

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 06.03.2026 14:23:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

06.05.2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06.05.2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Почвенно-геохимическое и эколого-географическое картографирование

Направление 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Почвенно-экологический мониторинг

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ООП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	36	36
Сам. работа	44	44
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна

Программа дисциплины

Почвенно-геохимическое и эколого-географическое картографирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 700);

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

m35.04.03_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 8 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН
(представитель работодателя)

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: углубление знаний по истории развития науки о почве, методологии исследования плодородия
формирование знаний о методологии почвенно-геохимического и экологического картографирования как особого направления тематического картографирования.
- Задачи: изучение истории формирования и типизации почвенно-геохимических и экологических карт; методологии мелкомасштабного почвенно-геохимического картографирования; базовых и прикладных почвенно-геохимических и экологических карт; главных элементов методологии почвенно-геохимического картографирования.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 2 семестр | Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | 4 семестр | Преддипломная практика

2 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-4: Способен разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей;

Знать и понимать историю формирования, типизацию и методологию мелкомасштабного почвенно-геохимического и экологического картографирования:

Уровень 1 | ИД-1. Не знает связи экологических и экономических основы оценки систем земледелия с историей формирования, типизацией и методологией мелкомасштабного почвенно-геохимического и экологического картографирования

Уровень 2 | ИД-1. Знает удовлетворительно связи экологических и экономических основы оценки систем земледелия с историей формирования, типизацией и методологией мелкомасштабного почвенно-геохимического и экологического картографирования

Уровень 3 | ИД-1. Знает хорошо связи экологических и экономических основы оценки систем земледелия с историей формирования, типизацией и методологией мелкомасштабного почвенно-геохимического и экологического картографирования

Уровень 4 | ИД-1. Знает отлично связи экологических и экономических основы оценки систем земледелия с историей формирования, типизацией и методологией мелкомасштабного почвенно-геохимического и экологического картографирования

Уметь делать (действовать) представлять на картах почвенно-геохимическую и экологическую информацию:

Уровень 1 | ИД-1. Не умеет представлять на картах почвенно-геохимическую и экологическую информацию и осуществлять на их основе эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия

Уровень 2 | ИД-1. Умеет представлять на картах почвенно-геохимическую и экологическую информацию и осуществлять на их основе эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия

Уровень 3 | ИД-1. Умеет хорошо представлять на картах почвенно-геохимическую и экологическую информацию и осуществлять на их основе эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия

Уровень 4 | ИД-1. Умеет отлично представлять на картах почвенно-геохимическую и экологическую информацию и осуществлять на их основе эколого-экономическую оценку адаптивно-ландшафтных систем земледелия

Владеть навыками (иметь навыки) главными элементами методологии почвенно-геохимического и экологического картографирования:

Уровень 1 | ИД-1. Не владеет навыками главными элементами методологии почвенно-геохимического и экологического картографирования и применения их для эколого-экономической оценки адаптивно- ландшафтных систем земледелия

Уровень 2 | ИД-1. Владеет удовлетворительно навыками главными элементами методологии почвенно- геохимического и экологического картографирования и применения их для эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия

Уровень 3 | ИД-1. Владеет хорошо навыками главными элементами методологии почвенно-геохимического и экологического картографирования и применения их для эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия

Уровень 4	ИД-1. Владеет отлично навыками главными элементами методологии почвенно-геохимического и экологического картографирования и применения их для эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтных систем земледелия						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Почвенно-геохимическое картографирование: история формирования, типизация почвенно-геохимических карт						
1.1	Почвенно-геохимическое картографирование: история формирования, типизация почвенно-геохимических карт	Лек	3	4	ПКС-4		
1.2	Почвенно-геохимическое картографирование: история формирования, типизация почвенно-геохимических карт	Пр	3	4	ПКС-4		
1.3	Почвенно-геохимическое картографирование: история формирования, типизация почвенно-геохимических карт	Ср	3	4	ПКС-4		
	Раздел 2. Методология мелкомасштабного почвенно-геохимического картографирования						
2.1	Методология мелкомасштабного почвенно-геохимического картографирования	Лек	3	4	ПКС-4		
2.2	Методология мелкомасштабного почвенно-геохимического картографирования	Пр	3	4	ПКС-4		
2.3	Методология мелкомасштабного почвенно-геохимического картографирования	Ср	3	6	ПКС-4		
	Раздел 3. Базовые, прикладные почвенно-геохимические карты, итоги сравнительного анализа и главные элементы методологии картографирования						

