

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжигор Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является развитие у обучающихся основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о взаимосвязи ландшафтной архитектуры и градостроительства с развитием экономики, культуры, экологии, строительства, будущие специалисты смогут более объективно оценивать экономическое развитие страны, района, города.

Задачи: формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении архитектуры и градостроительства как теории и практики планировки поселений и территорий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения	Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры

		для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	стандартных задач ландшафтной архитектуры		
		ИД-3 _{опк-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 _{опк-4} Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 _{опк-4} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности; Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать материалы почвенных исследований,

прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информ	ИД-1опк-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальным творческим заданиям/проектам
			Наличие умений	Умеет решать типовые задачи	Не умеет решать типовые задачи	Не в полной мере умеет решать	Умеет решать типовые задачи	

ационно-коммуникационных технологий	ности		е задачи профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	типовые задачи профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	типовые задачи профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности	
	ИД-2опк-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Не умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	
	ИД-3опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении	Полнота знаний	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных

	и типовых задач профессиональной деятельности		типовых задач профессиональной деятельности			, но допускает некоторые неточности	деятельности	альных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками применения информационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения информационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения информационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ^{опк-4} Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов

выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры					
	Наличие умений	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
ИД-2опк-4 Обосновывает	Полнота знаний	Знает и понимает технолог	Не знает и не понимает технологии выращивания	Не в полной мере знает и понимает технологии	Знает и понимает технологии выращивания	В полной мере знает и понимает технологии	Перечень вопросов к зачету; Перечень

			ям с учетом агроландшафтной характеристики территории					
ИД-3опк-4 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проекта в благоустройстве и озеленении территорий различного назначения	Полнота знаний	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проекта в благоустройстве и озеленении территорий различного назначения	Не знает и не понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов	
	Наличие умений	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Перечень вопросов к зачету; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов	

			а и озеленения территорий различного назначения				
--	--	--	-------------------------------------------------	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.09 Ботаника
		2 этап	Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства
		3 этап	Б1.О.18 Физиология и биохимия растений
		4 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология
		5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.01 Декоративная дендрология Б1.О.21.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение
		7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б1.О.21.01 Декоративная дендрология Б1.О.21.02 Цветоводство Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.20.04 Ландшафтное	Б1.О.08 Математика и математическая статистика Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры

		проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газовоеведение Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2 сем.	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	24
- занятия лекционного типа	36	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	72	116
2.1 Самостоятельная работа	72	116
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО				
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды (контроль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
Введение в архитектуру и градостроительства										
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	16	8	4	4		8		ОПК-1, ОПК-4	
	Понятие о теории градостроительства	16	8	4	4		8			
	Функционально-планировочная организация территории города	16	8	4	4		8			
	Характеристика планировочных элементов города	16	8	4	4		8			
Планировочные концепции										
2	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	18	8	4	4		10			
	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест	18	8	4	4		10			
	Архитектурно-пространственная композиция города	20	10	4	6		10			
	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	24	14	8	6		10			
Контроль										
Промежуточная аттестация										
			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	72	36	36		72			
Заочная форма обучения										
Введение в архитектуру и градостроительства										
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	18	4	4			14		ОПК-1, ОПК-4	
	Понятие о теории градостроительства	16	2		2		14			
	Функционально-планировочная организация территории города	18	4	4			14			
	Характеристика планировочных элементов города	16	2		2		14			

Планировочные концепции										
2	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района		18	4	4		14			
	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест		18	4		4	14			
	Архитектурно-пространственная композиция города		20	4		4	16			
	Архитектурно-планировочная организация жилых районов		16				16			
	Контроль		4							4
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	зачет		
Итого по дисциплине		144	24	12	12	116	4			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	4	4	Лекция-визуализация	
	2	Понятие о теории градостроительства	4			
	3	Функционально-планировочная организация территории города	4	4		
	4	Характеристика планировочных элементов города	4		Лекция-визуализация	
2	5	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	4	4		
	6	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест	4		Лекция-визуализация	
	7	Архитектурно-пространственная композиция города	4			
	8	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	8			
Общая трудоемкость лекционного курса				36	12	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	4			ПЗ	Устный опрос	
	2	Понятие о теории градостроительства	4	2		ПЗ	Проверка рефератов	
	3	Функционально-планировочная организация территории города	4			ПЗ	Устный опрос	
	4	Характеристика планировочных элементов города	4	2		ПЗ	Проверка рефератов	
2	5	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	4			ПЗ	Устный опрос	
	6	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест	4	4		ПЗ	Устный опрос	
	7	Архитектурно-пространственная композиция города	6	4	Творческий проект	ПЗ	Проверка проектов	

8	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	6		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	8	Устный опрос
	Понятие о теории градостроительства	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	8	Проверка рефератов
	Функционально-планировочная организация территории города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	8	Устный опрос
	Характеристика планировочных элементов города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	8	Проверка рефератов
2	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Архитектурно-пространственная композиция города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	10	Проверка проектов
	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	10	Устный опрос
	Итого:		72	
Заочная форма обучения				
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	14	Устный опрос

	Понятие о теории градостроительства	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	14	Проверка рефератов
	Функционально-планировочная организация территории города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	14	Устный опрос
	Характеристика планировочных элементов города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	14	Проверка рефератов
2	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	14	Устный опрос
	Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	14	Устный опрос
	Архитектурно-пространственная композиция города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	16	Проверка проектов
	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	16	Устный опрос
	Итого:		116	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/176682

Грицкевич, Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие / Е. В. Грицкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 118 с.	https://e.lanbook.com/book/147536
Дополнительная литература	
Чесноков, Н. Н. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие / Н. Н. Чесноков, И. Б. Кирина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 73 с.	https://e.lanbook.com/book/157844
Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/169769
Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с.	https://e.lanbook.com/book/169180
Основы архитектуры и градостроительства: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Чирипов, Ж.В. Ухинов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5480

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основы архитектуры и градостроительства: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Чирипов, Ж.В. Ухинов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5480

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основы архитектуры и градостроительства: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. А. В. Чирипов, Ж.В. Ухинов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5480

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке	Занятия семинарского типа, занятия

программных продуктов от 18 февраля 2021 года		лекционного типа, самостоятельная работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016;

	д.№8, Учебный корпус)	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20