

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2024 09:36:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e44b5b90a57b3a6e


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Паразитология,  
эпизоотология и хирургия

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Цыбиков Б.А.  
ФИО  
Иванов  
подпись  
«25» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР и МС  
к.в.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Иванов В.А.  
подпись  
20\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
2.1.3 (Ф) Методы научных исследований в паразитологии

По научной специальности  
1.5.17. Паразитология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

Иванов В.А.  
подпись к.в.н. проф  
уч. ст., уч. зв.

Иванов  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Иванов  
подпись

к.в.н. доцент  
уч. ст., уч. зв.

В.В. Иванов  
И.О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой

Иванов  
подпись

к.к.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

И.О. Иванов  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Иванов  
подпись

И.О. Иванов  
И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «23» октября 2023 г. протокол № 47

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

Шубин  
подпись

к.в.н. роч  
уч. ст., уч. зв

А. Д. Цыбин  
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «03» ноября 2023 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Баженов  
подпись

к.в.н. доцент  
уч. ст., уч. зв

Б.О. Баженов  
И.О. фамилия

Внешний эксперт Начальник БУ ветеринарии ВРСБВМС

Шарова  
подпись

Р.М. Шарова  
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Цыбин А. Д.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024 г.г.	№ 47	«23» 10 2023 г.	<u>Шубин</u>	«23» 10 2023 г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.



## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования высшего образования - по научной специальности 1.5.17. Паразитология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.  
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. **Цель дисциплины (модуля):** сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области гельминтологии

**Задачи:** ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - роль научных исследований в развитии паразитологии; пути распространения гельминтов, способы лечения и профилактики гельминтозов;

уметь: организовывать, планировать и проводить прямые и косвенные диагностические методы; проводить исследование воды, почвы, кормов и др. объектов окружающей среды на наличие паразитов;

владеть: интерпретации результатов научных исследований и их публичного представления (B1); определения экономического ущерба от инвазионных заболеваний.

### 2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе программы аспирантуры

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Знать: организацию и планирование научных исследований; основные методы научно-исследовательской деятельности в экологии Уметь: проводить исследования по теме диссертации; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научных исследований и требующих углубленных профессиональных знаний	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз	



	<p>Владеть: навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований; получение навыков проведения самостоятельных научных исследований; получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач; формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований; владение современными методами исследований; подготовка научных статей, рефератов, диссертации</p>	<p>данных, топологий интегральных микросхем 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования 2.1.5.1(Ф) Методы научных исследований 2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике 3.1 Итоговая аттестация</p>	
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	3 сем.	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	8	
- занятия лекционного типа	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		
<b>2 Самостоятельная работа</b>	64	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	
	72	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72
	<b>Зачётные единицы</b>	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Наименование компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Раздел 1. Общие вопросы научных исследований в паразитологии.</i>									
1	Полевые исследования	10	2	2			8		
	Экспериментальные исследования	8					8		
	Испытание терапевтических препаратов	10	2	2			8		
	Испытание диагностикумов	8					8		
	Статистические исследования	8					8		
<i>Раздел 2. Методы прямой диагностики паразитов.</i>									
2	Прижизненные методы.	8					8		
	Посмертные методы диагностики	10	2	2			8		
<i>Раздел 3. Методы косвенной диагностики паразитарных заболеваний.</i>									
3	Аллергические и иммунологические методы.	10	2	2			8		
	Контроль								



Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Зачет
Итого по дисциплине	72		8			64		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	лекции	Темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма		
		3	4	5	
1	1	Полевые исследования	2		Лекция-презентация
	2	Испытание терапевтических препаратов	2		Лекция-презентация
2	3	Посмертные методы диагностики	2		Лекция-презентация
3	4	Аллергические и иммунологические методы.	2		Лекция-презентация
Общая трудоёмкость лекционного курса				x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			8	- очная форма обучения	8

#### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоёмкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Полевые исследования	Работа с литературой и интернет-ресурсами. Решение кейс-задач	8	Проверка кейс-задач
	Экспериментальные исследования	Работа с литературой и интернет-ресурсами	8	Устный опрос
	Испытание терапевтических препаратов	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	8	Проверка реферата
	Испытание диагностикумов	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	8	Проверка реферата
2	Статистические исследования	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	8	Проверка кейс-задач
	Прижизненные методы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	8	Устный опрос
3	Посмертные методы диагностики	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	8	Проверка реферата
	Аллергические и иммунологические методы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	8	Проверка реферата
	Итого:		64	

#### 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
2.1.3 Научные исследования в паразитологии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета -	Письменный, устный
Процедура проведения зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Зачетная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине



## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Паразитология и инвазионные болезни животных : Учебник для вузов по спец.310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. (101 экз.)	Библиотека БГСХА
Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 476 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a>
Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 304 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a>
Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91309">https://e.lanbook.com/book/91309</a>
Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96254">https://e.lanbook.com/book/96254</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/538673">http://znanium.com/catalog/product/538673</a>
Протозойные болезни домашних животных: Монография / Белименко В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/543904">http://znanium.com/catalog/product/543904</a>
Оводовые болезни животных [Электронный ресурс] : монография / В.И. Трухачев, В.П. Толоконников, И.О. Лысенко, А.А. Балага; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2011. - 168 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/514346">http://znanium.com/catalog/product/514346</a>
Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 62 (9/2018), стр. 1-300	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003982">http://znanium.com/catalog/product/1003982</a>
Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 476 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/103136">https://e.lanbook.com/book/103136</a>
Гельминтозы крупного рогатого скота: Монография / А.Н. Токарев, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/491434">http://znanium.com/catalog/product/491434</a>
Гастрофилез лошадей и меры борьбы с ним : Методическое пособие / Третьяков А.М., Евдокимов П.И. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 24 с. (31 экз.)	Библиотека БГСХА
Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных и исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов : методическое пособие по диагностике паразитарных болезней животных и выявлению инвазионного начала в объективах окружающей среды для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65-Ветеринария, 111900.62-Ветеринарно-санитарная экспертиза, всех форм обучения, а также практикующих ветеринарных врачей и работников ветеринарных лабораторий / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 54 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеки для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Евдокимов, П. И. Ввароз пчел и меры борьбы с ним : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения / П. И. Евдокимов, А. С. Максимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 38 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5453">http://bgsha.ru/art.php?i=5453</a>
Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 96 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113393">https://e.lanbook.com/book/113393</a>
Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Гастрофилез лошадей и меры борьбы с ним : Методическое пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 25 с. (31 экз.)	Библиотека БГСХА



экз.]	Лекарственные препараты, применяемые при инвазионных болезнях животных : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / И. Б. Хангалова, А. М. Третьяков ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 157 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
-------	--	------------------

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература		Доступ
Автор, наименование, выходные данные	1	2
Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 96 с.		<a href="https://e.lanbook.com/book/113393">https://e.lanbook.com/book/113393</a>
Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабазов ; ФГБОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с. (10 экз.)		Библиотека БГСХА
Гастрофилез лошадей и меры борьбы с ним : Методическое пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 25 с. (31экз.)		Библиотека БГСХА
Лекарственные препараты, применяемые при инвазионных болезнях животных : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / И. Б. Хангалова, А. М. Третьяков ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 157 с. (50 экз.)		Библиотека БГСХА

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портреты ученых, наглядный материал. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus	Самостоятельная работа



		2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портреты ученых, наглядный материал Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19а .670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Евдокимов Петр Иванович	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы»	д.в.н., профессор

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании



соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе программы аспирантуры  
1.5.17 Паразитология

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	5
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	9