальном образовании с численностью населения менее 100 человек),
 - в) опосредованное волеизъявление через избранного на муниципальных выборах главу поселения,
 - г) опосредованное волеизъявление через выборных лиц - депутатов представительного органа.
76. Структура органов местного самоуправления в поселении считается определенной, если в уставе поселения установлены:
- а) система взаимоотношений каждого из этих органов с главой муниципального района,
 - б) перечень (наименования) действующих в этом поселении органов,
 - в) способ формирования каждого из этих органов,
 - г) компетенция каждого из этих органов,
 - д) система взаимоотношений с представительными органами соседних поселений,
 - е) система взаимоотношений и взаимодействия между органами внутри поселения.
77. Изменить структуру органов местного самоуправления в поселении можно только путем:
- а) внесения изменений в устав муниципального района, на территории которого находится поселение,
 - б) внесения изменений в устав поселения,
 - в) внесения изменений в положения об органах, входящих в структуру органов местного самоуправления данного поселения.
79. Можно ли считать главу муниципального образования (поселения) единоличным органом местного самоуправления?
- а) да,
 - б) нет
80. Какими признаками должны обладать иные органы и выборные должностные лица в структуре органов местного самоуправления:
- а) они не входят в перечень обязательных органов в структуре,
 - б) они обладают собственными полномочиями по решению вопросов местного значения,
 - в) они обязательно должны быть предусмотрены уставом муниципального образования,
 - г) все названные выше признаки должны быть присущи иным органам и выборным должностным лицам одновременно, входящим в структуру органов местного самоуправления
81. К формам прямого (непосредственного) волеизъявления граждан Конституция РФ относит:
- а) референдум,
 - б) выборы,
 - в) другие формы.
82. К формам непрямого (опосредованного) участия населения в осуществлении местного самоуправления относятся:
- а) отзыв депутата представительного органа поселения избирателями,
 - б) сход граждан,
 - в) конференция граждан,
 - г) территориальное общественное самоуправление,
 - д) публичные слушания,
 - е) опрос граждан,
 - ж) муниципальные выборы,
 - з) совет предпринимателей муниципального района,
 - и) товарищество собственников жилья многоквартирного дома.
83. Решения, принятые гражданами на местном референдуме, не имеют императивно властного характера, а требуют дополнительного подтверждения органами государственной власти:
- а) да, не имеют,
 - б) нет, эти решения имеют императивно-властный характер.
84. Участие населения в осуществлении местного самоуправления не имеет публично-властного характера общественных отношений:
- а) да, не имеет, оно является добровольным процессом самоорганизации граждан,
 - б) нет, имеет публично-властный характер, оно является обязательным.
85. Государственные органы и их должностные лица, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны содействовать населению как в непосредственном осуществлении местного самоуправления, так и в участии населения в осуществлении местного самоуправления:
- а) да, обязаны,
 - б) нет, не обязаны.
86. Органы местного самоуправления в поселении вправе поддерживать и такие формы участия жителей в осуществлении местного самоуправления, которые не перечислены в федеральном законе:

- а) да, вправе поддерживать любые формы,
 б) нет, только те, которые перечислены в федеральном законе № 131-ФЗ.
87. На местный референдум может быть вынесен любой вопрос местного значения:
 в) да,
 а) нет.
88. Относится ли глава муниципального образования к обязательным органам в структуре органов местного самоуправления?
 в) да,
 а) нет.
89. Идентичны ли понятия «глава муниципального образования» и «глава местной администрации»?
 а) да,
 б) нет.
90. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования вправе:
 а) представлять МО (муниципальное образование) в отношениях с органами МСУ других МО,
 б) органами государственной власти, гражданами и организациями
 в) принимать решения о вхождении МО в состав другого МО
 г) издавать в пределах своих полномочий правовые акты
 д) без доверенности действовать от имени МО
 е) требовать созыва внеочередного заседания представительного органа МО
 ж) выступать с инициативой проведения внеочередного заседания
 з) представительного органа государственной власти субъекта РФ
 и) подписывать и обнародовать нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования
 к) вносить изменения в устав МО
91. Возможно ли досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования в результате отзыва избирателями:
 а) да,
 б) нет.
92. Возможно ли досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования в случае негативной оценки его деятельности подразделением по работе с муниципальными образованиями администрации субъекта РФ:
 а) да,
 б) нет.
93. В случае досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования его полномочия временно исполняет:
 а) должностное лицо местного самоуправления, определяемое в соответствии с уставом МО
 б) назначаемый субъектом РФ управляющий
 в) только заместитель главы МО по экономическим вопросам
 г) только заместитель главы МО по организационным вопросам
94. Главой местной администрации может являться:
 а) глава МО, в случае его прямого избрания населением
 б) глава МО, в случае его избрания из состава депутатов представительного органа
 в) лицо, назначаемое по контракту
95. Глава местной администрации осуществляет свою деятельность:
 а) на принципах единоначалия
 б) на основании решений коллегии местной администрации
 в) на основании решений подразделения по работе с муниципальными образованиями администрации субъекта РФ
96. Условия контракта для главы местной администрации поселения утверждает:
 а) конференция жителей поселения
 б) подразделение по работе с муниципальными образованиями администрации субъекта РФ
 в) представительный орган поселения
 г) глава поселения
97. Члены конкурсной комиссии поселения назначаются:
 а) представительным органом поселения
 б) руководителем подразделения по работе с муниципальными образованиями субъекта РФ
 в) главой поселения
 г) конференцией жителей поселения
98. В муниципальном образовании какого типа возможно совмещение одним лицом полномочий:
 главы муниципального образования,
 председателя представительного органа муниципального образования,