3.1	Базовые, прикладные почвенно-геохимические карты, итоги сравнительного анализа и главные элементы методологии картографирования.	Лек	3	6	ПКС-4	6	Лекция-визуализация, проблемная лекция
3.2	Базовые, прикладные почвенно-геохимические карты, итоги сравнительного анализа и главные элементы методологии картографирования.	Пр	3	6	ПКС-4		
3.3	Базовые, прикладные почвенно-геохимические карты, итоги сравнительного анализа и главные элементы методологии картографирования	Ср	3	12	ПКС-4		
Раздел 4. Экологическое картографирование: предмет и задачи, исторические корни, концепции, источниковедение							
4.1	Экологическое картографирование: предмет и задачи, исторические корни, концепции, источниковедение	Лек	3	6	ПКС-4		
4.2	Экологическое картографирование: предмет и задачи, исторические корни, концепции, источниковедение	Пр	3	6	ПКС-4	6	Ситуационные задания
4.3	Экологическое картографирование: предмет и задачи, исторические корни, концепции, источниковедение	Ср	3	2	ПКС-4		
Раздел 5. Методология экологического картографирования							
5.1	Методология экологического картографирования	Лек	3	4	ПКС-4		
5.2	Методология экологического картографирования	Пр	3	4	ПКС-4		
5.3	Методология экологического картографирования	Ср	3	10	ПКС-4		
Раздел 6. Содержание и методы составления экологических карт							
6.1	Содержание и методы составления экологических карт	Лек	3	8	ПКС-4		
6.2	Содержание и методы составления экологических карт	Пр	3	8	ПКС-4		
6.3	Содержание и методы составления экологических карт	Ср	3	10	ПКС-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Корсунов В.М., Красеха Е.Н., Ральдин Б.Б., Горбачев В.Н. Методология почвенных эколого-географических исследований и картографии почв.: - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2002. - 230
Л1.2	Володина Т. И. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Почвенно-ландшафтная картография с применением ГИС-технологий» направление 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», магистерская программа «Мониторинг земель и агроэкологическая оценка агроландшафтов» [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2024. - 67 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/426959
Л1.3	Стурман В. И. Экологическое картографирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450953

Дополнительная литература

Л2.1	Раклов В.П. Картография и ГИС [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 215 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=425287
Л2.2	Бешенцев А. Н. Геоинформационная оценка природопользования:научное издание. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 120
Л2.3	Стурман В. И. Прикладная геодезия и экологическое картографирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 188 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/402929
Л2.4	Кондратьева М. А., Чашин А. Н. Почвенно-экологическое картографирование в QGIS [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 245 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440483

Методическая литература

Л3.1	Убугунова В. И., Воробьева Г. А., Пьянкова Н. А. Почвенно-ландшафтная картография:учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 75
Л3.2	Стурман В. И. Экологическое картографирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению практических работ. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. - 50 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180017

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
440а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
411	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной и лабораторной мебелью,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория агрохимии) (411)	вытяжной шкаф, камера искусственного освещения, доска аудиторная, доступ в интернет, 6 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
410a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
437	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (437)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
435a	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а так же для самостоятельной работы (почвенный музей) (435 а)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, переносной проекционный экран на штативе, переносная меловая доска, переносной ноутбук, телевизор, 2 шкафа для экспонатов, стеллаж угловой, 4 угловых вставки, возможность подключения ноутбука, доступ в интернет, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Почвенно-геохимическое и эколого-географическое картографирование : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. И. Убугунова, А. С. Сыренжапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4776
--	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Агрохимия и агропочвоведение»	к.б.н.
------------------------------------	--	--------

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			