□ главы исполнительно-распорядительного органа (местной администрации):

- а) в городском округе,
- б) в муниципальном районе,
- в) в городском поселении,
- г) в сельском поселении.

99. Федеральный закон № 131-ФЗ позволяет избрание главы муниципального образования любого типа жителями на муниципальных выборах. Какие полномочия для него возможно закрепить в уставе городского поселения:

- а) только главы муниципального образования,
- б) только председателя представительного органа муниципального образования,
- в) только главы исполнительно-распорядительного органа (местной администрации),
- г) главы муниципального образования и председателя представительного органа муниципального образования,
- д) главы муниципального образования и главы местной администрации,
- е) главы муниципального образования, председателя представительного органа и главы местной администрации.

100. Федеральный закон № 131-ФЗ позволяет избрание главы муниципального образования любого типа представительным органом из состава депутатов. Какие полномочия для него возможно закрепить в уставе городского поселения:

- а) только главы муниципального образования,
- б) только председателя представительного органа муниципального образования,
- в) только главы исполнительно-распорядительного органа (местной администрации),
- г) главы муниципального образования и председателя представительного органа муниципального образования,
- д) главы муниципального образования и главы местной администрации,
- е) главы муниципального образования, председателя представительного органа и главы местной администрации.

101. Глава местной администрации поселения по Федеральному закону № 131-ФЗ может приобретать свои полномочия следующими способами:

- а) получив предварительно полномочия главы поселения путем избрания всем населением на муниципальных выборах,
- б) назначением главой муниципального района,
- в) назначением по контракту, который заключается по результатам конкурса,
- г) избранием из состава депутатов представительного органа поселения,
- д) избранием из состава депутатов представительного органа муниципального района.

102. Относится ли контрольный орган поселения к категории иных органов в структуре органов местного самоуправления данного поселения?

- а) да,
- б) нет

103. Федеральный закон № 131-ФЗ предлагает два способа формирования контрольного органа поселения. Какие из перечисленных способов правильные:

- а) избранием жителями поселения на муниципальных выборах,
- б) избранием депутатами представительного органа поселения из своего состава,
- в) назначением главой местной администрации,
- г) назначением главой поселения,
- д) назначением председателем представительного органа поселения,
- е) образованием представительным органом поселения.

104. Перед кем несут юридическую ответственность единоличные и коллегиальные органы местного самоуправления:

- а) перед населением муниципального образования,
- б) государством,
- в) физическими и юридическими лицами.

105. Могут ли решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан обжалованы в суд или арбитражный суд:

- а) да,
- б) нет.

106. Могут ли решения и действия (бездействие) единоличных и коллегиальных органов местного самоуправления обжалованы в суд или арбитражный суд:

- а) да,
- б) нет.

107. Каков статус избирательной комиссии муниципального образования:

- а) она имеет правовой статус органа местного самоуправления, входящего в структуру органов местного самоуправления данного муниципального образования,

б) она имеет правовой статус муниципального органа, который не входит в структуру органов местного самоуправления данного муниципального образования.

108. Целевой бюджетный фонд – это:

- а) централизованный фонд денежных средств, создаваемый за счёт доходов, которые в дальнейшем используются по целевому назначению в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и других поступлений в бюджет по отдельной смете
- б) централизованный фонд внебюджетных средств, который образуется вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначен для реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь
- в) централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на текущий финансовый год
- г) центральное звено финансовой системы РФ

109. Под принципом «единство бюджетной системы» понимается:

- а) право законодательных и представительных органов государственной власти и местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс от начала формирования бюджета до отчёта об его исполнении
- б) единство правовой базы, на основе которой составляется бюджет, единство денежной системы, единые формы бюджетной документации и отчётности
- в) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения доходов о бюджете или сумм экономии по расходам бюджета
- г) право органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств, источники финансирования дефицитов соответствующего бюджета

110. Принцип достоверности основан на (возможно несколько вариантов ответа):

- а) объективности показателей прогнозов социально-экономического развития той территории, в масштабах которой принимается бюджет
- б) реалистичности расчёта доходов и расходов соответствующего бюджета
- в) открытости при рассмотрении проектов бюджетов
- г) опубликовании в открытой печати утверждённых бюджетов, а также отчётов об их исполнении

111. Полнота отражения доходов и расходов бюджетов и государственных внебюджетных фондов, которая заключается том, что:

- а) все доходы и расходы бюджетов и государственных внебюджетных фондов отражаются в бюджете в полном объёме
- б) все государственные и муниципальные расходы подлежат финансированию за счёт бюджетных средств
- в) недопустимость компенсации за счёт бюджетов других уровней потерь в доходах и дополнительных расходах, возникающих в ходе исполнения бюджета, кроме тех случаев, когда законодательство меняется
- г) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения доходов о бюджете или сумм экономии по расходам бюджета

112. Выберите неверное утверждение:

- а) бюджетная система РФ функционирует все последние десятилетия в условиях острой необходимости экономии бюджетных средств
- б) в целях экономии бюджетных средств значительно сократилась предельная численность работников территориальных органов власти, а также федеральных органов власти примерно на 20%
- в) были изменены нормативы оптимальной нагрузки в учреждениях образования в целях увеличения этой нагрузки и, как следствие, сокращена численность работников в сфере образования
- г) были изменены нормативы оптимальной нагрузки в учреждениях образования в целях уменьшения этой нагрузки и, как следствие, увеличена численность работников в сфере образования.

114. Выберите верное (ые) утверждение(ия):

- а) бюджетный кодекс представляет собой законодательство о функционировании бюджетной системы РФ, которое обеспечивает финансовое регулирование бюджетных отношений
- б) бюджеты государственных внебюджетных фондов и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов не входят в бюджетную систему РФ
- в) бюджеты государственных внебюджетных фондов и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов входят в бюджетную систему РФ, наряду с федеральными, региональными, местными бюджетами
- г) в бюджетном кодексе не закреплены виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства

115. Бюджетное законодательство состоит из:

- а) бюджетного кодекса и федеральных законов о федеральном бюджете на соответствующий год
- б) законов субъектов федерации о бюджете на текущий год
- в) законов субъектов федерации о бюджете на текущий год

- г) нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления о местных бюджетах на соответствующий год
- д) всего вышеперечисленного
116. Бюджетные отношения могут регулироваться:
- а) только указами Президента
 - б) указами Президента и постановлениями Правительства
 - в) исполнительными органами государственной власти субъектов РФ и МСУ
 - г) указами Президента, постановлениями Правительства, а также исполнительными органами государственной власти субъектов РФ и МСУ
117. Выберите неверное утверждение:
- а) указы Президента не могут противоречить бюджетному кодексу
 - б) не все государственные и муниципальные расходы подлежат финансированию за счёт бюджетных средств
 - в) объём предусмотренных бюджетных расходов должен соответствовать суммарному объёму доходов бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита
 - г) при проведении процедур рассмотрения проектов бюджетов должна соблюдаться открытость при проведении процедур рассмотрения проектов бюджетов, в том числе всех вопросов, которые вызывают споры как внутри законодательного органа, так и между законодательным и исполнительным органами власти
118. В состав финансов субъекта входит:
- а) средства консолидированного бюджета субъекта;
 - б) дотации из федерального центра;
 - в) средства собственного бюджета субъекта.
119. Разграничение финансовых полномочий определяется:
- а) федеральным законом;
 - б) законом субъекта;
 - в) местными нормативно-правовыми актами.
120. К функциям региональных финансов относятся
- а) распределительная;
 - б) организационная;
 - в) накопительная.
121. Принцип бюджетного федерализма означает:
- а) разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами;
 - б) разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;
 - в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса.
122. Экономической основой государственной власти субъекта являются:
- а) финансы субъекта;
 - б) собственность муниципальных образований на территории субъекта;
 - в) имущество, находящееся в собственности субъекта.
123. Прогноз социально-экономического развития на долгосрочную перспективу разрабатывается:
- а) один раз в год;
 - б) раз в три года;
 - в) раз в пять лет на десятилетний период;
 - г) раз в десять лет.
124. Влияют ли внутренние политические факторы на разработку прогнозов социально-экономического развития страны:
- а) да;
 - б) нет.
125. Концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу подлежит:
- а) вынесению на референдум;
 - б) обязательному опубликованию;
 - в) ратификации.
126. Разработка программ социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу на основе концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу осуществляется с целью:
- а) уменьшения работы органов исполнительной власти;
 - б) упрощения системы прогнозных показателей;
 - в) преемственности курса социально-экономического развития.
127. Какой орган государственной власти определяет порядок разработки программы социально-экономического развития РФ:
- а) Государственная Дума РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Конституционный Суд РФ;

г) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.

128. Положения, содержащиеся в Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ, должны:

- а) стать основой разработки программы социально-экономического развития;
- б) остаться без внимания;
- в) учитываться по желанию разработчиков программы социально-экономического развития.

129. Какой орган государственной власти одобряет программу социально-экономического развития

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.

130. Налоговая система РФ состоит:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы;
- в) местные налоги и сборы
- г) все выше перечисленное

131. К федеральным налогам относится:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на доходы физических лиц
- г) единый социальный налог
- д) налог на прибыль организаций
- е) налог на имущество предприятий
- ж) единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности
- з) земельный налог;

132. К региональным налогам относится:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на доходы физических лиц
- г) единый социальный налог
- д) налог на прибыль организаций
- е) налог на имущество предприятий
- ж) единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности
- з) земельный налог;

133. К местным налогам относится:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на доходы физических лиц
- г) единый социальный налог
- д) налог на прибыль организаций
- е) налог на имущество предприятий
- ж) единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности
- з) земельный налог;

134. По характеру использования выделяют виды налогов:

- а) прямые и косвенные налоги
- б) общие и специальные налоги,
- в) прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги

136. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить:

- а) создание информационного общества;
- б) прирост объема производства за год;
- в) преодоление сложившегося в стране экономического кризиса.

137. Общерегionalная рыночная конъюнктура:

- а) изучает текущие изменения в производстве и реализации отдельного на территории региона;
- б) определяет состояние на данный момент всей системы региональных рынков, всех их видов;
- в) определяет состояние мирового рынка на данный момент.

138. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:

- а) теория геомаркетинга;
- б) теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия;
- в) институциональная теория.

139. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- а) к частным показателям развития региона;

- б) к незначимым показателям развития региона;
 в) к основным показателям развития региона.
140. Режим функционирования региональной социально-экономической системы, который ориентирован на положительную динамику всех основных параметров уровня жизни - это:
- а) региональное управление;
 б) региональное развитие;
 в) региональное поведение.
141. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:
- а) общественное разделение труда;
 б) темп экономического роста отдельного региона;
 в) спецификацией и размещением производства по территориям;
 г) прирост населения региона;
 д) факторы постоянной миграции;
 е) развитость инфраструктуры;
 ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

Критерии оценки

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания тестов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56 – 70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

6.4. Темы рефератов

1. Становление науки государственного управления.
2. Развитие государственного управления в России.
3. Предмет и методы изучения государственного управления.
8. Теоретическая и методологическая основа государственного управления.
9. Система государственного управления.
0. Законодательная основа государственного управления.
1. Исполнительная, законодательная и судебная власть: институты и их взаимодействие.
2. Анализ современного законодательства о государственной службе.
3. Правовое регулирование государственной службы.
4. Государственная должность: сущность и типология.
5. Особенности прохождения государственной службы.
0. Подготовка профессионально-компетентного работника государственной службы.
1. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
23. Совершенствование процесса формирования кадрового резерва государственной службы.
25. Повышение эффективности оценки деятельности государственных служащих.
26. Мотивация как один из методов повышения эффективности государственного управления.
27. Эффективность деятельности органов власти: критерии оценки.
28. Анализ моделей оценки эффективности государственной службы.
29. Технологии повышения эффективности государственной службы.
30. Эффективность государственной службы.
31. Информационное обеспечение эффективного управления.
32. Реформа государственной службы в России.
33. Ход и перспективы административной реформы в РФ.
34. Приоритетные направления административной реформы.
35. Преобразования системы федеральных органов исполнительной власти.
36. Реформа органов законодательной власти РФ.
37. Реформа местного самоуправления в РФ.
38. Предоставление государственных услуг гражданам и организациям.

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы;
 степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
 знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

умение логически выстроить материал ответа;
 умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
 степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
 выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86 -100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
72 -85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56 – 72 балла «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – ар-</p>

	<p>гументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
<p>Менее 55 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически.</p> <p>Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла.</p> <p>Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>